



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
Faculty of Science and Technology  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา  
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

## คำนำ

แผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดทำขึ้นโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ตัวแทนนักศึกษา ซึ่งถือเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในครั้งนี้ โดยให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ในการผลิตบัณฑิตตามจุดเน้น ในด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตัวบ่งชี้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำแผนนักศึกษาลงสู่กระบวนการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในแต่ละด้านและมีทักษะที่จำเป็นเมื่อสำเร็จ การศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น แผนพัฒนานักศึกษาจึงเป็นการวางทิศทางในการพัฒนานักศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการ กำหนดแผนปฏิบัติงานสู่การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ได้อย่างชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

## สารบัญ

|                                                                       | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                  | ก    |
| สารบัญ                                                                | ข    |
| บทนำ                                                                  | ๑    |
| บริบทองค์กร                                                           | ๒    |
| แนวคิดและหลักการในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา                            | ๑๑   |
| แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร       | ๑๒   |
| แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗           | ๑๕   |
| ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗                   | ๑๘   |
| ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษา | ๑๙   |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                                             |      |
| ภาคผนวก                                                               | ๒๒   |
| ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา                         | ๒๓   |

## บทนำ

### ความนำ

กิจกรรมนักศึกษา เป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ฝ่ายพัฒนางานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดขึ้นโดยไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" การดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้และให้ครอบคลุมกับประเภทกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งอาจกำหนดเป็นแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็น ๓ ระยะดังนี้

ระยะที่ ๑ เป็นการสร้างพื้นฐาน ปรับพื้นฐานการเรียนรู้กระบวนการทำงานและความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นการบ่มเพาะคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานในรูปแบบกิจกรรมสโมสรนักศึกษา การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด โดยสามารถเรียนรู้ได้จากการได้ยิณการสัมผัส การอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ การเรียนรู้ของนักศึกษาจะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม

ระยะที่ ๒ เป็นการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้โดยมุ่งเน้นการวางแผนการดำเนินงานให้มีความครอบคลุม และบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และเป็นการฝึกกระบวนการทางความคิดของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) คือวงจรการบริหารงานคุณภาพ

ระยะที่ ๓ เป็นการสรุปผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผน และนำผลมาปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาต่อไป

### หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เป้าหมายของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังกล่าวเพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบัณฑิตไปสู่เป้าหมายดังกล่าวจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเฉพาะสาขาวิชาซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตในความรับผิดชอบของตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงเป็นเรื่องใหญ่มาก และจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกัน การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าวสาขาวิชาและผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องคิดและวางแผนการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งระบบ ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมทั้งกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาใช้ชีวิตและเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ดังกล่าวร่วมกันอยู่บ้างแล้ว แต่เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชามีความชัดเจน และเฉพาะเจาะจงมากขึ้น จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยอาศัยงบประมาณในส่วนค่าธรรมเนียมพิเศษ ซึ่งเป็นเงินสำหรับการพัฒนานักศึกษาโดยตรงมาจัดกิจกรรมเพื่อนักศึกษาและค่านักศึกษาในวันนี้จะพัฒนาไปสู่บัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาการ และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อความสำเร็จของบัณฑิต

## บริบทองค์กร

### ปรัชญา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี มีปัญญา สร้างองค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์

“ผลิตบัณฑิตชั้นนำ มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการองค์ความรู้สู่ชุมชน และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู ให้มีความรู้และคุณธรรม ทั้งในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพในยุคการศึกษา Thailand 4.0
2. สร้างองค์ความรู้จากการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น
3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการหน่วยงาน ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงด้วยหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

### เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานเป็นทีม ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย สู่การพัฒนาท้องถิ่น

### ตราสัญลักษณ์



1. ออกแบบเป็นรูปหนังสือหมายถึงแหล่งรวมปัญญาวิชาความรู้ทางการศึกษา
2. สายเส้นที่เกี่ยวตัวดี สื่อถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง การค้นคว้าวิจัยทางการศึกษา การบริการทางวิชาการ
3. รูปคนแทนการส่งเสริมพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ มีคุณภาพในการสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่ประเทศชาติสืบไป
4. วงกลมสื่อถึงองค์ความรู้สู่ความสำเร็จ
5. สีเขียวหมายถึง สีประจำสถาบัน และสีเหลืองเป็นสีประจำคณะ
6. สีเหลืองสื่อถึงสีแห่งความเจริญรุ่งเรือง ความก้าวหน้า
7. ประกอบด้วยตราสัญลักษณ์ของสถาบัน

## ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีสำนักงานอยู่ที่อาคาร ศูนย์ วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครขึ้นเป็น“วิทยาลัยครูพระนคร” เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. ชั้นสูง) ใน พ.ศ. ๒๕๑๒ ใช้เวลาเรียน ๒ ปี

ต่อมา พ.ศ. ๒๕๑๗ วิทยาลัยครูพระนคร ร่วมกับวิทยาลัยการศึกษบางเขน ได้เปิดสอนหลักสูตรประโยคครู อุดมศึกษาโดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา รับผู้สำเร็จ ป.กศ.ชั้นสูง หรือ อนุปริญญา เรียน ๒ ปี เมื่อสำเร็จ จะได้รับปริญญาตรีการศึกษบัณฑิต

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ วิทยาลัยครูทั้ง ๓๖ แห่ง มีการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติ วิทยาลัยครูเมื่อ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘ ผลของพระราชบัญญัติ นี้ทำให้วิทยาลัยครูพระนคร สามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรีและบริหารงาน ภายใต้สภากาการฝึกหัดครู โดยมีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด ในวิทยาลัยขณะเดียวกันยังได้ปรับสภาพหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาเป็นหลักสูตรปริญญาตรีครุศาสตร์ บัณฑิต เมื่อ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ ทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรวิชาเอกภาษาไทยภาษาอังกฤษ และ อดสาหกรรมศิลป์ ในสิ้นปีการศึกษา ๒๕๑๘ เป็นนักศึกษารุ่นแรก

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ เป็นต้นมา การแบ่งสายงานของกลุ่มวิทยาลัยครูซึ่งได้จัดทำให้สอดคล้องกับมาตรา ๗ และ มาตรา ๘ แห่ง พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ ทำให้การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูมีคณะวิชา ต่างๆ เกิดขึ้น คณะวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นคณะหนึ่งซึ่งทำหน้าที่ให้ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักศึกษาซึ่งในเวลานั้นเปิดสอนเพียงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา และ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงได้รับอนุมัติให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๘ เป็นต้น มา ในช่วงเวลาดังกล่าว คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูพระนคร ได้เปิดสอนระดับ ประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในวิชาเอกต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๒. เคมี
๓. ชีววิทยา
๔. ฟิสิกส์
๕. เกษตรศาสตร์
๖. คณิตศาสตร์
๗. คหกรรมศาสตร์

## ๘. สุขศึกษา

## ๙. พลศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) และประกาศใช้เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๒๗ ในช่วงเวลานั้นความต้องการครูในวิชาเอกอื่น ๆ ลดลง แต่ความต้องการครูทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ยังคงสูง วิทยาลัยจึงลดการผลิตครูในวิชาเอกอื่น คงไว้ในส่วนของการผลิตครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเพิ่มการเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นแทน นอกเหนือจากวิชาชีพครู

พ.ศ. ๒๕๒๘ วิทยาลัยครูพระนครดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงรับเฉพาะ นักศึกษาสายครูระดับปริญญาตรี ๔ ปี และ ๒ ปีหลังอนุปริญญา และนักศึกษาในสาขาวิชาการอื่นทั้งระดับ อนุปริญญา ๒ ปีหลังอนุปริญญาและปริญญาตรี ๔ ปี โดยคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้

๑. ภาควิชาเกษตรศาสตร์
๒. ภาควิชาคณิตศาสตร์
๓. ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
๔. ภาควิชาเคมี
๕. ภาควิชาชีววิทยา
๖. ภาควิชาฟิสิกส์
๗. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
๘. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
๙. ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการได้ย้ายไปสังกัดในคณะวิชาครุศาสตร์ ทำให้ภาควิชาในคณะวิชาวิทยาศาสตร์มีเหลือเพียง ๘ ภาควิชา และมีการจัดการเรียนการสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวิชาเอกต่าง ๆ ดังนี้

๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร สัตวบาล การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ คหกรรมศาสตร์ สุขศึกษา และเคมีปฏิบัติ
๒. สาขาวิชาการศึกษา ได้เปิดสอนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เกษตรกรรมและคหกรรมศาสตร์

ในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีศูนย์บริการการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่บริการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชน ศูนย์นี้ได้ตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยทุก ๆ ปี จะจัดอบรมครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ทางด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และเนื้อหาที่

เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับคณะครูอาจารย์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลปีละไม่ต่ำกว่า ๕๐ คน

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ถึง พ.ศ. ๒๕๔๐ ศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาลัยครูพระนคร ได้รับเกียรติจากกรมการฝึกหัดครูและกรมสามัญศึกษาให้ทำการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นตัวแทนของ กรุงเทพมหานคร ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเข้าแข่งขัน ความสามารถ ในระดับประเทศต่อไป

หลังจากปี พ.ศ. ๒๕๔๐ กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปในรูปของการบริการวิชาการ โดยอาจารย์ของคณะได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรตามที่ต่าง ๆ หรือจัดอบรมให้ความรู้เฉพาะเรื่องในวิทยาลัย นับได้ว่าศูนย์มีส่วนสร้างเสริมพัฒนาความรู้ ความก้าวหน้าด้านการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนและครูอาจารย์ทั้งหลายได้เป็นอย่างดี

ในวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๘ วิทยาลัยครูพระนครจึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏพระนคร” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พยายามปรับเปลี่ยนบทบาทมาทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” ให้แก่วิทยาลัยครู และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาในวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ทำให้วิทยาลัยครูพระนครเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏพระนคร” ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้ปรับเปลี่ยนบทบาทมาทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร

พ.ศ. ๒๕๔๑ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเคมี

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏพระนคร จึงมีมติเห็นชอบให้มีการบริหารงานวิชาการในคณะในรูปแบบของโปรแกรมวิชา

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตเพิ่มเติมในโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโปรแกรมวิชาจำนวนทั้งหมด ๑๔ โปรแกรมวิชาดังนี้

๑. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๒. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓. โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๔. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕. โปรแกรมวิชาชีววิทยา
๖. โปรแกรมวิชาสุขศึกษา

๗. โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
๘. โปรแกรมวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
๙. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
๑๐. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
๑๑. โปรแกรมวิชาสัตวบาล
๑๒. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม
๑๓. โปรแกรมวิชาเคมี
๑๔. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังได้ร่วมสอนระดับปริญญาโทในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มีการทำรายงานการประเมินตนเองระดับโปรแกรมวิชาเป็นปีแรก

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ การบริหารงานวิชาการมีโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก ๑ โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป แยกออกมาจากโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีการจัดทำร่างหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารงานในสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์มีรองคณบดีฝ่าย ผักประสบการณ์วิชาชีพทำหน้าที่ดูแลประสานงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการปรับปรุงห้องสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการปรับปรุงระบบการเงินและงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่เตรียมความพร้อม ในการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์อีกด้วย

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ สถาบันราชภัฏพระนคร มีมติเห็นชอบให้มีการจัดตั้งโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การฝึกอบรม การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗

และในวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มีผลบังคับใช้ สถาบันราชภัฏพระนครได้เปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” มีบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคมในการจัดการศึกษา ตามปรัชญา คือ สร้างคนดี มีปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี มีโปรแกรมวิชา ๑๕ โปรแกรมวิชา ดังนี้

๑. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๒. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
๔. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

๕. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม
๖. โปรแกรมวิชาสัตวบาล
๗. โปรแกรมวิชาเคมี
๘. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
๙. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
๑๐. โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๑๑. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๑๒. โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
๑๓. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๑๔. โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
๑๕. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ต่อมาวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิด ผลดีมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงรับผิดชอบผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ทั้งหมด ๑๓ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. สาขาวิชาฟิสิกส์และอิเล็กทรอนิกส์
๔. สาขาวิชาเคมี
๕. สาขาวิชาชีววิทยา
๖. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๘. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๙. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๑๐. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
๑๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
๑๒. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
๑๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพและสุขศึกษา

และมีศูนย์ที่ขึ้นตรงกับคณะ ๒ ศูนย์ คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์และ ศูนย์สิ่งแวดล้อม

ศึกษา

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เริ่มนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) มาใช้เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทำให้คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังกล่าวเรื่อยมา จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาใหม่ จำนวน ๑๓ และ ๑ หลักสูตร ตามลำดับ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ให้การรับทราบเป็นที่เรียบร้อย โดย หลักสูตรพัฒนาใหม่ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และได้มี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตร ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและ มัลติมีเดีย โดยยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย นั้น ได้ทำการเปิดรับสมัคร นักศึกษาและจัดการเรียนการสอนการสอนได้ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นปีแรก จากการที่คณะกรรมการการ อุดมศึกษาได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาให้มีความเหมาะสมกับพลวัตของโลกที่ เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สามารถรองรับการ บริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ และตอบสนองการ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และต่อมาได้มีการออกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อใช้กำกับดูแลหลักสูตร ระดับปริญญาตรีของทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ ตลอดจนหลักสูตรเก่าที่จะมีการปรับปรุง โดยมีการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาวิชาใหม่อีก ๑ หลักสูตร ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒ หลักสูตร ใน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยสามารถเปิดหมู่เรียนได้ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และสำหรับปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น มีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงอีกจำนวน ๙ หลักสูตร ในสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการ จัดการสุขภาพ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้มีการปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการ องค์กรภายในให้มีความเหมาะสมกับการดำเนินงานตามภารกิจ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจึงได้ออก ประกาศยุบเลิกหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จำนวน ๒ หน่วยงาน คือ วิทยาลัยนานาชาติพระนครและ บัณฑิตวิทยาลัย โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป จึงมีผลทำให้หลักสูตรการแพทย์แผน

ไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งเดิมสังกัดวิทยาลัยนานาชาติพระนคร ถูกโอนมาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้น จึงมีสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
๔. สาขาวิชาเคมี
๕. สาขาวิชาชีววิทยา
๖. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๘. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๙. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๑๐. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
๑๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
๑๒. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
๑๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
๑๔. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
๑๕. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย
๑๖. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์
๑๗. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย และสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และมีหลักสูตรที่ถูกพัฒนาขึ้นใหม่ ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ จึงมีสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนทั้งสิ้น ๑๘ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
๔. สาขาวิชาเคมี
๕. สาขาวิชาชีววิทยา

๖. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๘. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๙. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๑๐. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
๑๑. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔)
๑๒. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
๑๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
๑๔. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
๑๕. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔)
๑๖. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์
๑๗. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
๑๘. สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔)

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่ถูกพัฒนาขึ้นใหม่ ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาการผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น และ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมท้องถิ่น ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น

คือ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และมีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่ถูกพัฒนาขึ้นใหม่ จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมท้องถิ่น และสาขาวิชาวิทยาการการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จึงมีสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
๔. สาขาวิชาเคมี
๕. สาขาวิชาชีววิทยา
๖. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๘. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๙. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๑๐. สาขาวิชาสัตวศาสตร์

๑๑. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
๑๒. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
๑๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
๑๔. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
๑๕. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย
๑๖. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์
๑๗. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕)
๑๘. สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕)
๑๙. สาขาวิชาวิทยาการการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕)

### แนวคิดและหลักการในการจัดทำพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (student activity) เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรม ที่นักศึกษาจะมีโอกาสพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงประกอบด้วยกิจกรรม ที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา องค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และโครงการ/กิจกรรมที่คณะ เป็นผู้ดำเนินการเอง และ/หรือร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะฯ มุ่งเน้นกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนด คือ “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม”

งานพัฒนานักศึกษา เป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของคณะที่นักศึกษาควรได้รับการปลูกฝังและร่วม ในการดำเนินงาน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงาม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและ ของชาติ สามารถปรับและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน มีความภาคภูมิใจและสืบสาน พัฒนา อารัง และรักษาไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ดังนั้นโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงประกอบด้วยกิจกรรม ที่คณะเข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย คณะดำเนินการเอง และ/หรือร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในการจัดทำแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปี คณะฯ นำแนวคิดดังกล่าวข้างต้น ร่วมกับ กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan: P) การดำเนินงาน (Do: D) การประเมินผล (Check: C) และการเสนอแนวทางปรับปรุง (Act: A) โดยมีรายละเอียดดังนี้

P = Plan คือ การวางแผนงาน โดยนำเป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์ของ คณะ และผลการประเมินปีที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลในการวางแผนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้และเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมว่ามี ปัญหาอะไรเกิดขึ้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไข แผนงาน โครงการ/กิจกรรมในขั้นตอนใด

A = Action คือ การวางแผนปรับปรุง โดยจัดทำเป็นข้อเสนอแนะ/แผนการพัฒนาในปีต่อไปหรือครั้งต่อไป และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยนำมา จัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไปหรือการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีต่อไป

แผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ตัวชี้วัด จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แผนดำเนินการงบประมาณ ไตรมาสที่ |        |         |        | รวม<br>(บาท) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|---------|--------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๑                              | ๒      | ๓       | ๔      |              |
| <b>๑.ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b><br>- กิจกรรมปฐมนิเทศ<br>- กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่<br>- กิจกรรมปรับพื้นฐานสาขาวิชา<br>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ<br>- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>- นำเสนอผลงานนักศึกษา<br>- กิจกรรมชุมนุม | ๑.เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑<br>๒.เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๓.เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาและการสมัครงานให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์<br>๔.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเวทีต่าง ๆ<br>๕.เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมนุมของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>จำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๑๕๐$ คน<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>๑. การคงอยู่/เลื่อนชั้นปีของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ ๗๐<br>๒.บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีงานทำภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังจบการศึกษา ร้อยละ ๗๐<br><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>จำนวนกิจกรรมประกวด แข่งขัน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ หรือ นำเสนอผลงานที่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วม $\geq 3$ | ๓๐,๐๐๐                         | ๔๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๑๙๕,๐๐๐      |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | แผนดำเนินการงบประมาณ ไตรมาสที่ |       |       |        | รวม<br>(บาท) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|--------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๑                              | ๒     | ๓     | ๔      |              |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>จำนวนชุมนุมที่จัดตั้งโดย<br>นักศึกษา $\geq 5$ ชุมนุม<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>ชุมนุมที่มีการขับเคลื่อน<br>กิจกรรมโดยนักศึกษาคณะ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ร้อยละ ๗๐ กิจกรรม<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวด<br>แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>หรือ นำเสนอผลงานได้รับ<br>เกียรติบัตรผ่านการเข้าร่วม<br>หรือ รางวัล $\geq$ ร้อยละ ๗๐ |                                |       |       |        |              |
| <b>๒.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความ<br/>เป็นไทยสำหรับนักศึกษาคณะ<br/>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b><br>- กิจกรรมประกวดทูตกิจกรรม<br>มหาวิทยาลัย<br>- กิจกรรมอบรมผู้นำนักศึกษาด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>- พิธีไหว้ครู | ๑.เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ หรือ<br>ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย<br>๒.เพื่อส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจ<br>ในความเป็นไทย | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>๑. จำนวนหลักสูตรในคณะ<br>วิทยาศาสตร์ฯ ที่ร่วม $\geq$ ร้อย<br>ละ ๘๐ ของหลักสูตรทั้งหมด<br>๒.จำนวนนักศึกษาคณะ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่<br>เข้าร่วมกิจกรรม $\geq$ ร้อยละ<br>๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                          | ๕๕,๐๐๐                         | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๘๕,๐๐๐       |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                             | แผนดำเนินการงบประมาณ ไตรมาสที่ |        |   |        | รวม<br>(บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|---|--------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       | ๑                              | ๒      | ๓ | ๔      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | ๑. ร้อยละของหลักสูตรที่<br>นักศึกษามีส่วนร่วมในการ<br>แสดงความกตัญญูต่ออาจารย์<br>อันเป็นการอนุรักษ์ สืบสาน<br>อัตลักษณ์ความเป็นไทย ร้อย<br>ละ ๗๐<br>๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วม<br>กิจกรรมมีความภาคภูมิใจใน<br>ความเป็นไทย ร้อยละ ๗๐ |                                |        |   |        |              |
| ๓.การแข่งขันกีฬาภายใน<br>มหาวิทยาลัยและกีฬาเครือข่าย<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>- เฟรชชีเกมส์<br>- กีฬากระโดดร่ม ครั้งที่ ๒๒<br>- กีฬาบาสเกตบอล ครั้งที่ ๒๔<br>- กีฬาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี ๙ มหาวิทยาลัย | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการ<br>พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ<br>และสังคม<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดและ<br>เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน<br>มหาวิทยาลัยและกีฬาเครือข่าย | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>จำนวนนักศึกษาคณะ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่<br>เข้าร่วมกิจกรรม $\geq 200$ คน<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b><br>นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์<br>ร่วมแข่งขันร้อยละ ๗๐ ของ<br>กีฬา/กิจกรรม                     | ๑๗๐,<br>๐๐๐                    | ๗๐,๐๐๐ | - | ๘๐,๐๐๐ | ๓๒๐,๐๐๐      |

แผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์: นวัตกรรมสร้างสรรค์

กลยุทธ์ ๑ บูรณาการการสอน วิจัย บริการ ยึดหยุ่นตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัด จำนวน นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของมหาวิทยาลัยมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ ชุมชน/ ท้องถิ่น

| กิจกรรม                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แผนดำเนินการงบประมาณ ไตรมาสที่ |         |         |   | รวม<br>(บาท) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|---------|---|--------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑                              | ๒       | ๓       | ๔ |              |
| การพัฒนาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน | ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตในการถ่ายทอดความรู้ของแต่ละศาสตร์กับชุมชน<br>๒. เพื่อส่งเสริมบัณฑิตในการนำองค์ความรู้ด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม<br>๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของคนในชุมชน | <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b><br>๑. นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้ $\geq 20$ คน<br>๒. สมาชิกในชุมชนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดได้เพื่อพัฒนาในพื้นที่ $\geq 20$ คน<br>๓. ชุมชนหรือวิสาหกิจชุมชนสามารถสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนร้อยละ ๕ ต่อครัวเรือน<br><b>ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ</b><br>๑. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาจนเป็นผู้ประกอบการได้ $\geq 5$ คน<br>๒. องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นสามารถนำไปต่อยอดจนสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา ชุมชนหรือวิสาหกิจชุมชนได้ $\geq 5$ ผลิตภัณฑ์ | -                              | ๒๑๔,๐๐๐ | ๒๑๔,๐๐๐ | - | ๔๒๘,๐๐๐      |

## แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

### วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของคณะ และนักศึกษา โดยมีเป้าหมายที่นักศึกษา ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
๒. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด
๓. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา
๔. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน (อย่างน้อย ๔ โครงการ/กิจกรรม และครอบคลุม ๔ ด้าน)
๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา (อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม)
๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา (ตั้งแต่วางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล) (อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม)
๔. ค่าเฉลี่ยคะแนนการบรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ( $\geq 3.5$  จากคะแนนเต็ม ๕)
๕. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้ง ๔ ด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอด ความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล
๒. ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติ ให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๓. จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

๔. ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้ความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

**ปฏิทินการดำเนินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**(๑ มิถุนายน ๖๗ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๖๘)**

| วันเดือนปี     | กิจกรรม                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ         | นักศึกษาที่เข้าร่วม      | สถานที่                                                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ๑๙ มิ.ย. ๖๗    | กิจกรรมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ ๑                                                                                                      | ฝ่ายกิจการฯ          | นศ.ชั้นปีที่ ๑           | ห้องประชุมกิจจาทร ๑ ตึก ๒๐                                    |
| ๒๒ มิ.ย. ๖๗    | กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม และเพาะกล้ากาชาดของนักศึกษาใหม่                                                                                         | กองพัฒนาฯ            | นศ.ชั้นปีที่ ๑           | หอประชุมพินนคร                                                |
| ๒๓ มิ.ย. ๖๗    | กิจกรรมวิศวกรสังคม และสานสัมพันธ์น้องพี่สร้างมิตรไมตรีสู่รั้ว "พระนคร" ๒๕๖๗                                                                        | ฝ่ายกิจการฯ          | นศ.ชั้นปีที่ ๑           | ห้องประชุมกิจจาทร ๑ ตึก ๒๐                                    |
| ๒๗ มิ.ย. ๖๗    | พิธีไหว้ครูกาชาดปี ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                                                           | กองพัฒนาฯ            | ตัวแทน นศ.ชั้นปีที่ ๑    | มรภ.พระนคร                                                    |
| ๒๙ มิ.ย. ๖๗    | ตรวจสอบสภาพนักศึกษาใหม่                                                                                                                            | กองพัฒนาฯ            | นศ.ชั้นปีที่ ๑           | มรภ.พระนคร                                                    |
| ๕ ก.ค. ๖๗      | กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะวิทยาศาสตร์                                                                                        | สโมสร นศ.            | นศ.ชั้นปีที่ ๑           | หอประชุมภัทรมาหาราช                                           |
| ๑๐ ก.ค. ๖๗     | พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                                                    | กองพัฒนาฯ            | นศ.ชั้นปีที่ ๑           | หอประชุมภัทรมาหาราช                                           |
| ๑๘ ก.ค. ๖๗     | แห่เทียนพรรษา มรภ.พระนคร                                                                                                                           | กองพัฒนาฯ            | นศ.ทุกชั้นปี             | วัดพระศรีมหาธาตุฯ                                             |
| ๓๐ ก.ค. ๖๗     | กิจกรรมเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                                                         | กองพัฒนาฯ            | นศ.ชั้นปีที่ ๑           | หอประชุมภัทรมาหาราช                                           |
| ๗ ส.ค. ๖๗      | กีฬา FRESHY GAME ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                                                                   | คณะ วจก. เป็นเจ้าภาพ | นศ.ชั้นปีที่ ๑           | มรภ.พระนคร                                                    |
| ๑๒ ก.ย. ๖๗     | งานเกษียณอายุราชการ                                                                                                                                | ฝ่ายกิจการฯ          | สโมสร นศ.                | หอประชุมพินนคร                                                |
| ๑๘ ก.ย. ๖๗     | กิจกรรมประกวดทูตกิจกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                            | กองพัฒนาฯ            | นศ.ทุกชั้นปี             | หอประชุมภัทรมาหาราช                                           |
| ๒๔ ก.ย. ๖๗     | พิธีซ่อมและพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี ๒๕๖๕                                                                                                        | กองพัฒนาฯ            | นศ.ที่สำเร็จการศึกษา     | มรภ.พระนคร                                                    |
| ๑๒ ต.ค. ๖๗     | วันสถาปนามหาวิทยาลัย ครอบรอบ ๑๓๒ ปี                                                                                                                | มรภ.พระนคร           | นศ.ทุกชั้นปี             | มรภ.พระนคร                                                    |
| ๒๓ ต.ค. ๖๗     | วันปิยมหาราช                                                                                                                                       | มรภ.พระนคร           | นศ.ทุกชั้นปี             | มรภ.พระนคร                                                    |
| ๓๐ พ.ย. ๖๗     | กีฬาสานสัมพันธ์เครือข่าย ๙ ราชภัฏครั้งที่ ๑๑                                                                                                       | ฝ่ายกิจการฯ          | นศ.ทุกชั้นปี             | มรภ.นครปฐม                                                    |
| ๒๐ ธ.ค. ๖๗     | กิจกรรมการแข่งขันกีฬากาชาดเกมส์ ครั้งที่ ๒๒                                                                                                        | ฝ่ายกิจการฯ          | นศ. ทุกชั้นปี            | มรภ.พระนคร                                                    |
| ๘ ก.พ. ๖๘      | กีฬากบแดงครั้งที่ ๒๔                                                                                                                               | กองพัฒนาฯ            | นศ. ภาค กศ.พบ. ทุกชั้นปี | มรภ.พระนคร                                                    |
| ๑๔ ก.พ. ๖๘     | พิธีมอบโล่ เกียรติบัตรสำหรับบุคลากร และนักศึกษากิจกรรมดีเด่น เนื่องในวันพระราชทานนามราชภัฏ                                                         | กองพัฒนาฯ            | นศ.ทุกชั้นปี             | หอประชุมภัทรมาหาราช                                           |
| ๘-๙ มี.ค. ๖๘   | กิจกรรมอบรมผู้นำนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                           | ฝ่ายกิจการฯ          | สโมสร นศ.รุ่น ๖๘         | ห้องประชุมกรุงสยาม คณะวิทยาศาสตร์                             |
| ๑๙ มี.ค. ๖๘    | กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                          | ฝ่ายกิจการฯ          | นักศึกษารุ่น ๖๔          | หอประชุมภัทรมาหาราช                                           |
| ๒๐-๒๒ มี.ค. ๖๘ | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการแก้ปัญหาจากโจทย์ของชุมชนหรือวิสาหกิจชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ฝ่ายกิจการฯ          | ตัวแทน นศ.               | ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านต้นหยง และกลุ่มวิสาหกิจ จ.สมุทรสงคราม |
| ๑-๔ เม.ย. ๖๘   | โครงการผู้นำเยาวชน คนราชภัฏ ๒๕๖๘                                                                                                                   | กองพัฒนาฯ            | ตัวแทน สโมสร นศ.รุ่น ๖๘  | ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน จ.จันทบุรี                 |

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                          | การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๔ ด้าน |         |       |                 | อัตลักษณ์                                         | ระยะเวลา | งบประมาณ<br>(บาท) | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    | จริยธรรม                                                                           | ความรู้ | ทักษะ | ลักษณะ<br>บุคคล | ใฝ่รู้ ใฝ่งาน เชี่ยวชาญ<br>เทคโนโลยี<br>มีคุณธรรม |          |                   |                                                |
| ๑.โครงการกีฬาสามสัมพันธ์<br>เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๙ มหาวิทยาลัย   | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา<br>ได้แสดงออก และทักษะ<br>ด้านในด้านการแข่งขันกีฬา<br>ประเภทต่างๆ<br>๒. ได้รู้จักการทำงานเป็น<br>ทีม และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย | ตัวแทนนักศึกษา<br>คณะวิทยาศาสตร์ฯ<br>ที่เข้าร่วมประกวด<br>ทูตวัฒนธรรม และ<br>การแข่งขันกีฬา ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน | ๑. นักศึกษาได้เข้าร่วม<br>กิจกรรมฯ ร้อยละ ๗๐<br>๒. นักศึกษาที่ร่วม<br>กิจกรรมมีความ<br>ภาคภูมิใจ มีความเป็น<br>หนึ่งเดียว และการ<br>ทำงานร่วมกันเป็นทีม<br>ร้อยละ ๗๐ ของการ<br>ดำเนินกิจกรรม       | ✓                                                                                  | ✓       | ✓     | ✓               |                                                   | ๒ วัน    | ๓๕๐,๐๐๐           | ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษา<br>และสโมสร<br>นักศึกษา |
| ๒.กิจกรรมประกวดทูตกิจกรรม<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา<br>ได้แสดงออกความสามารถ<br>๒. ได้ตัวแทนเผยแพร่ และ<br>ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ<br>คณะวิทยาฯ                                    | ตัวแทนนักศึกษา<br>คณะวิทยาศาสตร์ฯ<br>ไม่น้อยกว่า ๕ คน                                                         | ๑. นักศึกษาได้เข้าร่วม<br>กิจกรรมฯ ร้อยละ ๗๐                                                                                                                                                       | ✓                                                                                  | ✓       | ✓     | ✓               |                                                   | ๑ วัน    | ๑๐,๐๐๐            | ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษา<br>และสโมสร<br>นักศึกษา |
| ๓.ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ ๔<br>และเตรียมความพร้อมการทำงาน                  | เพื่อให้ นักศึกษา มีความ<br>พร้อมในการสมัครงานและ<br>การทำงานในแต่ละสาย<br>อาชีพของนักศึกษา                                                               | นักศึกษาคณะ<br>วิทยาศาสตร์ชั้นปีที่<br>๔                                                                      | ๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔<br>แต่ละสาขาวิชาเข้า<br>ร่วมกิจกรรมอย่างน้อย<br>ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน<br>๒. ค่าเฉลี่ยความพึง<br>พอใจโดยรวมของ<br>ผู้เข้าร่วม<br>ของกิจกรรมมากกว่า<br>๓.๕๐ (จากคะแนน<br>เต็ม ๕) | ✓                                                                                  | ✓       | ✓     | ✓               | ✓                                                 | ๑ วัน    | ๓๒,๕๐๐            | ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษา<br>และสโมสร<br>นักศึกษา |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                           | กลุ่มเป้าหมาย                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                               | การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๔ ด้าน |         |       |                 | อัตลักษณ์                                         | ระยะเวลา | งบประมาณ<br>(บาท) | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         | จริยธรรม                                                                           | ความรู้ | ทักษะ | ลักษณะ<br>บุคคล | ใฝ่รู้ ใฝ่งาน เชี่ยวชาญ<br>เทคโนโลยี<br>มีคุณธรรม |          |                   |                                                |
| ๔.กิจกรรมอบรมผู้นำนักศึกษา<br>ด้านศิลปวัฒนธรรม คณะ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ๑.เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะ<br>ภาวะผู้นำและการทำงาน<br>เป็นทีม<br>๒.เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วน<br>ร่วมในการออกแบบและ<br>วางแผนกิจกรรมในระดับ<br>คณะ<br>๓.ได้แผนการจัดกิจกรรม<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                   | สโมสรนักศึกษา<br>คณะวิทยาศาสตร์<br>รุ่น ๖๖               | ๑.นักศึกษามีทักษะ<br>การเป็นผู้นำและการ<br>ทำงานเป็นทีม จน<br>สามารถได้แผน<br>กิจกรรม ปี ๒๕๖๗<br>๒.ความพึงพอใจ<br>โดยรวมของผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรม เฉลี่ยรวมไม่<br>ต่ำกว่า ๓.๕                                                           | ✓                                                                                  |         | ✓     | ✓               | ✓                                                 | ๒ วัน    | ๗๓,๓๐๐            | ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษา<br>และสโมสร<br>นักศึกษา |
| ๕.กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อน<br>เข้าศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่<br>๑ คณะวิทยาฯ                      | ๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ<br>ของบัณฑิตตามอัตลักษณ์<br>คณะวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี และทักษะที่พึง<br>ประสงค์ ในศตวรรษที่ ๒๑<br>๒. เพื่อเตรียมความพร้อม<br>ก่อนเข้าศึกษาให้กับ<br>นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี | นักศึกษาคณะ<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๑   | ๑. ด้านปริมาณ<br>- จำนวนนักศึกษาคณะ<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีที่เข้าร่วม<br>กิจกรรม อย่างน้อย<br>๕๐ คน<br>๒. ด้านคุณภาพ<br>- ความพึงพอใจ<br>โดยรวมของกิจกรรม<br>ปรับพื้นฐานสำหรับ<br>นักศึกษาปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ อยู่ในระดับ<br>มาก | ✓                                                                                  | ✓       | ✓     | ✓               | ✓                                                 | ๑ วัน    | ๓๐,๒๔๐            | ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษา<br>และสโมสร<br>นักศึกษา |
| ๖.พิธีไหว้ครูสำหรับนักศึกษาคณะ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗                     | ๑. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน<br>เผยแพร่ หรือถ่ายทอด<br>วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นตามจุดเน้นของ<br>มหาวิทยาลัย<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความ<br>ภาคภูมิใจในความเป็นไทย                                               | นักศึกษาและ<br>อาจารย์คณะ<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | ร้อยละ ๗๐ ของ<br>หลักสูตรที่นักศึกษามี<br>ส่วนร่วมในการแสดง<br>ความกตัญญูต่อ<br>อาจารย์ อันเป็นการ<br>อนุรักษ์ สืบสาน อัต<br>ลักษณ์ความเป็นไทย                                                                                          | ✓                                                                                  | ✓       | ✓     | ✓               |                                                   | ๑ วัน    | ๑๑,๐๐๐            | หลักสูตรที่มี<br>นักศึกษา<br>ชั้นปีที่ ๑       |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                 | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๔ ด้าน |         |       |                 | อัตลักษณ์                                        | ระยะเวลา          | งบประมาณ<br>(บาท) | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จริยธรรม                                                                           | ความรู้ | ทักษะ | ลักษณะ<br>บุคคล | ใฝ่รู้ สู้งาน เขียวชาญ<br>เทคโนโลยี<br>มีคุณธรรม |                   |                   |                        |
| ๗.โครงการวิศวกรสังคมส่งเสริม<br>บัณฑิตวิศวกรสังคม คณะ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ<br>บัณฑิตในการถ่ายทอด<br>ความรู้ของแต่ละศาสตร์กับ<br>ชุมชน<br>๒. เพื่อส่งเสริมบัณฑิตใน<br>การนำองค์ความรู้ด้วย<br>กระบวนการทางวิศวกร<br>ทางสังคม<br>๓. เพื่อส่งเสริมความ<br>สามัคคีและชีวิตความเป็น<br>อยู่ที่ดีขึ้นของคนใน<br>ชุมชน | ๑.ตัวแทนนักศึกษา<br>คณะวิทยาศาสตร์<br>ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คน<br>๒.องค์ความรู้ที่เกิด<br>กับชุมชนวิสาหกิจ<br>ชุมชน ไม่ต่ำกว่า ๕<br>องค์ความรู้<br>๓.ชุมชนหรือ<br>วิสาหกิจที่เข้าร่วม<br>กิจกรรม ไม่ต่ำกว่า<br>๔ ชุมชน | เชิงปริมาณ<br>๑. นักศึกษาสามารถ<br>ถ่ายทอดความรู้สู่<br>ชุมชนได้ ไม่ต่ำกว่า ๒๐<br>คน<br>๒. สมาชิกในชุมชน<br>สามารถนำความรู้ไป<br>พัฒนาต่อยอดได้เพื่อ<br>พัฒนาในพื้นที่ ไม่ต่ำ<br>กว่า ๒๐ คน<br>๓. ชุมชนหรือวิสาหกิจ<br>ชุมชนสามารถสร้าง<br>รายได้จากผลิตภัณฑ์ที่<br>เกิดขึ้น รวมทั้งสามารถ<br>ลดรายจ่ายในครัวเรือน<br>เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๕<br>ต่อครัวเรือน<br>เชิงคุณภาพ<br>๑. นักศึกษาสามารถ<br>นำความรู้ไปพัฒนาจน<br>เป็นผู้ประกอบการได้<br>ไม่ต่ำกว่า ๕ คน<br>๒. องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น<br>สามารถนำไปต่อยอด<br>จนสร้างรายได้ให้กับ<br>นักศึกษา ชุมชนหรือ<br>วิสาหกิจชุมชนได้<br>ไม่ต่ำกว่า ๕ ผลิตภัณฑ์ | ✓                                                                                  | ✓       | ✓     | ✓               | ✓                                                | ม.ค. -<br>ก.ย. ๖๗ | ๔๒๘,๐๐๐           | ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษา |

## ภาคผนวก

คำสั่งดำเนินงานฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม



## คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๐๒๘๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ดังรายนามต่อไปนี้

|                                        |                     |
|----------------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์วฤษา ประจักษ์ดี              | ที่ปรึกษา           |
| ๒. อาจารย์พรหมบัญชา พรหมมาหล้า         | ประธานกรรมการ       |
| ๓. รองศาสตราจารย์โสภณา จีรวงศ์สุนทร    | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สหชาติ สรรพคุณ    | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธนา สมุทรศรี | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงผกา ภูยาตาว    | กรรมการ             |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หัทธยา เนตยารักษ์ | กรรมการ             |
| ๘. อาจารย์เกศศิริรินทร์ แสงมณี         | กรรมการ             |
| ๙. อาจารย์ภัทรพร ตัสโต                 | กรรมการ             |
| ๑๐. อาจารย์กิตติพงษ์ แก้วประเสริฐ      | กรรมการ             |
| ๑๑. อาจารย์กุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์     | กรรมการ             |
| ๑๒. อาจารย์อัยย์ญาดา สิริินจุลพงศ์     | กรรมการ             |
| ๑๓. อาจารย์วิชชุดา สุขจ้อย             | กรรมการ             |
| ๑๔. นางสาวขวัญเรือน ปิจจ๊ะ             | กรรมการและเลขานุการ |

## โดยมีหน้าที่ดังนี้

- กำหนดนโยบายและจัดทำแผนการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของคณะฯ
- วางแผนดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมหรือร่วมกิจกรรมด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

/๔. ส่งเสริมการสร้าง...

-๒-

๔. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมกับ  
หน่วยงานภายนอก

๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอต่อคณบดีและผู้เกี่ยวข้อง

๖. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมให้  
มีความทันสมัย ตลอดจนมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์

๗. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(อาจารย์วฤชา ประจักษ์ศักดิ์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี