

179



๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
รับเลขที่..... 2453
รับที่..... 6. ส.ย. 2555
เวลา..... 13.09

ที่ ศธ 0526.01/ว 870

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
118 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น

เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
หมวดเอกสาร..... 1-4
ลำดับเอกสาร..... 467
รับที่..... 112 ส.ย. 2555
เวลา..... 13.09

31 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการสัมมนาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การบรรยาย”

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการสัมมนาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การบรรยาย”
  2. แบบตอบรับเข้าร่วมสัมมนาจำนวน 1 ชุด

ด้วยคณะทำงานเชิงประเด็นด้านการพัฒนาคุณภาพของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่จะก่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ดังนั้นจึงได้จัดให้มีการสัมมนาเรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การบรรยาย” ในวันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้อง 401 ชั้น 4 อาคารมาลัย หุวะนันทน์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ในการนี้คณะทำงานฯ ใคร่ขอเรียนเชิญท่าน และอาจารย์ในสถาบันการศึกษาของท่านเข้าร่วมการสัมมนาดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อันจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ โดยประโยชน์ดังกล่าวจะส่งผลต่อไปยังนักศึกษาโดยตรง ทั้งนี้การเข้าร่วมสัมมนาดังกล่าวไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาส่งรายนามผู้สนใจเข้าร่วมการสัมมนาตามแบบตอบรับไปยังเลขานุการคณะทำงานฯ คุณภรณ์ เทพคายน โทรสาร 02 375 3435 ภายในวันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2555 ทั้งนี้เนื่องจากความจำกัดของสถานที่ จึงขอสงวนสิทธิ์สถาบันการศึกษาละไม่เกิน 10 ท่าน สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่คุณภรณ์ โทร. 02 727 3335

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์   
(ดร.ประดิษฐ์ วรรณรัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ประธานคณะทำงานเชิงประเด็นด้านการพัฒนาคุณภาพของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
โทร. 02 377 7504 โทรสาร. 02 375 3435

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ฝ่าย วิชาการ)

1. ขอขมา กับ คณาจารย์ และ นิสิต ที่ ขาดเรียน และ ขาดสอบ เนื่องด้วย การติดโควิด-19 และ การขาดเรียน ของ คณาจารย์ และ นิสิต ใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
2. เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
3. เห็นความชอบ/แจ้ง ทราบ

.....

*(Signature)*

(นายประกาศิต ไสไกร)  
ผู้ช่วยอธิการบดี

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

9 ก.ย.  
11 กรกฎาคม ๒๕๖๕  
๓. ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕  
*(Signature)*

1. ทราบ
2. มอบหมาย คณาจารย์ และ นิสิต ที่ ขาดเรียน และ ขาดสอบ และ ผู้บริหาร ที่ ร่วม ในการ เรียน และ สอบ ของ คณาจารย์ และ นิสิต ใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา แสงเรือง)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ  
07 มิ.ย. 2555

*(Signature)*

12 มิ.ย. ๕๕  
(ดร.ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โปรดส่งคืนใบนี้ให้ตน ดอนฟิม ๒  
ตนได้รับข้อคิด

*(Signature)*

# โครงการสัมมนาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

## เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การบรรยาย”

*The least of learning is done in the classrooms.*

*Thomas Merton (1915 - 1968)*

*US religious author, clergyman, and Trappist monk*

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เรียกได้ว่าเป็นการเรียนในชั้นสูง ย่อมมีความแตกต่างจากการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา อีกทั้งในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษามีการพัฒนาเป็นอย่างมาก กลุ่มผู้เรียนมีความหลากหลายแตกต่างกัน ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ ก็พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการเรียนการสอนที่มุ่งถ่ายทอดความรู้ด้วยการบรรยายคงไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาบุคลากรในโลกปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อให้สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านที่ฉาบเข้ามาอย่างรวดเร็ว

การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาถือได้ว่าเป็นการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้ใหญ่ เนื่องจากนักศึกษาที่เข้าสู่อุดมศึกษาเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษามาแล้วทั้งสิ้น ทั้งนี้ลักษณะการเรียนรู้ของผู้ใหญ่จะมีความแตกต่างจากการเรียนรู้ของเด็ก เพราะผู้ใหญ่มีประสบการณ์มากกว่า ดังนั้นการเรียนการสอนต้องยึดหลักให้ตอบสนองต่อธรรมชาติของผู้ใหญ่ นั่นคือต้องรู้หลักการศึกษาค้นคว้า ผู้ใหญ่ ซึ่งโนลส์ (Knowles, 1980) เรียกวิชาการศึกษาผู้ใหญ่นี้ว่า แอนดราโกยี (Andragogy) และอาชัญญา รัตนอุบล (2542) ได้ให้คำนิยามไว้ว่าเป็น “ศิลป์และศาสตร์ในการช่วยให้ผู้ใหญ่เกิดการเรียนรู้” ประกอบด้วย 1) มโนทัศน์ของผู้เรียน (Self-concept) ผู้ใหญ่จะมีลักษณะที่เติบโต ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีวุฒิภาวะสูง มโนทัศน์ต่อตนเอง จะพัฒนาจากการพึ่งพาผู้อื่นไปเป็นการนำตนเอง เป็นตัวของตัวเอง 2) ประสบการณ์ของผู้เรียน (Experience) ผู้ใหญ่มีวุฒิภาวะมากขึ้น มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางที่จะเป็นแหล่งทรัพยากรอันมีค่าของการเรียนรู้ ขณะเดียวกันก็จะมีพื้นฐานเปิดกว้างที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ 3) ความพร้อมที่จะเรียน (Readiness) ผู้ใหญ่มีความพร้อมที่จะเรียน เมื่อรู้สึกว่สิ่งนั้น “จำเป็น” ต่อบทบาทและสถานภาพทางสังคมของตน และ 4) แนวทางการเรียนรู้ (Orientation to learning) ผู้ใหญ่จะยึดปัญหาเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ และมุ่งนำความรู้ไปใช้ทันที

จากหลักการดังกล่าวจะเห็นได้ว่าการจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยายเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาเกิดการเรียนรู้ แต่ในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การบรรยายนั้นก็ยังมีหลายรูปแบบด้วยกัน อาทิ การสอนด้วยกรณีศึกษา การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวนี้ต้องอาศัยความสามารถและเทคนิคในการควบคุมและดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างจากการบรรยาย ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนใน

ระดับอุดมศึกษามีประสิทธิผลอย่างแท้จริง คณะทำงานเชิงประเด็นด้านพัฒนาคณาจารย์ ร่วมกับ คณะทำงานพัฒนาคอร์สแวร์ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ในอุดมศึกษา จึงจัดให้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การบรรยาย” เพื่อให้อาจารย์ระดับอุดมศึกษาเข้าใจถึงวิธีการและเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ นอกเหนือจากการบรรยาย ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมการสัมมนา ที่ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน และคาดหวังว่าอาจารย์จะได้นำเทคนิคที่ได้รับจากการสัมมนาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการสอนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเข้าใจแนวคิด หลักการ และวิธีการในการจัดการเรียนการสอน ที่ไม่ใช่การบรรยาย (Non-Lecture Learning) ในรูปแบบต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาทราบถึงประโยชน์และประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน ที่ไม่ใช่การบรรยาย

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ทดลองใช้คอร์สแวร์ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ในอุดมศึกษา โมดูลที่ 1 การสอนที่ไม่ใช่การบรรยาย โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

2.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

## 3. วิธีดำเนินการ

3.1 บรรยายโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเรื่องการพัฒนาบุคลากรด้วยเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

3.2 ฝึกปฏิบัติการใช้คอร์สแวร์ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ในอุดมศึกษา

3.3 สัมมนา และอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ความคิดเห็นเรื่องการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

## 4. กำหนดการ

08.30 – 16.30 น. วันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2555

ณ ห้อง 401 ชั้น 4 อาคารมาลย์ หุะนันท์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## 5. ผู้เข้าร่วมสัมมนา

อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนจำนวนประมาณ 120 คน

## 6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงานเชิงประเด็นด้านการพัฒนาคณาจารย์ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าร่วมสัมมนาเข้าใจแนวคิดหลักการ และวิธีการในการจัดการเรียนการสอน ที่ไม่ใช่การบรรยาย และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7.2 ผู้เข้าร่วมสัมมนาทราบถึงประโยชน์และประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน ที่ไม่ใช่การบรรยาย และสามารถเลือกใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเป้าประสงค์ของวิชา และกลุ่มผู้เรียน

7.3 ผู้เข้าร่วมสัมมนามีโอกาสทดลองใช้คอร์สแวร์ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ในอุดมศึกษา โมดูลที่ 1 การสอนที่ไม่ใช่การบรรยาย โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กำหนดการสัมมนาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน  
เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การบรรยาย”

วันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2555

ณ ห้อง 401 ชั้น 4 อาคารมัลลีย์ หุระนันท์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน ณ โถงชั้น 4 อาคารมัลลีย์ หุระนันท์
- 09.00 – 09.05 น. กล่าวรายงาน  
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ วรรณรัตน์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
ประธานคณะกรรมการเชิงประเด็นด้านการพัฒนาคณาจารย์ ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน
- 09.05 – 09.20 น. กล่าวต้อนรับและเปิดงาน  
โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์  
อธิการบดี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 09.20 – 12.00 น. การบรรยาย เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่ไม่ใช่การบรรยาย”  
โดย - รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย อุตสาหจิต รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา  
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แก้วพิจิตร ผู้อำนวยการหลักสูตรภาคพิเศษ  
คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 12.00 – 13.30 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ชั้น 3 อาคารนันทนาการ
- 13.30 – 16.00 น. การฝึกปฏิบัติการใช้คอร์สแวร์ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์  
ในอุดมศึกษา โมดูลที่ 1 การสอนที่ไม่ใช่การบรรยาย ประกอบด้วย
- 1) การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry – based learning)
  - 2) การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative – based learning)
  - 3) การจัดการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษา (Case – based learning)
  - 4) การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project – based learning)
  - 5) การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based learning)
- การถ่ายทอดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การบรรยาย  
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แก้วพิจิตร
- 16.00 – 16.30 น. อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.15 – 10.30 น. และ 14.30 – 14.45 น.

แบบตอบรับการสัมมนาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การบรรยาย”

วันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2555

ณ ห้อง 401 ชั้น 4 อาคารมัลลีย์ หุระนันท์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

จัดโดยคณะกรรมการเชิงประเด็นด้านการพัฒนาคณาจารย์ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

ชื่อสถาบันการศึกษา \_\_\_\_\_

รายนามผู้เข้าร่วม

	ชื่อ-สกุล	คณะ/ภาควิชา
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____

กรุณาส่งโทรสารไปที่หมายเลข 02 375 3435

\*ภายในวันจันทร์ที่ 25 มิถุนายน 2555\*

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ คุณภารดี โทร. 02 727 3335

