



แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากการนำเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 มาเป็นแนวทางการในทบทวนและปรับปรุง เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี และสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทนำ ที่กล่าวถึงหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และขั้นตอนการจัดทำแผน และการดำเนินงาน มีการนำข้อมูลการจัดอบรมและทดสอบในปีการศึกษา 2565 – 2566 มาทำการวิเคราะห์ และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ระบุโครงการกิจกรรมที่จะดำเนินการ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ พร้อมทั้งแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
กุมภาพันธ์ 2568

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของแผน	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผน	1
ขั้นตอนการจัดทำแผนและดำเนินงาน	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการจัตอบรมและประเมินทักษะด้านดิจิทัล	3
เนื้อหาหลักสูตรการอบรม	3
ข้อมูลการจัตอบรมและประเมินทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2565 - 2566	3
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	5
แผนปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีงบประมาณ 2568	5

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้วางนโยบายในการพัฒนาทักษะดิจิทัลของประชาชนในประเทศที่กำหนดในยุทธชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่างๆ ผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกกลุ่มมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล และปฏิรูปกระบวนการทำงานและการให้บริการของภาครัฐ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จากนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษา จึงต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของนักศึกษา รวมทั้งจัดทำแผนเพื่อดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งได้มีการมอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานหลักในการผลักดันและขับเคลื่อน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะและความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สามารถใช้ในเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการอบรมและประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัล โดยใช้มาตรฐานรับรองระดับสากลในหลักสูตร ICDL Application Essentials
2. เพื่อพัฒนาระดับความรู้และทักษะดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายให้สามารถเทียบเคียงและผ่านเกณฑ์การวัดผลตามมาตรฐานสากล (IC3) ได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผน

1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าร่วมอบรมและทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ ผ่านเกณฑ์การวัดผล ICDL หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ขั้นตอนการจัดทำแผนและดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อขับเคลื่อนและกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นตัวแทนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงานโดยนำผลการประเมินจากปีการศึกษา 2566 เป็นแนวทางในการปรับปรุง
3. คณะกรรมการดำเนินการโครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลฯ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในระดับคณะ เพื่อทบทวนและยกร่างแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ความเห็นชอบ
5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการนำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาฯ ถ่ายทอดลงสู่สาขาวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในระดับคณะและระดับหลักสูตรในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย รวมทั้งเป็นการกำกับติดตามให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมและประเมินทักษะดิจิทัลตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
6. รองคณบดีฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาฯ และรายงานให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลการจัดอบรมและประเมินทักษะด้านดิจิทัล

การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำข้อมูลการจัดอบรมและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566 มาประกอบ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

เนื้อหาหลักสูตรการอบรม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้นำหลักสูตร ICDL Application Essentials ซึ่งเป็นโปรแกรมทดสอบวัดระดับทักษะความสามารถในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เนื้อหาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาทักษะการใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลประเภทแอปพลิเคชันสำนักงาน สำหรับจัดการงานเอกสาร การคำนวณและวิเคราะห์ตัวเลข รวมทั้งการบรรยายและนำเสนอข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมการใช้งาน 3 ส่วน ได้แก่ 1) โปรแกรมประมวลผลคำ (Word Processing) หรือโปรแกรม Microsoft Word 2) โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet) หรือโปรแกรม Microsoft Excel และ 3) โปรแกรมนำเสนองาน (Presentation) หรือโปรแกรม Microsoft PowerPoint

ข้อมูลการจัดอบรมและประเมินทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2565 - 2566

1. ปีการศึกษา 2565

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ประสานกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกาศรับสมัครนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมและประเมินทักษะดิจิทัล ซึ่งจัดขึ้นใน 2 ช่วงเวลา คือ ช่วงที่ 1 ระหว่างวันที่ 6 - 13 ธันวาคม 2565 และช่วงที่ 2 ระหว่างวันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและบริการดิจิทัล (ITDS) อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมี นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมอบรมและทดสอบ จำนวนทั้งสิ้น 92 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่คงอยู่ทั้งหมด 182 คน คิดเป็นร้อยละ 50.55 และมีผู้ที่สอบผ่านจำนวน 76 คน จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 82.61 (ดังตาราง)

2. ปีการศึกษา 2566

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ประสานกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกาศรับสมัครนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมและประเมินทักษะดิจิทัล ซึ่งจัดขึ้นใน 3 ช่วงเวลา คือ ช่วงที่ 1 ระหว่างวันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2567 ช่วงที่ 2 ในวันที่ 1 มีนาคม 2567 และช่วงที่ 3 ในวันที่ 4 พฤษภาคม 2567 ณ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและบริการดิจิทัล (ITDS) อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมอบรมและทดสอบ จำนวนทั้งสิ้น 113 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่คงอยู่ทั้งหมด 219 คน คิดเป็นร้อยละ 51.60 และมีผู้ที่สอบผ่าน จำนวน 78 คน จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 69.03 (ดังตาราง)

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ให้ข้อเสนอแนะว่า คณะ ควรพัฒนาระบบกลไกเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทุกหลักสูตรเข้ารับการทดสอบสมรรถนะที่จำเป็น รวมทั้งทักษะทางด้านดิจิทัล ด้วย

ตารางแสดงข้อมูลการลงทะเบียนและจำนวนผู้ที่สอบผ่านการประเมินทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2565

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่เข้า อบรมและทดสอบ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ (%)	จำนวนผู้ที่ สอบผ่าน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ (%)
1	คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย	38	20.88	33	35.87
2	เคมี	2	1.10	2	2.17
3	ชีววิทยา	0	0.00	0	0.00
4	วัสดุศาสตร์	0	0.00	0	0.00
5	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	15	8.24	14	15.22
6	สัตวศาสตร์	4	2.20	3	3.26
7	เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	8.24	13	14.13
8	คหกรรมศาสตร์	13	7.14	6	6.52
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	5	2.75	5	5.43
จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น (คน)		92	50.55	76	82.61
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่คงอยู่ (คน)		182	100		

ตารางแสดงข้อมูลการลงทะเบียนและจำนวนผู้ที่สอบผ่านการประเมินทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2566

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่เข้า อบรมและทดสอบ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ (%)	จำนวนผู้ที่ สอบผ่าน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ (%)
1	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	1.37	1	0.88
2	เกษตรศาสตร์	1	0.46	0	0.00
3	คณิตศาสตร์	3	1.37	3	2.65
4	คหกรรมศาสตร์	37	16.89	16	14.16
5	คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย	23	10.50	20	17.70
6	เทคโนโลยีการเกษตร	0	0.00	0	0.00
7	เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	0	0.00	0	0.00
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	6.85	15	13.27
9	วิทยาการคอมพิวเตอร์	10	4.57	9	7.96
10	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	21	9.59	14	12.39
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00
จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น (คน)		113	51.60	78	69.03
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่คงอยู่ (คน)		219	100		

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีงบประมาณ 2568

จากการศึกษาข้อมูลผลการจัดอบรมและทดสอบทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566 และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในองค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิตและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการเสริมสร้างระดับสมรรถนะทางด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนในยุคปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ระบุโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลา ดำเนินการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ (ดังตาราง) พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ นักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายจากทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมและทดสอบทักษะดิจิทัลในช่วงเวลาที่กำหนด โดยการประสานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการสื่อสารข้อมูลการจัดอบรมและทดสอบ มีการประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งกำกับติดตามให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจากทุกสาขาวิชาได้รับทราบข้อมูลโดยการแจ้งเตือนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเป็นระยะๆ

แผนปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีงบประมาณ 2568

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โครงการพลเมือง ดิจิทัลเพื่อรองรับ สังคมศตวรรษที่ 21	กิจกรรมอบรมและ ประเมินทักษะด้าน ดิจิทัล	มกราคม – กันยายน 2568	-	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และทุก สาขาวิชา	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศเป็น ผู้รับผิดชอบหลักใน การจัดกิจกรรม โดยคณะจัด นักศึกษาเข้าร่วม