



รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2568

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

ตามที่กระทรวงการคลัง ได้ประกาศหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้กำหนดให้หน่วยงานได้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่หน่วยงานจะเกิดความเสียหาย โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการดำเนินงานข้างต้น จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการปฏิบัติตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม พบว่าผลการดำเนินงานบางส่วนจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป



(อาจารย์ ดร. วุธา ประจักษ์ดี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
สัญลักษณ์ประจำคณะและความหมาย	5
ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566 – 2570 (ปรับปรุงปี 2568)	5
โครงสร้างองค์กร	6
การวิเคราะห์องค์กร (RM-1)	8
รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง (RM-2)	10
การตอบสนองความเสี่ยง/การจัดการความเสี่ยง (RM-3)	22
แผนบริหารความเสี่ยง (RM-4)	29
การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (RM-5(1))	46
ภาคผนวก	57
เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2568	58

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ถือกำเนิดขึ้นในปี 2518 ในยุคของ “วิทยาลัยครูพระนคร” ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเวลานั้น ได้เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. สูง) และระดับปริญญาตรี ในวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ สุขศึกษา และพลศึกษา

ในปี 2528 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเริ่มมีภาควิชาต่างๆ เกิดขึ้น โดยมีปรับเปลี่ยนและย้ายสังกัดของภาควิชาในปี 2530 ทำให้คงเหลือสาขาวิชาที่อยู่ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาเอกเกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร สัตวบาล การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ คหกรรมศาสตร์ สุขศึกษา และเคมีปฏิบัติ และสาขาวิชาการศึกษาศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เกษตรกรรม และคหกรรมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเริ่มให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ตั้งแต่ปี 2519 โดยได้มีการก่อตั้งศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูพระนคร เพื่อจัดอบรมถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ ทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอนให้กับครูระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลมาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งในปี 2530 - 2540 จึงได้รับเกียรติจากกรมการฝึกหัดครูและกรมสามัญศึกษา ให้ทำการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถด้านทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้เป็นตัวแทนของกรุงเทพมหานครเพื่อเข้าแข่งขันความสามารถในระดับประเทศ โดยหลังจากปี 2540 เป็นต้นมา กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาลัยครูพระนคร จะเป็นไปในรูปของการรับเชิญไปเป็นวิทยากรและการจัดอบรมให้ความรู้เฉพาะเรื่อง

ในปี 2538 ภายหลังจากที่ได้มีการเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยครูพระนคร เป็น “สถาบันราชภัฏพระนคร” ทำให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น โดยได้เปิดสอนหลักสูตร วท.บ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และภาควิชาเคมี ในปี 2539 และ 2541 ตามลำดับ

ในปี 2542 คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏพระนคร มีมติเห็นชอบให้มีการบริหารงานวิชาการในคณะในรูปแบบของโปรแกรมวิชา โดยในปี 2543 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. จำนวนทั้งสิ้น 14 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชีววิทยา สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์ ส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร สัตวบาล เกษตรกรรม เคมี และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร นอกจากนี้ ยังได้เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา อีกด้วย

ในปี 2544 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตร วท.บ. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ตามมาด้วยอีก 2 หลักสูตร ในปี 2546 คือ หลักสูตร วท.บ. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สำหรับพัฒนาการด้านการบริการวิชาการ ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการของศูนย์ฯ ในเดือนเมษายน 2547

ในปี 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการปรับปรุงการบริหารให้เป็นในรูปแบบของสาขาวิชา ภายหลังจากที่สถาบันราชภัฏพระนครได้เปลี่ยนสถานภาพ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยกำหนดให้มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา ในระดับปริญญาตรี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ประกอบด้วยสาขาวิชาจำนวนทั้งสิ้น 13 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คหกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ สัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

ในปี 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เริ่มนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาใช้เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลทำให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังกล่าว โดยในปี 2556 ได้เปิดสอนหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นอีก 1 หลักสูตร

ในปี 2558 ได้มีการพัฒนาหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 โดยสามารถเปิดรับสมัครนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนการสอนได้ในปีการศึกษา 2559 เป็นปีแรก และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อใช้กำกับดูแลหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่จะพัฒนาและปรับปรุง โดยในปีนี้ได้มีการพัฒนาหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นอีก 1 หลักสูตร

ในปี 2561 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ออกประกาศยุบเลิกหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จำนวน 2 หน่วยงาน คือ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร และบัณฑิตวิทยาลัย มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2562 เป็นต้นไป ส่งผลทำให้หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) ซึ่งเดิมสังกัดวิทยาลัยนานาชาติพระนคร ถูกโอนให้มาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปี 2562 เป็นต้นมา ด้วยเหตุที่จำนวนนักศึกษาแรกรับในบางสาขาวิชามีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลทำให้หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ เคมี ชีววิทยา และวัสดุศาสตร์ จำเป็นต้องงดรับนักศึกษาและขออนุมัติปิดหลักสูตร โดยนำศักยภาพของอาจารย์ในสาขาวิชาเหล่านั้นมาพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) 2) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) และ 3) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ตามลำดับ นอกจากนี้ ยังได้มีการควมรวมของหลักสูตรทางด้านการเกษตร คือ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร และปรับปรุงเป็นหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำหรับหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์นั้น ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2564 เช่นเดียวกัน โดยเปลี่ยน เป็นหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

อย่างไรก็ตาม จากสถานการณ์จำนวนนักศึกษาแรรรับที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อเนื่องกัน 2 ปี ทำให้หลักสูตรที่พัฒนาใหม่ทั้ง 3 หลักสูตรในปี 2564 และ 2565 ต้องขออนุมัติปิดหลักสูตรอีกครั้งหนึ่ง ส่งผลทำให้หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ และหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมท้องถิ่น ถูกปิดในปี 2565 ตามมาด้วยหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ในปี 2566 ตามลำดับ นอกจากนี้ ยังได้มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเพื่อให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น จำนวน 2 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในปี 2565 (เดิมคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) และหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ในปี 2566 (เดิมคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

ในปี 2566 หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ มีความจำเป็นต้องปิดหลักสูตรเพื่อนำศักยภาพของอาจารย์ที่มีอยู่มาพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน และได้ดำเนินการขออนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ถึง 5 คน (กรณีปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข) เพื่อคงไว้ซึ่งอาจารย์ดูแลนักศึกษาคงค้างอยู่ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนภายในปีการศึกษา 2568 โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในปี 2567 - 2568 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชีวภาพกับการประกอบธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) โดยใช้ศักยภาพของอาจารย์จากหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมท้องถิ่น และสาขาวิชาวิทยาการการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (ปิดหลักสูตรไปแล้วในปี 2565 – 2566) 2) หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) 3) หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) และ 4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเดิมในปี พ.ศ. 2564 อีกจำนวน 4 หลักสูตรในปี พ.ศ. 2568 ได้แก่ 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการจัดการ

เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย และ 4) หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาการประกอบอาหารและการบริการอาหาร (เดิมคือสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปัจจุบันในปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบรวมจำนวนทั้งสิ้น 11 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ 2) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย 4) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 5) หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 6) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ 7) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต 8) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 9) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 10) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ และ 11) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปรัชญา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี มีปัญญา สร้างองค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู ให้มีความรู้และคุณธรรม ทั้งในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้จากการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน

ท้องถิ่น

3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจ

พอเพียงอย่างยั่งยืน

4. ส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการหน่วยงาน ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงด้วยหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพ

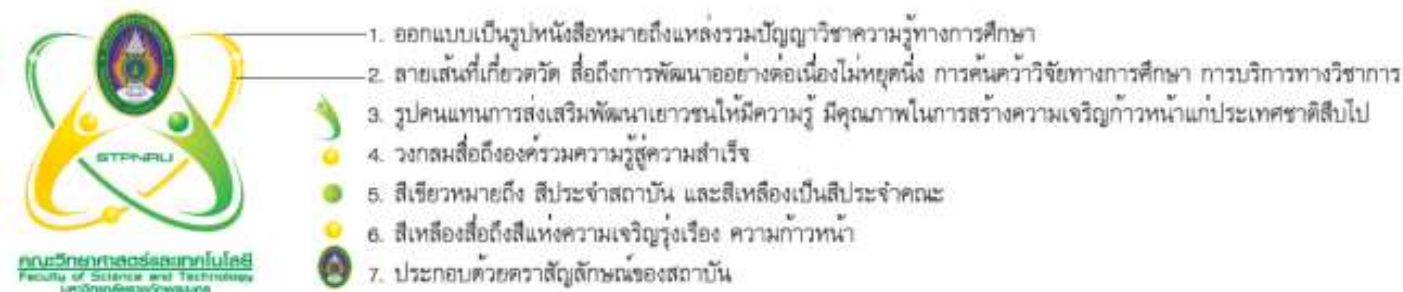
อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

ทำงานเป็นทีม ผลิตรายได้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

สัญลักษณ์ประจำคณะและความหมาย



ภาพแสดงสัญลักษณ์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566 – 2570 (ปรับปรุงปี 2568)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู

เป้าประสงค์ ครูมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพ ผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาตินานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการผลิตและเผยแพร่งานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

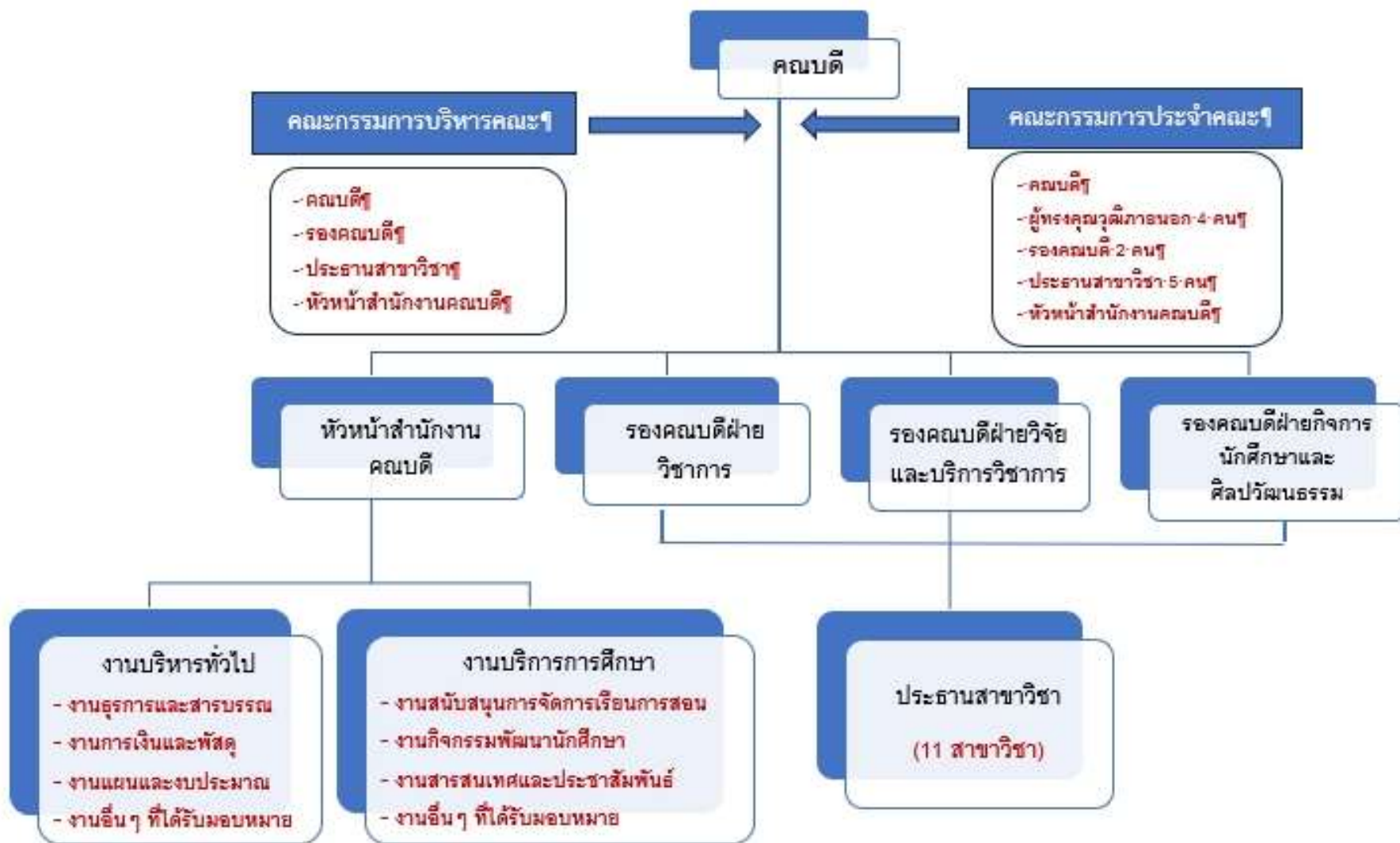
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรทุกระดับและสายงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงและจัดหาทรัพยากรเพื่อการบริหารและการบริการ

กลยุทธ์ที่ 3 จัดหารายได้เพื่อการบริหารคณะ

โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณะกรรมการบริหารคณะซึ่งประกอบด้วย คณบดีในตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองคณบดีที่ปฏิบัติหน้าที่กำกับดูแลภารกิจสำคัญในระดับคณะ จำนวน 3 ฝ่าย ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงานคณบดี โดยมีคณะกรรมการประจำคณะทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาของคณะในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำกับ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด



แผนภาพแสดงโครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การวิเคราะห์ห้องค์กร
(RM-1)

การวิเคราะห์องค์กร		
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร		
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	วัตถุประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ 4 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ	โครงการ ปรับปรุงและจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ กิจกรรม บริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงานตาม ภาระกิจของสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงและประเภทของความ เสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการบรรลุ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน 2. เพื่อประเมินและจัดระดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงที่อาจ เกิดขึ้น 3. เพื่อกำหนดมาตรการตอบสนองความเสี่ยงและจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน



ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.วฤชา ประจักษ์ศักดิ์
 ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วันที่ 25 เมษายน 2568

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง
(RM-2)

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง									
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ									
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☐ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง									
ปัจจัยเสี่ยง : กลยุทธ์การเพิ่มจำนวนผู้เรียนไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (จากเหตุการณ์ความเสี่ยง จำนวนนักศึกษาแรกเข้าต่ำกว่าเป้าหมาย)									
ประเภทความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	มาตรการ/แผนปฏิบัติการ การจัดการความเสี่ยง	แหล่งที่มา เกิดจากปัจจัย		การวิเคราะห์ความเสี่ยง			
				ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน ความเสี่ยง	ลำดับ ความสำคัญ
ด้านกลยุทธ์	1.โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) 2.โครงการร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ 3.โครงการพัฒนาหลักสูตร Upskill/ Reskill/ New-skill/ Life Long Learning	1.เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในคณะ 2.เพื่อให้อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.เพื่อสร้างรายได้ทดแทนงบประมาณปกติที่ได้รับ การจัดสรรลดลง	1. ขยายฐานกลุ่มผู้เรียนให้มีความหลากหลายมากขึ้น 2. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยสื่อที่ทันสมัย 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ยุคสมัยที่เปลี่ยนไป และจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อที่ผู้เรียนเข้าถึงได้สะดวก 4. ใช้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเป็นช่องทางในการหานักศึกษาเข้ามาเรียน 5. เปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ทดแทน 6. ทำข้อตกลงมอบหมายภาระงานทดแทนภาระงานสอนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	5	4	20	1

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง									
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ									
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☐ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง									
ปัจจัยเสี่ยง : กลยุทธ์การเพิ่มจำนวนผู้เรียนไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (จากเหตุการณ์ความเสี่ยง จำนวนนักศึกษาแรกเข้าต่ำกว่าเป้าหมาย)									
ประเภทความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	มาตรการ/แผนปฏิบัติการ การจัดการความเสี่ยง	แหล่งที่มา เกิดจากปัจจัย		การวิเคราะห์ความเสี่ยง			
				ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน ความเสี่ยง	ลำดับ ความสำคัญ
	4.โครงการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างภาพลักษณ์ ของคณะและ มหาวิทยาลัย 5.โครงการปรับปรุง ระบบบริหารผลการ ปฏิบัติงานและเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร								

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง									
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ									
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง									
ปัจจัยเสี่ยง : รายรับของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (จากเหตุการณ์ความเสี่ยง การชะลอการใช้งบประมาณ และการลดค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษ)									
ประเภทความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	มาตรการ/แผนปฏิบัติการ การจัดการความเสี่ยง	แหล่งที่มา เกิดจากปัจจัย		การวิเคราะห์ความเสี่ยง			
				ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน ความเสี่ยง	ลำดับ ความสำคัญ
ด้านการเงิน	1.โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร 2.โครงการบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.โครงการพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1.เพื่อปรับแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่ได้รับผลกระทบเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย 2.เพื่อให้รองรับการจ่ายค่าตอบแทนแก่อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติจริง	1. ปรับแผนและรูปแบบกิจกรรมโครงการที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ลดลง 2. ยกระดับการให้บริการและเพิ่มช่องทางการหารายได้เข้าคณะ	✓	✓	3	3	9	4

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง									
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ									
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☐ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง									
ปัจจัยเสี่ยง : นักศึกษาออกระหว่างปีการศึกษา (จากเหตุการณ์ความเสี่ยง จำนวนนักศึกษาคงอยู่ลดลง)									
ประเภทความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	มาตรการ/แผนปฏิบัติการ การจัดการความเสี่ยง	แหล่งที่มา เกิดจากปัจจัย		การวิเคราะห์ความเสี่ยง			
				ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน ความเสี่ยง	ลำดับ ความสำคัญ
ด้านการดำเนินงาน	1.โครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.โครงการปรับปรุงและจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ 3.โครงการ/กิจกรรมการให้คำปรึกษานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อลดสาเหตุที่ทำให้ นักศึกษาออกกลางคัน	1. การดูแลนักศึกษาโดยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. จัดหาทุนการศึกษาและช่องทางการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา 3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าเรียนในระบบได้ 4. เตรียมการจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาในระดับคณะ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	✓	✓	4	4	16	2

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง									
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ									
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง									
ปัจจัยเสี่ยง : ขาดความต่อเนื่องของระบบกลไกที่จะมาสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย (จากเหตุการณ์ความเสี่ยง ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตัวชี้วัดตามแผนที่กำหนด)									
ประเภทความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	มาตรการ/แผนปฏิบัติการ การจัดการความเสี่ยง	แหล่งที่มา เกิดจากปัจจัย		การวิเคราะห์ความเสี่ยง			
				ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน ความเสี่ยง	ลำดับ ความสำคัญ
ด้านการดำเนินงาน	โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร	เพื่อทบทวน ปรับแผนและกำกับติดตาม พร้อมทั้งสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในคณะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อนำมากำหนดตัวชี้วัดที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย 2. วางแผนเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เป้าหมายสามารถบรรลุผลได้จริง 3. เก็บรวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานให้มีรายละเอียดที่ครบถ้วน ตอบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ 4. กำกับติดตามตรวจสอบโดยให้มีการรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ 5. สื่อสารทำความเข้าใจกับอาจารย์และบุคลากรในคณะเพื่อให้ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน	✓		2	2	4	6

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง									
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ									
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง									
ปัจจัยเสี่ยง : ระบบไฟฟ้าขัดข้อง หม้อแปลงไฟฟ้าระเบิด (จากเหตุการณ์ความเสี่ยง เครื่องมือวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้รับความเสียหายจากเหตุการณ์ไฟฟ้าดับ)									
ประเภทความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	มาตรการ/แผนปฏิบัติการ การจัดการความเสี่ยง	แหล่งที่มา เกิดจากปัจจัย		การวิเคราะห์ความเสี่ยง			
				ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน ความเสี่ยง	ลำดับ ความสำคัญ
ด้านการดำเนินงาน	โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร	เพื่อจัดเตรียมและดำเนินการตามแนวทางการป้องกันเพื่อลดความเสียหายที่เกิดจากเหตุการณ์ไฟฟ้าขัดข้อง	1.ขออนุมัติงบประมาณเพื่อติดตั้งเครื่องสำรองไฟฟฟารวมถึงอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร 2.แจ้งเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องปิดการใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งหมดเพื่อป้องกันความเสียหายเมื่อกระแสไฟฟ้ากลับมา 3.ดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย เพื่อลดการใช้งานของอุปกรณ์และเครื่องมือ 4.ติดต่อสายด่วนของการไฟฟ้าเพื่อแจ้งปัญหาหากเกิดเหตุการณ์ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	✓	✓	3	4	12	3

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง									
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ									
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง									
ปัจจัยเสี่ยง : ห้องปฏิบัติการวิจัยส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย (จากเหตุการณ์ความเสี่ยง อันตรายจากกิจกรรมในห้องปฏิบัติการ และการสูญเสียโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก)									
ประเภทความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	มาตรการ/แผนปฏิบัติการ การจัดการความเสี่ยง	แหล่งที่มา เกิดจากปัจจัย		การวิเคราะห์ความเสี่ยง			
				ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน ความเสี่ยง	ลำดับ ความสำคัญ
ด้านการดำเนินงาน	โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร	เพื่อจัดเตรียมและดำเนินการตามแนวทางการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัย	1. จัดมาตรการระงับและป้องกันการเกิดเหตุการณ์ร้ายแรง เหตุฉุกเฉิน โดยจะมีการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที 2. ดำเนินงานตามแผนโครงการยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการให้ได้รับการขึ้นทะเบียนตามมาตรฐาน ESPReL 3. สืบหาข้อมูลพื้นฐานของอาคารที่คณะดูแลรับผิดชอบนำมาจัดทำแผนเพื่อเตรียมกาเฝ้าเลือกห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ และขออนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับขับเคลื่อน	✓	✓	2	3	6	5

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง									
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ									
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง									
ปัจจัยเสี่ยง : หลักสูตรส่วนใหญ่ยังไม่ถึงรอบระยะเวลาการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565 (จากเหตุการณ์ความเสี่ยง การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้มีความล่าช้า)									
ประเภทความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	มาตรการ/แผนปฏิบัติการ การจัดการความเสี่ยง	แหล่งที่มา เกิดจากปัจจัย		การวิเคราะห์ความเสี่ยง			
				ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน ความเสี่ยง	ลำดับ ความสำคัญ
ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับ	1.โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร 2.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง พัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ OBE การประกันคุณภาพ การศึกษาตามแนวทางของ AUN-QA ในระดับ หลักสูตร และ EdPeX ในระดับคณะ	1. จัดอบรมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ OBE แก่อาจารย์ในคณะ โดยเน้นหลักสูตรที่ถึงรอบระยะเวลาการปรับปรุง/พัฒนา 2. ส่งรายชื่ออาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามแนวทางของ AUN-QA และ EdPeX ตามลำดับ 3. จัดอบรมให้อาจารย์ในคณะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน (Professional Standard	✓	✓	2	3	6	5

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง									
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ									
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง									
ปัจจัยเสี่ยง : หลักสูตรส่วนใหญ่ยังไม่ถึงรอบระยะเวลาการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565 (จากเหตุการณ์ความเสี่ยง การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้มีความล่าช้า)									
ประเภทความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	แหล่งที่มาเกิดจากปัจจัย		การวิเคราะห์ความเสี่ยง			
				ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง	ลำดับความสำคัญ
			Framework ; PSF) เพื่อยกระดับสมรรถนะให้เป็นอาจารย์มืออาชีพ						

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง									
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ									
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☐ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง									
ปัจจัยเสี่ยง : ความสั่นสะเทือนของพื้นดินจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลกโดยฉับพลัน (จากเหตุการณ์ความเสี่ยง ภัยพิบัติแผ่นดินไหว)									
ประเภทความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	มาตรการ/แผนปฏิบัติการ การจัดการความเสี่ยง	แหล่งที่มา เกิดจากปัจจัย		การวิเคราะห์ความเสี่ยง			
				ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน ความเสี่ยง	ลำดับ ความสำคัญ
ภัยธรรมชาติ	โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร	เพื่อดำเนินการตามแผนงานในการเตรียมความพร้อมให้สามารถตอบสนองต่อสถานะฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุแผ่นดินไหว	1. ตรวจสอบโครงสร้างอาคารสถานที่และรายงานให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบถึงผลกระทบของแผ่นดินไหวที่เกิดขึ้น 2. มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถตอบสนองต่อสถานะฉุกเฉินและการซ้อมอพยพ 3. จัดส่งรายชื่อบุคลากรเข้าร่วมอบรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบถึงแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในขณะเกิดและหลังเกิดแผ่นดินไหว 4. จัดทำแผนสำรองข้อมูล ในกรณีที่แผ่นดินไหวอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อเครื่องมือและอุปกรณ์		✓	3	2	6	5

รายงานการระบุและการประเมินความเสี่ยง									
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ									
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☐ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง									
ปัจจัยเสี่ยง : ความสั่นสะเทือนของพื้นดินจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลกโดยฉับพลัน (จากเหตุการณ์ความเสี่ยง ภัยพิบัติแผ่นดินไหว)									
ประเภทความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	แหล่งที่มาเกิดจากปัจจัย		การวิเคราะห์ความเสี่ยง			
				ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง	ลำดับความสำคัญ
			5. จัดระบบการทำงานในรูปแบบ work form home เพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์ความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากเหตุการณ์แผ่นดินไหว						



ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.วฤชา ประจักษ์ศักดิ์
ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ 25 เมษายน 2568

การตอบสนองความเสี่ยง/การจัดการความเสี่ยง
(RM-3)

การตอบสนองความเสี่ยง/การจัดการความเสี่ยง								
ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	การตอบสนองความเสี่ยง	มาตรการตอบสนองความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ที่คาดหวัง		
				การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน
ด้านกลยุทธ์	กลยุทธ์การเพิ่มจำนวนผู้เรียนไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	20	การลดผลกระทบของความเสี่ยง	1. ขยายฐานกลุ่มผู้เรียนให้มีความหลากหลายมากขึ้น 2. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยสื่อที่ทันสมัย 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ยุคสมัยที่เปลี่ยนไป และจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อที่ผู้เรียนเข้าถึงได้สะดวก 4. ใช้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเป็นช่องทางในการหานักศึกษาเข้ามาเรียน 5. เปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ทดแทน 6. ทำข้อตกลงมอบหมายภาระงานทดแทนภาระงานสอนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ตลอดปี	4	3	15
ด้านการเงิน	รายรับของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	9	1.การลดโอกาสความเสี่ยง 2.การลดผลกระทบของความเสี่ยง	1. ปรับแผนและรูปแบบกิจกรรมโครงการที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ลดลง 2. ยกระดับการให้บริการและเพิ่มช่องทางการหารายได้เข้าคณะ	ตลอดปี	2	2	4
ด้านการดำเนินงาน	นักศึกษาออกระหว่างปีการศึกษา	16	การลดโอกาสความเสี่ยง	1. การดูแลนักศึกษาโดยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	ตลอดปี	3	4	12

การตอบสนองความเสี่ยง/การจัดการความเสี่ยง								
ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	การตอบสนองความเสี่ยง	มาตรการตอบสนองความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ที่คาดหวัง		
				การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน
				2. จัดหาทุนการศึกษาและช่องทางการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา 3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าเรียนในระบบได้ 4. เตรียมการจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาในระดับคณะเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา				
ด้านการดำเนินงาน	ขาดความต่อเนื่องของระบบกลไกที่จะมาสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย	4	การลดโอกาสความเสี่ยง	1. ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อนำมากำหนดตัวชี้วัดที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย 2. วางแผนเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เป้าหมายสามารถบรรลุผลได้จริง 3. เก็บรวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานให้มีรายละเอียดที่ครบถ้วน ตอบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ 4. กำกับติดตามตรวจสอบโดยให้มีการรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปี	1	2	2

การตอบสนองความเสี่ยง/การจัดการความเสี่ยง								
ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	การตอบสนองความเสี่ยง	มาตรการตอบสนองความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ที่คาดหวัง		
				การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน
				5. สื่อสารทำความเข้าใจกับอาจารย์และบุคลากรในคณะเพื่อให้ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน				
ด้านการดำเนินงาน	ระบบไฟฟ้าขัดข้อง หม้อแปลงไฟฟ้าระเบิด	12	1.การลดโอกาสความเสี่ยง 2.การลดผลกระทบของความเสี่ยง	1.ขออนุมัติงบประมาณเพื่อติดตั้งเครื่องสำรองไฟฟ้า รวมถึงอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร 2.แจ้งเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องปิดการใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งหมดเพื่อป้องกันความเสียหายเมื่อกระแสไฟฟ้ากลับมา 3.ดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย เพื่อลดการใช้งานของอุปกรณ์และเครื่องมือ 4.ติดต่อสายด่วนของการไฟฟ้าเพื่อแจ้งปัญหาหากเกิดเหตุการณ์ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	ตลอดปี	2	3	6
ด้านการดำเนินงาน	ห้องปฏิบัติการวิจัยส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย	6	การลดโอกาสความเสี่ยง	1. จัดมาตรการระงับและป้องกันการเกิดเหตุการณ์ร้ายแรง เหตุฉุกเฉิน โดยจะมีการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที 2. ดำเนินงานตามแผนโครงการยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการให้ได้รับการขึ้นทะเบียนตามมาตรฐาน ESPReL	ตลอดปี	1	3	3

การตอบสนองความเสี่ยง/การจัดการความเสี่ยง								
ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	การตอบสนองความเสี่ยง	มาตรการตอบสนองความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ที่คาดหวัง		
				การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน
				3. สำรวจข้อมูลพื้นฐานของอาคารที่คณะดูแลรับผิดชอบนำมาจัดทำแผนเพื่อเตรียมการคัดเลือกห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ และขออนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับขับเคลื่อน				
ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ	หลักสูตรส่วนใหญ่ยังไม่ถึงรอบระยะเวลาการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565	6	การลดโอกาสความเสี่ยง	1. จัดอบรมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ OBE แก่อาจารย์ในคณะ โดยเน้นหลักสูตรที่ถึงรอบระยะเวลาการปรับปรุง/พัฒนา 2. ส่งรายชื่ออาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามแนวทางของ AUN-QA และ EdPeX ตามลำดับ 3. จัดอบรมให้อาจารย์ในคณะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน (Professional Standard Framework ;	ตลอดปี	1	3	3

การตอบสนองความเสี่ยง/การจัดการความเสี่ยง								
ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	การตอบสนองความเสี่ยง	มาตรการตอบสนองความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ที่คาดหวัง		
				การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน
				PSF) เพื่อยกระดับสมรรถนะให้เป็นอาจารย์มืออาชีพ				
ภัยธรรมชาติ	ความสั่นสะเทือนของพื้นดินจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลกโดยฉับพลัน	6	การลดผลกระทบของความเสี่ยง	1. ตรวจสอบโครงสร้างอาคารสถานที่และรายงานให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบถึงผลกระทบของแผ่นดินไหวที่เกิดขึ้น 2. มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถตอบสนองต่อสภาวะฉุกเฉินและการซ่อมอพยพ 3. จัดส่งรายชื่อบุคลากรเข้าร่วมอบรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบถึงแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในขณะเกิดและหลังเกิดแผ่นดินไหว 4. จัดทำแผนสำรองข้อมูล ในกรณีที่แผ่นดินไหวอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อเครื่องมือและอุปกรณ์ 5. จัดระบบการทำงานในรูปแบบ work form home เพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์ความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากเหตุการณ์แผ่นดินไหว	ตลอดปี	3	1	3



ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.วฤชา ประจักษ์ดี
ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ 25 เมษายน 2568

แผนบริหารความเสี่ยง
(RM-4)

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในคณะ
 2. เพื่อให้อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
 3. เพื่อสร้างรายได้ทดแทนงบประมาณปกติที่ได้รับการจัดสรรลดลง

ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☐ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์การเพิ่มจำนวนผู้เรียนไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1. ขยายฐานกลุ่มผู้เรียนให้มีความหลากหลายมากขึ้น	-	20	การลดผลกระทบของความเสี่ยง	ขยายฐานกลุ่มผู้เรียนให้ครอบคลุมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่กำลังเรียนในโรงเรียน รวมถึงกลุ่มคนวัยทำงาน ที่สนใจในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาการ/วิชาชีพ หรือต้องการปรับวุฒิทางการศึกษาให้สูงขึ้น	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
	2. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยสื่อที่ทันสมัย	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย			จัดให้มีช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและผลงานของสาขาวิชา ผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้าถึงได้ด้วยสะดวกและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะ	

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : 1.เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในคณะ

2.เพื่อให้อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.เพื่อสร้างรายได้ทดแทนงบประมาณปกติที่ได้รับการจัดสรรลดลง

ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☐ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
					สื่อออนไลน์รูปแบบต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษา	
	3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ยุคสมัยที่เปลี่ยนไป และจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อที่ผู้เรียนเข้าถึงได้สะดวก	โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)			พัฒนาหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการ หรือหลักสูตรที่เน้นทักษะการปฏิบัติโดยบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) และมีการผสมผสานการจัดกาเรียนรู้ด้วยสื่อที่ทันสมัยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา	
	4. เปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ทดแทน	โครงการพัฒนาหลักสูตร Upskill/ Reskill/ New-skill/ Life Long Learning			เปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยในปี 2568 คณะฯ มีแผนการจัดอบรมด้วยกันทั้งสิ้น 5 หลักสูตร ภายใต้	

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : 1.เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในคณะ
2.เพื่อให้อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3.เพื่อสร้างรายได้ทดแทนงบประมาณปกติที่ได้รับการจัดสรรลดลง

ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☐ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
					ความรับผิดชอบของสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	5. ใช้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเป็นช่องทางในการหานักศึกษาเข้ามาเรียน	โครงการร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ			ขับเคลื่อนการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่คณะ/มหาวิทยาลัย มีการลงนามความร่วมมือ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเพิ่มจำนวนผู้เรียน การมีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา และการสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักศึกษา	
	6. ทำข้อตกลงมอบหมายภาระงานทดแทนภาระงานสอนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด	โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่ม			จัดประชุมอาจารย์ที่มีภาระงานสอนไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำข้อตกลงมอบหมายภาระงานทดแทน นำเข้า	

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : 1.เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในคณะ
2.เพื่อให้อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3.เพื่อสร้างรายได้ทดแทนงบประมาณปกติที่ได้รับการจัดสรรลดลง

ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☐ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
		ประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร			วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : 1.เพื่อปรับแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่ได้รับผลกระทบ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย
2.เพื่อให้รองรับการจ่ายค่าตอบแทนแก่อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติงานจริง

ประเภทความเสี่ยง : ด้านการเงิน

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
รายรับของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. ปรับแผนและรูปแบบกิจกรรมโครงการที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ลดลง	โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร	9	1.การลดโอกาสความเสี่ยง 2.การลดผลกระทบของความเสี่ยง	ทบทวน และปรับแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี 2568 เพื่อหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดผลกระทบหากเกิดการชะลอการใช้งบประมาณในไตรมาสที่ 4	- รองคณบดีทุกฝ่าย - ประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
	2. ยกระดับการให้บริการและเพิ่มช่องทางการหารายได้เข้าคณะ	โครงการบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			จัดทำแผนบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งเน้นการหารายได้โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ	
		โครงการพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์			จัดทำแผนการดำเนินการโครงการพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยให้ครอบคลุมทั้งค่าวัสดุและ	

แผนบริหารความเสี่ยง						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : 1.เพื่อปรับแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่ได้รับผลกระทบ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย 2.เพื่อให้รองรับการจ่ายค่าตอบแทนแก่อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติจริง						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการเงิน						
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง						
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี						
ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
					ค่าตอบแทนแพทย์ประจำคลินิกเพื่อทดแทนค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษที่ถูกปรับลดลงตามประกาศฯ ของมหาวิทยาลัย	

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : เพื่อลดสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคัน						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน						
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☐ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง						
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี						
ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาออกระหว่างปีการศึกษา	1. การดูแลนักศึกษาโดยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. เตรียมการจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาในระดับคณะเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรมการให้คำปรึกษานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	การลดโอกาสความเสี่ยง	1. ดูแลนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการติดตามและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน รวมถึงการเพิ่มช่องทางการติดต่อประสานผู้ปกครองเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครองเกี่ยวกับกฎระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัย 2. ศึกษาแนวทางเพื่อเตรียมการจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาในระดับคณะเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา โดยการหารือร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารคณะ และมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับดูแลรับผิดชอบ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ - อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : เพื่อลดสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคัน

ประเภทความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☐ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
	3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าเรียนในระบบได้	โครงการปรับปรุงและจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้			ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงบทเรียนแก่นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนได้ ผ่านช่องทางของ google classroom, PNRU MOOC เว็บไซต์หลักสูตรระยะสั้น และอื่นๆ ที่อาจารย์ผู้สอนจัดให้ตามความเหมาะสม	
	4. จัดหาทุนการศึกษาและช่องทางการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา	โครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ			1.จัดหาทุนการศึกษาผ่านโครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ โดยผู้บริจาคจะได้รับการลดหย่อนภาษี 2 เท่า 2.จัดให้มีการฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา โดยสถานประกอบการที่รับนักศึกษาสามารถนำผลประกอบการไปลดหย่อนภาษีได้ 2 เท่า	

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : เพื่อทบทวน ปรับแผน และกำกับติดตาม พร้อมทั้งสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในคณะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประเภทความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
ขาดความต่อเนื่องของระบบกลไกที่จะมาสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย	ทบทวน ปรับแผน และกำกับติดตาม พร้อมทั้งสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในคณะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร	4	การลดโอกาสความเสี่ยง	1. ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อนำมากำหนดตัวชี้วัดที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย 2. วางแผนเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เป้าหมายสามารถบรรลุผลได้จริง 3. เก็บรวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานให้มีรายละเอียดที่ครบถ้วน ตอบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ 4. กำกับติดตามตรวจสอบโดยให้มีรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ	- รองคณบดีทุกฝ่าย - ประธานสาขาวิชา - หัวหน้าสำนักงานคณบดี

แผนบริหารความเสี่ยง						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : เพื่อทบทวน ปรับแผน และกำกับติดตาม พร้อมทั้งสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในคณะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน						
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง						
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี						
ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
					5. สื่อสารทำความเข้าใจกับอาจารย์และบุคลากรในคณะเพื่อให้ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน	

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : เพื่อจัดเตรียมและดำเนินการตามแนวทางการป้องกันเพื่อลดความเสียหายที่เกิดจากเหตุการณ์ไฟฟ้าขัดข้อง

ประเภทความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
ระบบไฟฟ้า ขัดข้อง หม้อแปลง ไฟฟ้าระเบิด	วางแผนและจัดเตรียมมาตรการในการป้องกันเพื่อลดความเสียหายที่เกิดจากเหตุการณ์ไฟฟ้าขัดข้อง	โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร	12	1.การลดโอกาสความเสี่ยง 2.การลดผลกระทบของความเสี่ยง	1.ขออนุมัติงบประมาณเพื่อติดตั้งเครื่องสำรองไฟฟ้า รวมถึงอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร 2.แจ้งเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องปิดการใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งหมดเพื่อป้องกันความเสียหายเมื่อกระแสไฟฟ้ากลับมา 3.ดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย เพื่อลดการใช้งานของอุปกรณ์และเครื่องมือ 4.ติดต่อสายด่วนของการไฟฟ้าเพื่อแจ้งปัญหาหากเกิดเหตุการณ์ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	- รองคณบดีทุกฝ่าย - หัวหน้าสำนักงานคณบดี - อาจารย์และบุคลากรทุกคน

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : เพื่อจัดเตรียมและดำเนินการตามแนวทางการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัย

ประเภทความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
ห้องปฏิบัติการวิจัยส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย	วางแผนและจัดเตรียมมาตรการในการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัย	โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร	6	การลดโอกาสความเสี่ยง	1. จัดมาตรการระงับและป้องกันการเกิดเหตุการณ์ร้ายแรง เหตุฉุกเฉิน โดยจะมีการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที 2. ดำเนินงานตามแผนโครงการยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการให้ได้รับการขึ้นทะเบียนตามมาตรฐาน ESPReL 3. สืบรวจข้อมูลพื้นฐานของอาคารที่คณะดูแลรับผิดชอบนำมาจัดทำแผนเพื่อเตรียมกาคัดเลือกห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ และขออนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับขับเคลื่อน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ประธานหลักสูตร/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ OBE การประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ AUN-QA ในระดับหลักสูตร และ EdPeX ในระดับคณะ

ประเภทความเสี่ยง : ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรส่วนใหญ่ยังไม่ถึงรอบระยะเวลาการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565	จัดทำแผนเพื่อเตรียมการให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ AUN-QA ในระดับหลักสูตร และ EdPeX ในระดับคณะ	โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร	6	การลดโอกาสความเสี่ยง	1. จัดอบรมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ OBE แก่อาจารย์ในคณะ โดยเน้นหลักสูตรที่ถึงรอบระยะเวลาการปรับปรุง/พัฒนา 2. จัดอบรมให้อาจารย์ในคณะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน (Professional Standard Framework ; PSF) เพื่อยกระดับสมรรถนะให้เป็นอาจารย์มืออาชีพ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ประธานหลักสูตร/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ OBE การประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ AUN-QA ในระดับหลักสูตร และ EdPeX ในระดับคณะ

ประเภทความเสี่ยง : ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☒ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย			ส่งรายชื่ออาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาตามแนวทางของ AUN-QA และ EdPeX ตามลำดับ	

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการตามแผนงานในการเตรียมความพร้อมให้สามารถตอบสนองต่อสภาวะฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุแผ่นดินไหว

ประเภทความเสี่ยง : ภัยธรรมชาติ

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☐ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
ความสั่นสะเทือนของพื้นดินจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลกโดยฉับพลัน	ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการตามแผนงานในการเตรียมความพร้อมให้สามารถตอบสนองต่อสภาวะฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุแผ่นดินไหว	โครงการปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร	6	การลดผลกระทบของความเสี่ยง	1. ตรวจสอบโครงสร้างอาคารสถานที่และรายงานให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบถึงผลกระทบของแผ่นดินไหวที่เกิดขึ้น 2. มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถตอบสนองต่อสภาวะฉุกเฉินและการซ้อมอพยพ 3. จัดส่งรายชื่อบุคลากรเข้าร่วมอบรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบถึงแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในขณะเกิดและหลังเกิดแผ่นดินไหว	- รองคณบดีทุกฝ่าย - หัวหน้าสำนักงานคณบดี

แผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการตามแผนงานในการเตรียมความพร้อมให้สามารถตอบสนองต่อสภาวะฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุแผ่นดินไหว

ประเภทความเสี่ยง : ภัยธรรมชาติ

เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง : ☐ ลดโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง ☒ ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม	ระดับความเสี่ยงก่อนการจัดการ	วิธีการตอบสนองความเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
					4. จัดทำแผนสำรองข้อมูล ในกรณีที่แผ่นดินไหวอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อเครื่องมือและอุปกรณ์ 5. จัดระบบการทำงานในรูปแบบ work form home เพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์ความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากเหตุการณ์แผ่นดินไหว	



ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.วฤชา ประจักษ์ศักดิ์
 ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วันที่ 25 เมษายน 2568

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
(RM-5(1))

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2568)						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในคณะ 2) เพื่อให้อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) เพื่อสร้างรายได้ทดแทนงบประมาณปกติที่ได้รับการจัดสรรลดลง						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์						
ปัจจัยเสี่ยง : กลยุทธ์การเพิ่มจำนวนผู้เรียนไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน						
โครงการ/กิจกรรม	มาตรการตอบสนอง/ การจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ร้อยละ ความ คืบหน้า	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย	ประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยสื่อที่ทันสมัย	ตลอดปี	70	จัดสื่อคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตรและผลงานของสาขาวิชาโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ	คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตร	คลิปประชาสัมพันธ์ได้รับการเผยแพร่ในวงจำกัด
สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ยุคสมัยที่เปลี่ยนไป และจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อที่ผู้เรียนเข้าถึงได้สะดวก	ตลอดปี	100	พัฒนาและเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชีวภาพกับการประกอบธุรกิจ ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ที่เน้นทักษะการปฏิบัติ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) โดยมีการลงนามความร่วมมือการผลิตบัณฑิต	1.เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชีวภาพกับการประกอบธุรกิจ 2.MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับบริษัทอโยธยาโฮสเทล จำกัด	นักศึกษาายังคงมีจำนวนน้อย

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2568)						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในคณะ 2) เพื่อให้อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) เพื่อสร้างรายได้ทดแทนงบประมาณปกติที่ได้รับการจัดสรรลดลง						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์						
ปัจจัยเสี่ยง : กลยุทธ์การเพิ่มจำนวนผู้เรียนไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน						
โครงการ/กิจกรรม	มาตรการตอบสนอง/ การจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ร้อยละ ความ คืบหน้า	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน	ปัญหาและแนวทาง การแก้ไข
				กับบริษัทอโยธยาโฮสเทล จำกัด ซึ่งเป็นสถานประกอบการ		
พัฒนาหลักสูตร Upskill/ Reskill/ New-skill/ Life Long Learning	เปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อ สร้างรายได้ทดแทน	ตลอดปี	20	กำกับติดตามการเปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ได้ จัดทำแผนการจัดอบรมทั้ง 5 หลักสูตร และ รายงานให้คณะทราบ	1.แผนการจัดอบรมหลักสูตร ระยะสั้น 2.บันทึกข้อความกำกับติดตาม ผลการดำเนินการอบรม หลักสูตรระยะสั้น	การดำเนินการเปิด อบรมยังขับเคลื่อนได้ จำกัด
ความร่วมมือทาง วิชาการกับหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน ตามมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ	ใช้เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการเป็นช่องทางในการหา นักศึกษาเข้ามาเรียน	ตลอดปี	25	จัดร่างโครงการทุนศักยภาพใหม่พระนคร “เปิด ประตูแห่งโอกาส เสริมศักยภาพสู่อนาคต” และ นำเข้าหารือในวาระการประชุมคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยฯ เพื่อหาทุนสนับสนุน ค่าเล่าเรียนให้นักศึกษาใหม่ที่อยู่ในโรงเรียนที่มี	ร่างโครงการทุนศักยภาพใหม่ พระนคร “เปิดประตูแห่ง โอกาส เสริมศักยภาพสู่ อนาคต”	-

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2568)						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในคณะ 2) เพื่อให้อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) เพื่อสร้างรายได้ทดแทนงบประมาณปกติที่ได้รับการจัดสรรลดลง						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์						
ปัจจัยเสี่ยง : กลยุทธ์การเพิ่มจำนวนผู้เรียนไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน						
โครงการ/กิจกรรม	มาตรการตอบสนอง/ การจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ร้อยละ ความ คืบหน้า	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน	ปัญหาและแนวทาง การแก้ไข
				การลงนามความร่วมมือทางวิชาการที่มีผลการเรียนดีที่สนใจสมัครเรียน		
ปรับปรุงระบบบริหาร ผลการปฏิบัติงานและ เพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร	ทำข้อตกลงมอบหมายภาระงาน ทดแทนภาระงานสอนที่ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ไตรมาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 4	100	จัดประชุมอาจารย์ที่มีภาระงานสอนไม่ถึงเกณฑ์ ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด และทำข้อตกลง มอบหมายภาระงานทดแทน ในภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568 โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะฯ	1.ข้อตกลงภาระงานทดแทน ชั่วโมงสอนที่ไม่ถึงเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด 2.รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ	-

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2568)						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อปรับแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่ได้รับผลกระทบ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย 2) เพื่อให้รองรับการจ่ายค่าตอบแทนแก่อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติงานจริง						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการเงิน						
ปัจจัยเสี่ยง : รายรับของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						
โครงการ/กิจกรรม	มาตรการตอบสนอง/ การจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ร้อยละ ความ คืบหน้า	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
ปรับปรุงระบบบริหาร ผลการปฏิบัติงานและ เพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร	ปรับแผนและรูปแบบกิจกรรมโครงการที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ลดลง	ตลอดปี	100	มีการทบทวนและปรับแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ ประจำปี 2568 ในส่วนงบประมาณเงินรายได้ภาคปกติและภาค กศ.พบ. เพื่อให้ได้รับผลกระทบในไตรมาสที่ 4	แผนปฏิบัติราชการคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี งบประมาณ 2568	-
บริการวิชาการคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ยกระดับการให้บริการและเพิ่มช่อง ทางการหารายได้เข้าคณะ	ตลอดปี	10	จัดทำแผนบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งเน้นการหารายได้โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ	แผนบริการวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ยังไม่มีผลการ ดำเนินงานในโครงการ นี้อย่างเป็นรูปธรรม
พระนครคลินิก การแพทย์แผนไทย ประยุกต์		ตลอดปี	100	จัดทำแผนโครงการพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้ครอบคลุมทั้งค่าวัสดุและค่าตอบแทนแพทย์ประจำคลินิก เพื่อทดแทนค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษที่ถูกปรับลดลงตามประกาศฯ ของมหาวิทยาลัย	แผนการดำเนินการ โครงการพระนครคลินิก การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	รายได้ของโครงการยังไม่เพียงพอต่อการนำมาเป็นค่าตอบแทนแพทย์ประจำคลินิกตลอดทั้งปี

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2567)						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : เพื่อลดสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคัน						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน						
ปัจจัยเสี่ยง : นักศึกษาออกระหว่างปีการศึกษา						
โครงการ/กิจกรรม	มาตรการตอบสนอง/ การจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ร้อยละ ความ คืบหน้า	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
การให้คำปรึกษา นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. การดูแลนักศึกษาโดยระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา 2. เตรียมการจัดตั้งคลินิกให้ คำปรึกษาในระดับคณะเพื่อให้การ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	ตลอดปี	50	มีการกำกับติดตามการดูแลให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และมีการติดต่อประสานผู้ปกครองในกรณีที่มีเหตุ ที่จำเป็น	รายงานการประชุม สาขาวิชา	-
ปรับปรุงและจัดหา ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสื่อการ เรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าเรียนใน ระบบได้	ตลอดปี	100	อาจารย์จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึง ได้สะดวกในหลากหลายช่องทาง	-	-
จัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	จัดหาทุนการศึกษาและช่องทางการ หารายได้ระหว่างเรียนให้กับ นักศึกษา	ตลอดปี	100	จัดหาทุนการศึกษาโดยประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรใน คณะและคนที่สนใจบริจาคเข้ามาในโครงการจัดหา ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ โดย ผู้บริจาคจะได้รับการลดหย่อนภาษี 2 เท่า	โครงการจัดหาทุนการ ศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คนที่บริจาคเข้ามายังมี จำนวนไม่มาก

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2567)						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : เพื่อทบทวน ปรับแผน และกำกับติดตาม พร้อมทั้งสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในคณะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน						
ปัจจัยเสี่ยง : ขาดความต่อเนื่องของระบบกลไกที่จะมาสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย						
โครงการ/กิจกรรม	มาตรการตอบสนอง/ การจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ร้อยละ ความ คืบหน้า	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน	ปัญหาและ แนวทาง การแก้ไข
ปรับปรุงระบบบริหาร ผลการปฏิบัติงานและ เพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร	ทบทวน ปรับแผน และกำกับติดตาม พร้อมทั้งสื่อสารทำความเข้าใจกับ บุคลากรในคณะ เพื่อให้ผลการ ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และค่า เป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ตลอดปี	100	1.ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและนำมา กำหนดตัวชี้วัดที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของคณะ และมหาวิทยาลัย และชี้แจงให้บุคลากรในคณะ ทราบ 2.จัดทำแบบฟอร์มเก็บรวบรวมข้อมูลและผลการ ดำเนินงานให้มีรายละเอียดที่ครบถ้วน ตอบทุก ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ 3.กำกับติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน โดย ให้มีการรายงานความก้าวหน้าทุกๆ ไตรมาส	รายงานความก้าวหน้าผล การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	-

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2567)						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : เพื่อจัดเตรียมและดำเนินการตามแนวทางการป้องกันเพื่อลดความเสียหายที่เกิดจากเหตุการณ์ไฟฟ้าขัดข้อง						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน						
ปัจจัยเสี่ยง : ระบบไฟฟ้าขัดข้อง หม้อแปลงไฟฟ้าระเบิด						
โครงการ/กิจกรรม	มาตรการตอบสนอง/ การจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ร้อยละ ความ คืบหน้า	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน	ปัญหาและ แนวทาง การแก้ไข
ปรับปรุงระบบบริหาร ผลการปฏิบัติงานและ เพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร	วางแผนและจัดเตรียมมาตรการในการ ป้องกันเพื่อลดความเสียหายที่เกิดจาก เหตุการณ์ไฟฟ้าขัดข้อง	ตลอดปี	50	ดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของ มหาวิทยาลัย เพื่อลดการใช้งานของอุปกรณ์และ เครื่องมือ พร้อมทั้งแจ้งให้บุคลากรในคณะได้ รับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน	เอกสารรายละเอียด มาตรการประหยัด พลังงานของมหาวิทยาลัย ฯ	-

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2567)						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : เพื่อจัดเตรียมและดำเนินการตามแนวทางการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัย						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน						
ปัจจัยเสี่ยง : ห้องปฏิบัติการวิจัยส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย						
โครงการ/กิจกรรม	มาตรการตอบสนอง/ การจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ร้อยละ ความ คืบหน้า	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
ปรับปรุงระบบบริหาร ผลการปฏิบัติงานและ เพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร	วางแผนและจัดเตรียมมาตรการในการ ยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการวิจัย	ตลอดปี	70	1.สำรวจข้อมูลพื้นฐานของอาคารที่คณะดูแล รับผิดชอบ นำมาจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อ เตรียมความพร้อมห้องปฏิบัติการที่มีความ ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ 2.จัดเตรียมงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนห้อง ปฏิบัติงานในวงเงินที่คณะจัดสรรไว้ให้ 3.ดำเนินการตามแผนโครงการยกระดับความ ปลอดภัยห้องปฏิบัติการ	1.รายชื่อห้องปฏิบัติการที่ เข้าร่วมโครงการยกระดับ ความปลอดภัยห้อง ปฏิบัติการ 2.เอกสารการจัดสรร งบประมาณประจำปี 2568	โครงสร้างอาคารและ ระบบภายในอาคาร อาจไม่เป็นไปตาม เงื่อนไขการรับรอง มาตรฐาน

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2567)						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ OBE การประกันคุณภาพ การศึกษาตามแนวทางของ AUN-QA ในระดับหลักสูตร และ EdPeX ในระดับคณะ						
ประเภทความเสี่ยง : ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ						
ปัจจัยเสี่ยง : หลักสูตรส่วนใหญ่ยังไม่ถึงรอบระยะเวลาการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565						
โครงการ/กิจกรรม	มาตรการตอบสนอง/ การจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ร้อยละ ความ คืบหน้า	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน	ปัญหาและแนวทาง การแก้ไข
ปรับปรุงระบบบริหาร ผลการปฏิบัติงานและ เพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร	จัดทำแผนเพื่อเตรียมการให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับ ความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) รวมทั้งการ ประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง ของ AUN-QA ในระดับหลักสูตร และ EdPeX ในระดับคณะ	ตลอดปี	100	1.จัดอบรมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ OBE แก่อาจารย์ในคณะที่หลักสูตรถึงรอบ ระยะเวลาการปรับปรุงพัฒนา 2.จัดอบรมให้อาจารย์ในคณะมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์ใน มหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน (Professional Standard Framework ; PSF)	1.รายงานผลการอบรม การพัฒนาหลักสูตรที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ OBE 2.รายงานผลการอบรม เกณฑ์การพัฒนาอาจารย์ ด้านการเรียนการสอน (Professional Standard Framework ; PSF)	-
ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร/คณะ/ มหาวิทยาลัย				ส่งรายชื่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เข้า ร่วมอบรมการจัดทำโครงการองค์กร (OP) และ เกณฑ์การประกันคุณภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (EdPeX) ในระดับคณะ		

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2567)						
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ						
วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการตามแผนงานในการเตรียมความพร้อมให้สามารถตอบสนองต่อสภาวะฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุแผ่นดินไหว						
ประเภทความเสี่ยง : ภัยธรรมชาติ						
ปัจจัยเสี่ยง : ความสั่นสะเทือนของพื้นดินจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลกโดยฉับพลัน						
โครงการ/กิจกรรม	มาตรการตอบสนอง/ การจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ร้อยละ ความ คืบหน้า	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
ปรับปรุงระบบบริหาร ผลการปฏิบัติงานและ เพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร	ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยใน การดำเนินการตามแผนงานในการ เตรียมความพร้อมให้สามารถ ตอบสนองต่อสภาวะฉุกเฉินกรณี เกิดเหตุแผ่นดินไหว	ตลอดปี	80	1.ตรวจสอบโครงสร้างอาคารสถานที่และ รายงานให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบถึง ผลกระทบของแผ่นดินไหวที่เกิดขึ้น 2.จัดส่งรายชื่อบุคลากรเข้าร่วมอบรม เสริมสร้างความตระหนักรู้ เพื่อให้บุคลากร ได้รับทราบถึงแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อเตรียม ความพร้อมในขณะเกิดและหลังเกิด แผ่นดินไหว	1.รายงานผลการตรวจสอบความ เสียหายที่เกิดขึ้นกับโครงสร้าง อาคารจากเหตุแผ่นดินไหว 2.รายชื่อบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์ฯ ที่เข้าร่วมอบรม เสริมสร้างความตระหนักรู้เพื่อ เตรียมความพร้อมในขณะเกิด และหลังเกิดแผ่นดินไหว	-



ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.วฤชา ประจักษ์ศักดิ์
ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ 15 กรกฎาคม 2568

ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเภทความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

เหตุการณ์ความเสี่ยง : จำนวนนักศึกษาแรกเข้าต่ำกว่าเป้าหมาย					
ปัจจัยเสี่ยง : กลยุทธ์การเพิ่มจำนวนผู้เรียนไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
โอกาส			ผลกระทบ		
ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย	ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย*
1	ต่ำมาก	รับนักศึกษาได้สูงกว่าค่าเป้าหมาย ณ ปีปัจจุบัน	1	ต่ำมาก	อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน/ งบประมาณปกติได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
2	ต่ำ	รับนักศึกษาได้เท่ากับค่าเป้าหมาย ณ ปีปัจจุบัน	2	ต่ำ	อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน/ งบประมาณปกติได้รับจัดสรรเท่ากับปีที่ผ่านมา
3	ปานกลาง	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ณ ปีปัจจุบัน	3	ปานกลาง	อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน น้อยกว่าร้อยละ 5/ งบประมาณปกติได้รับจัดสรรลดลงกว่าปีที่ผ่านมา มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5
4	สูง	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 2 ปีติดต่อกัน	4	สูง	อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน มากกว่าร้อยละ 10/ งบประมาณปกติได้รับจัดสรรลดลงกว่าปีที่ผ่านมา มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10
5	สูงมาก	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 3 ปีติดต่อกัน	5	สูงมาก	อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน มากกว่าร้อยละ 15/ งบประมาณปกติได้รับจัดสรรลดลงกว่าปีที่ผ่านมา มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 15

หมายเหตุ : * ไม่รวมงบบุคลากร งบครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง และเงินอุดหนุนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเภทความเสี่ยงด้านการเงิน

เหตุการณ์ความเสี่ยง : การชะลอการใช้งบประมาณ และการลดค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษ					
ปัจจัยเสี่ยง : รายรับของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย					
โอกาส			ผลกระทบ		
ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย	ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
1	ต่ำมาก	ยังไม่เคยเกิดขึ้น	1	ต่ำมาก	ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์เกินค่าเป้าหมายของแผน/ นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญครบทุกหลักสูตร
2	ต่ำ	มีแนวโน้มว่าจะเกิดขึ้น	2	ต่ำ	ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน/ นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะบางหลักสูตร
3	ปานกลาง	เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา	3	ปานกลาง	ผลการดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน $\geq$ ร้อยละ 10 /นักศึกษาไม่ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ $\geq$ ร้อยละ 3
4	สูง	เกิดขึ้น 2 ปีติดต่อกัน	4	สูง	ผลการดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน $\geq$ ร้อยละ 15 /นักศึกษาไม่ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ $\geq$ ร้อยละ 5
5	สูงมาก	เกิดขึ้นเป็นประจำทุกปี	5	สูงมาก	ผลการดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน $\geq$ ร้อยละ 20 /นักศึกษาไม่ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ $\geq$ ร้อยละ 7

ประเภทความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

เหตุการณ์ความเสี่ยง : จำนวนนักศึกษาคงอยู่ลดลง					
ปัจจัยเสี่ยง : นักศึกษาออกกระหว่างปีการศึกษา					
โอกาส			ผลกระทบ		
ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย	ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
1	ต่ำมาก	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันน้อยกว่าร้อยละ 2	1	ต่ำมาก	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา $\leq$ ร้อยละ 5
2	ต่ำ	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	2	ต่ำ	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา $\geq$ ร้อยละ 5
3	ปานกลาง	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	3	ปานกลาง	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา $\geq$ ร้อยละ 10
4	สูง	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 15	4	สูง	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา $\geq$ ร้อยละ 15
5	สูงมาก	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	5	สูงมาก	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา $\geq$ ร้อยละ 20

ประเภทความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (ต่อ)

เหตุการณ์ความเสี่ยง : ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตัวชี้วัดตามแผนที่กำหนด					
ปัจจัยเสี่ยง : ขาดความต่อเนื่องของระบบกลไกที่จะสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย					
โอกาส			ผลกระทบ		
ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย	ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
1	ต่ำมาก	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ บรรลุ ค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 90	1	ต่ำมาก	แผนปฏิบัติงานประจำปีดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 90
2	ต่ำ	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ บรรลุ ค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 80	2	ต่ำ	แผนปฏิบัติงานประจำปีดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 80
3	ปาน กลาง	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ บรรลุ ค่าเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 80	3	ปานกลาง	แผนปฏิบัติงานประจำปีดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 80
4	สูง	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ บรรลุ ค่าเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 70	4	สูง	แผนปฏิบัติงานประจำปีดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 70
5	สูงมาก	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ บรรลุ ค่าเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 60	5	สูงมาก	แผนปฏิบัติงานประจำปีดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 60

ประเภทความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (ต่อ) ****เพิ่มเติม**

เหตุการณ์ความเสี่ยง : เครื่องมือวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้รับความเสียหายจากเหตุการณ์ไฟฟ้าดับ					
ปัจจัยเสี่ยง : ระบบไฟฟ้าขัดข้อง หม้อแปลงไฟฟ้าระเบิด					
โอกาส			ผลกระทบ		
ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย	ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
1	ต่ำมาก	เกิดขึ้น 1 ครั้ง ภายใน 5 ปี	1	ต่ำมาก	ความเสียหายไม่เกิน 10,000 บาท
2	ต่ำ	เกิดขึ้น 1 ครั้ง ภายใน 2-3 ปี	2	ต่ำ	ความเสียหาย > 10,000 – 50,000 บาท
3	ปาน กลาง	เกิดขึ้นปีละ 1 ครั้ง	3	ปานกลาง	ความเสียหาย > 50,000 – 1 แสนบาท
4	สูง	เกิดขึ้น 1 ครั้ง ภายใน 1-6 เดือน	4	สูง	ความเสียหาย > 1 แสนบาท – 5 แสนบาท
5	สูงมาก	เกิดขึ้นเดือนละ 1 ครั้ง หรือมากกว่านั้น	5	สูงมาก	ความเสียหาย > 5 แสนบาท

ประเภทความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (ต่อ)

เหตุการณ์ความเสี่ยง : อันตรายจากกิจกรรมในห้องปฏิบัติการ และการสูญเสียโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก **เพิ่มเติม					
ปัจจัยเสี่ยง : ห้องปฏิบัติการวิจัยส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย					
โอกาส			ผลกระทบ		
ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย **เพิ่มเติม	ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย **เพิ่มเติม
1	ต่ำมาก	เกิดขึ้น 1 ครั้ง ภายใน 5 ปี	1	ต่ำมาก	สูญเสียทรัพย์สินเล็กน้อย ไม่เกิน 10,000 บาท/ ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ไม่จำเป็นต้องรักษาตัวที่โรงพยาบาล/ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย โดยการจัดสรรทุนจากกองทุนวิจัย และใช้ห้องปฏิบัติการภายในมหาวิทยาลัย
2	ต่ำ	เกิดขึ้น 1 ครั้ง ภายใน 2-3 ปี	2	ต่ำ	สูญเสียทรัพย์สิน >10,000 - 50,000 บาท/ ได้รับบาดเจ็บปานกลาง และไปพบแพทย์เพื่อตรวจรักษาที่โรงพยาบาล/ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย โดยการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน และใช้ห้องปฏิบัติการภายในมหาวิทยาลัย
3	ปานกลาง	เกิดขึ้นปีละ 1 ครั้ง	3	ปานกลาง	สูญเสียทรัพย์สิน >50,000 – 100,000 บาท/ ได้รับบาดเจ็บค่อนข้างรุนแรง และเข้ารับการรักษาวินิจฉัยที่โรงพยาบาล/ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย โดยใช้ห้องปฏิบัติการของหน่วยงานภายนอกที่ผ่านการรับรองมาตรฐานความปลอดภัย
4	สูง	เกิดขึ้น 1 ครั้ง ภายใน 1-6 เดือน	4	สูง	สูญเสียทรัพย์สิน >100,000 บาท – 500,000 บาท/ ร่างกายสูญเสียอวัยวะบางส่วน แต่ยังสามารถดำเนินชีวิตได้/ เป็นผู้ร่วมวิจัย โดยใช้ห้องปฏิบัติการของหน่วยงานภายนอกที่ผ่านการรับรองมาตรฐานความปลอดภัย
5	สูงมาก	เกิดขึ้นเดือนละ 1 ครั้ง หรือมากกว่านั้น	5	สูงมาก	สูญเสียทรัพย์สิน > 500,000 บาท/ สูญเสียชีวิตหรือสูญเสียความสามารถในการดำเนินชีวิตหรือการทำงานอย่างถาวร/ ไม่ได้มีการจัดสรรทุนวิจัยเนื่องจากห้องปฏิบัติการไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานความปลอดภัย

ประเภทความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

เหตุการณ์ความเสี่ยง : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้มีความล่าช้า					
ปัจจัยเสี่ยง : หลักสูตรส่วนใหญ่ยังไม่ถึงรอบระยะเวลาการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี 2565					
โอกาส			ผลกระทบ		
ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย	ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
1	ต่ำมาก	หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ปี 2565 มากกว่าร้อยละ 80	1	ต่ำมาก	หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาได้ เท่ากับร้อยละ 100
2	ต่ำ	หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ปี 2565 มากกว่าร้อยละ 50	2	ต่ำ	หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาได้ มากกว่า ร้อยละ 90
3	ปาน กลาง	หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ปี 2565 น้อยกว่าร้อยละ 10	3	ปานกลาง	หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาได้ น้อยกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 90
4	สูง	เริ่มดำเนินการเพื่อให้หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี 2565	4	สูง	หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาได้ น้อยกว่า ร้อยละ 80
5	สูงมาก	ไม่มีแผนการดำเนินงานเพื่อให้ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน ปี 2565	5	สูงมาก	หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาได้ น้อยกว่า ร้อยละ 70

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2568 (เพิ่มเติม)

ประเภทความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ

เหตุการณ์ความเสี่ยง : ภัยพิบัติแผ่นดินไหว					
ปัจจัยเสี่ยง : ความสั่นสะเทือนของพื้นดินจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลกโดยฉับพลัน					
โอกาส			ผลกระทบ		
ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย	ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
1	ต่ำมาก	แทบไม่เกิดเลย	1	ต่ำมาก	ไม่รู้ถึงการสั่นไหว หรือรับรู้ได้ถึงการสั่นไหวเล็กน้อย วัตถุที่แขวนอยู่มีการแกว่ง การโยกตัวของอาคาร โดยเฉพาะชั้นบน โครงสร้างอาคารเป็นปกติ
2	ต่ำ	ไม่ค่อยเกิด	2	ต่ำ	รับรู้ได้ถึงการสั่นไหว วัตถุที่แขวนอยู่มีการแกว่งไปมาเร็ว และเกิดหลุดร่วงหล่นตกลงมา การโยกตัวไปมาของอาคารมากขึ้น อาคารเกิดรอยร้าวขนาดเล็กที่ผนังหรือส่วนโครงสร้างของอาคารเพียงเล็กน้อย อาจมีคนหรือมีคนได้รับบาดเจ็บแต่เพียงเล็กน้อย
3	ปานกลาง	อาจเกิดขึ้นได้	3	ปานกลาง	รับรู้ได้ถึงการสั่นไหว มีการโยกตัวของอาคารที่รุนแรงมาก เกิดขึ้นถี่ๆ อาคารเกิดรอยร้าวขนาดเล็กและใหญ่ จำนวนมากที่ส่วนของโครงสร้างหลัก หรืออาจเกิดความชำรุดเสียหาย การหลุด หักพังทลายลงมาของวัสดุ ชิ้นส่วนโครงสร้างอาคาร และอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงแข็งแรง คนได้รับบาดเจ็บมากถึงสาหัส และอาจมีคนเสียชีวิต เกิดขึ้นกับคนจำนวนมากค่อนข้างมาก
4	สูง	ค่อนข้างบ่อย	4	สูง	อาคารที่มีลักษณะมั่นคงแข็งแรง เกิดรอยร้าว ชำรุดเสียหายในส่วนที่เป็นโครงสร้างหลัก บางส่วนวัสดุ ชิ้นส่วนโครงสร้างอาคารอาจเกิดการหลุด การหักพังทลายลงมา พื้นที่ได้รับผลกระทบเป็นบริเวณกว้างขนาดใหญ่ คนได้รับบาดเจ็บมากถึงสาหัส และมีคนเสียชีวิต เกิดกับคนจำนวนมาก
5	สูงมาก	เกิดได้บ่อยมาก	5	สูงมาก	อาคารที่มีลักษณะมั่นคงแข็งแรง เกิดรอยร้าว ชำรุดเสียหายในส่วนที่เป็นโครงสร้างหลัก บางส่วนวัสดุ ชิ้นส่วนโครงสร้างอาคารอาจเกิดการหลุด การหักพังทลายลงมา พื้นที่ได้รับผลกระทบเป็นบริเวณกว้างขนาดใหญ่ อาจครอบคลุมหลายจังหวัด คนได้รับบาดเจ็บมากถึงสาหัส และมีคนเสียชีวิต เกิดกับคนจำนวนมากคาดคะเนได้ยากหรือคาดคะเนไม่ได้

ที่มา : แผนปฏิบัติการป้องกันและบรรเทาภัยจากเหตุแผ่นดินไหวและอาคารวิบัติเชิงโครงสร้าง

ประจำปี พ.ศ. 2567 สำนักการโยธา กรุงเทพมหานคร

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risks)



ตารางแสดงการจัดระดับความเสี่ยง

ลำดับคะแนน	ระดับความเสี่ยง	ความหมาย
15 - 25	สูงมาก	ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ และจำเป็นต้องวางแผนบริหารจัดการอย่างเร่งด่วน (โซนสีแดง)
10 - 14	สูง	ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป (โซนสีส้ม)
5 - 9	ปานกลาง	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ แต่ต้องมีการติดตามเฝ้าระวังมาตรการควบคุมให้ดำเนินไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (โซนสีเขียวอ่อน)
1 - 4	ต่ำ	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง/ไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม (โซนสีเขียว และสีเขียวเข้ม)