

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ด้านพัฒนาท้องถิ่น

วิเคราะห์ปัจจัย/สภาพแวดล้อมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
จุดเด่นหรือจุดแข็ง (Strength) = S	จุดด้อยหรือจุดอ่อน (Weakness) = W
1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่อง 2. มีการต่อยอดองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. มีการวางแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดจุดเน้นที่นำไปสู่ผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน และมีการติดตามประเมินผลในระยะยาวอย่างต่อเนื่องทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์และเกิดรายได้อย่างเป็นรูปธรรม 4. มีการร่วมมือการทำงานบริการวิชาการระหว่างสาขาวิชาทั้งภายในคณะและต่างคณะตลอดจนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน 5. มีอุปกรณ์และเครื่องมือวิจัยที่ทันสมัย เอื้อต่อการนำมาใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	1. ยังไม่มีการบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นกับการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ 2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ยังไม่ผ่านการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ซึ่งเป็นอาจข้อจำกัดในการรับตรวจวิเคราะห์และให้บริการ 3. ขาดระบบการให้บริการข้อมูลและระบบการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ 4. ขาดข้อมูลด้านรายได้ที่เพิ่มขึ้น และความสุขมวลรวมของชุมชน

1. ด้านพัฒนาท้องถิ่น

วิเคราะห์ปัจจัย/สภาพแวดล้อมภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
โอกาส (Opportunity) = O	ภัยคุกคามหรืออุปสรรค (Treat) = T
1. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ความรับผิดชอบในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน 2. มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (โครงการ อพ.สธ.) 3. มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง 4. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สามารถช่วยขับเคลื่อนให้เกิดผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง 5. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากภาครัฐ และมีพื้นที่รับผิดชอบดำเนินการชัดเจน	1. บางชุมชนยังไม่มีแผนการรองรับการพัฒนา การต่อยอดอย่างยั่งยืนจากการบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุน รวมทั้งยังขาดการประสานงานจากหน่วยงานจากภาครัฐและเอกชน 2. ชุมชนท้องถิ่นบางแห่งยังขาดความเข้มแข็ง และมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทำให้ขาดการสนับสนุนในการลงทุนการปรับปรุง/พัฒนามาตรฐานของผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อเพิ่มรายได้ตามความต้องการของชุมชน 3. กฎระเบียบด้านการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ 4. งบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีแนวโน้มอาจ ได้รับการจัดสรรลดลง เนื่องจากผลการเบิกจ่ายงบประมาณไม่บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู

วิเคราะห์ปัจจัย/สภาพแวดล้อมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
จุดเด่นหรือจุดแข็ง (Strength) = S 1. อาจารย์มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะทาง 2. มีสาขาวิชาและหลักสูตรที่หลากหลาย ที่สามารถบูรณาการรวมกันได้ให้เป็นจุดแข็งของการผลิตบัณฑิตได้	จุดด้อยหรือจุดอ่อน (Weakness) = W 1. บุคลากรที่มีคุณวุฒิทางการศึกษามีจำนวนน้อย
วิเคราะห์ปัจจัย/สภาพแวดล้อมภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
โอกาส (Opportunity) = O 1. ความต้องการของครูสายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในตลาดแรงงานยังมีความสำคัญและเป็นที่ต้องการในลำดับต้นๆ	ภัยคุกคามหรืออุปสรรค (Treat) = T 1. การขับเคลื่อนนโยบายเกี่ยวกับหลักสูตรทางด้านการศึกษายังไม่มีความยืดหยุ่นหรือเปิดโอกาสให้กับคณะอื่นๆ (ที่ไม่ใช่วิทยาลัยการฝึกครู) ได้ดำเนินการด้วยตนเอง 2. ความนิยมทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์น้อยลง

3. ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิเคราะห์ปัจจัย/สภาพแวดล้อมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
จุดเด่นหรือจุดแข็ง (Strength) = S 1. อาจารย์มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะทาง และมีศักยภาพในการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย 2. มีสาขาวิชาและหลักสูตรที่หลากหลาย ที่สามารถบูรณาการรวมกันได้ให้เป็นจุดแข็งของการผลิตบัณฑิตได้ 3. มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น หลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ด้านสุขภาพและความงาม 4. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกจำนวนมาก และ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 5. มีการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการวิจัยและการบริการวิชาการอย่างสม่ำเสมอ 6. มีกิจกรรมพัฒนาทักษะ soft skill เพื่อให้นักศึกษานำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชน	จุดด้อยหรือจุดอ่อน (Weakness) = W 1. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษายังมีจำนวนน้อย 2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่เหมาะสม ไม่ทันสมัย และไม่มีความพร้อม
วิเคราะห์ปัจจัย/สภาพแวดล้อมภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
โอกาส (Opportunity) = O 1. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อยู่ในพื้นที่ที่มีศักยภาพสูง ที่ เป็นทั้งย่านที่พักอาศัย ย่านการค้า ย่านธุรกิจ พร้อมทั้งความสะดวกสบายด้าน การคมนาคมขนส่ง 2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากภาครัฐ และมีพื้นที่รับผิดชอบดำเนินการชัดเจน 3. มีหน่วยงานกำกับดูแลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ภัยคุกคามหรืออุปสรรค (Treat) = T 1. นโยบายในการแบ่งหมู่เรียนที่ขึ้นกับจำนวนผู้เรียน ทำให้มีผลต่อการบริหารจัดการและส่งผลกระทบต่อคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วิเคราะห์ปัจจัย/สภาพแวดล้อมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
จุดเด่นหรือจุดแข็ง (Strength) = S - มีคณะกรรมการประจำคณะที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ กำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาการจัดการศึกษา - ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน - มีการให้บริการแก่บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่เข้ามาติดต่อประสานงานจากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างเสมอภาคและทั่วถึง - มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ - บุคลากรสายสนับสนุนมีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว - มีการใช้โปรแกรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ - มีหลักสูตรระยะสั้นหลากหลายและราคาไม่แพง - มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและทันสมัย	จุดด้อยหรือจุดอ่อน (Weakness) = W - โครงสร้างการบริหารจัดการขององค์กรยังขาดความชัดเจนในบางหน่วยงาน - งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน - สัดส่วนภาระงานกับจำนวนบุคลากรไม่สมดุลกัน โดยเฉพาะในระดับสาขาวิชาที่จำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในการอำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการ - ข้อมูลสารสนเทศของบางหน่วยงานไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากขาดความต่อเนื่องในการ update ข้อมูล - บุคลากรยังขาดทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ - บุคลากรบางส่วนยังขาดการเอาใจใส่ หรือปล่อยปละละเลยในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่างๆ - ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษายังไม่พัฒนาไปสู่ความเป็นสากล - บุคลากรมีภาระงานหลากหลายด้านหลากหลายหน้าที่ ส่งผลต่อการพัฒนางานเฉพาะด้านและคุณภาพของงาน - กิจกรรมสัมพันธ์ที่จะก่อให้เกิดการละลายพฤติกรรมของบุคคลลดลง ส่งผลทำให้บุคลากรขาดการเชื่อมสัมพันธ์มิตรที่ดีต่อกัน - ห้องปฏิบัติการไม่ได้รับรองมาตรฐานที่สามารถให้บริการวิเคราะห์และทดสอบที่คิดค่าบริการได้
วิเคราะห์ปัจจัย/สภาพแวดล้อมภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
โอกาส (Opportunity) = O - ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง - มีเครือข่ายที่สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัย - นโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ภัยคุกคามหรืออุปสรรค (Threat) = T - หน่วยงานภายนอกที่มหาวิทยาลัยมีส่วนเกี่ยวข้อง มีการปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติในการดำเนินงานและติดตามงาน ส่งผลทำให้มีภาระงานที่เพิ่มขึ้น - ข้อจำกัดของกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการนำเครื่องมือวิทยาศาสตร์มาให้บริการวิชาการ