



**แบบรายงานผลการเข้าร่วมการอบรม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามคำสั่ง ที่ ๐๕๑๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ข้าพเจ้ารองศาสตราจารย์ธงชัย ขำมี
พร้อมด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพงษ์ หรั่งเจริญ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพล สาเอี่ยม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปมิกา ขำวีระ
๕. อาจารย์กุลภัสร โภชนกุล
๖. อาจารย์จิราพร สงศรี

ได้เดินทางไปอบรมที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร เรื่องโครงการพัฒนาผู้
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์ AUN-QA Version ๔. สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์ (หลักสูตรที่ ๔)
ของ คปภ. ระหว่างวันที่ ๒ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดโดย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา รวมเป็นเวลา ๓ วัน

บัดนี้ ข้าพเจ้าฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการเข้าร่วม
อบรม ดังต่อไปนี้

๑. การเข้าร่วมการอบรม ดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ดังนี้

เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาพร้อม
ทักษะแนวปฏิบัติของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA ที่เป็นมาตรฐาน

๒. เนื้อหาและหัวข้อของการอบรม มีดังนี้

- ๒.๑ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ๒.๒ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ๒.๓ การเขียนรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
- ๒.๔ เกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐
 - I. Criterion ๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
 - II. Criterion ๒ โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
 - III. Criterion ๓ แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
 - IV. Criterion ๔ การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

V. Criterion ๕ บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

VI. Criterion ๖ การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)

VII. Criterion ๗ สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

VIII. Criterion ๘ ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุมอบรม

๓.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจกระบวนการและวิธีการในการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ที่ถูกต้องอย่างเป็นระบบ

๓.๒ มีผู้ผ่านการอบรม และได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (AUN-QA Assessor) ที่สามารถประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับที่เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้

๔. แนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๔.๑ ปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน: นำเกณฑ์ AUN-QA Version ๔ มาปรับใช้ในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล โดยเน้นการประเมินในเชิงผลลัพธ์และการพัฒนาต่อเนื่อง

๔.๒ สร้างทีมผู้ประเมินภายใน: ใช้ความรู้ที่ได้รับในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้าใจให้กับทีมผู้ประเมินภายในของหน่วยงาน ให้มีความพร้อมและเข้าใจหลักเกณฑ์ในการประเมินมากขึ้น

๔.๓ การวางแผนพัฒนาการศึกษา: ใช้ผลการประเมินที่ได้จากเกณฑ์ AUN-QA เพื่อวางแผนและปรับปรุงการจัดการศึกษาภายในหน่วยงาน ทั้งในด้านคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

๔.๔ สร้างวัฒนธรรมคุณภาพ: ส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา และปลูกฝังวัฒนธรรมคุณภาพภายในองค์กร

๔.๕ การรายงานผลและการสื่อสาร: ปรับใช้หลักการในการจัดทำรายงานผลการประเมินที่ชัดเจนและตรงประเด็น เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างผู้เกี่ยวข้อง

๕.เอกสารที่ได้รับจากการประชุม / การอบรม/ การสัมมนา / การศึกษาดูงาน มีดังต่อไปนี้ คือ

๕.๑ คู่มือ AUNQA-version ๔

๕.๒ เอกสารประกอบ “อบรมพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ”

๖.ความต้องการในการสนับสนุนจากหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรม ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล

๖.๑ การสนับสนุนทรัพยากรและเครื่องมือ: หน่วยงานควรจัดหาเครื่องมือและทรัพยากรที่จำเป็นในการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔ เช่น ระบบสารสนเทศสำหรับการเก็บข้อมูล และการจัดทำรายงานผลการประเมิน

- ๖.๒ การจัดอบรมภายในเพิ่มเติม: จัดการอบรมภายในเพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจที่สอดคล้องกันในเรื่องของเกณฑ์การประเมิน และเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับทีมงานอื่น ๆ ที่มีบทบาทในการสนับสนุน
- ๖.๓ การสนับสนุนจากผู้บริหาร: ผู้บริหารควรมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและให้ความสำคัญกับกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน ทั้งในการจัดสรรเวลาและงบประมาณ รวมถึงการให้คำปรึกษาและแนวทางในการดำเนินงาน
- ๖.๔ การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนความรู้: หน่วยงานสามารถส่งเสริมการสร้างเครือข่ายระหว่างบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรม เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีและแบ่งปันประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพภายใน
- ๖.๕ การติดตามและประเมินผลการนำไปใช้: ควรมีการติดตามและประเมินผลการนำความรู้จากการอบรมไปปรับใช้จริงในงาน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนจึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(รองศาสตราจารย์ธงชัย ชำมี)
ตำแหน่งรองคณบดี

ภาพประกอบ



