

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

รายการ	หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง**										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
จุดเด่น											
1.บัณฑิตมีงานทำ 100%	✓		✓	✓				✓	✓		
2.บัณฑิตช่วยนำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากสถานประกอบการถึงแนวโน้มการตลาดด้านเครื่องสำอาง											✓
จุดที่ควรพัฒนา											
1.การพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะ Soft Skills			✓		✓						
2.การฝึกฝนทักษะด้านการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นและการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ											✓

ข้อเสนอแนะในภาพรวม
1.ควรมีการติดตามและวิเคราะห์ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในสถานประกอบการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตรงตามทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานจริง และมาปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้ตอบโจทย์บริบทภายนอกได้อย่างเหมาะสม
2.ควรเชิญบัณฑิตที่ประสบความสำเร็จมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้องและผู้ปกครอง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปในคราวเดียวกัน
3.ควรพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม Upskill หรือ Reskill ให้กับบัณฑิต เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองในสายงานวิชาชีพ

หมายเหตุ ** 1. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ; 2. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ; 3. วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย ; 4. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ; 5. ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ; 6. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ; 7. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ; 8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ; 9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ; 10. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ; 11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะฯ ประจำปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

รายการ	หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง**										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
จุดเด่น											
1.มีกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเกิดทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง	✓										
2.มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีระบบพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือนักศึกษา ทำให้นักศึกษาเกิดแรงจูงใจในการเรียน ส่งผลให้มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ			✓								
3.มีระบบและกลไกในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้สนใจเข้าศึกษาได้รับทราบข้อมูลเป็นวงกว้าง				✓							
4.มีกิจกรรมที่ช่วยประชาสัมพันธ์และขยายฐานการรับรู้ (C.I.A. Day) ทำให้หลักสูตรมียอดรับนักศึกษาสูงกว่าแผนที่กำหนด								✓			
5.นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การประกวดแข่งขัน และได้รับรางวัลทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติและนานาชาติ											✓
จุดที่ควรพัฒนา											
1.ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการพัฒนานักศึกษา		✓									
2.นักศึกษาแรกเข้ามีจำนวนลดลง							✓				
3.การประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารออนไลน์	✓										
4.การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการประกวด การนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ และการเปิดโอกาสให้มีประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน			✓			✓					
5.การหาแนวทางวิธีการลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา										✓	

หมายเหตุ ** 1. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ; 2. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ; 3. วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย ; 4. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ; 5. ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ; 6. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ; 7. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ; 8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ; 9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ; 10. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ; 11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ข้อเสนอแนะในภาพรวม
1.ควรทบทวนและวางแผนการเพิ่มจำนวนนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารออนไลน์ การใช้ศักยภาพของเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งในพื้นที่ การเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะ มหาวิทยาลัย กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย การยกระดับคุณภาพของการแนะแนวในรูปแบบที่เข้าถึงตัวนักเรียนหรือคาบเรียนในวิชาแนะแนวโดยตรง รวมทั้งการสนับสนุนให้นักศึกษาปัจจุบันมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบต่างๆ
2.ควรทำการสำรวจข้อมูลนักศึกษาใหม่ของแต่ละหลักสูตร และนำมาวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักศึกษาในปีถัดไป รวมไปถึงการเก็บรวบรวมรายชื่อนักเรียนที่เคยมีประวัติการสมัครเรียนในแต่ละรอบเพื่อติดตามถึงสถานะการมีที่เรียน
3.ควรพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ แก่นักศึกษาให้มากขึ้น ทั้งทักษะวิชาชีพ ทักษะทางด้านดิจิทัลและภาษาอังกฤษ ทักษะ Soft Skills ตลอดจนทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ภาวะผู้นำ รวมไปถึงการสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษาที่สามารถยกระดับไปสู่การประกวดแข่งขันหรือการนำเสนอผลงานทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับโลกการทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ
4.ควรจัดให้มีกระบวนการติดตามผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้การช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีความจำเป็น เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา
5.ควรแสวงหาช่องทางจัดหารายได้จากหน่วยงานภายนอกเพื่อทดแทนงบประมาณภายในที่มีจำกัด รวมถึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานระดับท้องถิ่น โรงเรียนและสถาบันการศึกษาเทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นเครือข่ายการทำงานในการพัฒนานักศึกษาร่วมกัน

หมายเหตุ ** 1. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ; 2. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ; 3. วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย ; 4. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ; 5. ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ; 6. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ; 7. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ; 8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ; 9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ; 10. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ; 11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะฯ ประจำปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

รายการ	หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง**										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
จุดเด่น											
1.อาจารย์มีศักยภาพสูง มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ และผลงานที่โดดเด่น	✓	✓				✓					
2.อาจารย์มีผลงานการตีพิมพ์บทความทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง				✓	✓			✓	✓		
3.มีระบบกลไกในพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ				✓							
4.มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่ดี และมีการทำงานวิจัยร่วมกัน							✓				
5.อาจารย์ทุกคนมีตำแหน่งวิชาการ มีผลงานวิชาการ งานวิจัย การจดอนุสิทธิบัตร รวมถึงการมีมุมมองในการแบ่งปันความสุข เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่เดือดร้อนด้านค่าครองชีพ											✓
จุดที่ควรพัฒนา											
1.ข้อจำกัดด้านงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ทำให้ไม่สามารถจัดสรรได้ให้อาจารย์ได้อย่างทั่วถึง			✓	✓		✓					
2.การพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และการต่อยอดผลงานไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา				✓							
3.การวางแผนอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ที่ครบกำหนดเกษียณอายุราชการและอาจารย์ที่ใกล้หมดสัญญาจ้าง									✓		
4.การส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์ทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น											✓

หมายเหตุ ** 1. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ; 2. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ; 3. วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย ; 4. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ; 5. ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ; 6. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ; 7. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ; 8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ; 9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ; 10. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ; 11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ข้อเสนอแนะในภาพรวม
1.ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลอาจารย์เป็นรายบุคคล ทั้งในด้านกรอบอัตรากำลัง การบริหารอาจารย์และการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การวางแผนการปฏิบัติงานของอาจารย์ในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2.ควรพัฒนาช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงได้โดยสะดวก เพื่อให้การรับสมัครอาจารย์และบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3.ควรส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้อาจารย์สามารถพัฒนาผลงานวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดความก้าวหน้าในสายวิชาการ และมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
4.ควรหามาตรการในการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์สามารถนำผลงานวิชาการและงานวิจัยไปจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาให้มากขึ้น
5.ควรมีแผนพัฒนาคุณภาพและจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรม (Upskill/Reskill) หรือศึกษาดูงาน เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

หมายเหตุ ** 1. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ; 2. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ; 3. วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย ; 4. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ; 5. ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ; 6. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ; 7. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ; 8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ; 9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ; 10. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ; 11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะฯ ประจำปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

รายการ	หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง**										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
จุดเด่น											
1.มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง	✓				✓						
2.มีการนำผลสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตจากสถานประกอบการและแหล่งฝึกประสบการณ์ มาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันได้อย่างแท้จริง			✓					✓	✓		
3.มีการวางระบบผู้สอนตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี โดยนักศึกษา ได้รับทั้งความรู้และทักษะการปฏิบัติจริง สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มาจากแนวคิดของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม			✓					✓	✓		
4.มีระบบกลไกในการผลักดันให้นักศึกษานำผลงานไปประกวดแข่งขันในระดับประเทศจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัย				✓							
5.มีกระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้วิทยาศาสตร์ที่แตกต่างกัน สามารถเรียนรู้เนื้อหาวิทยาศาสตร์เชิงลึก ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้						✓					
6.มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จนสามารถเป็นหลักสูตรต้นแบบและมีหน่วยงาน ภายนอกมาศึกษาดูงาน											✓
จุดที่ควรพัฒนา											
1.การนำผลการประเมินในด้านสาระของรายวิชา การวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เห็นผลอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม			✓					✓	✓		
2.การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						✓					

หมายเหตุ ** 1. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ; 2. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ; 3. วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย ; 4. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ; 5. ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ; 6. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ; 7. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ; 8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ; 9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ; 10. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ; 11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายการ	หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง**										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.การนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมาใช้ในการกำหนดขอบเขตเนื้อหารายวิชาใหม่ และการเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ/การตลาดในหลักสูตร				✓							
4.การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อยุคสมัย ทั้งในด้านการผลิต การควบคุมคุณภาพ และการตลาด และการเติมเต็มความรู้ที่ตลาดความงามยังคงต้องการอย่างต่อเนื่อง เช่น ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางแต่งหน้า (Makeup) เป็นต้น											✓

ข้อเสนอแนะในภาพรวม
1.ควรส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกของหลายๆ สาขาวิชา เพื่อสร้างสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
2.ควรสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและแนวโน้มของการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3.ควรมีการกำกับดูแลและติดตามให้มีการนำผลการประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน มาวิเคราะห์อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
4.ควรนำองค์ความรู้ที่ได้จากดำเนินงานในพันธกิจต่างๆ ทั้งด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็งในเชิงวิชาการ และจัดการเรียนการสอนในเชิงบูรณาการได้อย่างสร้างสรรค์
5.ควรจัดทำเอกสารเผยแพร่หลักสูตร โดยทำเป็นคู่มือหรือแผ่นพับที่สรุปเป็นเนื้อหาให้เข้าใจได้ง่ายๆ แสดงเป็นแผนภาพ กราฟ หรือตาราง รวมทั้งมีการแนะนำแนวทางการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้ เพื่อให้นักเรียนและคนที่สนใจเกิดความคิดรวบยอดสำหรับนำไปใช้ในตัดสินใจต่อไป
6.ควรมีแผนยกระดับเพื่อเสริมสร้างความโดดเด่นให้กับหลักสูตรที่มีแนวโน้มในการสร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัย ให้ก้าวไปสู่ความเป็นแนวหน้าในระดับประเทศ เพื่อเป็นต้นแบบของที่ดีต่อไป

หมายเหตุ ** 1. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ; 2. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ; 3. วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย ; 4. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ; 5. ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ; 6. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ; 7. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ; 8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ; 9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ; 10. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ; 11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะฯ ประจำปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการ	หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง**										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
จุดเด่น											
1.มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาที่หลากหลาย และมีหน่วยงานภายนอกที่เป็นเครือข่ายการทำงานร่วมกันสามารถพัฒนาไปสู่การทำความร่วมมือทางวิชาการได้ในอนาคต	✓				✓						
2.มีการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาจำนวนมาก			✓								
3.มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเฉพาะทางสำหรับให้นักศึกษาเข้ามาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย			✓								✓
4.มีห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐานความปลอดภัย				✓							
จุดที่ควรพัฒนา											
1.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการ					✓						
2.ข้อจำกัดด้านงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปรับปรุงซ่อมแซมของที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้เป็นปกติ							✓	✓	✓		
3.การใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย										✓	
4.การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนในเชิงธุรกิจ และการใช้ประโยชน์วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการหารายได้ในเชิงพาณิชย์										✓	
5.ระบบการยืมและคืนวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ						✓					
6.ห้องปฏิบัติการมีขนาดเล็ก เครื่องมือและอุปกรณ์บางอย่างมีจำนวนไม่เพียงพอแก่นักศึกษาที่เข้ามาใช้งาน											✓

หมายเหตุ ** 1. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ; 2. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ; 3. วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย ; 4. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ; 5. ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ; 6. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ; 7. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ; 8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ; 9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ; 10. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ; 11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายการ	หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง**										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7.การพัฒนาโรงงานต้นแบบเครื่องสำอาง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงสำหรับนักศึกษาในการก้าวไปสู่ภาคอุตสาหกรรมที่ตอบโจทย์ผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับกระบวนการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต											✓

ข้อเสนอแนะในภาพรวม
1.ควรจัดทำแผนการจัดการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อรองรับแนวโน้มการศึกษาที่จะมีขึ้นในอนาคต พร้อมทั้งจัดอบรมให้อาจารย์และนักศึกษามีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2.ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มาปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนการส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดคุณลักษณะของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการอย่างแท้จริง
3.ควรหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการให้ได้การรับรองตามมาตรฐาน ที่สามารถเปิดให้บริการด้านการวิเคราะห์หรือทดสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อหารายได้

หมายเหตุ ** 1. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ; 2. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ; 3. วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย ; 4. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ; 5. ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ; 6. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ; 7. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ; 8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ; 9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ; 10. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ; 11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง