



## รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (Self Assessment Report : SAR)

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2567

(ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

## This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

# สารบัญ

หน้า

|                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| คำนำ.....                                                                               |  |
| สารบัญ.....                                                                             |  |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....                                                              |  |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....                                                            |  |
| รหัสและชื่อหลักสูตร.....                                                                |  |
| ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....                                                              |  |
| รูปแบบของหลักสูตร.....                                                                  |  |
| สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....                             |  |
| สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2567.....                                                |  |
| ประเภทหลักสูตรตามมติการควบคุมของสภาวิชาชีพ.....                                         |  |
| การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....                                                          |  |
| บุคลากรประจำหลักสูตร.....                                                               |  |
| ผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษา.....                  |  |
| ปีการศึกษา 2566                                                                         |  |
| ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....                                          |  |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....                                                             |  |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน.....                                                    |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร.....                    |  |
| ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา                                               |  |
| หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต.....                                                        |  |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต.....                                                             |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....          |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี..... |  |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา.....                                                           |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา.....                                                    |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา.....                                       |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา.....                                              |  |
| หมวดที่ 2 อาจารย์.....                                                                  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์.....                                                            |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์.....                                          |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์.....                                                     |  |

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์.....                                       |  |
| หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร.....                               |  |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....                 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร.....                                  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน.....             |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน.....                                        |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ..... |  |
| หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร.....                                                |  |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....                                    |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....                                   |  |
| หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น.....                                                       |  |
| หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร.....                            |  |
| หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตร.....                             |  |
| ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร .....                |  |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ.....                             |  |
| สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....                         |  |
| รายงานผลการวิเคราะห์แต่ละองค์ประกอบ.....                                        |  |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร..... สาขาวิชา..... (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.....) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โดยหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินตนเองในรอบปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 พฤษภาคม 2568 ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาจำนวน.....คน มีบุคลากรจำนวน.....คน ประกอบด้วยอาจารย์ระดับปริญญาโท.....คน อาจารย์ระดับปริญญาเอก.....คน และเจ้าหน้าที่.....คน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในครั้งนี้ เป็นไปตามกระบวนการของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

การประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร.....สาขาวิชา.....(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.....) ได้ทำการประเมิน จำนวน.....องค์ประกอบ .....ตัวบ่งชี้โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ.....ได้คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ.....คะแนน โดยมีรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการดำเนินงานผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีผลการดำเนินงานในระดับ..... มีคะแนนเฉลี่ย.....คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีผลการดำเนินงานในระดับ..... มีคะแนนเฉลี่ย.....คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีผลการดำเนินงานในระดับ..... มีคะแนนเฉลี่ย.....คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการดำเนินงานในระดับ.....

มีคะแนนเฉลี่ย.....คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงานในระดับ..... มีคะแนนเฉลี่ย.....คะแนน

สำหรับการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในองค์ประกอบที่ 1 ถึงองค์ประกอบที่ 6 เพื่อเป็นแนวทางให้หลักสูตร..... สาขาวิชา..... (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.....) มีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีข้อเสนอแนะดังนี้

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น ได้แก่.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ได้แก่.....

.....

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : [พิมพ์ชื่อปริญญา] สาขาวิชา [ระบุสาขาวิชาของหลักสูตร]

ภาษาอังกฤษ : [พิมพ์ระดับปริญญาและสาขาวิชาเป็นภาษาอังกฤษ]

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : [พิมพ์ชื่อปริญญา] ([ระบุสาขาวิชาของหลักสูตร] )

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : [พิมพ์ตัวย่อคุณวุฒิ] ([ระบุสาขาวิชาของหลักสูตร] )

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : [ระบุชื่อปริญญาเป็นภาษาอังกฤษ] ([ระบุสาขาวิชาเป็นภาษาอังกฤษ] )

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : [ตัวย่อคุณวุฒิเป็นภาษาอังกฤษ] [Copyวงเล็บจากบรรทัดข้างบน]

### รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ : หลักสูตรระดับ [พิมพ์ระดับปริญญา] หลักสูตร [ใส่ตัวเลขจำนวนปีที่ศึกษา] ปี

ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย

### สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตร"[ระบุว่าใหม่ หรือ ปรับปรุง]" พ.ศ. "[พิมพ์เลข พ.ศ.]"

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ [ตัวเลขครั้งที่ของการประชุม] / [ตัวเลขพ.ศ.ที่ประชุม] วันที่ "[ระบุวันที่ เดือนและ พ.ศ.ที่ประชุม]"

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ [ตัวเลขครั้งที่ของการประชุม] / [ตัวเลขพ.ศ.ที่ประชุม] วันที่ "[ระบุวันที่ เดือนและ พ.ศ.ที่ประชุม]"

องค์กรวิชาชีพ(ถ้ามี) [ระบุชื่อองค์กรวิชาชีพ] ให้การรับรองเมื่อวันที่ "[ระบุวันที่ เดือน พ.ศ.ที่แจ้งรับรอง]"

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ [ตัวเลข] ปีการศึกษา [ตัวเลขพ.ศ.]

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรอง/รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ "[ระบุวันที่ เดือน พ.ศ.ที่ สกอ.แจ้งรับรอง/รับทราบ]"

### สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2567

☐ หลักสูตรเก่า/ยังไม่ปรับเข้ากรอบ TQF

☐ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 255....) ตามกรอบ TQF

☐ ปรับปรุง (พ.ศ. 255....) ตามกรอบ TQF

ประเภทหลักสูตรตามมติการควบคุมของสภาวิชาชีพ

☐ ไม่ใช่หลักสูตรสาขาวิชาชีพ

☐ หลักสูตรสาขาวิชาชีพ

การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

จำนวน..... ครั้ง (นับตั้งแต่เปิดสอนถึงปัจจุบัน) ดังนี้

| ลำดับที่ของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร | ปี พ.ศ. ที่ทำการพัฒนา/ปรับปรุง | หมายเหตุ/เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1                                    |                                |                                    |
| 2                                    |                                |                                    |
| 3                                    |                                |                                    |

ผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

| ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน                             | กิจกรรมที่มีการดำเนินงาน | ผลการดำเนินการ |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                            |                          |                |
|                                                            |                          |                |
|                                                            |                          |                |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                     |                          |                |
|                                                            |                          |                |
|                                                            |                          |                |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                   |                          |                |
|                                                            |                          |                |
|                                                            |                          |                |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                    |                          |                |
|                                                            |                          |                |
|                                                            |                          |                |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |                          |                |
|                                                            |                          |                |

| ข้อเสนอแนะจาก<br>คณะกรรมการประเมิน      | กิจกรรมที่มีการดำเนินงาน | ผลการดำเนินการ |
|-----------------------------------------|--------------------------|----------------|
|                                         |                          |                |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |                          |                |
|                                         |                          |                |
|                                         |                          |                |

## ส่วนที่ 2

### รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร.....

รหัสหลักสูตร (เลข 13 หลัก).....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ. 2

| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | ชื่อ-สกุล | วุฒิ<br>การศึกษา<br>สูงสุด | ว/ด/ป<br>ที่เข้า<br>ทำงาน | ว/ด/ป<br>ที่ลาออก | ประเภทการ<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-------|---------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------|----------|
| 1     |                           |           |                            |                           |                   |                        |          |
| 2     |                           |           |                            |                           |                   |                        |          |
| 3     |                           |           |                            |                           |                   |                        |          |
| 4     |                           |           |                            |                           |                   |                        |          |
| 5     |                           |           |                            |                           |                   |                        |          |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน

| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | ชื่อ-สกุล | วุฒิ<br>การศึกษา<br>สูงสุด | ว/ด/ป<br>ที่เข้า<br>ทำงาน | ว/ด/ป<br>ที่ลาออก | ประเภทการ<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-------|---------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------|----------|
| 1     |                           |           |                            |                           |                   |                        |          |
| 2     |                           |           |                            |                           |                   |                        |          |
| 3     |                           |           |                            |                           |                   |                        |          |
| 4     |                           |           |                            |                           |                   |                        |          |
| 5     |                           |           |                            |                           |                   |                        |          |

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปัจจุบัน

ลำดับที่ 1 ชื่อ-สกุล .....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ตำแหน่งทางวิชาการ.....

ประสบการณ์การสอน ..... ปี

| ระดับการศึกษา<br>ที่จบ | ปีที่จบ<br>การศึกษา | ชื่อหลักสูตรที่จบ<br>การศึกษา | กลุ่มสาขาวิชาที่จบ | สาขาวิชาที่จบ<br>การศึกษา | ชื่อสถาบันที่จบ<br>การศึกษา |
|------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ปริญญาเอก              |                     |                               |                    |                           |                             |
| ปริญญาโท               |                     |                               |                    |                           |                             |
| ปริญญาตรี              |                     |                               |                    |                           |                             |

ข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------|------------|
| 1.                             |            |
| 2.                             |            |
| 3.                             |            |

ลำดับที่ 2 ชื่อ-สกุล .....  
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....  
ตำแหน่งทางวิชาการ.....  
ประสบการณ์การสอน ..... ปี

| ระดับการศึกษา<br>ที่จบ | ปีที่จบ<br>การศึกษา | ชื่อหลักสูตรที่จบ<br>การศึกษา | กลุ่มสาขาวิชาที่จบ | สาขาวิชาที่จบ<br>การศึกษา | ชื่อสถาบันที่จบ<br>การศึกษา |
|------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ปริญญาเอก              |                     |                               |                    |                           |                             |
| ปริญญาโท               |                     |                               |                    |                           |                             |
| ปริญญาตรี              |                     |                               |                    |                           |                             |

ข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------|------------|
| 1.                             |            |
| 2.                             |            |
| 3.                             |            |

ลำดับที่ 3 ชื่อ-สกุล .....  
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....  
ตำแหน่งทางวิชาการ.....  
ประสบการณ์การสอน ..... ปี

| ระดับการศึกษา<br>ที่จบ | ปีที่จบ<br>การศึกษา | ชื่อหลักสูตรที่จบ<br>การศึกษา | กลุ่มสาขาวิชาที่จบ | สาขาวิชาที่จบ<br>การศึกษา | ชื่อสถาบันที่จบ<br>การศึกษา |
|------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|
|------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|

|           |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|
| ปริญญาเอก |  |  |  |  |  |
| ปริญญาโท  |  |  |  |  |  |
| ปริญญาตรี |  |  |  |  |  |

ข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------|------------|
| 1.                             |            |
| 2.                             |            |
| 3.                             |            |

ลำดับที่ 4 ชื่อ-สกุล .....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ตำแหน่งทางวิชาการ.....

ประสบการณ์การสอน ..... ปี

| ระดับการศึกษา<br>ที่จบ | ปีที่จบ<br>การศึกษา | ชื่อหลักสูตรที่จบ<br>การศึกษา | กลุ่มสาขาวิชาที่จบ | สาขาวิชาที่จบ<br>การศึกษา | ชื่อสถาบันที่จบ<br>การศึกษา |
|------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ปริญญาเอก              |                     |                               |                    |                           |                             |
| ปริญญาโท               |                     |                               |                    |                           |                             |
| ปริญญาตรี              |                     |                               |                    |                           |                             |

ข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------|------------|
| 1.                             |            |
| 2.                             |            |
| 3.                             |            |

ลำดับที่ 5 ชื่อ-สกุล .....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ตำแหน่งทางวิชาการ.....

ประสบการณ์การสอน ..... ปี

| ระดับการศึกษา<br>ที่จบ | ปีที่จบ<br>การศึกษา | ชื่อหลักสูตรที่จบ<br>การศึกษา | กลุ่มสาขาวิชาที่จบ | สาขาวิชาที่จบ<br>การศึกษา | ชื่อสถาบันที่จบ<br>การศึกษา |
|------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ปริญญาเอก              |                     |                               |                    |                           |                             |
| ปริญญาโท               |                     |                               |                    |                           |                             |

|           |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|
| ปริญญาตรี |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|

ข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------|------------|
| 1.                             |            |
| 2.                             |            |
| 3.                             |            |

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | วุฒิการศึกษา |
|-------|-------------------|-----------|--------------|
| 1     |                   |           |              |
| 2     |                   |           |              |
| 3     |                   |           |              |
| 4     |                   |           |              |
| 5     |                   |           |              |

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | วุฒิการศึกษา |
|-------|-------------------|-----------|--------------|
| 1     |                   |           |              |
| 2     |                   |           |              |
| 3     |                   |           |              |
| 4     |                   |           |              |
| 5     |                   |           |              |

สถานที่จัดการเรียนการสอน

.....

องค์ประกอบที่ 1

การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1

การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558





| ผ่าน/<br>ไม่ผ่าน | เกณฑ์การประเมิน                                | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน  |
|------------------|------------------------------------------------|----------------|----------------|
|                  | ระยะเวลาของหลักสูตร หรือ<br>อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี | .....<br>..... | .....<br>..... |

หมายเหตุ :

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์)
2. หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย
  - เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
  - หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
  - หนังสือนำเสนอ สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรกรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย           | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการ<br>ประเมินตนเอง | การบรรลุ<br>เป้าหมาย                                                |
|-----------|--------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1       | ปริญญาตรี<br>5 ข้อ | .....<br>..... | ผ่าน/ไม่ผ่าน             | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

#### สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย           | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการ<br>ประเมินของ<br>คณะกรรมการ | การบรรลุ<br>เป้าหมาย                                                |
|-----------|--------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1       | ปริญญาตรี<br>5 ข้อ | .....<br>..... | ผ่าน/ไม่ผ่าน                         | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา

| ปี<br>การศึกษา<br>ที่รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่/ปีการศึกษา |      |      |      |      |      | ร้อยละการคงอยู่ของ<br>นักศึกษา<br>(จำนวน นศ.ปีสุดท้าย<br>x 100/จำนวน นศ.ปีที่<br>รับเข้า) |
|------------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 2561                           | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |                                                                                           |

|      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 2561 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2562 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2563 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2564 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2565 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2566 |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ (ถ้ามี) : .....

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา .....

.....

#### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

| ปี<br>การศึกษา<br>ที่รับเข้า | ปีที่สำเร็จการศึกษา            |        |                                |        |                                |        | ร้อยละของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br><br>(จำนวนผู้สำเร็จ<br>การศึกษา X 100/<br>จำนวนที่รับเข้า) |
|------------------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 2564                           |        | 2565                           |        | 2566                           |        |                                                                                              |
|                              | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละ |                                                                                              |
| 2561                         |                                |        |                                |        |                                |        |                                                                                              |
| 2562                         |                                |        |                                |        |                                |        |                                                                                              |
| 2563                         |                                |        |                                |        |                                |        |                                                                                              |

หมายเหตุ (ถ้ามี) : .....

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา.....

.....

#### อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา

| ปี<br>การศึกษา | จำนวนรับเข้า<br>① | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร<br>② |      |      | จำนวนที่ลาออกและถูกตัดชื่อออก<br>สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2566<br>③ |
|----------------|-------------------|----------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------|
|                |                   | 2564                                   | 2565 | 2566 |                                                                    |
| 2561           |                   |                                        |      |      |                                                                    |
| 2562           |                   |                                        |      |      |                                                                    |
| 2563           |                   |                                        |      |      |                                                                    |

วิธีคำนวณ อัตราการคงอยู่ =  $\frac{① - ③}{①} \times 100$  = .....

①

$$\text{อัตราการสำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{②}}{\text{①}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

| ผลการดำเนินงาน            |                                                                                                               |                   |                    |              | รายการหลักฐาน |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------|---------------|
| ลำดับ<br>ที่              | ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                 | ผลรวมค่า<br>คะแนน | จำนวนข้อ<br>ที่ตอบ | ค่าเฉลี่ย±SD |               |
| 1                         | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                   |                   |                    |              | .....         |
|                           | (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                                                                       |                   |                    |              | .....         |
|                           | (2) ด้านความรู้                                                                                               |                   |                    |              | .....         |
|                           | (3) ด้านทักษะทางปัญญา                                                                                         |                   |                    |              | .....         |
|                           | (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล                                                                         |                   |                    |              | .....         |
|                           | (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ<br>สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                   |                   |                    |              | .....         |
|                           | (6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด                                                                                  |                   |                    |              | .....         |
| 2                         | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน                                                                           |                   |                    |              |               |
| 3                         | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)                                                                  |                   |                    |              |               |
| 4                         | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน) |                   |                    |              |               |
|                           |                                                                                                               |                   |                    |              | .....         |
|                           |                                                                                                               |                   |                    |              | .....         |
| คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน |                                                                                                               |                   |                    |              |               |

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่

## สำเร็จการศึกษา

### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2.1       | ..... คะแนน | .....<br>..... | ..... คะแนน          | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2.1       | ..... คะแนน | .....<br>..... | ..... คะแนน                  | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในเวลา 1 ปี

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

| ผลการดำเนินงาน                                                         |                                                                               |       |        |       | รายการหลักฐาน |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|---------------|
| ลำดับ<br>ที่                                                           | ข้อมูลพื้นฐาน                                                                 | จำนวน | ร้อยละ |       |               |
| 1                                                                      | จำนวนบัณฑิตทั้งหมด                                                            |       |        | ..... |               |
| 2                                                                      | จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ                                                     |       |        | ..... |               |
| 3                                                                      | จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา<br>(ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ) |       |        | ..... |               |
| 4                                                                      | จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ                                                |       |        | ..... |               |
| 5                                                                      | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา                                 |       |        | ..... |               |
| 6                                                                      | จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา                                        |       |        | ..... |               |
| 7                                                                      | จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท                                                         |       |        | ..... |               |
| 8                                                                      | จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร                                                       |       |        | ..... |               |
| 9                                                                      | จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ<br>อยู่แล้ว                    |       |        | ..... |               |
| .....                                                                  |                                                                               |       |        |       | .....         |
| .....                                                                  |                                                                               |       |        |       | .....         |
| .....                                                                  |                                                                               |       |        |       | .....         |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ..... |                                                                               |       |        |       | .....         |
| คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน                                              |                                                                               |       |        |       | .....         |

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|--------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2.2       | ร้อยละ ..... | .....<br>..... | ..... คะแนน          | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

#### สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|--------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2.2       | ร้อยละ ..... | .....<br>..... | ..... คะแนน                  | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### องค์ประกอบที่ 3

### นักศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

#### การรับนักศึกษา

#### ชนิดตัวบ่งชี้

#### ปัจจัยนำเข้า

#### ประเด็น

1. การรับนักศึกษา
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

| ผ่านเกณฑ์                | คะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 0     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีระบบ</li> <li>● ไม่มีกลไก</li> <li>● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> | 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>                                                              |
| <input type="checkbox"/> | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>                                                  |
| <input type="checkbox"/> | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul> |
| <input type="checkbox"/> | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul> |



สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3.1       | ..... ระดับ | .....<br>..... | ..... คะแนน                  | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็น

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เกณฑ์การประเมิน

| ผ่านเกณฑ์                | คะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 0     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีระบบ</li> <li>● ไม่มีกลไก</li> <li>● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> | 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>                                                              |
| <input type="checkbox"/> | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>                                                  |
| <input type="checkbox"/> | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul> |



### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3.2       | ..... ระดับ | .....<br>..... | ..... คะแนน          | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3.2       | ..... ระดับ | .....<br>..... | ..... คะแนน                  | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### ประเด็น

1. การคงอยู่
2. การสำเร็จการศึกษา
3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

| ผ่านเกณฑ์                | คะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 0     | ● ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> | 1     | ● มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <input type="checkbox"/> | 2     | ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/> | 3     | ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง                                                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> | 4     | ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง                                                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> | 5     | ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง<br>● มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |



## หมวดที่ 2 อาจารย์

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็น

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ระบบการบริหารอาจารย์
3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

#### เกณฑ์การประเมิน

| ผ่านเกณฑ์                | คะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 0     | <ul style="list-style-type: none"><li>● ไม่มีระบบ</li><li>● ไม่มีกลไก</li><li>● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li><li>● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li></ul>                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | 1     | <ul style="list-style-type: none"><li>● มีระบบ มีกลไก</li><li>● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li></ul>                                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> | 2     | <ul style="list-style-type: none"><li>● มีระบบ มีกลไก</li><li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li><li>● มีการประเมินกระบวนการ</li><li>● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li></ul>                                                             |
| <input type="checkbox"/> | 3     | <ul style="list-style-type: none"><li>● มีระบบ มีกลไก</li><li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li><li>● มีการประเมินกระบวนการ</li><li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li></ul>                                                 |
| <input type="checkbox"/> | 4     | <ul style="list-style-type: none"><li>● ระบบ มีกลไก</li><li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li><li>● มีการประเมินกระบวนการ</li><li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li><li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li></ul> |
| <input type="checkbox"/> | 5     | <ul style="list-style-type: none"><li>● ระบบ มีกลไก</li><li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li><li>● มีการประเมินกระบวนการ</li></ul>                                                                                                         |



สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4.1       | ..... ระดับ | .....<br>..... | ..... คะแนน                  | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ 4.2                      คุณภาพอาจารย์  
ชนิดของตัวบ่งชี้                  ปัจจัยนำเข้า

ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้}} \times 5$$
  
เป็นคะแนนเต็ม 5

| ผลการดำเนินงาน                                            |                           |       | รายการหลักฐาน |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------------|
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก        |                           |       | .....         |
| ลำดับที่                                                  | อาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา | จำนวน | .....         |
|                                                           | อาจารย์วุฒิปริญญาตรี      |       | .....         |
|                                                           | อาจารย์วุฒิปริญญาโท       |       | .....         |
|                                                           | อาจารย์วุฒิปริญญาเอก      |       | .....         |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) |                           |       | .....         |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =      |                           |       | .....         |

|                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|
| คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{.....}}{20} \times 5 =$ |  |
|----------------------------------------------------|--|

ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ร้อยละ 60 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =  $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้}} \times 5$   
เป็นคะแนนเต็ม 5

| ผลการดำเนินงาน                                            |                                  |       | รายการหลักฐาน |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---------------|
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ     |                                  |       | .....         |
| ลำดับที่                                                  | อาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ      | จำนวน | .....         |
|                                                           | ศาสตราจารย์                      |       | .....         |
|                                                           | รองศาสตราจารย์                   |       | .....         |
|                                                           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์               |       | .....         |
|                                                           | อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ |       | .....         |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) |                                  |       | .....         |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =   |                                  |       | .....         |
| คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{.....}}{60} \times 5 =$        |                                  |       |               |

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ประเภทผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                              | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------------------|
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ<br>- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                          | 0.20    |       |                  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ<br>- มีการยื่นจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                         | 0.40    |       |                  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.<br>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2<br>- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ | 0.60    |       |                  |
| - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร<br>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.<br>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1                                           | 0.80    |       |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562<br>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่<br>1) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม<br>2) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้<br>3) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ<br>4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม<br>5) กรณีศึกษา<br>6) ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล<br>7) ซอฟต์แวร์<br>8) พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน | 1.00 |  |  |  |
| - งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.20 |  |  |  |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.40 |  |  |  |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.60 |  |  |  |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.80 |  |  |  |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.00 |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |  |  |  |
| จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด (ชิ้น)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |  |  |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |  |  |  |

ร้อยละของร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ =

คะแนนที่ได้ =  $\frac{\text{.....}}{20} \times 5 =$

| รายการหลักฐานผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>(เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง) | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.                                                                               |         |
| 2.                                                                               |         |
| 3.                                                                               |         |

| รายการหลักฐานผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>(เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง) | น้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.                                                                               |         |

#### สรุปคะแนนคุณภาพอาจารย์

| ลำดับที่                               | ประเด็น                                                      | คะแนน |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| 1                                      | ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปัญญาเอก        |       |
| 2                                      | ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |       |
| 3                                      | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                |       |
| คะแนนคุณภาพอาจารย์เฉลี่ยทั้ง 3 ประเด็น |                                                              |       |

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4.2       | ..... คะแนน | .....<br>..... | ..... คะแนน          | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

#### สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4.2       | ..... คะแนน | .....<br>..... | ..... คะแนน                  | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

#### ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

##### ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

##### ประเด็น

1. การคงอยู่ของอาจารย์
2. ความพึงพอใจของอาจารย์

##### เกณฑ์การประเมิน

| ผ่านเกณฑ์                | คะแนน | เกณฑ์การประเมิน                        |
|--------------------------|-------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 0     | ● ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน         |
| <input type="checkbox"/> | 1     | ● มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง |

| ผ่านเกณฑ์                | คะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> <li>● มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง</li> </ul> |

| ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|----------------|---------------|
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |

| กรณีระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน |
|------------------------------------------|
| .....                                    |
| .....                                    |
| .....                                    |
| .....                                    |

สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4.3       | ..... ระดับ | .....<br>..... | ..... คะแนน          | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

#### สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4.3       | ..... ระดับ | .....<br>..... | ..... คะแนน                  | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

#### หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

##### สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

| รหัส ชื่อ วิชา | ภาค/ปีการศึกษา | การกระจายของเกรด |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            | จำนวนนักศึกษา |         |
|----------------|----------------|------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|-------------|------------|---------------|---------|
|                |                | A                | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | I | W | ไม่ผ่าน (U) | ผ่าน (P,S) | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |
|                |                |                  |    |   |    |   |    |   |   |   |   |             |            |               |         |

##### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| รายวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|---------|-------------|-------------|------------|---------------------|--------------|
|         |             |             |            |                     |              |
|         |             |             |            |                     |              |
|         |             |             |            |                     |              |

รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

| รายวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|---------|-------------|---------------------|---------------------|
|         |             |                     |                     |
|         |             |                     |                     |

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

| รายวิชา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|---------|--------------|--------------------|-----------|
|         |              |                    |           |
|         |              |                    |           |
|         |              |                    |           |

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รายวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | แผนการปรับปรุง |
|---------|-------------|-------------------------|----------------|
|         |             |                         |                |
|         |             |                         |                |
|         |             |                         |                |
|         |             |                         |                |

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                     | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล<br>ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ | แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม                                                          |                                                           |                         |
| ความรู้                                                                  |                                                           |                         |
| ทักษะทางปัญญา                                                            |                                                           |                         |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ                        |                                                           |                         |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                           |                         |

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☐ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ..... คน

สรุปสาระสำคัญที่ได้ดำเนินการ .....  
.....

สรุปผลการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ .....  
.....

หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ .....  
.....

#### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม |                        | สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์<br>ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
|                           | อาจารย์                 | บุคลากรสาย<br>สนับสนุน |                                                          |
|                           |                         |                        |                                                          |
|                           |                         |                        |                                                          |
|                           |                         |                        |                                                          |
|                           |                         |                        |                                                          |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็น

1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

#### เกณฑ์การประเมิน

| ผ่านเกณฑ์                | คะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 0     | <ul style="list-style-type: none"><li>● ไม่มีระบบ</li><li>● ไม่มีกลไก</li><li>● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li><li>● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li></ul> |
| <input type="checkbox"/> | 1     | <ul style="list-style-type: none"><li>● มีระบบ มีกลไก</li><li>● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li></ul>                                         |

| ผ่านเกณฑ์                | คะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/> | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>● มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |

| ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|----------------|---------------|
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |

| ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|----------------|---------------|
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |

| การระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน |
|-----------------------------------------|
| .....                                   |
| .....                                   |
| .....                                   |
| .....                                   |

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1       | ..... ระดับ | .....          | ..... คะแนน          | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

#### สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1       | ..... ระดับ | .....          | ..... คะแนน                  | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็น

1. การกำหนดผู้สอน
2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

### เกณฑ์การประเมิน

| ผ่านเกณฑ์                | คะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 0     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●ไม่มีระบบ</li> <li>●ไม่มีกลไก</li> <li>●ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>●ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> | 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●มีระบบ มีกลไก</li> <li>●ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●มีระบบ มีกลไก</li> <li>●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>●มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>●ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●มีระบบ มีกลไก</li> <li>●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>●มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>●มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●ระบบ มีกลไก</li> <li>●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>●มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>●มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>●มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●ระบบ มีกลไก</li> <li>●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>●มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>●มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>●มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>●มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |

| ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|----------------|---------------|
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |

| ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|----------------|---------------|
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |

| กรณีระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน |
|------------------------------------------|
| .....                                    |
| .....                                    |
| .....                                    |

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.2       | ..... ระดับ | .....<br>..... | ..... คะแนน          | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

#### สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.2       | ..... ระดับ | .....<br>..... | ..... คะแนน                  | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ 5.3                      การประเมินผู้เรียน  
 ชนิดตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

## ประเด็น

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

## เกณฑ์การประเมิน

| ผ่านเกณฑ์                | คะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 0     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีระบบ</li> <li>● ไม่มีกลไก</li> <li>● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> | 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/> | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>● มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |

| ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|----------------|---------------|
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |

| กรณีระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน |
|------------------------------------------|
| .....                                    |
| .....                                    |
| .....                                    |
| .....                                    |

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3       | ..... ระดับ |                | ..... คะแนน          | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

#### สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3       | ..... ระดับ | .....          | ..... คะแนน                  | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ 5.4                      ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
 ชนิดของตัวบ่งชี้              กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5.00

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินงานในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

### ผลการดำเนินงาน

| ผ่าน/<br>ไม่ผ่าน                                                  | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                  | ผลการดำเนินงาน                   | รายการหลักฐาน                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร           | .....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้า มี) | .....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 3.มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์                                                                       | .....<br>.....                   | .....<br>.....                   |

| ผ่าน/<br>ไม่ผ่าน                                                  | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                            | รายการหลักฐาน                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                   | ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3<br>และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด<br>สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ<br>ทุกรายวิชา                                                                                          | .....<br>.....<br>.....<br>.....          | .....<br>.....<br>.....<br>.....          |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการ<br>ของรายวิชา และรายงานผลการ<br>ดำเนินการของประสบการณ์<br>ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5<br>และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง<br>สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้<br>ครบทุกรายวิชา | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการ<br>ของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7<br>ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                                         | .....<br>.....<br>.....                   | .....<br>.....<br>.....                   |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 6.มีการทบทวนผลสอบสัมฤทธิ์ของ<br>นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้<br>ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4<br>อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่<br>เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                                       | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ<br>เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ<br>การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ<br>ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน<br>มคอ.7 ปีที่แล้ว                                            | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับ<br>การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน<br>การจัดการเรียนการสอน                                                                                                             | .....<br>.....<br>.....                   | .....<br>.....<br>.....                   |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 9.ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ<br>พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ<br>อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                                                                         | .....<br>.....<br>.....<br>.....          | .....<br>.....<br>.....<br>.....          |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ<br>เรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา                                                                                                                                     | .....<br>.....                            | .....<br>.....                            |

| ผ่าน/<br>ไม่ผ่าน                                                  | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                  | ผลการดำเนินงาน                   | รายการหลักฐาน                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                   | วิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 50 ต่อปี                                                                      | .....<br>.....                   | .....<br>.....                   |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา<br>ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ<br>หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก<br>คะแนนเต็ม 5.0 | .....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้<br>บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่<br>น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                        | .....<br>.....<br>.....          | .....<br>.....<br>.....          |
| ค่าร้อยละผลการดำเนินงาน = .....                                   |                                                                                                                            |                                  |                                  |

หมายเหตุ กรณีที่หลักสูตรใดมีตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพิ่มเติมมากกว่าที่กำหนดให้เพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตาม  
มคอ. 2 ของหลักสูตร

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการ<br>ประเมินตนเอง | การบรรลุ<br>เป้าหมาย                                                |
|-----------|--------------|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.4       | ร้อยละ ..... | .....<br>..... | ..... คะแนน              | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

#### สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการ<br>ประเมินของ<br>คณะกรรมการ | การบรรลุ<br>เป้าหมาย                                                |
|-----------|--------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.4       | ร้อยละ ..... | .....<br>..... | ..... คะแนน                          | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

#### การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล<br>ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาในอนาคต |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                          |                                                            |                                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### ประเด็น

1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### เกณฑ์การประเมิน

| ผ่านเกณฑ์                | คะแนน | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 0     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีระบบ</li> <li>● ไม่มีกลไก</li> <li>● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> | 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>                                                              |
| <input type="checkbox"/> | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>                                                  |
| <input type="checkbox"/> | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบ มีกลไก</li> <li>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>● มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul> |
| <input type="checkbox"/> | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบ มีกลไก</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |



|  |             |             |                                                                     |
|--|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | ..... ระดับ | ..... คะแนน | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
|--|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|

### สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย                                                    |
|-----------|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 6.1       | ..... ระดับ | .....          | ..... คะแนน                  | <input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### หมวด 6 ข้อคิดเห็น

#### 1. การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน              | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| .....                                          | .....                                |
| .....                                          | .....                                |
| .....                                          | .....                                |
| .....                                          | .....                                |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน |                                      |
| .....                                          |                                      |
| .....                                          |                                      |
| .....                                          |                                      |

#### 2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน              | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| .....                                          | .....                                |
| .....                                          | .....                                |
| .....                                          | .....                                |
| .....                                          | .....                                |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน |                                      |
| .....                                          |                                      |
| .....                                          |                                      |
| .....                                          |                                      |

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

(ตามที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร)

| แผนการดำเนินงาน | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/<br>เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการ<br>ได้สำเร็จ |
|-----------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|
|                 |                       |              |                                                               |
|                 |                       |              |                                                               |
|                 |                       |              |                                                               |

เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)

.....

.....

### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต วิชาแกน วิชาเลือกฯ)

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

.....

.....

.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

.....

.....

.....

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2567 (ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ)

| แผนปฏิบัติการ | วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------|--------------------------|--------------|
|               |                          |              |
|               |                          |              |

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....สาขาวิชา..... ในรอบปีการศึกษา 2567 เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

##### ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 1

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                                                                                     | ชนิดตัวบ่งชี้ (I,P,O) | เกณฑ์มาตรฐาน           | เป้าหมาย ปี 2564       | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>                                                                   |                       |                        |                        |                |                                                                             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | I                     | ปริญญาดังกล่าวมี 5 ข้อ | ปริญญาดังกล่าวมี 5 ข้อ | .....          | <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์ |

##### ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 2-6

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                                                                    | ชนิดตัวบ่งชี้ (I,P,O) | เกณฑ์มาตรฐาน | เป้าหมาย ปี 2564 | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|------------------|----------------|----------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                                           |                       |              |                  |                |                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                | O                     | คะแนนเต็ม 5  | .....            | .....          | .....<br>คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาดังกล่าวที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | O                     | ร้อยละ 100   | .....            | .....          | .....<br>คะแนน |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>                                                         |                       |              |                  |                |                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา                                                         | I                     | 5 ระดับ      | .....            | .....          | .....<br>คะแนน |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                                                                       | ชนิด<br>ตัวบ่งชี้<br>(I,P,O) | เกณฑ์<br>มาตรฐาน       | เป้าหมาย<br>ปี 2564 | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและ<br>พัฒนานักศึกษา                                           | I                            | 5 ระดับ                | .....               | .....              | .....<br>คะแนน   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับ<br>นักศึกษา                                                  | I                            | 5 ระดับ                | .....               | .....              | .....<br>คะแนน   |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                                             |                              |                        |                     |                    |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและ<br>พัฒนาอาจารย์                                              | I                            | 5 ระดับ                | .....               | .....              | .....<br>คะแนน   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                             | I                            |                        |                     |                    | .....<br>คะแนน   |
| - ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                            |                              | ปริญญาตรี<br>ร้อยละ 20 | .....               | .....              | ..... คะแนน      |
| - ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                         |                              | ปริญญาตรี<br>ร้อยละ 60 | .....               | .....              | ..... คะแนน      |
| - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                        |                              | ปริญญาตรี<br>ร้อยละ 20 | .....               | .....              | ..... คะแนน      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                       | I                            | 5 ระดับ                | .....               | .....              | .....<br>คะแนน   |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>                          |                              |                        |                     |                    |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชา<br>ในหลักสูตร                                               | I                            | 5 ระดับ                | .....               | .....              | .....<br>คะแนน   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน<br>และกระบวนการจัดการเรียนการ<br>สอน                     | P                            | 5 ระดับ                | .....               | .....              | .....<br>คะแนน   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                        | P                            | 5 ระดับ                | .....               | .....              | .....<br>คะแนน   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน<br>หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | P                            | ร้อยละ 100             | .....               | .....              | .....<br>คะแนน   |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>                                             |                              |                        |                     |                    |                  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการ<br>เรียนรู้                                                  | P                            | 5 ระดับ                |                     |                    |                  |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้       | ชนิด<br>ตัวบ่งชี้<br>(I,P,O) | เกณฑ์<br>มาตรฐาน | เป้าหมาย<br>ปี 2564 | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ผลการ<br>ประเมิน |
|----------------------------|------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ |                              |                  |                     |                    | .....<br>คะแนน   |

### สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

#### ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                          | จำนวนตัวบ่งชี้ | I                | P                | O        | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|----------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ผ่าน/ ไม่ผ่านการประเมิน                            |                |                  |                  |          |             | หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน                                                                                                         |
| 2             | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบที่ 2 -6 | 2              | -                | -                | 2.1, 2.2 | .....       | .....                                                                                                                              |
| 3             |                                                    | 3              | 3.1, 3.2,<br>3.3 | -                | -        | .....       | .....                                                                                                                              |
| 4             |                                                    | 3              | 4.1, 4.2,<br>4.3 | -                | -        | .....       | .....                                                                                                                              |
| 5             |                                                    | 4              | 5.1              | 5.2, 5.3,<br>5.4 | -        | .....       | .....                                                                                                                              |
| 6             |                                                    | 1              | -                | 6.1              | -        | .....       | .....                                                                                                                              |
| รวม           |                                                    | 13             | 7                | 4                | 2        |             |                                                                                                                                    |
| ผลการประเมิน  |                                                    |                |                  |                  |          | .....       | .....                                                                                                                              |

### รายงานผลการวิเคราะห์แต่ละองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

| จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา          |
|---------------------------------|
| 1.                              |
| 2.                              |
| 3.                              |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา |
| 1.                              |
| 2.                              |
| 3.                              |

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา          |
|---------------------------------|
| 1.                              |
| 2.                              |
| 3.                              |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา |
| 1.                              |
| 2.                              |
| 3.                              |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา          |
|---------------------------------|
| 1.                              |
| 2.                              |
| 3.                              |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา |
| 1.                              |
| 2.                              |
| 3.                              |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา          |
|---------------------------------|
| 1.                              |
| 2.                              |
| 3.                              |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา |
| 1.                              |
| 2.                              |
| 3.                              |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา |
|------------------------|
| 1.                     |
| 2.                     |

|                                 |
|---------------------------------|
| 3.                              |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา |
| 1.                              |
| 2.                              |
| 3.                              |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|                                 |
|---------------------------------|
| จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา          |
| 1.                              |
| 2.                              |
| 3.                              |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา |
| 1.                              |
| 2.                              |
| 3.                              |

ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่า ข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

1. ลงนาม ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
(.....)

2. ลงนาม ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
(.....)

3. ลงนาม ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
(.....)

4. ลงนาม ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
(.....)

5. ลงนาม ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
(.....)

ลงนาม.....  
(.....)

ประธานหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2568