

**ผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมและทดสอบวัดสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2567
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

1. การจัดการอบรม

สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ในวันที่ 16, 18, 23 และ 25 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00–16.00 น. ภาคเช้า 9.00–12.00 น. หัวข้อ Listening and Speaking และภาคบ่าย 13.00–16.00 น. หัวข้อ Reading and Writing ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ บนแพลตฟอร์มไมโครซอฟต์ ทีมส์ (Microsoft Teams) โดยมีวิทยากรรับเชิญจากบริษัท IT Edusoft จำนวน 4 ท่าน เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ พร้อมกันนี้ นักศึกษาทุกคนมีสิทธิ์เข้าทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษจากวีดิทัศน์ (self-study) ได้ตลอดเวลาตามช่องทางที่สถาบันวิจัยและพัฒนาเผยแพร่ โดยมีตารางอบรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

วันที่	กลุ่ม	ชั้นปี	จำนวนลงทะเบียน
16 กรกฎาคม 2567	1	ชั้นปีที่ 1	82
		ชั้นปีที่ 2	87
	2	ชั้นปีที่ 3	38
		ชั้นปีที่ 4	24
รวม			231

2. การจัดทดสอบภาษาอังกฤษ

สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดกิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ในวันที่ 14 สิงหาคม 2568 และรอบเพิ่มเติมในวันที่ 28 สิงหาคม 2568 ด้วยแบบทดสอบ 2 ประเภท คือ

1) แบบทดสอบมาตรฐาน Standardized Test of English Proficiency (PNRU-STEP) ระบุค่าคะแนน 100 คะแนน เกณฑ์ในการผ่านการทดสอบ คือ ผลคะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน

2) แบบทดสอบมาตรฐานที่เทียบเคียงผลตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) ระบุคะแนน ระดับ A1-C2

โดยมีตารางสอบของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

วันที่	ชั้นปี	เวลา	แบบทดสอบ	หมายเหตุ
14 สิงหาคม 2567	ชั้นปีที่ 1	12.00-13.30 น.	PNRU-STEP	สวพ. กำหนดรอบเวลา การทดสอบ
	ชั้นปีที่ 2 ถึง ชั้นปีสุดท้าย	15.00-16.30 น.	CEFR	
		09.00-10.30 น.		
28 สิงหาคม 2567 (รอบเพิ่มเติม)	ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีสุดท้าย	10.30-12.00 น.	CEFR	นักศึกษาเลือกรอบเวลา การทดสอบตอนสมัคร
		13.00-14.30 น.		
		14.30-16.00 น.		

3. ผลการทดสอบ

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้บันทึกข้อมูลอัตราการเข้าทดสอบและผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

3.1 ผลการทดสอบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วันที่ 14 สิงหาคม 2568 (แบบทดสอบ PNRU-STEP)

รายละเอียด	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
ผ่านเกณฑ์	19	32.20*
ไม่ผ่านเกณฑ์	40	67.80*
รวมจำนวนเข้าสอบ	59	76.62**
ขาดสอบ	18	23.38**
รวมจำนวนลงทะเบียน	77	

*คิดเป็นร้อยละ (%) จากจำนวนผู้เข้าทดสอบ

**คิดเป็นร้อยละ (%) จากจำนวนผู้ลงทะเบียน (รวมเข้าสอบและขาดสอบ)

3.2 ผลการทดสอบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง วันที่ 28 สิงหาคม 2568 (แบบทดสอบ CEFR)

รายละเอียด	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
ระดับ A1	5	29.41*
ระดับ A2	10	58.82*
ระดับ B1	2	11.76*
ระดับ B2	-	-
ระดับ C1	-	-
ระดับ C2	-	-
รวมจำนวนเข้าสอบ	17	56.67**
ขาดสอบ	13	43.33**
สอบไม่สมบูรณ์	-	-
รวมจำนวนไม่เข้าสอบ	13	43.33**
รวมจำนวนลงทะเบียน	30	

*คิดเป็นร้อยละ (%) จากจำนวนผู้เข้าทดสอบ

**คิดเป็นร้อยละ (%) จากจำนวนผู้ลงทะเบียน (รวมเข้าสอบ สอบไม่สมบูรณ์ และขาดสอบ)

3.3 ผลการทดสอบของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ถึง ชั้นปีสุดท้าย วันที่ 14 และ 28 สิงหาคม 2568 (แบบทดสอบ CEFR)

รายละเอียด	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีสุดท้าย		รวม	
	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
ระดับ A1	32	52.46*	9	30.00*	18	48.65*	59	46.09*
ระดับ A2	23	37.70*	15	50.00*	17	45.95*	55	42.97*
ระดับ B1	5	8.20*	6	20.00*	2	5.41*	13	10.16*
ระดับ B2	1	1.64*	-	-	-	-	1	0.78*
ระดับ C1	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับ C2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนเข้าสอบ	61	34.86**	30	50.00**	37	72.55**	128	44.76**
ขาดสอบ	114	65.14**	24	40.00**	14	27.45**	152	53.15**
สอบไม่สมบูรณ์	-	-	6	10.00**	-	-	6	2.10**
รวมจำนวนไม่เข้าสอบ	114	65.14**	30	50.00**	14	27.45**	158	55.24**
รวมจำนวนลงทะเบียน	175		60		51		286	

*คิดเป็นร้อยละ (%) จากจำนวนผู้เข้าทดสอบ

**คิดเป็นร้อยละ (%) จากจำนวนผู้ลงทะเบียน (รวมเข้าสอบ สอบไม่สมบูรณ์ และขาดสอบ)

ผลประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษ

หลังสิ้นสุดกิจกรรมอบรมมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 364 คน มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ด้านวิทยากร = 4.27 (พึงพอใจมาก) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจด้านการจัดอบรมระบบออนไลน์ = 4.23 (พึงพอใจมาก) และคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมการอบรมและการนำไปใช้ประโยชน์ = 4.21 (มาก)

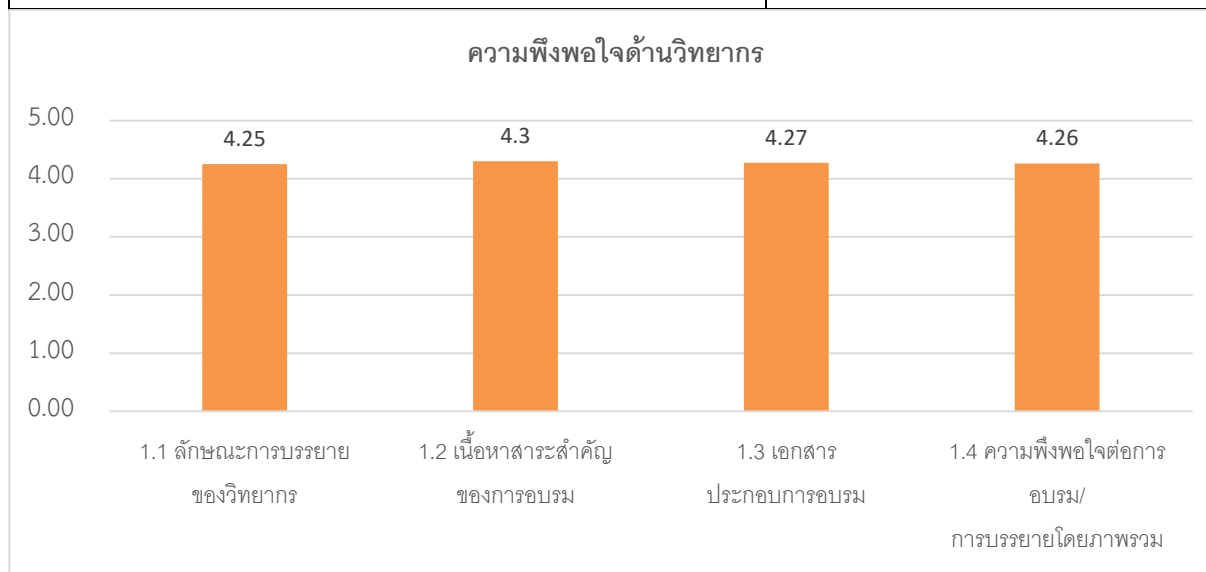
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	จำนวน
1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	112
2	คณะวิทยาการจัดการ	43
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	42
4	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	167
รวม		364

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมอบรม

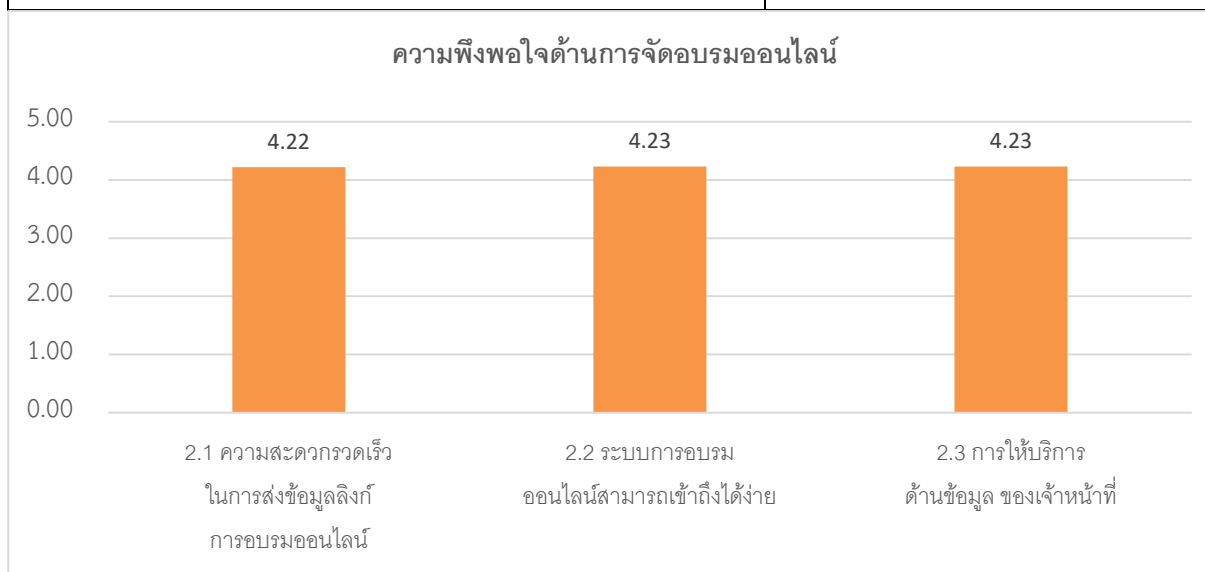
1. ความพึงพอใจด้านวิทยากร

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
1.1 ลักษณะการบรรยายของวิทยากร	4.25	พึงพอใจมาก
1.2 เนื้อหาสาระสำคัญของการอบรม	4.30	พึงพอใจมาก
1.3 เอกสารประกอบการอบรม	4.27	พึงพอใจมาก
1.4 ความพึงพอใจต่อการอบรม/การบรรยายโดยภาพรวม	4.26	พึงพอใจมาก
สรุปผล ความพึงพอใจด้านวิทยากร	คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม = 4.27 พึงพอใจมาก	



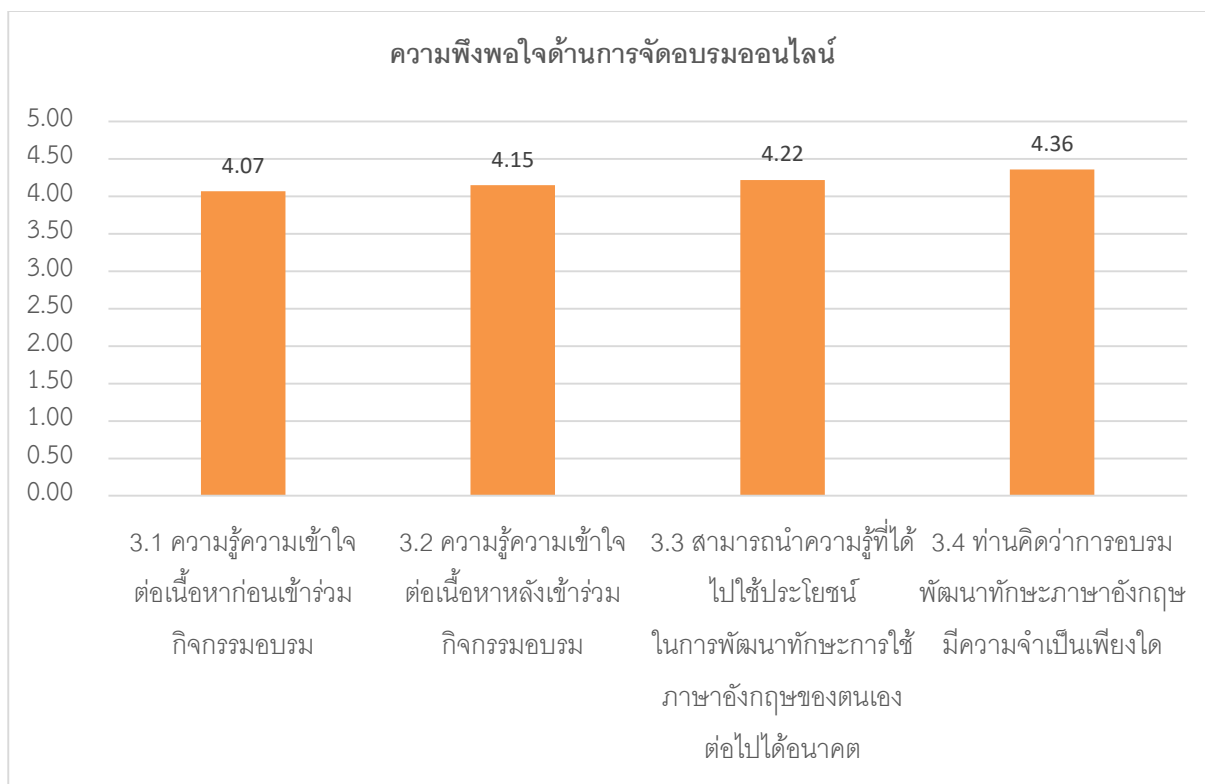
2. ความพึงพอใจด้านการจัดอบรมออนไลน์

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
2.1 ความสะดวกรวดเร็วในการส่งข้อมูลลิงก์การอบรมออนไลน์	4.22	พึงพอใจมาก
2.2 ระบบการอบรมออนไลน์สามารถเข้าถึงได้ง่าย	4.23	พึงพอใจมาก
2.3 การให้บริการด้านข้อมูล ของเจ้าหน้าที่	4.23	พึงพอใจมาก
สรุปผล ความพึงพอใจด้านระบบการอบรมออนไลน์	คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม = 4.23 พึงพอใจมาก	



3. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมการอบรมและการนำไปใช้ประโยชน์

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
3.1 ความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหา <u>ก่อน</u> เข้าร่วมกิจกรรมอบรม	4.07	มาก
3.2 ความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหา <u>หลัง</u> เข้าร่วมกิจกรรมอบรม	4.15	มาก
3.3 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองต่อไปได้อีก	4.22	มาก
3.4 ท่านคิดว่าการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมีความจำเป็นเพียงใด	4.36	มาก
สรุปผล ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมการอบรมและการนำไปใช้ประโยชน์	คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม = 4.21 มาก	



เกณฑ์การประเมินผล/แปลผลคะแนน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	
ระดับคะแนนความพึงพอใจ	การแปลผล
4.51 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	พึงพอใจมาก
2.51 – 3.50	พึงพอใจปานกลาง
1.51 – 2.50	พึงพอใจน้อย
0.00 – 1.50	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้เข้าร่วมการอบรม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ดีมาก
- สนุกมาก ขอให้จัดอบรมแบบนี้ทุกปี
- ได้ความรู้ คำศัพท์เพิ่มเติม
- ชอบครูวิทยากร พูดสอนเข้าใจง่ายมาก
- อยากให้สอนช้ากว่านี้
- สอนเร็วเกินไป
- อยากให้บรรยายสด
- อยากให้เพิ่มความสุขของการสอน
- แก้ไขระบบอินเทอร์เน็ต
- ระบบไม่มีความพร้อม อยากให้มีความพร้อมมากกว่านี้
- คิดว่าการอบรมออนไลน์จะไม่มีใครสนใจเท่ากับการพูดคุยกันจริง ๆ เช่น วันนี้นักศึกษาเข้าน้อยมาก