



แผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน

คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร

ประจำปีงบประมาณ 2568

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2567 ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้และทักษะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ แผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวเป็นผลจากความร่วมมือระหว่างคณาจารย์ บุคลากร และสถานประกอบการ เพื่อสร้างระบบการศึกษาเชิงบูรณาการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา ทั้งนี้ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกฝนการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง และปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานนี้ถูกออกแบบมาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสังคม โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความพร้อมในการปฏิบัติงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพ พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมั่นใจ

ขอขอบคุณคณาจารย์ บุคลากร และสถานประกอบการทุกแห่งที่ให้การสนับสนุนและความร่วมมือในการพัฒนาและดำเนินการแผนการจัดการเรียนรู้นี้ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา 2567

สารบัญ
สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2567	7
บทที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปีการศึกษา 2567	10

บทที่ 1

บทนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงสร้าง การบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี มีปัญญา สร้างองค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

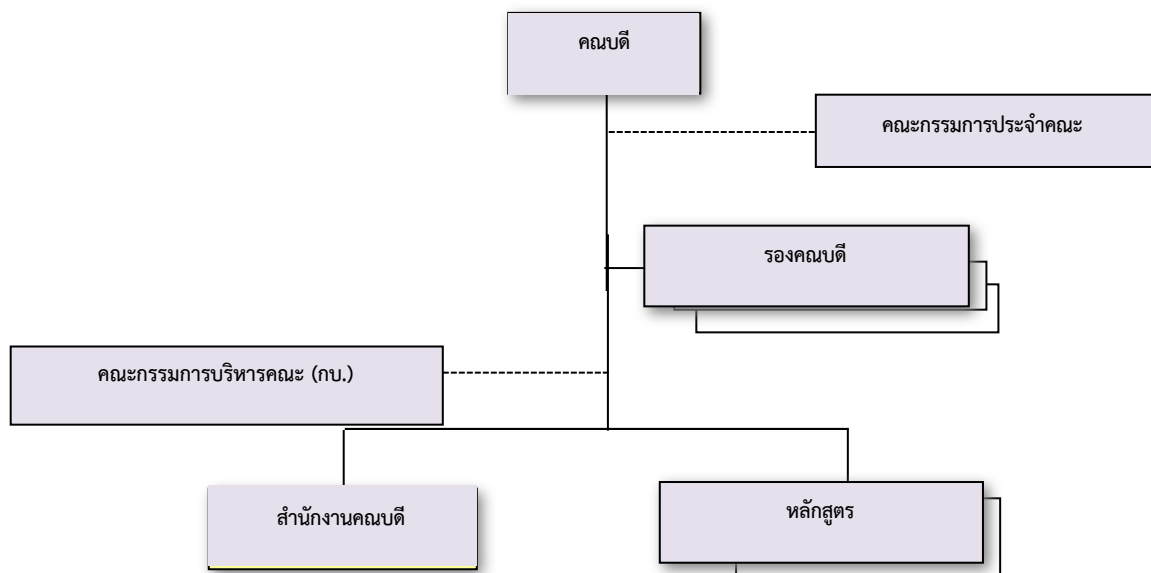
ผลิตบัณฑิตชั้นนำ มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู ให้มีความรู้และคุณธรรม ทั้งในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพในยุคการศึกษา Thailand 4.0
2. สร้างองค์ความรู้จากการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น
3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

4. ส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการหน่วยงาน ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงด้วยหลักธรรมาภิบาล
ตลอดจนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความต้องการของสังคมชุมชนประเทศชาติ
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมสนับสนุนและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีศักยภาพและนักศึกษาที่ด้อยโอกาส
5. ส่งเสริมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนที่จะออกไป รับผิดชอบสังคม
6. ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มุ่งมั่นพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทย
7. สร้างเอกลักษณ์ความเป็นบัณฑิตที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้านการวิจัย

1. ส่งเสริมการวิจัยในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
2. จัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อเอื้ออำนวยให้มีการผลิตงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เพิ่มขึ้น
3. สนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์เพื่อเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ
4. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากงานวิจัยมาใช้ในการเกิดประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน สังคมและประเทศชาติ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
6. ส่งเสริม/สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาไปสู่นักวิจัย โดยฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ เพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้สามารถบริการทางวิชาการและสร้างความเข้มแข็งแก่ท้องถิ่นและสังคม

ด้านการบริการวิชาการ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริม/สนับสนุน และพัฒนาการให้บริการวิชาการในเชิงรุกสู่สังคมในรูปแบบต่างๆ
3. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงานทางวิชาการ และการบริการวิชาการ
4. จัดอบรมเสริมความรู้ให้นักศึกษาเพื่อให้บริการวิชาการในเชิงจิตอาสา
5. เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษา ความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานในการให้บริการวิชาการ
6. ดำเนินการบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่กับนานาชาติ
8. ดูแลส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากร
9. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของนักศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

1. จัดระบบการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดทำกรอบอัตรากำลังและสรรหาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการเสนอแนะและพัฒนาการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีภายใต้การควบคุมคุณภาพ PDCA

4. เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของคณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตลอดจนการนำผลความพึงพอใจของบุคลากรมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการของคณะให้ดีขึ้น
5. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกด้านเพื่อนำมาใช้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมผลงานทางวิชาการและชื่อเสียงเกียรติภูมิของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สาธารณชน
7. ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานและมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
8. สนับสนุนการดำเนินงานจัดหารายได้/เงินบริจาคจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมาจัดสรรเป็นกองทุนในการช่วยเหลือนักศึกษาทุกระดับและเพื่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
9. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อให้ทุกคนเห็นความสำคัญและพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดการเรียนการสอนระหว่างเดือนกรกฎาคม 2566–เดือนมีนาคม 2568 การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 มีทั้งหมด 10 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ดังนี้

- หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 หลักสูตรและประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังแสดงในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 ประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในแต่ละหลักสูตร

หลักสูตร	pre-course experience	sandwich course	cooperative education	join industry university course	fieldwork	Cognitive apprenticeship	Placement or practicum	New traineeship or apprenticeship	Post-course internship
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต	✓				✓				✓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	✓		✓						✓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		✓						✓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓						✓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน และมัลติมีเดีย	✓		✓						✓
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	✓		✓						✓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓		✓						✓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	✓		✓						✓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สุขภาพ	✓		✓						✓

2.2 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่ลงทะเบียน
ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ-สหกิจศึกษา รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ
รายวิชาสหกิจศึกษา ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตร

ลำดับ ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
		เตรียมฝึก ประสบการณ์ /สหกิจศึกษา	ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	สหกิจศึกษา
2	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	46	30	4
3	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	71	30	
4	วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย	89	41	
5	วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	34	24	
6	วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	8	
7	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	36	15	
8	วท.บ. เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	16	7	
9	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	7	
10	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	14	11	
11	วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	13	13	
2	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	46	30	4

2.3 การประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567

ในการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังแสดงในตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 การประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
1. เพื่อบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา และการเรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	จำนวนของหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	≥ 1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	✓
	จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	≥ 1	1	✓
	จำนวนของหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์	≥ 10 หลักสูตร	15 หลักสูตร	✓

บทที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปีการศึกษา 2567

3.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานเป็นการสร้างคุณภาพการศึกษาที่มีความแตกต่างกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมที่ผ่านมา การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จึงเป็นกรณีหนึ่งของการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตการทำงานที่แท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษา โดยทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการทำงานพร้อมทำงานทันทีหลังจบการศึกษา และได้มีการจัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีขึ้นเพื่อจะได้สะดวกต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และประโยชน์สูงสุดคือ บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถทำงานได้ทันทีเมื่อได้รับการบรรจุเข้าทำงาน

3.2 วัตถุประสงค์

3.2.1 เพื่อบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการเรียนรู้เชิงบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน

3.2.2 เพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพคณาจารย์หลักสูตร บุคลากร และนักศึกษาดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา และการเรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

3.2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต จากการไปปฏิบัติงานจริง

3.3 กลุ่มเป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 8 หลักสูตร
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. เพื่อบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาาระบบสหกิจศึกษา และการ เรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการ ทำงาน	จำนวนของหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	≥ 1 หลักสูตร
	จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	≥ 1
	จำนวนของหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์	≥ 10 หลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมและเพิ่ม ประสิทธิภาพคณาจารย์ หลักสูตร บุคลากร และ นักศึกษาดำเนินงานการเรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการ ทำงาน	จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม WIL หรือ CWIE	≥ 1 คน

3.5 แผนปฏิบัติงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีแผนปฏิบัติการ
ดังรายละเอียดในตารางที่ 3.2

ลำดับ	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ภาคการศึกษา 1/2567	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2	ประชุมคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	ภาคการศึกษา 1/2567	- คณะกรรมการ
3	หลักสูตรจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ปีการศึกษา 2567	- หลักสูตร - คณะ
4	คณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รวบรวมแบบตอบรับเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมแจ้งหลักสูตรและ คณะรับทราบ	ภาคการศึกษา 1/2567	- คณะ - คณะกรรมการ
5	ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและความ สำเร็จของแผนตามค่าเป้าหมาย รอบ 6 เดือน	ภาคการศึกษา 1/2567	- คณะกรรมการ
6	ดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งอาจารย์ นิเทศก์นักศึกษา	ปีการศึกษา 2567	- หลักสูตร - คณะ
7	อาจารย์นิเทศเข้านิเทศนักศึกษาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ/ หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2567	- อาจารย์นิเทศก์
8	หน่วยงาน/สถานประกอบการจัดส่งเอกสารส่ง นักศึกษากลับสถานศึกษา - การประเมินผลปฏิบัติงาน - หนังสือรับรองการปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา 2567	- หน่วยงาน/ สถานประกอบการ - หลักสูตร - คณะ
9	หลักสูตรจัดทำแบบสรุปผลการการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2567	- หลักสูตร
10	ประชุมคณะกรรมการ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและความ สำเร็จของแผนตามค่าเป้าหมาย รอบ 12 เดือน สรุปผลการดำเนินการ	ภาคการศึกษา 2/2567	- คณะกรรมการ

3.6 การติดตามและประเมินผล

3.6.1 แบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3.6.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3.6.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

3.6.4 เสนอรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

3.6.5 พิจารณาข้อเสนอแนะและการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน