



# บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
 รับเลขที่..... ๒๒๑๕  
 รมที่..... ๒๗ ส.ค. ๒๕๕๕  
 เวลา..... ๑๖.๐๓

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

โทร. 0 2610 5416 โทรสาร 0 2354 5532

ที่ ศธ 0508/ว462 วันที่ 12 เมษายน 2555

เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์

1.4  
 3.57  
 2 ส.ค. 2555

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ด้วยสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้ส่งข้อเสนอของคณะกรรมการการศึกษาวิศสภา เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะในส่วนของมาตรการในการป้องกันที่เน้น การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ด้วยการสนับสนุนให้เยาวชนคิดดี ทำดี และคิดเป็น ทำเป็น ผ่านกระบวนการ กิจกรรมที่เน้นให้เยาวชนคิดเอง ทำเอง เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ยังได้ส่งเอกสารสรุปผลการสัมมนา เรื่อง “การสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และทักษะการคิด โดยกระบวนการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา” เพื่อประกอบการพิจารณา ดำเนินงานด้วย รายละเอียดตั้งหนังสือที่ นร 0404/3383 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2555 ที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการตามความเห็นสมควรด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ฝ่าย.....)

1. สกธ. มาตรการการคุ้มครอง  
 11๑๒ปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์

อรุณศรี สันทก

(นางวารภรณ์ สันทก)

- 2. เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
- 3. เห็นความชอบ/แจ้ง กอท. อธิการบดี

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 ราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรียน คณาบดี

1. สกธ. มาตรการการคุ้มครอง  
 11๑๒ปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์  
 2. เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา  
 3. เห็นความชอบ/แจ้ง กอท. อธิการบดี

(นายประกาศิต ไสโกกร)  
 ผู้ช่วยอธิการบดี

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

2/5/55

- 1. ทราบ
- 2. 11๑๒ปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์

1. คณาบดี  
 11๑๒ปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์  
 2. เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา  
 3. เห็นความชอบ/แจ้ง กอท. อธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ นิจรัตน์นิต  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

30 ส.ค. 2555



สำนักงานรัฐมนตรี  
เลขรับที่ 1497  
วันที่ 14 ส.ค. 2555  
เวลา 11:00

ที่ นร ๐๔๐๔/๓๓๓๕๓

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕

รพ.ศ.  
1159  
เลขที่  
วันที่ 14 ส.ค. 2555

เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือคณะกรรมการการศึกษา วิชาวุฒิสภา วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ จำนวน ๑๒ แผ่น

สำนักส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศึกษา  
รับที่ 1796  
วันที่ ๑๑ ส.ค. ๕๕  
เวลา 11:41  
รับที่ สกอ. 7547  
วันที่ 14 ส.ค. 2555

ด้วยประธานคณะกรรมการการศึกษา วิชาวุฒิสภา ได้มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรี เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้นำเรียนรองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ วิชัยดิษฐ) รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา) และรองนายกรัฐมนตรี (ร้อยตำรวจเอก เฉลิม อยู่บำรุง) เพื่อทราบ และส่งเรื่องดังกล่าวให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ ผลเป็นประการใด กรุณาแจ้งให้สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรีทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

จุฬารัตน์

เรียน รพ. ศช.  
เพื่อโปรดพิจารณา

(นางฐะปาณีย์ อาจารย์วงศ์)

ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีฝ่ายข้าราชการประจำ  
ด้านประสานกิจการภายในประเทศ  
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

ATK 2 MW

(ทพญ. ศรีญาดา ปาภิมาพันธ์)

เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

15 ส.ค. 2555  
สำนักประสานงานการเมือง

โทร. ๐ ๒ ๒๘๘ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๖๓๐

โทรสาร ๐ ๒ ๒๘๘ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๙๐๖

กลุ่มสวัสดิการ  
20 มี.ค. 55  
1. เจริญ  
2. 61 (ตัว 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100)

มอบ สป./สกอ./สพฐ./สอศ.  
รพ.น.

20 ส.ค. 2555

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ป.ศ.อ.  
1

# ด่วนที่สุด

ที่ สว (กมธ๓) ๐๐๑๗/ ๑๓๙๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
6237  
วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

คณะกรรมการการศึกษาฯ  
ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนากระทู้ถามด่วน เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์  
๒. สรุปผลการสัมมนา ของคณะกรรมการการศึกษาฯ วุฒิสภา เรื่อง “การสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะการคิด โดยกระบวนการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา”

ตามที่กระผม นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดนครศรีธรรมราช และประธานคณะกรรมการการศึกษาฯ วุฒิสภา ได้ตั้งกระทู้ถามด่วน ถาพนายกรัฐมนตรี เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์ โดยท่านได้มอบหมายให้ ร.ต.อ. เฉลิม อยู่บำรุง รองนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการฯ ขอเสนอให้รัฐบาลกำหนดแนวทางในการวางมาตรการ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้เกิดเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มาตรการในการปราบปราม รัฐบาลควรดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ควรปรับปรุงหรือแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการพนัน พุทธศักราช ๒๔๗๘ เนื่องจากเป็นกฎหมายที่เก่าและล้าสมัย ไม่สามารถบังคับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

๑.๒ ระหว่างที่มีการพิจารณาปรับปรุงหรือแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการพนัน พุทธศักราช ๒๔๗๘ รัฐบาลควรใช้มาตรการตามกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น พรบ.ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน เป็นต้น

๒. มาตรการในการป้องกัน

รัฐบาลควรมีมาตรการป้องกันโดยเน้นไปที่การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน คือการพัฒนาให้คิดดี ทำดี และคิดเป็น ทำเป็น โดยกระบวนการกิจกรรมที่เน้นให้เยาวชนได้คิดเอง ทำเอง เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ภายใต้แนวคิดนี้ รัฐบาลควรได้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ มีนโยบายให้สถานศึกษาเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้มากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และควรลดการเรียนการสอนในวิชาที่ไม่จำเป็นและรูปแบบการเรียนการสอนที่สร้างปัญหาทางอารมณ์ให้กับเยาวชนลงให้มากที่สุด

๒.๒ มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษา ตั้งกลุ่ม/ชมรม ทำกิจกรรมตามความสนใจ เช่น กลุ่ม / ชมรม ด้านสิ่งแวดล้อม กลุ่ม/ชมรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ กลุ่ม/ชมรม ด้านศึกษาและพัฒนาประชาธิปไตย กลุ่ม/ชมรม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา เป็นต้น

สำนักประสานงานการเมือง

493

๐๑ ส.ค. ๒๕๕๕ 18.52

๒.๓ รัฐบาลควรมีนโยบาย ให้นักเรียน นักศึกษา กลุ่ม/ชมรม ต่าง ๆ คิดสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ อาจจะเป็นรูปแบบโครงการ โดยรัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณ และอำนวยความสะดวกตลอดจนถึงให้รางวัลหรือการเชิดชู ให้เป็นที่ยอมรับทางสังคม

๒.๔ รัฐบาลควรมีนโยบาย ให้มีการสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านความคิดและประสบการณ์ระหว่างกลุ่มกิจกรรมของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และนำไปสู่การสร้าง เครือข่ายเยาวชนสร้างสรรค์ ให้เข้มแข็งเต็มพื้นที่ในสังคมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันมิให้พื้นที่อบายมุขหรือพื้นที่ ไม่สร้างสรรค์รุกเข้ามาได้

อนึ่ง คณะกรรมาธิการฯ ได้ส่งเอกสารสรุปผลการสัมมนา ซึ่งจัดขึ้นเมื่อระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๑ เรื่อง "การสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และทักษะการคิด โดยกระบวนการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา" ณ อาคารรัฐสภา ๒ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มาให้ ท่านเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง



(นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗-๘

โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๐๙, ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๘

<http://www.senate.go.th>

สำเนา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	
เลขที่	๒๓๗
วันที่	12 ก.ย. ๒๕๕๗
เวลา	11.๑๔ น.

วุฒิสภา

๑๒ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถามด่วน ตามนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

ปัญหาการพนันออนไลน์ถือเป็นปัญหาที่รุนแรง มีการเติบโตอย่างต่อเนื่องมากถึงร้อยละ ๒๐ ต่อปี และกำลังทำลายสังคมเด็กและเยาวชน แม้จะมีความพยายามของหน่วยงานภาครัฐ อาทิ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดำเนินการปิดเว็บไซต์พนันบอลไปจำนวนหนึ่ง แต่เว็บไซต์เหล่านั้นก็สามารถกลับมาเปิดให้เล่นพนันได้เช่นเดิม แม้ว่าปัจจุบันจะมีพระราชบัญญัติว่าด้วยการพนัน พ.ศ. ๒๕๕๘ และ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ แล้วก็ตาม แต่กฎหมายดังกล่าวไม่สามารถใช้บังคับได้ เนื่องจากไม่ได้มีครอบคลุมถึงการพนันออนไลน์

เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน รวมทั้งประชาชนโดยทั่วไปให้ห่างไกลจากการเล่นการพนันออนไลน์ จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นออนไลน์อย่างไรบ้าง และดำเนินไปมากน้อยเพียงใด
๒. รัฐบาลมีนโยบายหรือแผนงานใดในการส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างสรรค์แก่เด็กและเยาวชน เช่น การเปิดพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ อันจะเป็นการป้องกันปัญหามากกว่าการตามแก้ปัญหา

ขอให้ตอบในที่ประชุมวุฒิสภา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์)

สมาชิกวุฒิสภา จังหวัดนครศรีธรรมราช

หมายเลข ๑๑๓

๔. ขาดความพร้อมในเรื่องกิจกรรม หรือรูปแบบ และสถานที่ในการจัดกิจกรรม รวมทั้งการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถโดยตรง ที่จะนำพากิจกรรมบรรลุเป้าหมาย เพื่อให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของนักเรียน นักศึกษา

๕. การสร้างเครือข่าย ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และความเข้าใจของพ่อแม่ ผู้ปกครอง บริบทของสังคมในสถานการณ์ปัจจุบัน งบประมาณ

๒.๓ ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปัจจุบันสังคมไทยอยู่ในสถานะที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน มีคนเห็นแก่ตัวมากขึ้น จึงมีการแข่งขันกัน และโดยทำทุกวิถีทางเพื่อให้มีเงินแม้กระทั่งการทำผิดกฎหมาย เช่น การขโมยน้ำอวดเสาไฟฟ้าแรงสูง, การปาหินใส่รถ, การขโมยของสาธารณะ ซึ่งมันไม่ได้เกิดจากปัญหา ความยากจนอย่างเดียว แต่เกิดจากความเสื่อมของสังคมด้วย

จริยธรรม หมายถึง ความรับผิดชอบ

๑. รับผิดชอบต่อตนเอง (วินัยจากข้างใน)
๒. รับผิดชอบต่อผู้อื่น (ความรับผิดชอบต่อ)
๓. รับผิดชอบต่อสังคม (มีจิตสาธารณะ)

ความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาในต่างประเทศเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นการสอนให้นักศึกษาทำงานเป็น และกิจกรรมเป็นตัวที่สร้างให้เกิดความรับผิดชอบต่อ ทั้งต่อตนเองและต่อสถาบัน อันนำมาซึ่งความรับผิดชอบต่อสังคมที่กว้างขึ้น

กิจกรรมนักศึกษา ควรเกิดการเปลี่ยนแปลงใน ๓ ส่วน

๑. ตัวนักศึกษา เช่น นิสิตไปเล่นดนตรีให้เยาวชนบ้านอุเบกขาฟิง เยาวชนเกิดสำนึกถึงความห่วงใย

๒. อาจารย์ ผู้บริหาร มีความคิดที่เปลี่ยนไปในทางที่ส่งเสริมที่ดีขึ้น

๓. ชุมชนและสังคม ได้รับผลดี

ดังนั้น มีความเชื่อมั่นในพลังเยาวชน และนักศึกษา โดยจะต้องทำกิจกรรมอย่างมีเป้าหมาย มีความสุข โดยผู้บริหารต้องเปิดพื้นที่กิจกรรมให้ และผลจะต้องเกิดความเปลี่ยนแปลงทั้งตัวนักศึกษาเอง และชุมชนสังคม

## การพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา

๑. คิดเป็นทำเป็น
๒. หนักเอาเบาสู้ง
๓. รู้กาลเทศะ
๔. เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ
๕. มีทักษะสื่อสาร พูดเรื่องยากเป็นเรื่องง่าย
๖. อ่อนน้อมถ่อมตน
๗. งามด้วยบุคลิก
๘. พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์

กิจกรรมนักศึกษาที่ดี ควรมีองค์ประกอบในเรื่องหลักการหรือปรัชญา ,เนื้อหากิจกรรม , และ การต่อยอดของกิจกรรม โดยมีเนื้อหาประกอบด้วยด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ เพื่อเป็นการ ฝึกกระตมสมอง ฝึกการนำเสนอ และเรียนรู้ภัยใกล้ตัว
๒. ด้านกีฬา ต้องเสริมสร้างทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต พัฒนาจิตใจ และความ เป็นเลิศด้านกีฬา
๓. ด้านนันทนาการ โดยไม่คิดว่าจะไปให้ประโยชน์แก่ชุมชนเพียงอย่างเดียว แต่ควรไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสติปัญญาในการ สื่อสาร
๔. ด้านศิลปะ วัฒนธรรม

ทั้งนี้ การทำกิจกรรมจะบรรลุวัตถุประสงค์ได้ นักเรียน นักศึกษา จะต้องมีส่วน มีเวลา มีความพร้อม และมีศักยภาพ ประกอบกับนักศึกษาเองต้องมีความต้องการอยากทำ และผู้บริหารหรือผู้ใหญ่เขาอยากให้ทำ

### ๒.๒ ดร.สุรสาธิต ผาสุข รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ในปัจจุบันยังคงมีการเคลื่อนอยู่ตลอดเวลา แต่การจัดกิจกรรมจะเป็นไปในทิศทางใด ขึ้นอยู่กับนโยบายของแต่ละสถาบันการศึกษา และการ พัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการผลิตกิจกรรมนิสิต นักศึกษา มีดังนี้

๑. ทักษะคนดี และมุมมองของผู้บริหาร อาจารย์ในสถาบันการศึกษา ที่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา น้อยกว่าความสำคัญทางวิชาการ ซึ่งผู้บริหาร ครู อาจารย์ส่วนใหญ่ เป็นนักวิชาการมากกว่านักกิจกรรม ซึ่งเป็นอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

๒. ขาดแคลนบุคลากรที่ทำงานทางด้านนี้โดยตรง ส่วนใหญ่จะเป็นการสั่งสม ประสบการณ์มายาวนาน และอาศัยใจรักในการทำงาน

๓. ผู้นำนักเรียน นักศึกษา องค์กรนักศึกษา ถ้าขาดความเข้มแข็ง การจัดทำ กิจกรรมต่าง ๆ จะไม่พัฒนา

### ๑.๒ นายสุรวงศ์ วัฒนกุล ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทักษะทางความคิด

- กิจกรรมที่สร้างสรรค์ย่อมก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทั้งตนเองและผู้อื่น
- การที่จะเป็นบุคคลที่ดีต้องรู้จักในการวางตัวในด้านความประพฤติ ความคิด การพูดในสิ่งที่ดี และต้องมีคุณธรรม ซึ่งบุคคลที่มีความคิดในทางที่ดี ทำให้เกิดประโยชน์ ได้แก่
  ๑. ได้มีการพัฒนาตนเอง ทำให้เป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์
  ๒. ทำให้เป็นคนที่มีน้ำใจแก่บุคคลอื่น และจะทำให้ได้รู้จักผู้คนมากมาย
- ในการรัก การชอบหรือไม่ชอบสิ่งใดไม่ควรยึดติดในสิ่งนั้นจนเกินไป จนทำให้ขาดสติยั้งคิด
- ในการทำงานสิ่งใดให้บุคคลอื่น ให้ทำด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

### ๑.๓ นายวินัย สมะอุณ อดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

- สังคมของเรามีความแตกต่างกันทางศาสนา และความแตกต่างทางด้านความคิด เมื่อเจอคนที่มีความแตกต่างทางศาสนาควรคิดด้วยความเป็นกลาง อย่าปล่อยให้ ความแตกต่าง และเกลียดชังของคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ทำให้ตนขาดความเป็นธรรมในสังคมและประเทศชาติ
- ต้องสร้างความรักแก่ผู้อื่น โดยไม่รักแต่ตัวเอง
- การศึกษา ศาสนา ไม่ควรศึกษาเฉพาะแต่ปัญหาที่เกิดขึ้นจากบุคคลที่นับถือศาสนานั้น ๆ ควรมองและศึกษาให้เป็นธรรม และรอบด้าน โดยไม่เอาเรื่องความเกลียดชังทางศาสนามาศึกษา
- ทุกคนมีหน้าที่ จึงควรทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด แต่อย่าทำเกินหน้าที่

(ช่วงที่สอง ๑๓.๓๐-๑๕.๐๐ น.)

## ๒. อภิปราย

เรื่อง “กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาผลักดันให้ก้าวหน้าได้อย่างไร”

๒.๑ ผศ.นพ. เฉลิมชัย บุญยะสิทธิ์พรณ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การพัฒนากิจกรรมนิสิต นักศึกษา

โดยมีองค์ประกอบด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงสร้างของสถาบันการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม เช่น มีสถานักเรียนนักศึกษา องค์กรนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดทำกิจกรรม และมีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ

## สรุปผลการสัมมนา

เรื่อง “การสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะการคิด  
โดยกระบวนการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา”

โดย

คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๕๑

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖-๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒  
และ ห้องสัมมนาอาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์ิน -มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วันศุกร์ที่ ๑๙ กันยายน

(ช่วงแรก ๐๙.๔๕-๑๒.๐๐ น.)

### ๑. การอภิปราย

เรื่อง “การสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะการคิดกับนักเรียนนักศึกษา”

#### ๑.๑ นายรัฐากร บุญปาน บรรณาธิการบริหาร หนังสือพิมพ์ข่าวสด

- เด็กเหมือนต้นไม้ ต้องเตรียมผลัดต้นให้ดี เพื่อให้เติบโตเป็นต้นไม้ที่สมบูรณ์ โดยผู้ใหญ่ คอยให้ความดูแลอย่างใกล้ชิด แต่ก็มีปัจจัยที่ทำให้เด็กออกนอกกรอบ คือ สภาพแวดล้อมทางสังคม มีสถานบันเทิง ผับ บาร์ การขายบริการทางเพศกระจายอยู่ทุกพื้นที่ รวมทั้งอยู่รอบสถาบันการศึกษา
- กฎหมายที่ใช้บังคับไม่มีความศักดิ์สิทธิ์ ไม่สามารถควบคุมสถานบันเทิง หรือ แหล่งมั่วสุมต่าง ๆ ได้
- ครู อาจารย์ ขาดแรงจูงใจในการสอน เช่น เงินเดือนน้อย / มีหนี้สิน ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ ขาดจิตวิญญาณความเป็นครูต่อการเรียนการสอนอย่างแท้จริง
- สนามกีฬา / ห้องสมุด / สวนสาธารณะ ที่เป็นส่วนประกอบของการเสริมสร้างความคิด สุขภาพและร่างกาย จะต้องให้เพียงพอและมีความเหมาะสมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
- สื่อมีอิทธิพลต่อเด็กมาก ดังนั้น เด็กควรเลือกบริโภคสื่อที่ส่งผลให้จิตใจดี และสร้างสรรค์

๓. อภิปราย

เรื่อง (สุรยาเสพติด ต้นธารปัญหาเยาวชน)

ณ อาคาร ดร. ศิโรจน์ ผลพันธิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

๓.๑ ดร.นิษฐา หุ่นเกษม อาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลของการดื่มสุราในสังคมไทย

๑. สุราเป็นสาเหตุแห่งการตาย อันดับ ๑ ของอุบัติเหตุการจราจร
๒. สุราเป็นสาเหตุของความรุนแรงในครอบครัว
๓. สุราเป็นสาเหตุของปัญหาอื่น ๆ เช่น ปัญหาเพศสัมพันธ์ ยาเสพติด และอาชญากรรม

เมื่อผลจากการดื่มสุราเป็นสาเหตุแห่งปัญหาต่าง ๆ ของสังคม ดังนั้น ทุกคน โดยเฉพาะเยาวชนของชาติ ควรจะรู้ทันบริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายแอลกอฮอล์ ที่จะทำทุกวิถีทาง เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยมียุทธวิธีการตลาด ดังนี้

ก่อนมีพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๕๑

- บริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายแอลกอฮอล์ มีเป้าหมายการตลาดที่จะต้องเติบโตขึ้นมากกว่า ๔๐-๕๐ % และต่อไปเรื่อย ๆ แม้ว่าจะมีพระราชบัญญัติดังกล่าว

- ประกาศความท้าทายการเพิ่มยอดขายทางการตลาดว่าของบริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายฯ ว่า แม้จะมีกฎหมายห้ามโฆษณาสินค้าแอลกอฮอล์ แต่บริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายฯ จะพยายามเพิ่มยอดขาย โดยให้มีอัตราปริมาณการดื่มของคนไทยที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐-๑๕ % หลังจากมีพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๕๑

บริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายแอลกอฮอล์ คิดหาเครื่องมือการสื่อสารทางการตลาดกับกลุ่มเยาวชนแบบใหม่ เช่น

๑. กลยุทธ์การตลาดแบบ Below the line เพื่อให้ตราสินค้าได้รับความนิยมเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และอยู่ในใจตลอดไป ในลักษณะกิจกรรมการตลาด เช่น จัดการแข่งขันกีฬา จัดประกวดสาวไทยเบียร์ช้าง คนไทยหัวใจสิงห์ รวมทั้งการจัดงานปาร์ตี้ที่ปราศจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แต่ได้รับการจัดสนับสนุนการจัดงานจากบริษัทแอลกอฮอล์

๒. กลยุทธ์การตลาดแบบ “รับผิดชอบ” โดยมีการประกาศว่า “ถ้าการห้ามโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๒๔ ชั่วโมง ไม่มีผลบังคับ บริษัทจะไม่ทำการตลาดหรือสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี” แต่กรณีดังกล่าวถ้าตัดคำว่า “ไม่” ออก ก็จะกลายเป็น “ถ้าการห้ามโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๒๔ ชั่วโมง \_\_มีผลบังคับ บริษัทจะ \_\_ทำการตลาดหรือสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี”

๓. กลยุทธ์การตลาดแบบ MUSIC marketing โดยการจัดคอนเสิร์ต หรือดนตรี ซึ่งผู้ได้รับผลประโยชน์ คือกลุ่มธุรกิจแอลกอฮอล์/ผับ/บาร์/สถานบันเทิงที่เข้าร่วมรายการ

๔. กลยุทธ์การตลาดแบบ Experience marketing การตลาดเชิงประสบการณ์ ซึ่งความจริงเป็นการมอมเมาเด็กและเยาวชน โดยนำกิจกรรมเยาวชนมาเป็นตัวนำ

๕. กลยุทธ์การตลาดแบบ CSR (Corporate social responsibility) โดยการทำกิจกรรมการตลาดแบบ “แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม” เช่น การแจกผ้าห่มกันหนาว

๓.๒ นายสุริยา ปันจอร์ โฆษกคณะกรรมการการศึกษา ในฐานะประธานคณะกรรมการ

ได้ให้ข้อคิดแก่ผู้เข้าร่วมการสัมมนาว่า “สุรา” เป็นแม่แห่งความชั่วร้ายทั้งปวง และเป็นพ่อแห่งความหายนะ โดยเมื่อดื่มสุราจนขาดสติ ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามที่ปรากฏ เป็นข่าวในสื่อตลอดเวลา เช่น การทำร้ายร่างกาย การลักทรัพย์ การล้วงละเมิดทางเพศ หรือการข่มขืนกระทำชำเรา รวมถึงการก่ออาชญากรรม

แนวทางการแก้ไขปัญหามาจากต้นเหตุ โดยยึดหลักการทางศาสนาจะทำให้ผู้คนที่ปฏิบัติโดยเคร่งครัดห่างไกลจากสิ่งมีนเมา เช่น หลักของศาสนาอิสลาม มีลักษณะการห้ามแบบดอน รากดอนโคน โดยห้ามผลิตหรือปลุกวัตถุดิบที่จะนำไปผลิตเป็นเครื่องดื่มน้ำเมาทั้งสิ้น ห้ามผลิต ห้ามจำหน่าย ห้ามซื้อ ห้ามขนส่ง เคลื่อนย้าย ห้ามดื่ม ห้ามรินให้แก่กันและกัน รวมถึง ห้ามนำผลประโยชน์ที่ได้จากการซื้อขายของมีนเมาไปใช้

จากอดีตจนกระทั่งปัจจุบัน เป็นที่น่าสังเกตว่า ผู้ประกอบการธุรกิจแอลกอฮอล์ มีผลประกอบการที่มากขึ้น เช่น ดัตช์อันดับ ๕ มหาเศรษฐีของเอเชีย แต่ทำให้สังคมย่ำแย่ลง ผลประโยชน์ของรัฐที่ได้จากภาษีสรรพสามิตที่เก็บจากสุรา ไม่คุ้มค่ากับความเสียหายที่ได้รับ ทั้งต่อชีวิต ร่างกายและทรัพย์สิน

นอกจากนี้ การสูบบุหรี่ยังเป็นจุดเริ่มต้นที่นำไปสู่การเสพติดประเภทอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย

ในการคบเพื่อนที่ดีจะนำพาไปในสิ่งที่ดี ชักจูงในทางที่ดี ทำให้ห่างไกลจากสิ่งมีนเมา และยาเสพติด ดังบทกลอนว่า “อันเพื่อนดีมีหนึ่งถึงจะน้อย

ดีกว่าร้อยเพื่อนคิดริษยา

แม่เกลือบีบหนึ่งน้อยด้อยราคา

ยังดีกว่าน้ำเค็มเต็มทะเล”

๓.๓ นายดวง อันทะไชย รองประธานคณะกรรมการการศึกษา คนที่สอง

- จุดเริ่มต้นของการเป็นนักดื่มสุรา อาจเกิดจากสภาพแวดล้อม เช่น เพื่อน ชักชวน หรือ มีบุคคลในครอบครัวดื่ม แต่สุดท้ายการตัดสินใจว่าจะดื่มหรือไม่ขึ้นอยู่กับ “ตนเอง” เป็นผู้ตัดสินใจ

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในด้านการสื่อสารต่าง ๆ เช่น การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ มีผลทำให้สถิติ รวมทั้งพฤติกรรมการดื่มเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเทคโนโลยี นั้น

เป็นการขึ้นากการตีมี โดยมีการแอบแฝง ซึ่งทำให้ผู้บริโภครู้ไม่เท่าทันอาชญากรรมที่เกิดขึ้น ดังนั้น การเสฟสื่อในปัจจุบันอาจนำมาสู่การเสฟสุรา หรือยาเสฟติดที่แฝงมากับสื่อโดยไม่รู้เท่าทัน

- จากการศึกษาคข้อมูลของเด็กและเยาวชนที่ก่ออาชญากรรม ส่วนใหญ่เกิดขึ้น ภายหลังที่เสฟสุรา ยาเสฟติดก่อน และเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมการเสฟสุรา ยาเสฟติดเป็นอาจีน

- สังคมไทยมีแต่กฎ หรือข้อห้าม สำหรับเด็กและเยาวชน เช่น ห้ามการเที่ยว ห้ามการตีมี ห้ามการเสฟ แต่ไม่ชี้แนะว่า ห้ามทำสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้นแล้วจะให้ทำอะไร ประกอบกับ สภาพฐานะทางเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมของครอบครัวส่วนใหญ่ของคนไทยอยู่ในสภาพที่อาจ นำพาเด็กและเยาวชนหลงผิดได้โดยง่าย

ดังนั้น หัวใจสำคัญของการป้องกันตนเองจากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม อันเนื่องมาจากปัจจัยต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาสุรา ยาเสฟติด นั้น คือ การสร้างเกราะป้องกัน ตนเองด้วยตนเอง

- ผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาของสถาบันการศึกษา ควรป้องกันเพื่อนนักศึกษา และสถาบัน ด้วยการนำกฎหมายที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์

การเปิดเวทีให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมสัมมนา ได้สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับวิทยากรอภิปราย โดยมีประเด็นข้อสรุป ดังนี้

๑. การโฆษณาของผู้ผลิตและจำหน่ายสุราว่า “การตีมีสุรา ทำให้ความสามารถ ในการขับชี่ลดลง” คำเตือนดังกล่าว เป็นแผนการตลาดเพื่อชักจูง หรือยั่วยุให้อ่านหันมาตีมีสุรา อันเป็นลักษณะของการยิงห้ามเหมือนยิงยุ โดยนิสัยของวัยรุ่นและเยาวชน

๒. การบริโภคสื่อของประชาชนกว้างขวางและอิสระมาก แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า precentor โฆษณาเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ส่วนมากจะเป็นดารานักแสดงชื่อนำในวงการบันเทิง ซึ่งเป็นจุดดึงดูดใจผู้บริโภคได้มาก แต่ precentor โฆษณาเกี่ยวกับการรณรงค์เพื่องดเหล้า งด บุหรี่ ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาเหล้าและยาเสฟติดเท่านั้น ซึ่งอาจจะมีผลต่อ ผู้ชมได้น้อยกว่า ดังนั้น ในฐานะประชาชนควรจะไม่ให้การสนับสนุนหรือให้ความสนใจกับดารานักแสดงที่เป็น precentor ให้กับธุรกิจแอลกอฮอล์ดังกล่าว เพื่อให้เกิดจิตสำนึกต่อสังคม ประกอบกับการโฆษณาดังกล่าวยังเป็นกรกระทำผิดต่อพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องตีมี แอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. ควรมี “ตำรวจวัฒนธรรม” เพื่อควบคุม สอดส่อง ดูแล เด็กและเยาวชน ของไทยให้มีวัฒนธรรมที่ดี

๔. เมื่อมีการผลักดันการต่อต้านธุรกิจน้ำเมา แต่กระบวนการภาครัฐยังไม่มีผลดี เท่าที่ควร ซึ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุรา ยาเสฟติด ไม่ได้แก้ไขด้วยตัวกฎหมายเพียงลำพัง เท่านั้น แต่จะต้องอาศัยการบังคับใช้ที่เด็ดขาด โดยทั้งผู้ปฏิบัติและผู้บังคับ รวมถึงการสร้าง เครือข่ายของนักศึกษาและเยาวชนที่เข้มแข็ง

สรุปประเด็นการนำเสนอปัญหาการทำกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (สรุปกลุ่มย่อย ๘ กลุ่ม)

ปัญหาอุปสรรคการทำกิจกรรม	ข้อเสนอ / สิ่งที่ต้องการสนับสนุน
<p>1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบางกิจกรรมน้อยเกินไป</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมของนักศึกษา และไม่สนับสนุนงบประมาณเท่าที่ควร</p> <p>3. นักกิจกรรมรุ่นพี่ใช้ริชชาและวางที่ไม่เหมาะสมกับผู้ร่วมทำกิจกรรม ซึ่งเป็นรุ่นน้อง</p> <p>4. มีแหล่งอบายมุข ร้านเหล้า ผับ บาร์ สถานเริงรมย์ รอบสถานศึกษา</p> <p>5. สถานที่ที่ทำกิจกรรมมีความจำกัด และคับแคบ</p> <p>6. การประชาสัมพันธ์ และการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนักศึกษานี้ไม่ทั่วถึง</p> <p>7. ความกระตือรือร้นของการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษานี้มีน้อย</p> <p>8. อาจารย์ไม่มีความใกล้ชิดกับนักศึกษา ไม่แนะนำหรือแนะนำ</p> <p>9. การที่สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ทำให้นักศึกษามีความสนใจในอบายมุขมากกว่าที่จะสนใจทำกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>10. กิจกรรมมีรูปแบบคล้าย ๆ เดิม โดยยังยึดติดกับประเพณีที่มีอยู่เดิม</p> <p>11. ผู้สนับสนุนการทำกิจกรรมเฉพาะบางกิจกรรมที่มีผลประโยชน์ต่อธุรกิจของตนเองเท่านั้น ซึ่งบางครั้งผู้สนับสนุนนี้อาจเป็นเจ้าของแหล่งอบายมุข เช่น ร้านสุรา เป็นต้น</p>	<p>1. ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนโดยไม่แบ่งด้านธุรกิจ</p> <p>2. การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการทำกิจกรรม</p> <p>3. จัดสถานที่เพื่อให้ประกอบกิจกรรมทางศาสนาทุกศาสนา</p> <p>4. สถาบันการศึกษาต้องส่งเสริมงานการเมือง โดยถือเป็นกิจกรรมชนิดหนึ่ง เพราะเป็นการสร้างความรับผิดชอบและปลูกฝังจิตสำนึกทางการเมือง</p> <p>5. การสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารในเรื่องกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>6. สื่อโฆษณาให้การสนับสนุนกิจกรรมให้เหมือนกับกับการโฆษณาเหล่า</p> <p>7. การปลูกฝังผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น ดารา, คนดัง, ผู้มีชื่อเสียง</p> <p>8. การทุ่มงบประมาณให้มากกว่านี้ เหมือนกับทุ่มเงินของชาติให้กับโครงการใหญ่ๆ</p> <p>9. การมีเครือข่ายนักศึกษาที่ทำกิจกรรมทั่วประเทศ</p> <p>10. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนงบประมาณพัฒนามหาวิทยาลัย และมีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>11. ยอกให้สถาบันมีสวัสดิการให้องค์การนักศึกษาหรือนักศึกษาที่ทำกิจกรรม</p> <p>12. ยอกให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา</p>

<p>12. นักเรียนนักศึกษาขาดคุณธรรมจริยธรรมหลายเรื่องได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นการพนัน กลับหอเฝ้ารอรื่องผู้สาว มีเวลาว่างมากเกินไป</li> <li>ไม่รู้จักหน้าที่ของตน</li> <li>- มีพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ เสพอบายมุข</li> <li>- การแต่งกายของนักศึกษาทั้งหญิงและชาย ไม่สุภาพ ต่อแหลม</li> </ul> <p>13. นักศึกษาขาดวินัย</p> <p>14. มีปัญหาของผู้มีอิทธิพลที่หากินอยู่ใกล้มหาวิทยาลัย</p> <p>15. บางมหาวิทยาลัยองค์การนักศึกษาไม่ได้บริหารงบประมาณเอง</p>	<p>13. การจัดทำมีการจัดกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างสถาบัน เช่นการแข่งขันกีฬา</p> <p>14. การจัดการดูแลสภาพแวดล้อมรอบมหาวิทยาลัยให้มีแต่สิ่งปลอดภัย</p> <p>15. ให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับชุมชน</p> <p>16. มีการจัดตั้งชมรมเพื่อดูแลการทำกิจกรรม</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------