



รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

๑. อาจารย์วฤชา ประจักษ์ศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. รองศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔. นางสุนันทา สมพงษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๕. รองศาสตราจารย์อรพรรณ อนุรักษวรกุล	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ธงชัย ขำมี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพงษ์ หรั่งเจริญ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันนัญดา บัวเผื่อน	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัฐพงศ์ ส่งเนียม	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสธมา เครือเมฆ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิพงศ์ พรอุดมทรัพย์	กรรมการ
๑๓. นางรวมพร เพ็ชรเพ็ง	เลขานุการ
๑๔. นางหนึ่งฤทัย ขยัน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวเวียงแก้ว แซ่อึ้ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ลาประชุม

รองศาสตราจารย์สยาม อรุณศรีมรกต	ติดภารกิจ
--------------------------------	-----------

ผู้ร่วมประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราศักดิ์ บุญมี	ประธานสาขาวิชาการจัดการ
	เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง	ตัวแทนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปมิกา ขำวีระ	ตัวแทนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ
อาจารย์เสาวลักษณ์ ขาญชัยฤกษ์	ตัวแทนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ
รองศาสตราจารย์กนต์ธีร์ กิจเกียรติพงษ์	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ประทุมสิทธิ์	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สารสมบูรณ์	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

เริ่มประชุม ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤชา ประจักษ์ศักดิ์) ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ว่า คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้หมดวาระประธานสาขาวิชา จำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สหชาติ สรรพคุณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยา เนตยารักษ์ เพื่อให้การบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ๐๗๓๗/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์ กรรมการ
(ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสธรมหา เครือเมฆ กรรมการ
(ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤชา ประจักษ์ศักดิ์) ได้ให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ที่ผ่านมานั้น ทางฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว มีจำนวนทั้งสิ้น ๕๐ หน้า (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่อง สืบเนื่อง

สืบเนื่องจากรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง ที่ประชุมแจ้งเพื่อทราบ

๔.๑ ขออนุญาตศึกษาต่อในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุข
ชุมชน ของ อาจารย์กุลิสรา เผ่าพันธุ์

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤชา ประจักษ์กิตฺติ) ได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์
ธงชัย ขำมี กรรมการ นำเสนอในที่ประชุมทราบเรื่อง การขออนุญาตศึกษาต่อในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร
บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ของ อาจารย์กุลิสรา เผ่าพันธุ์ อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มีความประสงค์สมัครเรียนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะด้านการสร้าง การพัฒนาหลักสูตรและการสอน โดย
ใช้ทุนส่วนตัว ทั้งนี้ เป็นหลักสูตรที่เรียนนอกเวลาราชการ และไม่กระทบต่อการเรียนการสอน (รายละเอียดตาม
เอกสารแนบ)

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ โครงการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤชา ประจักษ์กิตฺติ) ได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์
อรพรรณ อนุรักษวรกุล กรรมการ นำเสนอในที่ประชุมทราบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำ
แผนให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยบรรจุอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการรายได้ และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา และมีข้อเสนอแนะในการปรับแก้เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัยฯ ได้ ในการนี้ คณะฯ ได้มีการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอคณะกรรมการ
ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (เพิ่มเติม)

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤชา ประจักษ์กิตฺติ) ได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์
อรพรรณ อนุรักษวรกุล กรรมการ นำเสนอในที่ประชุมทราบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรร
งบประมาณในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มเติม ในปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) จำนวน ๓ กิจกรรม (รายละเอียดดังตารางที่ ๑)

- 111 ตารางที่ ๑ แสดงกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ได้รับ ในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ
112 พัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	๑. กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางฟ้า และผลิตภัณฑ์อาหารของกลุ่มผู้สูงอายุตำบลม่วงค่อม อำเภอสว่างบาดาล จังหวัดลพบุรี พื้นที่บริการ : ตำบลม่วงค่อม อำเภอสว่างบาดาล จังหวัดลพบุรี กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้สูงอายุตำบลม่วงค่อม อำเภอสว่างบาดาล จังหวัดลพบุรี	ผศ.นราศักดิ์ บุญมี	๓๑๐,๑๒๐.-บาท
	๒.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พื้นที่บริการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ชนิษฐา อัมมารีย์	๑๘๘,๐๐๐.-บาท
โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สำหรับการสอน พื้นที่บริการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กลุ่มเป้าหมาย : ครูประจำการที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ	รศ.ธงชัย ขำมี	๒๒๓,๘๕๐.-บาท

- 113
114 มติที่ประชุม รับทราบ
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชีวภาพกับ
การประกอบธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤดา ประจักษ์ศักดิ์) ได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีมี
แสงศิริมงคลยิ่ง นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชีวภาพ
กับการประกอบธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีมี แสงศิริมงคลยิ่ง อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ได้นำเสนอว่า หลักสูตรที่พัฒนาใหม่ดังกล่าว ได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรแล้ว โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘ ท่าน ซึ่งมาจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ และอาจารย์ในหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อวันที่ ๒๖
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ชื่อหลักสูตรในตอนแรกนั้นที่อนุมัติจะเป็นชื่อสหวิทยาาสตร์ แต่หลังจากที่เข้าประชุมและทำ
แบบสัมภาษณ์เก็บข้อมูลกับนักเรียนตามภาคต่าง ๆ ส่วนใหญ่ยังสนใจที่เป็นวิทยาศาสตร์พื้นฐานอยู่ และเป็นลักษณะ
ของผลิตภัณฑ์หรือความปลอดภัยและจากนั้นก็เริ่มเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการว่ามีความต้องการบัณฑิตที่มี
คุณสมบัติอย่างไร แล้วนำมาเขียนเป็น PLO หลังจากนั้นก็มีแนวคิดว่าจะทำในลักษณะของรูปแบบที่ออกมาเป็น
ผลิตภัณฑ์ และออกมาเป็นลักษณะของการประกอบธุรกิจแนวคิดแผนธุรกิจ โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้แนะนำว่าให้หาจุดเด่น
ที่แตกต่าง ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิก็เห็นด้วยว่ามีความแตกต่างตรงที่ว่าได้มีการทำให้นักศึกษาซึ่งสุดท้ายที่ได้ผลิตภัณฑ์ออก
มาแล้ว หรือแนวคิดเริ่มต้น ในการทำผลิตภัณฑ์อาจจะมาจากแนวคิดความต้องการของชุมชน ลูกค้า หรือจากที่ได้
ศึกษามาก่อนจากการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาในปีหนึ่ง หลังจากนั้นก็ได้นำมาให้ศึกษาในปีสองและออกแบบออก
มาแล้วนำมาทำร่วมกันกับหน่วยงาน จากนั้นก็ให้ทำเป็นลักษณะการวิจัยขั้นปสุตท้ายแล้วก็ฝึกงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีมี แสงศิริมงคลยิ่ง ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรว่ามีการ
ปรับตาม PLO ๔ ด้าน เป็นลักษณะความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และลักษณะส่วนบุคคล ซึ่งก็ได้เน้นในลักษณะ
ของความรับผิดชอบทั้งจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนรับรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และ
วัฒนธรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีมี แสงศิริมงคลยิ่ง ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า สิ่งที่ปรับหลังจากที่ผู้ทรงคุณวุฒิ
ได้แนะนำก็คือเรื่องของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ซึ่งจากเดิมมีทั้งหมด ๑๒๗ หน่วยกิต ได้ปรับลดลงเหลือเพียง
๑๒๑ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาธุรกิจ มีการจัดกลุ่มวิชาเอก
เป็นโมดูลการเรียนรู้ ๓ กลุ่มผลิตภัณฑ์ ในแผนการศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๒ จะกำหนดให้นักศึกษาเรียนกลุ่มวิชาแกน
รวมกัน ยังไม่แยกวิชาเอก เมื่อนักศึกษาขึ้นชั้นปีที่ ๓ จึงจะสามารถเลือกกลุ่มวิชาเอกที่ตนเองสนใจได้ ในแผนการศึกษา
นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน ๓ ปีครึ่ง ทั้งนี้ ยังเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปที่สนใจมาสมัครเรียนแบบสะสม
หน่วยกิตได้ด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ดังนี้

๑. ประสิทธิภาพการศึกษาเป็นความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ผู้สอนมีความต้องการให้
เกิดขึ้นกับผู้เรียนแบบไหน คำว่ามุ่งผลิตบัณฑิตนั้นเป็นปณิธานไม่ใช่ปรัชญา ปรัชญาการศึกษาจะเป็นการบอกวิธี
การศึกษา เช่น การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง เพราะฉะนั้นปรัชญาการศึกษาไม่ได้ขึ้นต้นที่มุ่งผลิต
บัณฑิต แต่จะบอกว่าผลิตบัณฑิตโดยวิธีใด

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือเป้าหมายของหลักสูตรที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ตามปรัชญา เช่น
ผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อจบไปแล้วจะประสบความสำเร็จในอาชีพการงานภายใน ๕ ปี กล่าวคือการประสบความสำเร็จใน

การเอาความรู้ไปช่วยเหลือสังคมอย่างไร ซึ่งการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไม่ใช่วัตถุประสงค์แต่เป็น
พันธกิจของอาจารย์

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) จะประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ Action Verb กรรม และส่วนขยาย
ซึ่ง PLO จะต้องวัดได้ และอ่านแล้วต้องรู้ว่าสำเร็จการศึกษาแล้วทำอะไรได้บ้าง และให้ตรวจสอบตารางแสดง
ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร และเลือกใช้ Action Verb ใหม่

๔. PLO จะต้องมาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ซึ่งต้องแยกให้ออกว่า
ตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิตแตกต่างกันอย่างไร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคือคนที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ
ผลกระทบจากหลักสูตร ในตารางที่แสดงยังมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ครอบคลุมทุกภาคส่วน

๕. การประกันคุณภาพหลักสูตร ยังเป็นการประเมินโดยใช้รูปแบบเดิม การวัดผลการ
ดำเนินงานยังเป็นรูปแบบ TQF ๕ ด้าน ซึ่งไม่สอดคล้องกับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน ในด้านการพัฒนาอาจารย์
ปัจจุบันกระทรวง อว. มุ่งเน้นสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางของ Professional standard framework (PSF) โดย
แบ่งระดับอาจารย์ออกเป็น ๔ ระดับ ซึ่งในส่วนนี้จะต้องนำมาเขียนไว้ในการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

รองศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ มีข้อสังเกตของหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตร
แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มย่อย และมีผู้เรียนน้อย ซึ่งถ้าจะแบ่งกลุ่มวิชาแยกออกไปอีกจะมีปัญหาเรื่องการจัดการในภายหลัง
หรือไม่ อีกประเด็นหนึ่งคือหลักสูตรยังคงเน้นไปทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์มาก แต่ในด้านการนำไปประกอบ
ธุรกิจยังเห็นเพียงเล็กน้อย และขอให้ช่วยตรวจสอบแผนผังการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชา และการประเมินผลของแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน

นางสุนันทา สมพงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า อยากให้เพิ่มเติมในเรื่องของการ
ประกอบธุรกิจซึ่งควรมีเรื่องการบริหารความเสี่ยงเพิ่มเพื่อให้เป็นข้อคิดแก่ผู้ที่จะประกอบธุรกิจ และควรมีรายวิชา
เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจเพิ่มเติมให้มากขึ้น เช่น ตลาดออนไลน์โดยใช้สื่อที่กำลังเป็นที่นิยม อาทิ TikTok เป็นต้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์ กรรมการ ให้ข้อเสนอแนะว่าให้ตรวจสอบรูปแบบ
การเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องเน้นตัวเล็ก ตัวใหญ่ เนื่องจากว่าปะปนกัน และคำถูกคำผิด และมี
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษยังไม่สอดคล้องกัน และขอให้ทบทวนชื่อรายวิชาในการเขียนภาษาไทย
และภาษาอังกฤษ

รองศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ให้ปรับคำนำให้
สั้นลง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสธรมหา เครือเมฆ กรรมการ ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าการเขียน YLO ยัง
มีความทับซ้อน ควรปรับให้มีความโดดเด่นในแต่ละด้านของการเรียนรู้ให้ชัดเจน ให้ตรวจสอบในการเขียน mapping
ให้ถูกต้อง รวมถึงการตรวจสอบคำที่ยังพิมพ์ผิดของรายละเอียดรายวิชา การใช้ภาษาอังกฤษที่ยังมีผสมกันระหว่าง
ตัวพิมพ์เล็กตัวพิมพ์ใหญ่ และคำอธิบายรายวิชาของบางรายวิชาที่ยังไม่ครอบคลุมหรือสื่อถึงชื่อรายวิชานั้นๆ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพงษ์ หรั่งเจริญ กรรมการ ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า YLO และ
ตารางความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ยังไม่ค่อยสัมพันธ์กัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชีวภาพกับการ
ประกอบธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยให้สาขาวิชาปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ แล้วดำเนินการส่งตามขั้นตอนต่อไป

**๕.๒ พิจารณาการขอสนับสนุนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔**

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤตา ประจักษ์ศักดิ์) ได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราศักดิ์ บุญมี นำเสนอ
ที่ประชุมเพื่อพิจารณาการขอสนับสนุนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราศักดิ์ บุญมี ประธานสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ได้
นำเสนอว่าเนื่องด้วยทางสาขาวิชาได้มีการประชุมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาเห็นชอบร่วมกันว่า ควร
ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ว่า
ด้วยทักษะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๓ ด้าน ตามความ
ต้องการของตลาดที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งการตลาดดิจิทัลและการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ แต่เนื่องจากหลักสูตรยังไม่
ครบรอบระยะเวลาในการปรับปรุงในปีนี้ จึงได้มีการขอสนับสนุนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อปรับปรุง
หลักสูตรดังกล่าว

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤตา ประจักษ์ศักดิ์) ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า วงรอบของการปรับปรุง
หลักสูตรนั้น ทางส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะมีข้อมูลให้คณะเพื่อส่งแผนการพัฒนาหลักสูตรขึ้นไปที่จะเข้ารอบ
การพัฒนา แต่เนื่องจากในกรณีนี้เป็นกรณีที่ทางสาขาวิชาได้มีการประชุมและได้มีมติเห็นชอบในเรื่องของงบประมาณ
การสนับสนุนเพิ่มเติม จึงได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอสนับสนุนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะทำบันทึกข้อความเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๓ พิจารณาการเปิดหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

๕.๓.๑ หลักสูตรฟิสิกส์ทั่วไป ๑ - ๓

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤตา ประจักษ์ศักดิ์) ได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์กนต์ธีร์
กิจเกียรติพงษ์ นำเสนอหลักสูตรฟิสิกส์ทั่วไป ๑-๓

รองศาสตราจารย์กนต์ธีร์ กิจเกียรติพงษ์ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
นำเสนอที่ประชุมว่า ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นนี้มาจากวิชาฟิสิกส์ทั่วไป ซึ่งเปิดสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่
๑ ของคณะต่าง ๆ โดยเนื้อหาหลักสูตรจะครอบคลุมถึงวิชาฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด จึงได้นำมาแบ่งเป็น
๓ หลักสูตร ๓ โมดูล ก็คือ ฟิสิกส์ทั่วไป ๑ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ฟิสิกส์ทั่วไป ๒ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
และฟิสิกส์ทั่วไป ๓ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจะเป็นแบบออนไลน์ การเรียนจะ
เป็นแบบบรรยายทั้งหมดไม่มีปฏิบัติ จำนวนนักเรียนที่เปิดรับจะประมาณ ๑๐ คน

รองศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อสังเกตว่า เนื้อหาของหลักสูตร
มุ่งเน้นความรู้ที่จะนำไปสอบเข้ามหาวิทยาลัย ถ้าเป็นการเรียนแบบออนไลน์น่าจะรับที่ประมาณ ๓๐ คน และอยากให้
ข้อคิดเพื่อการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มุ่งพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ว่ารายวิชาแบบนี้ส่วนใหญ่จะทำเข้าคลังหน่วยกิต ซึ่งจะมี ๒ ระบบ คือ ๑) คลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย และ ๒) คลัง
หน่วยกิตของ สป.อว. ซึ่งมหาวิทยาลัยเมื่อระบบทำคลังหน่วยกิตแล้วมีการให้แจ้ง สป.อว. รับทราบ ก็จะสามารถเชื่อม

กับระบบคลังหน่วยกิตของ สป.อว. ได้ ซึ่งหมายความว่านักเรียนสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่สะสมไว้ไปใช้กับมหาวิทยาลัยอื่นได้ทันที การเรียนการสอนจะอยู่ในรูปแบบออนไลน์ โดยอาจารย์ทำคลิปการสอนเป็นสื่อการสอนออนไลน์ ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ตลอดเวลา ซึ่งเครื่องมือการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกัน สำหรับหลักสูตรนี้จะไม่เหมาะกับการให้วุฒิปัตร์หรือสัมฤทธิบัตร

รองศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า อยากให้ทำหลักสูตรระยะสั้นเข้าระบบคลังหน่วยกิตกลาง

นางสุนันทา สมพงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า การศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตในรายวิชาฟิสิกส์ประยุกต์นั้น อาจจะต้องเพิ่มในกระบวนการที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การประกอบธุรกิจหรือการทำให้เกิดรายได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยปรับตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอมหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป

๕.๓.๒ หลักสูตรนักวิจัยเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติรุ่นเยาว์

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วุฒา ประจักษ์ศักดิ์) ได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์ธงชัย ขำมี นำเสนอหลักสูตรนักวิจัยเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติรุ่นเยาว์

รองศาสตราจารย์ธงชัย ขำมี กรรมการ นำเสนอหลักสูตรนักวิจัยเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติรุ่นเยาว์ ว่า เป็นหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับรายวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ พัฒนาโดยกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อเข้าระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เนื่องจากเราได้มีการทำ MOU กับหลายสถาบัน และช่วงที่ผ่านมาได้มีโรงเรียนที่สนใจให้นักเรียนเข้ามาทำโครงการเพื่อทำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ โดยเน้นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔- ม.๖ ที่ต้องการมีผลงานวิจัยพัฒนาผลงานวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ให้โดดเด่น โดยการทำงานวิจัย หรือผู้ที่สนใจทั่วไป จำนวนของผู้เรียนที่เปิดรับ ๑๕ คน และจำนวนผู้เรียนขั้นต่ำที่คาดว่าจะสามารถจัดการได้ ๑๐ คน โดยการจัดการเรียนการสอนจะเน้นเรียนในห้องปฏิบัติการ อัตราค่าลงทะเบียนคนละ ๘,๕๐๐ บาทต่อคน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า เป้าหมายของการเรียนหลักสูตรระยะสั้นก็คือให้นักเรียนเขียนโครงการได้ และในส่วนของ PLO นั้น ยังไม่เฉพาะเจาะจง และวิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมินจะต้องไปในทิศทางเดียวกัน

รองศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อสังเกตว่า จะสามารถลดอัตราค่าลงทะเบียนได้อีกหรือไม่

นางสุนันทา สมพงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรมีกระบวนการและวิธีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่น่าสนใจ และในแผนนั้นได้มีการแสดงการวิเคราะห์และวิธีการเขียนการประเมินตัวโครงร่างซึ่งอยากให้เพิ่มวิธีรูปแบบการคิดและรูปแบบการประเมินที่สามารถประเมินตนเองได้ด้วยส่วนหนึ่ง และทางผู้สอนก็ประเมินด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยปรับตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอมหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป

๕.๓.๓ หลักสูตรเทคโนโลยีโพรไบโอติกและพรีไบโอติก (Probiotics and Prebiotics Technology)

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤชา ประจักษ์ศักดิ์) ได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปมิกา ขำวีระ แนะนำหลักสูตรเทคโนโลยีโพรไบโอติกและพรีไบโอติก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปมิกา ขำวีระ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ได้นำเสนอว่าหลักสูตรนี้เป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชีวภาพกับการประกอบธุรกิจ ที่กำลังพัฒนาใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนศึกษากระบวนการผลิตโพรไบโอติกและพรีไบโอติก วิเคราะห์และการประเมินความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากโพรไบโอติก และพรีไบโอติก โดยเน้นนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ ม.๔- ม.๖ เป็นรายวิชาที่มีภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การเรียนภาคทฤษฎีจะเรียนแบบออนไลน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า หลักสูตรสามารถใช้ประกอบอาชีพได้ และบุคคลที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาสามารถเรียนได้ หลักสูตรประเภทนี้อยากให้เน้นทักษะการปฏิบัติ และการประเมินทักษะให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และในแบบทดสอบอยากให้ระบุว่าใช้เครื่องมือทดสอบอะไร

รองศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อสังเกตว่า ชื่อหลักสูตรจะใช้ภาษาที่ทำให้เข้าใจง่ายกว่านี้ได้หรือไม่

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยปรับตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอมหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป

๕.๔ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤชา ประจักษ์ศักดิ์) ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ว่าตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๖ – ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๑ หลักสูตร คณะฯ จึงขอนำผลการประเมินดังกล่าวพร้อมข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

310 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
 311 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 312 ระหว่างวันที่ ๖ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 313

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบ ที่ ๑ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ ที่ ๒ – ๖ (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
๑	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการสุขภาพ	ผ่าน	๓.๗๙	ดี	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ (ปิดหลักสูตรแบบมี เงื่อนไข)
๒	วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	๓.๗๖	ดี	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
๓	วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ แอนิเมชันและมัลติมีเดีย	ผ่าน	๓.๕๘	ดี	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
๔	วท.บ. สาขาวิชาการจัดการ เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	ผ่าน	๔.๓๑	ดีมาก	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
๕	ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	๓.๘๒	ดี	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
๖	วท.บ. สาขาวิชาการจัดการ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	ผ่าน	๓.๘๓	ดี	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
๗	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต	ผ่าน	๔.๒๓	ดีมาก	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
๘	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	ผ่าน	๓.๗๔	ดี	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
๙	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	ผ่าน	๓.๘๐	ดี	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๐	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยี อาหารและความเป็น ผู้ประกอบการสมัยใหม่	ผ่าน	๓.๙๑	ดี	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๑	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	ผ่าน	๔.๒๐	ดีมาก	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

314
 315 หมายเหตุ : คะแนนผลการประเมิน ๐.๐๑ – ๒.๐๐ คะแนน ระดับคุณภาพน้อย
 316 คะแนนผลการประเมิน ๒.๐๑ – ๓.๐๐ คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง
 317 คะแนนผลการประเมิน ๓.๐๑ – ๔.๐๐ คะแนน ระดับคุณภาพดี
 318 คะแนนผลการประเมิน ๔.๐๑ – ๕.๐๐ คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก
 319
 320

321 คณะนประเมินรายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
 322 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 323

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	วท.บ. เทคโนโลยีฯ สุขภาพ	วท.บ. คณิตศาสตร์	วท.บ. คอมพิวเตอร์ แอนิเมชันฯ	วท.บ. การจัดการฯ เกษตรสมัยใหม่	ศศ.บ. คหกรรม ศาสตร์	วท.บ. การจัดการ สิ่งแวดล้อมฯ
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๐๐	๓.๙๙	๔.๒๕	๔.๙๘	๔.๓๓	๔.๗๘
	๒.๒ บัณฑิตปริญญาดรีที่ไ้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๕.๐๐	๓.๘๙	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๒๙	๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒		๔.๘	๓.๙๔	๔.๖๓	๕.๐๐	๔.๓๖	๔.๘๕
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๒	๔	๔	๔	๔	๓
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓	๔	๓	๔	๓	๓
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	๓	๓	๓	๓	๓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓		๒.๖๖	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	๔	๓	๔	๔	๔
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๕	๕	๓.๓๓	๕	๕	๕
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	๔	๔	๔	๔	๔
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔		๔.๐๐	๔.๓๓	๓.๔๔	๔.๓๓	๔.๓๓	๔.๓๓

324

325 คะแนนประเมินรายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต่อ)

326

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	วท.บ. เทคโนโลยีฯ สุขภาพ	วท.บ. คณิตศาสตร์	วท.บ. คอมพิวเตอร์ แอนิเมชันฯ	วท.บ. การจัดการฯ เกษตรสมัยใหม่	ศศ.บ. คหกรรม ศาสตร์	วท.บ. การจัดการ สิ่งแวดล้อมฯ
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๓	๓	๓	๔	๓	๔
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	๓	๓	๓	๔	๔	๓
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓	๓	๓	๔	๓	๓
	๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	๕	๕	๕	๕	๕
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕		๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๕๐	๔.๒๕	๓.๗๕	๓.๗๕
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	๓	๓	๕	๓	๓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖		๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ		๓.๗๙	๓.๗๖	๓.๕๘	๔.๓๑	๓.๘๒	๓.๘๓
ระดับคุณภาพ		ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดี

327

328

329
330

สรุปคะแนนประเมินรายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	การแพทย์แผน ไทยประยุกต์	วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ	วท.บ. เทคโนโลยี อาหารฯ	วท.บ. วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๖๕	๔.๖๔	๔.๓๔	ไม่ขอรับการ ประเมิน	๔.๖๔
	๒.๒ บัณฑิตปริญญาดรที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	ไม่ขอรับการ ประเมิน	๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒		๔.๓๓	๔.๘๒	๔.๖๗	ไม่ขอรับการ ประเมิน	๔.๘๒
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๔	๓	๓	๔	๔
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔	๔	๔	๔	๔
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๔	๓	๓	๓	๓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓		๔.๐๐	๓.๓๓	๓.๓๓	๓.๖๗	๓.๖๗
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๕	๓	๓	๔	๔
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๓๓	๕	๕	๕	๕
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔	๓	๔	๔	๔
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔		๔.๑๑	๓.๖๗	๔.๐๐	๔.๓๓	๔.๓๓

331

สรุปคะแนนประเมินรายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	การแพทย์แผน ไทยประยุกต์	วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ	วท.บ. เทคโนโลยี อาหารฯ	วท.บ. วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๔	๔	๔	๔	๔
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	๔	๓	๓	๔	๔
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔	๓	๓	๓	๔
	๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	๕	๕	๕	๕
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕		๔.๒๕	๓.๗๕	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕
๖. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๕	๓	๓	๓	๔
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖		๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ		๔.๒๕	๓.๗๕	๓.๘๐	๓.๙๑	๔.๒๐
ระดับคุณภาพ		ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

รายการ	หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง**										
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑
จุดเด่น											
๑. นักศึกษามีศักยภาพโดยสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ				✓							
๒. นักศึกษาสามารถผลิตผลงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น และได้รับรางวัลจากการไปนำเสนอผลงานวิจัย		✓									
๓. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติการจากกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย					✓						
๔. หลักสูตรมีความพร้อมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การดูแลจากอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทำให้เกิดชื่อเสียงและมีการสื่อสารในวงกว้าง ส่งผลให้มีผู้มาสมัครเรียนเพิ่มขึ้น											✓
๕. นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษ ทำให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ทั้งในด้านชีวิตส่วนตัว การหารายได้ระหว่างเรียนได้ และการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ											✓
๖. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในทางช่องทางการสื่อสารออนไลน์เป็นอย่างดี							✓				
๗. มีการปรับปรุงกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ ส่งผลทำให้มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าสูงกว่าแผนรับที่กำหนด								✓	✓		
๘. นักศึกษาสามารถนำผลงานที่ได้จากการเรียนในรายวิชาการโครงการฯ มาเรียบเรียงเป็นบทความวิจัย และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ			✓								
จุดที่ควรพัฒนา											
๑. นักศึกษาจบการศึกษาช้ากว่าที่กำหนด และยังคงมีนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่เท่าที่ควร		✓									
๒. นักศึกษายังขาดทักษะการสื่อสารในการทำงาน ทั้งการทำงานกลุ่มและการทำงานเดี่ยว											✓
๓. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าสูงกว่าจำนวนตามแผนรับในแต่ละปี ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานกับดูแลและการวางแผนงบประมาณของหลักสูตร			✓								

ข้อเสนอแนะในภาพรวม
๑.ควรมีมาตรการในการกระตุ้นและส่งเสริมนักศึกษา ให้สามารถนำผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ
๒.ควรมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการรับนักศึกษา สำหรับเป็นคู่มือเทียบเคียงในการประเมินระบบกลไกที่ชัดเจน
๓.ควรมีแนวทางในการส่งเสริมการนำ AI เข้ามาช่วยในการประชาสัมพันธ์ด้านการรับสมัครและการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา
๔.ควรมีกระบวนการกำกับติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะรายที่มีปัญหาอาจมีการติดตามอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล
๕.ควรมีการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรที่จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นตามแผนรับ โดยใช้แนวทางการจัดการห้องเรียนแบบเรียนร่วมกัน เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า ทั้งในด้านอาคารสถานที่ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งด้านการบริหารจัดการโครงการตามพันธกิจต่างๆ ที่นักศึกษาจะได้เข้ามามีส่วนร่วม อีกทั้งกิจกรรมการสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง
๖.ควรวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ในด้านปัจจัยที่ตัดสินใจเลือกเรียนในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้เป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักศึกษาในปีต่อไป
๗.ควรมีกระบวนการติดตามเพื่อให้ข้อมูลในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่นักเรียนที่มาสมัครเรียนอย่างทั่วถึง
๘.ควรขยายเครือข่ายในการแนะแนวการศึกษาต่อไปยังโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้มากขึ้น เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษา กศน. ฯลฯ

344

345

ข้อเสนอแนะ
๑.ควรเร่งส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ตามแผนที่กำหนด โดยการจัดระบบเพื่อวางแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล
๒.ควรกำหนดแนวทางเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรที่มีอาจารย์จบการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวนน้อย ได้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
๓.ควรสร้างแรงกระตุ้นเพื่อส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์สมัครขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยให้มากขึ้น โดยเฉพาะทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เพื่อการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
๔.ควรมีการวางแผนเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพเพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
๕.ควรเร่งจัดทำแผนเพื่อขออัตรากำลังอาจารย์เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สำหรับหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาที่รับไว้เกินแผนรับนักศึกษา

349

350

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

รายการ	หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง**										
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑
จุดเด่น											
๑.รายวิชาในหลักสูตรได้รับการปรับปรุงพัฒนาสอดคล้องกับต้องการของตลาดแรงงาน				✓				✓	✓		
๒.หลักสูตรได้รับการปรับปรุงเนื้อหาและรายวิชาให้ทันสมัย และมีการจัดผู้สอนในรายวิชาได้ตรงตามคุณวุฒิ ตามความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์											✓
๓.หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน และเห็นผลลัพธ์เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน								✓	✓		
๔.หลักสูตรจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับการบริการวิชาการ ในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จนสามารถพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ทำให้ได้รับรางวัลและการจดอนุสิทธิบัตร นำไปสู่ก่อตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนได้อย่างเข้มแข็ง											✓
๕.หลักสูตรฝึกฝนทักษะด้านการปฏิบัติให้นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ผลงานในแต่ละรายวิชาได้อย่างเด่นชัด			✓								
จุดที่ควรพัฒนา											
๑.หลักสูตรมีผลการดำเนินงานด้านการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ยังไม่ครบถ้วนทุกพันธกิจ		✓									
๒.มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียนน้อยครั้ง ส่วนใหญ่จะเป็นการวัดและประเมินผลจากสอบ								✓	✓		
๓.กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษายังขาดข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย								✓	✓		
๔.ขาดความเชื่อมโยงของการนำผลการประเมิน ด้านสาระของรายวิชา การวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา มาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน			✓								

ข้อเสนอแนะ
๑.ควรทบทวนและปรับปรุงสาระของวิชาในหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย โดยให้นำเทคโนโลยีด้าน AI มาช่วยในการบริหารจัดการ รวมทั้งการสอดแทรกองค์ความรู้ที่มีฐานมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มเติมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
๒.สนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับโครงการวิจัย และการบริการวิชาการในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาถิ่นอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางด้านทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติและเกิดประสบการณ์จากการทำงานจริง
๓.ควรทบทวนแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้สามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม และควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมิน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
๔.ควรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อให้สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายได้อย่าง แท้จริง
๕.ควรเตรียมความพร้อมสำหรับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ OBE เช่น การเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ (ต่อ)	
๖.	ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการลงพื้นที่กับอาจารย์ ในการทำโครงการวิจัย/โครงการบริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น
๗.	ควรสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน รวมถึงเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้ครอบคลุมทุกศาสตร์สาขาวิชา เพื่อให้เกิดการใช้ ประโยชน์ทรัพยากรการเรียนรู้ร่วมกัน

หมายเหตุ **

ที่	หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง	ที่	หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง
๑	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	๗	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
๒	วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๘	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๓	วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย	๙	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔	วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	๑๐	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
๕	ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๑๑	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
๖	วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ประธานที่ประชุม (อาจารย์วฤชา ประจักษ์ศักดิ์) ได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์อรพรรณ
อนุรักษ์วรกุล กรรมการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาในวาระที่ ๕.๕-๕.๘ ตามลำดับ
รองศาสตราจารย์อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล ได้นำเสนอวาระเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการประจำ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับดังนี้

๕.๕ พิจารณารายงานผลการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานบริการวิชาการ ภายใต้ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานในโครงการ
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งมี
ระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ จึงขอรายงานผลการติดตาม
ความก้าวหน้าผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) แก่คณะกรรมการ
ประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ รายละเอียดดังนี้

สรุปรายงานผลการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานบริการวิชาการ

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ไตรมาสที่ ๓ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการดำเนินโครงการวิจัยภายใต้การกำกับของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรุปได้
ดังนี้

๑. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑

จำนวน ๓ กิจกรรม สามารถดำเนินการจนบรรลุครบทุกวัตถุประสงค์ในไตรมาสที่ ๓ จำนวน ๒ กิจกรรม
โดยมีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านดิจิทัลให้กับชุมชนในเขตบางเขน ทำให้คนในชุมชนมีทักษะด้านดิจิทัล ประกอบ
กับมีศูนย์ชุมชนดิจิทัลโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์เป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ชุมชน ทำให้ชุมชนที่อบรมเกิดเป็นชุมชน
ดิจิทัลต้นแบบ ที่มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับสมาชิกทุกช่วงวัยในชุมชนร้อยกรอง ชุมชนบางบัว
ชุมชนชายคลองบางบัว ชุมชนพลัมคอนโด เขตบางเขน กทม. และที่โรงเรียนลาดช้าง ตั้งอยู่ในตำบลบึงศาล อำเภอ
องครักษ์ จังหวัดนครนายก

๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

จำนวน ๖ กิจกรรม สามารถดำเนินการจนบรรลุครบทุกวัตถุประสงค์ในไตรมาสที่ ๓ จำนวน ๒ กิจกรรม
โดยมีผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจ ได้แก่ น้ำผึ้งชันโรงสมุนไพร แบบบรรจุขวด ๒ ขนาด และผลิตภัณฑ์สบู่และยาหม่องจาก
น้ำผึ้งชันโรง ผักปลอดสาร ฟักทอง การทำดอกไม้จันทน์ การทำกระดาดจากเปลือกข้าวโพด และแปรรูปเป็น
ผลิตภัณฑ์ต่างๆ คือ ลูกประคบสูตรตำราโอสถพระนารายณ์และยาต้มส้มโอมือ ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดสมุนไพร สบู่
เห็ดหลินจือ กระเป๋าและตะกร้าจักสานเส้นพลาสติกรีไซเคิล และ ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาข้าวสับสูตรโบราณของ
ชุมชน ถูกนำมาเผยแพร่ผ่านการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ออกแบบโลโก้และฉลาก รวมถึงจัดทำเป็นชุดเซตผลิตภัณฑ์
และสามารถนำสินค้าขายผ่านช่องทางออนไลน์ได้และเพิ่มรายได้ให้กลุ่ม “วิสาหกิจชุมชนสวนครัวข้างบ้าน”
จดทะเบียนเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ประมาร้อยละ ๖๐

๓. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

จำนวน ๑๘ กิจกรรม สามารถดำเนินการจนบรรลุครบทุกวัตถุประสงค์ในไตรมาสที่ ๓ จำนวน ๒ กิจกรรม
โดยมีผลผลิตที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการบริหารจัดการการใช้ปุ๋ยเคมีร่วมกับจุลินทรีย์

เมตาโรเซียมเพื่อเพิ่มผลผลิตของหน่อไม้ฝรั่งของอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยมีร้อยละ ๘๐ เกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการใช้ปุ๋ยเคมีร่วมกับจุลินทรีย์เมตาโรเซียมและนำไปใช้ประโยชน์ และเกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๘.๕๖

๔. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

จำนวน ๓ กิจกรรม สามารถดำเนินการจนบรรลุครบทุกวัตถุประสงค์ในไตรมาสที่ ๓ จำนวน ๒ กิจกรรม โดยมีศูนย์การเรียนรู้ที่สำคัญได้แก่

- ศูนย์การเรียนรู้การทำเกษตรในเมืองเพื่อพัฒนาพื้นที่สีเขียวที่มีคุณภาพในการผลิตอาหาร โดยมีบุคคลเข้ามาศึกษาเรียนรู้ มากกว่า ๕๐ คน กิจกรรมพัฒนาต่อยอดการทำเกษตรในเมือง เพื่อให้สมาชิกของศูนย์เรียนรู้มีอาชีพเพิ่มขึ้นจากการทำเกษตร ซึ่งกิจกรรมนี้ ได้นำเอาสมุนไพรรูปปลูก เช่น มั่นท โรสแมรี่ ไพร มาทำน้ำมันหอมระเหย เพื่อนำมาทำสมุนไพรรูปเครื่องหอม ได้แก่ ยาต้ม พิมเสนน้ำ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทางคนในชุมชนสนใจ จากมีแค่ ๑ ชุมชน ทำให้มีสมาชิกมาเพิ่มอีก ๓ ชุมชนใกล้เคียง

- ศูนย์พัฒนาแหล่งเรียนรู้และแปรรูปขยะพลาสติกสู่การนำไปใช้ประโยชน์ใน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ได้นำนวัตกรรม คือ กระถางซีเมนต์มวลเบาที่ขึ้นรูปจากซีเมนต์ผสมเศษพลาสติก เพื่อผลิตเป็นกระถางปลูกต้นไม้ ที่มีน้ำหนักเบาและแข็งแรงขึ้นจากการผสมพลาสติก

๕. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

กิจกรรม: ถ่ายทอดความรู้เรื่องการสร้างคอนเทนต์ และการตัดต่อวิดีโอ ด้วย Tiktok สู่การต่อยอดการประชาสัมพันธ์รูปแบบออนไลน์ บรรลุวัตถุประสงค์ในพื้นที่ดำเนินการ: ๑.ศูนย์เรียนรู้เกษตรในเมืองสวนผักกิม คลอง กสบ. พัฒนา หมู่ ๕ ถนนพหลโยธิน ๕๔/๑ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร และ ๒.ชุมชน ปทุมโมเดล ของ บ้านมั่นคง พอช. ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี โดยมี นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๕ คน และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างคอนเทนต์/คลิปวิดีโอออกมาได้ ๓ คลิป

๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับวิสาหกิจชุมชนภายใต้การบริการวิชาการของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อบรมการใช้ภาษาอังกฤษให้กับชุมชน ๒ ชุมชน และได้ผลิต ๓ สื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์จากการบริการวิชาการ ได้แก่ โปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Phone Application (Google App) และ Tiktok ๒ ลิงก์

๗. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

การอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ โปรแกรม Geogebra ให้กับครูอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี หลังการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดและสามารถสร้างสื่อได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ

439 **๕.๖ พิจารณาการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย**
440 ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้พิจารณาอนุมัติ
441 งบประมาณวิจัยให้แก่นักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และสำนักงาน
442 ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัดนี้ มีโครงการวิจัยที่ส่ง
443 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อขอเบิกเงินวิจัยงวดที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๓ เรื่อง
444 จึงนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ (รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๒)

445 **ตารางที่ ๒** แสดงรายชื่อโครงการวิจัยที่ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อขอเบิกเงินวิจัยงวดที่ ๓ ของผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย
 446 จากกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ประจำปี
 447 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ชื่อนักวิจัย	เรื่อง	หลักฐานที่นำเสนอ	แหล่งทุนวิจัย	จำนวนทุนวิจัยที่ขอเบิก
๑. อาจารย์ปกรชัย เมืองโคตร สังกัดสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตามบันทึกข้อความที่ วท.๐๒/๐๐๐๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ มิ.ย. ๖๗	โครงการวิจัยเรื่อง: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง หลักการนับ เบื้องต้น โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก	☒ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ของชุดโครงการ ☒ แผ่นบันทึกข้อมูลรายงาน การวิจัยฉบับสมบูรณ์ (CD) จำนวน ๒ แผ่น ☒ หนังสือการนำไปใช้ ประโยชน์ จำนวน ๑ ชุด ☐ หลักฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัย/หลักฐานทรัพย์สิน ทางปัญญา จำนวน ๑ ชุด	ทุนวิจัยจากกองทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามศาสตร์)	ขอเบิกทุนวิจัยงวดที่ ๓ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท <i>หมายเหตุ ยังขาดหลักฐาน การเผยแพร่ผลงานวิจัย</i>
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา แสนประกอบ สังกัดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง ตามบันทึกข้อความที่ วท.๐๕๒๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๖๗	โครงการวิจัยเรื่อง: การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เซรั่มที่มีส่วนผสมของนีโอโซมสารสกัด หน่อกะลา	☒ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ของชุดโครงการ ☒ แผ่นบันทึกข้อมูลรายงาน การวิจัยฉบับสมบูรณ์ (CD) จำนวน ๒ แผ่น ☒ หนังสือการนำไปใช้ ประโยชน์ จำนวน ๑ ชุด ☒ หลักฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัย/หลักฐานทรัพย์สิน ทางปัญญา จำนวน ๑ ชุด	ทุนวิจัยจากกองทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเภทโครงการ นักศึกษา)	ขอเบิกทุนวิจัยงวดที่ ๓ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

449 **ตารางที่ ๒** แสดงรายชื่อโครงการวิจัยที่ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อขอเบิกเงินวิจัยงวดที่ ๓ ของผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย
 450 จากกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ประจำปี
 451 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต่อ)

ชื่อนักวิจัย	เรื่อง	หลักฐานที่นำเสนอ	แหล่งทุนวิจัย	จำนวนทุนวิจัยที่ขอเบิก
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธนา สมุทรศรี สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและ ความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ตามบันทึกข้อความที่ วท.๐๘/๐๐๘๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ มิ.ย. ๖๗	โครงการวิจัยเรื่อง: การใช้ ประโยชน์จากขนุนอ่อนเพื่อผลิต เป็นลูกชิ้นจากพืช	☒ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ของชุดโครงการ ☒ แผ่นบันทึกข้อมูลรายงาน การวิจัยฉบับสมบูรณ์ (CD) จำนวน ๒ แผ่น ☒ หนังสือการนำไปใช้ ประโยชน์ จำนวน ๑ ชุด ☒ หลักฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัย/หลักฐานทรัพย์สิน ทางปัญญา จำนวน ๑ ชุด	ทุนวิจัยจากสำนักงานส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (สกสว.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามศาสตร์)	ขอเบิกทุนวิจัยงวดที่ ๓ จำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท

452
 453 **มติที่ประชุม**

- 454 ๑. เห็นชอบการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อขอเบิกเงินวิจัยงวดที่ ๓
- 455 ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา แสนประกอบ และเบิกทุนวิจัยงวดที่ ๓ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท
- 456 ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธนา สมุทรศรี ขอเบิกทุนวิจัยงวดที่ ๓ จำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท
- 457 ๒. เห็นชอบการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ แผ่นบันทึกข้อมูลรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และหนังสือการนำไปใช้ประโยชน์ แต่ยังไม่อนุมัติ เบิกทุน
- 458 งวดที่ ๓ จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท เนื่องจากยังไม่มีหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย ของอาจารย์ปรกชัช เมืองโคตร สังกัดสาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 459 ๓. มอบคณะวิทยาศาสตร์ฯ นำส่งสรุปมติที่ประชุมเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อมอบให้สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

**๕.๗ พิจารณาการขอขยายเวลาการทำวิจัยทุนอุดหนุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ตามที่ อาจารย์น้ำทิพย์ จิรัชิตกัลพันธุ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ
เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง “ผลของการเสริมสารบีเทนไฮโดรคลอไรด์ใน ระดับต่าง ๆ ต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพ
ไข่นกกระทาไข่นกญี่ปุ่น (Effect of Betaine hydrochloride supplement levels on production performance
and egg quality of Japanese quail)” มีระยะเวลาดำเนินการวิจัยที่กำหนดไว้ในสัญญา ตั้งแต่วันที่ ๑๔
มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความประสงค์ได้ขอขยายเวลาการทำวิจัยครั้งที่ ๑ ถึง
วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมระยะเวลา ๓ เดือน เนื่องจากได้ดำเนินการส่งบทความวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
แล้ว แต่อยู่ระหว่างรอการพิจารณาตอบรับการตีพิมพ์จากวารสาร (รายละเอียดแสดงดังตารางที่ ๓)

ตารางที่ ๓ กิจกรรมและผลการวิจัยที่ดำเนินการไปแล้ว

กิจกรรมการวิจัย	ผลการดำเนินการ
เตรียมการทดลอง และเก็บข้อมูลผลการทดลอง	ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
วิเคราะห์ผลการทดลอง และจัดทำเล่มรูปเล่มฉบับ สมบูรณ์	ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
ดำเนินการเขียนวิจัย เพื่อส่งตีพิมพ์	ดำเนินการส่งบทความวิจัยเรียบร้อยแล้ว รอ ก่อนพิจารณาจาก ทางวารสาร

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบการขอขยายเวลาการทำวิจัยทุนอุดหนุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของอาจารย์น้ำทิพย์ จิรัชิตกัลพันธุ์

๒. มอบคณะวิทยาศาสตร์ฯ นำส่งสรุปมติที่ประชุมเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อมอบให้สถาบันวิจัยและ
พัฒนาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕.๘ พิจารณาการขอรับเงินรางวัลการเผยแพร่บทความวิจัย / บทความวิชาการ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย ว่า
ด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำและเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น บัดนี้ คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และขอรับเงินรางวัลการเผยแพร่ผลงานระดับ
นานาชาติ จำนวนทั้งสิ้น ๓ เรื่อง จึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบการขอรับเงินรางวัล
การเผยแพร่บทความวิจัย ในครั้งนี้ (รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๔)

ตารางที่ ๔ แสดงรายชื่อโครงการวิจัยที่ส่งหลักฐานการเผยแพร่งานวิจัย เพื่อเบิกเงินรางวัล

ชื่อนักวิจัย	เรื่อง	เบิกเงินรางวัล/เบิกค่าสนับสนุนเผยแพร่ผลงาน (ชื่อวารสาร/ชื่อการประชุม)	ฐานข้อมูล/การประชุมวิชาการ/ค่าสนับสนุนการตีพิมพ์หรือการลงทะเบียนการประชุมวิชาการ	อัตราการเบิกตามระเบียบ
ประเภทบทความวิจัย				
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หัตถยา เนตยารักษ์ สังกัดสาขาวิชาการจัดการ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ตามบันทึกข้อความที่ วท. ๐๕๕๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ มิ.ย. ๖๗	บทความวิจัยเรื่อง: การศึกษาชนิดและปริมาณขยะพวงหรีด ณ ฌาปนสถาน กองทัพอากาศ วัดพระศรีมหาธาตุ วรมหาวิหาร บางเขน กรุงเทพมหานคร	๑. เบิกเงินรางวัลการตีพิมพ์ตามฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานในวารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เลข E-ISSN ๒๖๙๗-๕๐๓๓ (Online)	วารสารระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑	๔,๘๐๐ บาท
	โครงการวิจัยเรื่อง: รูปแบบการจัดการขยะพวงหรีดดอกไม้ ตามแนวศาสตร์พระราชา ฌาปนสถานกองทัพอากาศ วัดพระศรีมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร			
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวดี เววา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ตามบันทึกข้อความที่ วท. ๐๕๘๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ ก.ค. ๖๗	บทความวิจัยเรื่อง: The Development and Processing of Local woven cloth Products of Thai Phuan PakPhli district, Nakhon Nayok province	๑. เบิกเงินรางวัลการตีพิมพ์ตามฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานในวารสาร ศิลปการจัดการ มุลนิธิธรรมมาภิวัฒน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือนเมษายน - มิถุนายน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เลข ISSN ๒๖๓๐-๐๔๒๗ (online)	วารสารระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑	๔,๘๐๐ บาท
	โครงการวิจัยเรื่อง: Development and Processing of Local woven cloth Products of Thai Phuan Pak Phli district, Nakhon Nayok province "To be used in the Development of Domestic Textile	๒. เบิกค่าสนับสนุนการตีพิมพ์บทความ เป็นจำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท		จ่ายตามจริง (๘,๐๐๐ บาท ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท)

ตารางที่ ๔ แสดงรายชื่อโครงการวิจัยที่ส่งหลักฐานการเผยแพร่งานวิจัย เพื่อเบิกเงินรางวัล (ต่อ)

ชื่อนักวิจัย	เรื่อง	เบิกเงินรางวัล/เบิกค่าสนับสนุนเผยแพร่ ผลงาน (ชื่อวารสาร/ชื่อการประชุม)	ฐานข้อมูล/การประชุม วิชาการ/ค่าสนับสนุนการ ตีพิมพ์หรือการลงทะเบียน การประชุมวิชาการ	อัตราการเบิกตาม ระเบียบ
ประเภทบทความวิจัย				
๓. อาจารย์พัชรพงษ์ ตรีวิริยานุภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ ตามบันทึกข้อความที่ วท. ๐๕/๐๐๐๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ ก.ค. ๖๗	บทความวิจัยเรื่อง: การศึกษา ประสิทธิภาพการประมวลผลกำเนิดรหัส ลับส่วนหลังในระบบกระจายกุญแจรหัส ลับเชิงควอนตัมผ่านอากาศแบบพัวพัน	๑. เบิกเงินรางวัลการตีพิมพ์ตามฐานข้อมูล การเผยแพร่ผลงานในวารสาร วิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม (Journal of Engineering and Innovation) ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒ เดือน เมษายน - มิถุนายน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เลข ISSN ๒๗๗๔-๑๒๘๑	วารสารระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑	๔,๘๐๐ บาท
	โครงการวิจัยเรื่อง: ขั้นตอนวิธีการ ประมวลผลกุญแจรหัสลับประสิทธิภาพสูง สำหรับระบบกระจายกุญแจรหัสเชิง ควอนตัม			

523 มติที่ประชุม

๕๒๔ ๑. เห็นชอบการขออนุมัติเบิกเงินรางวัลงานวิจัย ดังนี้

525 ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หัตถยา เนตยารักษ์ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ จำนวนเงิน

526 ๔,๘๐๐ บาท

527 ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภธวดี เวา ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ จำนวนเงิน

528 ๔,๘๐๐ บาท

๕๒๙ ๑.๓ อาจารย์พัชรพงษ์ ตรีวิริยานุภาพ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ จำนวนเงิน

530 ๔,๘๐๐ บาท

๕๓๑ ๒. เห็นชอบการขอเบิกค่าสนับสนุนการตีพิมพ์บทความของผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภธวดี

532 เววา เบิกจ่ายตามจริง จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

533 ๓. มอบคณะวิทยาศาสตร์ฯ นำส่งสรุปมติที่ประชุมเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อมอบให้

534 สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

535

536

537 ปิดการประชุม เวลา ๑๗.๐๐ น.

538

539

หนึ่งฤทัย ขยัน ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางหนึ่งฤทัย ขยัน)
ผู้จัดรายการประชุม

..... ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวเวียงแก้ว แซ่อึ้ง)
ผู้จัดรายการประชุม

.....เลขานุการ
(นางรรมพร เพ็ชรเพ็ง)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์วฤดา ประจักษ์กิตติ)

540