



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report - SAR) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีการศึกษา 2554

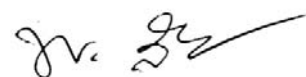
(1 มิถุนายน 2554 - 31 พฤษภาคม 2555)

ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์
SCIENCE AND APPLIED SCIENCE CENTER

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้เริ่มดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2539 เป็นต้นมา โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ สาขาวิชา เพื่อสร้างระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามแผนนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2554 ซึ่งเป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ช่วงระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2554 ถึง 31 พฤษภาคม 2555 ประกอบด้วย ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ คุณภาพ ทั้ง 9 ด้าน ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งยินดีที่จะรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือชี้้นำเพื่อการพัฒนาคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่างๆ ต่อไป



ดร.ไพบุลย์ wirayawattana

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ประวัติความเป็นมา	
ประวัติความเป็นมา	1
รายชื่อผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	6
ปรัชญา	7
วิสัยทัศน์	7
พันธกิจ	7
วัตถุประสงค์	7
ค่านิยม	8
แผนยุทธศาสตร์	8
โครงสร้างองค์กร	11
ข้อมูลสถานภาพของหน่วยงาน	14
บทที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ	24
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	27
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	49
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	54
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	64
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	71
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	74
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	85
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	87
บทที่ 3 การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้	
ตารางที่ ส.1	94
ตารางที่ ส.2	96
ตารางที่ ส.3	97
ตารางที่ ส.4	98
ตารางที่ ส.5	99

สารบัญ

คณะผู้จัดทำ

หน้า
100

บทที่ 1

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีสำนักงานอยู่ที่อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10220

เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. ชั้นสูง) ใน พ.ศ. 2512 ใช้เวลาเรียน 2 ปี

ต่อมา พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูพระนคร ร่วมกับวิทยาลัยการศึกษบางเขน ได้เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาโดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา รับผู้สำเร็จ ป.กศ.ชั้นสูง หรือ อนุปริญญา เรียน 2 ปี เมื่อสำเร็จจะได้รับปริญญาตรีการศึกษาระดับบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่ง มีการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ผลของพระราชบัญญัติ นี้ทำให้วิทยาลัยครูพระนครสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรีและบริหารงานภายใต้สภามหาวิทยาลัยครู โดยมีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในวิทยาลัย ขณะเดียวกันยังได้ปรับสภาพหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาเป็นหลักสูตรปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2518 ทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และอุตสาหกรรมศิลป์ ในสิ้นปีการศึกษา 2518 เป็นนักศึกษารุ่นแรก

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 เป็นต้นมา การแบ่งสายงานของกลุ่มวิทยาลัยครูซึ่งได้จัดทำให้สอดคล้องกับมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูมีคณะวิชาต่างๆ เกิดขึ้น คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งซึ่งทำหน้าที่ให้ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่นักศึกษา ซึ่งในเวลานั้นเปิดสอนเพียงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงได้รับอนุมัติให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 เป็นต้นมา

ในช่วงเวลาดังกล่าว คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูพระนคร ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในวิชาเอกต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2. เคมี
3. ชีววิทยา
4. ฟิสิกส์
5. เกษตรศาสตร์
6. คณิตศาสตร์
7. คหกรรมศาสตร์
8. สุขศึกษา
9. พลศึกษา

พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) และประกาศใช้เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2527 ในช่วงเวลานั้นความต้องการครูในวิชาเอกอื่น ๆ ลดลง แต่ความต้องการครูทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ยังคงสูง วิทยาลัยจึงลดการผลิตครูในวิชาเอกอื่น คงไว้ในส่วนของการผลิตครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเพิ่มการเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นแทน นอกเหนือจากวิชาที่พครู

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูพระนครงดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง รับเฉพาะนักศึกษาสายครุระดับปริญญาตรี 4 ปี และ 2 ปีหลังอนุปริญญา และนักศึกษาในสาขาวิชาการอื่นทั้งระดับอนุปริญญา 2 ปีหลังอนุปริญญาและปริญญาตรี 4 ปี โดยคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. ภาควิชาเกษตรศาสตร์
2. ภาควิชาคณิตศาสตร์
3. ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
4. ภาควิชาเคมี
5. ภาควิชาชีววิทยา
6. ภาควิชาฟิสิกส์
7. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
8. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
9. ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

พ.ศ. 2530 ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการได้ย้ายไปสังกัดในคณะวิชาครุศาสตร์ทำให้ภาควิชาในคณะวิชาวิทยาศาสตร์มีเหลือเพียง 8 ภาควิชา การจัดการเรียนการสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวิชาเอกต่างๆ ดังนี้

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร สัตวบาล การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ คหกรรมศาสตร์ สุขศึกษา เคมีปฏิบัติ

สาขาวิชาการศึกษาก็ได้เปิดสอนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เกษตรกรรม และคหกรรมศาสตร์

ในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่บริการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชน ศูนย์นี้ได้ตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2519 โดยทุกๆ ปี จะจัดอบรมครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเทคนิคต่างๆ ทางด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และเนื้อหาที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับคณะครูอาจารย์ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลปีละไม่ต่ำกว่า 50 คน

ตั้งแต่ปี **พ.ศ. 2530** ถึง **พ.ศ. 2540** ศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูพระนครได้รับเกียรติจากกรมการฝึกหัดครูและกรมสามัญศึกษาให้ทำการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นตัวแทนของกรุงเทพมหานคร ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเข้าแข่งขันความสามารถในระดับประเทศต่อไป

หลังจากปี **พ.ศ. 2540** กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะเป็นไปในรูปของการบริการวิชาการ โดยอาจารย์ของคณะได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรตามที่ต่างๆ หรือจัดอบรมให้ความรู้เฉพาะเรื่องในวิทยาลัย นับได้ว่าศูนย์มีส่วนสร้างเสริมพัฒนาความรู้ความก้าวหน้าด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียนและครูอาจารย์ทั้งหลายได้เป็นอย่างดีนับเป็นการบริการชุมชนด้านหนึ่ง

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ **พ.ศ. 2538** พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” ให้แก่วิทยาลัยครู และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูพระนครจึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏพระนคร”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พยายามปรับเปลี่ยนบทบาทมาทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น

พ.ศ. 2539 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2541 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเคมี

พ.ศ. 2542 คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏพระนคร จึงมีมติเห็นชอบให้มีการบริหารงานวิชาการในคณะในรูปแบบของโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2543 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตเพิ่มเติมในโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโปรแกรมวิชาจำนวนทั้งหมด 14 โปรแกรมวิชาดังนี้

1. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
3. โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์
4. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
5. โปรแกรมวิชาชีววิทยา
6. โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
7. โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
8. โปรแกรมวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
9. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
10. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
11. โปรแกรมวิชาสัตวบาล
12. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม
13. โปรแกรมวิชาเคมี
14. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังได้ร่วมสอนระดับปริญญาโทในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาและสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มีการทำรายงานการประเมินตนเองระดับโปรแกรมวิชาเป็นปีแรก

พ.ศ. 2544 การบริหารงานวิชาการมีโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป แยกออกมาจากโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีการจัดทำร่างหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารงานในสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์มีรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพทำหน้าที่ดูแลประสานงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการปรับปรุงห้องสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการปรับปรุงระบบการเงินและงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์อีกด้วย

พ.ศ. 2546 สถาบันราชภัฏพระนคร มีมติเห็นชอบให้มีการจัดตั้งโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การฝึกอบรม การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในเดือนเมษายน พ.ศ. 2547 และในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ สถาบันราชภัฏพระนครได้เปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” มีบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคมในการจัดการศึกษา ตามปรัชญา คือ สร้างคนดี มีปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี มีโปรแกรมวิชา 15 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
5. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม
6. โปรแกรมวิชาสัตวบาล
7. โปรแกรมวิชาเคมี
8. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
9. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
10. โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์
11. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
12. โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
13. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
14. โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
15. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ต่อมาวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดผลดีมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีศูนย์ที่ขึ้นตรงกับคณะ 2 ศูนย์ คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์และศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา และหลักสูตรมีรับผิดชอบ ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ทั้งหมด 13 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สาขาวิชาฟิสิกส์
4. สาขาวิชาเคมี
5. สาขาวิชาชีววิทยา
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
8. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
9. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
10. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
12. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

รายชื่อผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่อดีตจนกระทั่งถึงปัจจุบันมีดังนี้

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	รายนามผู้บริหาร
2516 – 2520	หมวดวิชา/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. เจ็ดจรรย์ วัชรพรรณ
2520 – 2524	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. ลัดดาวัลย์ กัณหสุวรรณ
2524 – 2528	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. สุวรร กาญจนมยุร
2528 – 2532	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. จิตติ สุวรรณเวลา
2532 – 2536	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. ศรีสรรค์ ประสิทธิ์ธรรม
2536 – 2543	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ. แดนชัย ศรีวรเพชร
2543 – 2546	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ. ศรีสมร วนกรกุล
2546 – 2547	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ. กัลยา แสงเรือง
2547 – 2550	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ. กัลยา แสงเรือง
2550 – มี.ค. 2554	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร. ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์
มี.ค.2554 – ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร. ไพบุญย์ วิริยะวัฒน์

ปรัชญา

วิทยาศาสตร์สร้างองค์ความรู้ บูรณาการศาสนา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตโดยบูรณาการการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักศึกษามีความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการแสวงหาความรู้จากการวิจัยโดยสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล พัฒนาคุณภาพชีวิต และนวัตกรรม
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี และระบบบริหารจัดการ พัฒนาท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากวิจัย โดยใช้ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่สากล
4. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. เพื่อให้บริการวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี และระบบบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

ค่านิยม

1. **กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง (Moral Courage)** หมายถึง ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม เสียสละ ยึดหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพ ไม่โอนอ่อนตามอิทธิพลใด ๆ
2. **ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ (Integrity and Responsibility)** หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน มีความรับผิดชอบต่อประชาชน ต่อผลการปฏิบัติงานขององค์กรและต่อการพัฒนาปรับปรุงระบบราชการ
3. **โปร่งใส ตรวจสอบได้ (Transparency and Accountability)** หมายถึง ปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใส มีวิธีการให้ประชาชนตรวจสอบได้ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารภายในขอบเขตของกฎหมาย
4. **ไม่เลือกปฏิบัติ (Nondiscrimination)** หมายถึง บริการประชาชนด้วยความเสมอภาค เน้นความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดและถูกต้อง ปฏิบัติต่อผู้มารับบริการด้วยความมีน้ำใจ เมตตาเอื้อเฟื้อ
5. **มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (Result Orientation)** หมายถึง ทำงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเกิดผลดีต่อหน่วยงานและส่วนรวม ใช้ทรัพยากรของทางราชการให้คุ้มค่าเสมือนหนึ่งการใช้ทรัพยากรของตนเอง เน้นการทำงานโดยยึดผลลัพธ์เป็นหลัก มีการวัดผลลัพธ์และค่าใช้จ่าย

แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2553 – 2557

ยุทธศาสตร์ที่ 1 วิชาการเป็นเลิศ (Academic Excellence)

เป้าประสงค์ 1 คุณธรรมนำหน้า (Leading Moral Values)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. บูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย
3. พัฒนาการเรียนการและวิจัยเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสู่สากล
4. พัฒนาบุคลากรให้มีการบริหารจัดการการศึกษาโดยการบูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ 2 กล้าตัดสินใจ (Being decisive)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถสร้างงาน สร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้

2. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเองและมีความสามารถทางด้านการคิดและการตัดสินใจ
3. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. แสวงหาและประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน ชุมชน องค์กร ท้องถิ่นทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยสร้างสรรค์ (Research for Application)

เป้าประสงค์ 1 ค้นหาคำความจริง (Discovering Truths)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. เพิ่มศักยภาพในการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาศาสตร์
2. วิจัยเพื่อพัฒนาและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. สร้างเครือข่ายการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ และงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยเพื่อเป็นต้นแบบการผลิตบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และทางการศึกษา

เป้าประสงค์ 2 พัฒนาสิ่งใหม่ (Being Innovative)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. เป็นแหล่งพัฒนาศึกษาวิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์
2. สร้างองค์ความรู้ใหม่โดยบูรณาการการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างปัญญาและพึ่งพาตนเอง เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม
4. เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการเป็นเยี่ยม (Service Excellence)

เป้าประสงค์ 1 อำนวยความสะดวก (Being Facilitative)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. บูรณาการการใช้ทรัพยากรแบบองค์รวม ทั้งในด้านบุคลากร อาคาร ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านงานบริการ ให้สามารถตอบสนองต่อการใช้งานของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบการให้บริการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว สามารถรองรับการดำเนินงานทุกภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. กระจายงานและความรับผิดชอบ โดยมีระบบกลไกติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 2 เข้าถึงท้องถิ่น (Participation the Community)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. สร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านวัฒนธรรม คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงและสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประยุกต์ เป็นแหล่งบริการชุมชน สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมคุณภาพชีวิต
4. สร้างเครือข่ายกับชุมชน และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

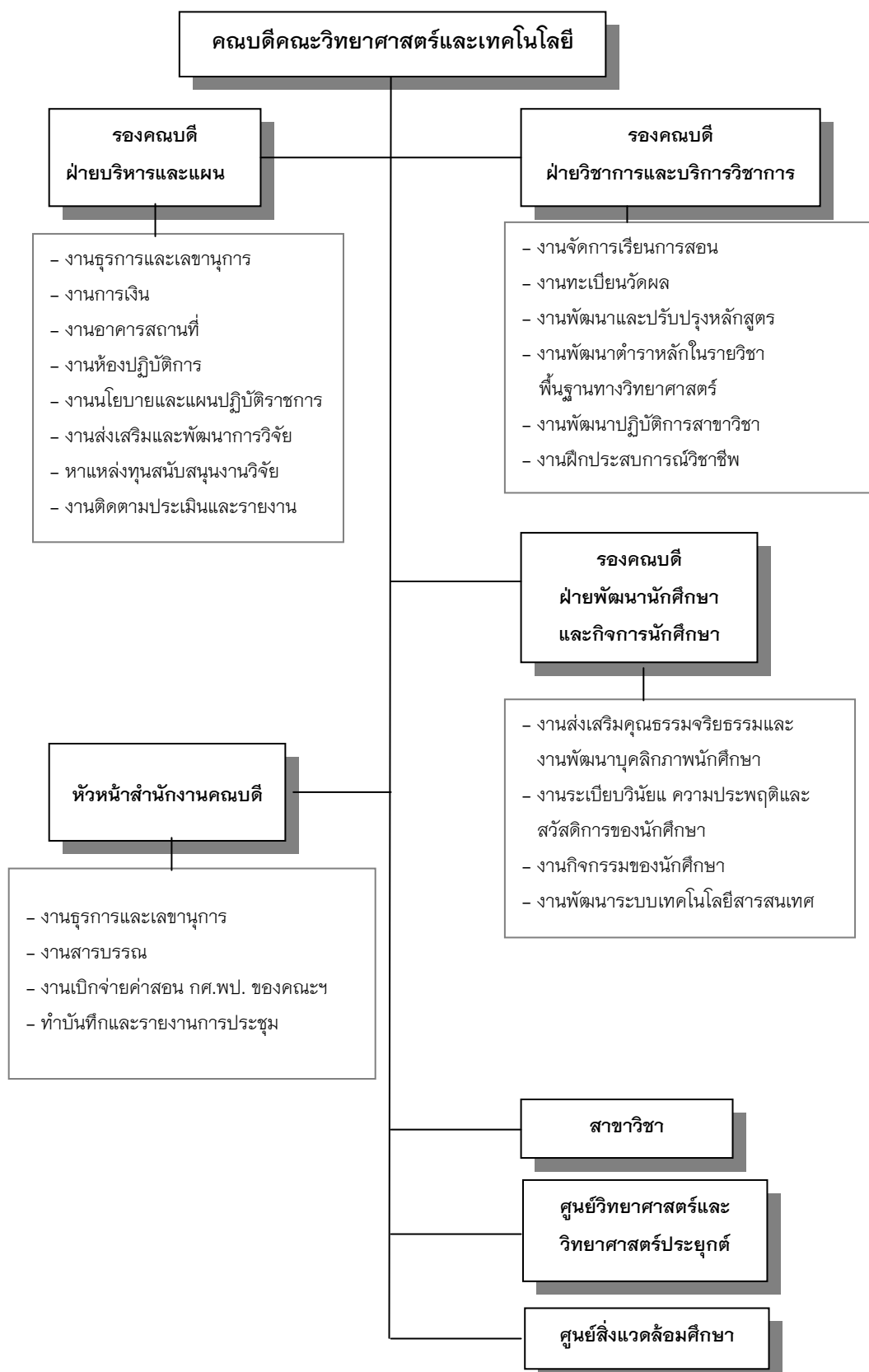
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ของประเทศและเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ดังนี้

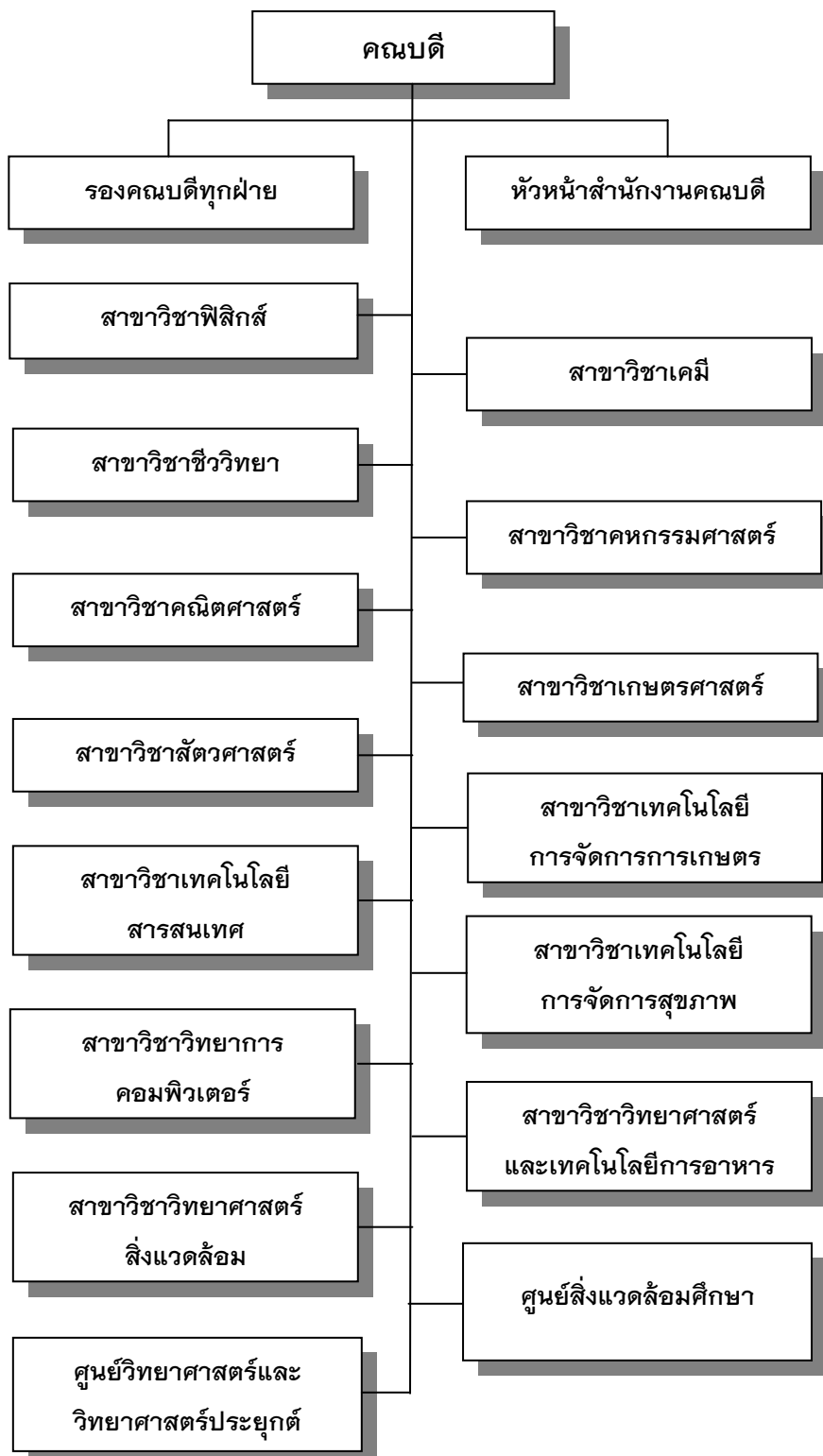
1. มีความรอบรู้และมีความสามารถบริหารจัดการในสาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
3. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
4. มีความสามารถในการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์
5. อุทิศตนให้กับงานและส่วนรวม
6. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
8. สามารถพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบเสมอ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
9. มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาสากลและคอมพิวเตอร์อยู่ในขั้นดี
10. มีความตระหนักในผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงสร้างคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ดร.ไพบูรณ์	วิริยะวัฒน์	คณบดี
2. ผศ.ดร.เดช	บุญประจักษ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ดร.สีปตระกูล	สุชาติ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ดร.สุชาดา	ไม้สนธิ์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5. ดร.สมคิด	สุทธิธารวัช	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ดร.โองการ	วณิชชาชีวะ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และงานประกัน คุณภาพการศึกษา
7. ดร.ไพบูรณ์	วิริยะวัฒน์	รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์
8. ผศ.ศิริวัฒน์	สุนทรโรทก	หัวหน้าศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา
9. ดร.อะเคื้อ	กุลประสูติติลก	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
10. ผศ.ปราณีต	จิระสุทัศน์	ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
11. ผศ.พยุศรี	สุขเกื้อ	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์
12. ผศ.สุมาลี	เกียรติชนก	ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
13. ผศ.ศรีวรรณ	จิระสุขทวีกุล	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
14. ดร.ประกายดาว	ยิ่งสง่า	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการการเกษตร
15. ดร.วิสุทธิ	พิภก	ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์
16. ดร.รัศมี	แสงศิริมงคลยิ่ง	ประธานสาขาวิชาเคมี
17. อาจารย์รุจิรัศม์	มุตติกุล	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร
18. อาจารย์สุธี	เพชรราชู	ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์
19. อาจารย์ราเมศ	จ้อยจุลเจิม	ประธานสาขาวิชาชีววิทยา
20. ดร.ชาญเวทย์	อิงคเวทย์	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
21. ผศ.วาสนา	เสนาะ	ประธานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
22. นางชนิษฐา	อู่หนูช	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ข้อมูลสถานภาพของหน่วยงาน

จำนวนบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรเป็นอาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 50 คน อาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 34 คน (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2 คน) รวมบุคลากรทั้งหมด 84 คน ดังมีรายนามและรายละเอียดตามตารางรายชื่อคณาจารย์ปีการศึกษา 2554 บุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นข้าราชการพลเรือน 2 คน เป็นลูกจ้างประจำ 2 คน พนักงานราชการ 2 คน เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ) 3 คน และเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) 14 คน รวมบุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งหมด 23 คน ดังมีรายนามและรายละเอียดตามตารางรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และจำแนกตามคุณวุฒิ

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รองศาสตราจารย์	-	1	3	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	16	3	19
อาจารย์	1	40	20	61
รวม	1	57	26	84

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2555)

หมายเหตุ ข้อมูลจากกองบริหารบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ข้อมูลข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค.2555)

ลำดับ	คำ นำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วันเดือนปีที่ บรรจุ	อายุการทำงาน	คะแนน สมศ.	หมายเหตุ
1	นาง	สมวงษ์	แปลงประสพโชค	รองศาสตราจารย์	การศึกษาศุภภูมิบัณฑิต	17/05/2514	41 ปี 0 เดือน 0 วัน	8	ขรก
2	นาง	สมถวิล	วัลลิสุต	รองศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์ดุภภูมิบัณฑิต	16/11/2513	41 ปี 6 เดือน 6 วัน	8	ขรก
3	นาง	เพียงพบ	มนต์นวลปรางค์	รองศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์ดุภภูมิบัณฑิต	15/05/2524	31 ปี 0 เดือน 0 วัน	8	ขรก
4	นาง	สุนี	โชติติลิก	รองศาสตราจารย์	พัฒนบริหารศาสตร มหาบัณฑิต	21/02/2528	27 ปี 3 เดือน 3 วัน	5	ขรก
5	นาง	ละอองทิพย์	มัทธูรศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์ดุภภูมิบัณฑิต	27/09/2519	35 ปี 8 เดือน 8 วัน	6	ขรก
6	นาย	เดช	บุญประจักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การศึกษาศุภภูมิบัณฑิต	19/05/2524	31 ปี 0 เดือน 0 วัน	6	ขรก
7	นาย	ชโนภาส	ชนลักษณ์ดาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์ดุภภูมิบัณฑิต	11/07/2537	17 ปี 10 เดือน 10 วัน	6	ขรก
8	นาง	กัลยา	แสงเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	16/05/2518	37 ปี 0 เดือน 0 วัน	3	ขรก
9	นาง	ดุษณี	ศุภวรรธนะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	17/01/2527	28 ปี 4 เดือน 4 วัน	3	ขรก
10	นาง	ปราณีต	จิระสุทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	15/08/2520	34 ปี 9 เดือน 9 วัน	3	ขรก
11	นาง	พยุศรี	สุขเกษิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	5/06/2521	33 ปี 11 เดือน 11 วัน	3	ขรก
12	นางสาว	รวงพร	ประสิทธิ์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/10/2527	27 ปี 7 เดือน 7 วัน	3	ขรก
13	นาง	วาสนา	เสนาะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พัฒนบริหารศาสตร มหาบัณฑิต	2/11/2530	24 ปี 6 เดือน 6 วัน	3	ขรก
14	นางสาว	วารุณี	เกิดแสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	29/07/2530	24 ปี 10 เดือน 10 วัน	3	ขรก
15	นาง	ศรีสมร	วนกรกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	1/06/2519	35 ปี 11 เดือน 11 วัน	3	ขรก
16	นาย	สหชาติ	สรรพคุณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	15/08/2537	17 ปี 9 เดือน 9 วัน	3	ขรก
17	นาง	สุนันทา	ศรีม่วง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	25/09/2536	18 ปี 8 เดือน 8 วัน	3	ขรก

ข้อมูลข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค.2555)

ลำดับ	คำ นำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วันเดือนปีที่ บรรจุ	อายุการทำงาน	คะแนน สมศ.	หมายเหตุ
18	นาง	สุมาลี	เกียรติชนก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	27/07/2521	33 ปี 10 เดือน 10 วัน	3	ขรก
19	นางสาว	สาวิตรี	รุจิธนพานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	7/09/2530	24 ปี 8 เดือน 8 วัน	3	ขรก
20	นาง	หอมจันทร์	บุษบา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ครุศาสตร์มหาบัณฑิต	1/01/2520	35 ปี 4 เดือน 4 วัน	3	ขรก
21	นาง	ศรีวรรณ	จิระสุขทวีกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	13/10/2523	31 ปี 7 เดือน 7 วัน	3	ขรก
22	นาย	ศิริวัฒน์	สุนทรโททก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	17/05/2514	41 ปี 0 เดือน 0 วัน	3	ขรก.
23	นางสาว	พนิดา	โสต้อง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/09/2521	33 ปี 8 เดือน 8 วัน	3	ขรก
24	นาย	ชาญเวทย์	อิงคเวทย์	อาจารย์	DOCTOR OF TECHNOLOGY	1/09/2540	14 ปี 8 เดือน 8 วัน	5	ขรก
25	นาย	ชินะทัตร์	นาคะสิงห์	อาจารย์	DOCTOR OF PHILOSOPHY	25/06/2522	32 ปี 11 เดือน 11 วัน	5	ขรก
26	นาย	ไพบูลย์	วิริยะวัฒน์	อาจารย์	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	9/05/2520	35 ปี 0 เดือน 0 วัน	5	ขรก
27	นางสาว	รัศมี	แสงศิริมงคลยิ่ง	อาจารย์	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	15/10/2546	8 ปี 7 เดือน 7 วัน	5	ขรก
28	นาง	สุชาดา	ไม้สนธิ์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	1/09/2540	14 ปี 8 เดือน 8 วัน	5	ขรก
29	นางสาว	สมคิด	สุทธิธารธวัช	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1/12/2541	13 ปี 5 เดือน 5 วัน	5	ขรก
30	นาง	นพวรรณ	เซวาร์ดำรงสกุล	อาจารย์	ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	21/05/2518	37 ปี 0 เดือน 0 วัน	5	ขรก
31	นาย	สีปตระกุล	สุชาติ	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	6/07/2537	17 ปี 10 เดือน 10 วัน	5	ขรก
32	นาย	พรสิน	สุภวาลัย	อาจารย์	DOCTOR OF PHILOSOPHY	5/01/2548	7 ปี 4 เดือน 4 วัน	5	ขรก
33	นาง	วฤษา	ประจงค์ดี	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	12/06/2543	11 ปี 11 เดือน 11 วัน	5	ขรก
34	นาย	วิสุทธิ	พิเภา	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	13/08/2528	26 ปี 9 เดือน 9 วัน	5	ขรก.
35	นางสาว	ธัชชา	รัมย์ะคักดี	อาจารย์	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	1/12/2548	6 ปี 5 เดือน 5 วัน	5	พม.

ข้อมูลข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค.2555)

ลำดับ	คำ นำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วันเดือนปีที่ บรรจุ	อายุการทำงาน	คะแนน สมศ.	หมายเหตุ
36	นาย	ไองการ	วณิชชีวะ	อาจารย์	DOKTOR DER NATURWISSENSCHAFTEN	8/01/2552	3 ปี 4 เดือน 4 วัน	5	พม.
37	นางสาว	อธิยา	รัตนพิทยาภรณ์	อาจารย์	ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต	18/05/2552	3 ปี 0 เดือน 0 วัน	5	พม.
38	นางสาว	อรพรรณ	อนุรักษัวรกุล	อาจารย์	ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต	1/07/2552	2 ปี 10 เดือน 10 วัน	5	พม.
39	นาย	ขวัญชัย	คูเจริญไพศาล	อาจารย์	ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต	4/01/2553	2 ปี 4 เดือน 4 วัน	5	พม.
40	นาง	อัญชลี	นิลสุวรรณ	อาจารย์	DOCTOR OF PHILOSOPHY	1/04/2553	2 ปี 1 เดือน 1 วัน	5	พม.
41	นางสาว	ประกายดาว	ยิ่งสง่า	อาจารย์	ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต	4/01/2553	2 ปี 4 เดือน 4 วัน	5	พม.
42	นาง	อะเค็อ	กุลประสูติติลก	อาจารย์	ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต	21/12/2543	10 ปี 5 เดือน 5 วัน	5	พม.
43	นาย	คงเอก	ศิริงาม	อาจารย์	ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต	20/06/2554	0 ปี 11 เดือน 11 วัน	5	พม.
44	นางสาว	จันทิรา	วิษณุปัญญากุล	อาจารย์	พัฒนบริหารศาสตร มหาบัณฑิต	2/07/2519	35 ปี 10 เดือน 10 วัน	2	ชรก.
45	นางสาว	นิชภา	ให้ศิริกุล	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	19/05/2523	32 ปี 0 เดือน 0 วัน	2	ชรก.
46	นาง	ณัฐวดี	จิตรมานะศักดิ์	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1/11/2531	23 ปี 6 เดือน 6 วัน	2	ชรก.
47	นาย	ธันท์	อาจสินาค	อาจารย์	ครุศาสตรอุตสาหกรรม มหาบัณฑิต	19/07/2525	29 ปี 10 เดือน 10 วัน	2	ชรก.
48	นาย	ปรีชา	จันกล้า	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	4/12/2538	16 ปี 5 เดือน 5 วัน	2	ชรก.
49	นาง	ลัดดา	สรรพคุณ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	15/08/2537	17 ปี 9 เดือน 9 วัน	2	ชรก.
50	นาย	วิรุยุทธ	ด้วงไย	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	25/05/2536	19 ปี 0 เดือน 0 วัน	2	ชรก.
51	นาง	สาสินี	หนูจิตต์	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	1/02/2525	30 ปี 3 เดือน 3 วัน	2	ชรก.

ข้อมูลข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค.2555)

ลำดับ	คำ นำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วันเดือนปีที่ บรรจุ	อายุการทำงาน	คะแนน สมศ.	หมายเหตุ
52	นาย	สุธี	เพชรราชู	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	20/08/2519	35 ปี 9 เดือน 9 วัน	2	ชรก.
53	นาง	รุจิรัศม์	มุตติกุล	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	12/07/2536	18 ปี 10 เดือน 10 วัน	2	ชรก.
54	นาง	ศรุดา	นิติวรการ	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	29/01/2541	14 ปี 4 เดือน 4 วัน	2	ชรก.
55	นาย	สังวาล	แสงไทรย์	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	15/05/2518	37 ปี 0 เดือน 0 วัน	2	ชรก.
56	นาง	สายพิน	แก้วชินดวง	อาจารย์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	5/01/2526	29 ปี 4 เดือน 4 วัน	2	ชรก.
57	นาย	ทรงพล	สุขกิจบำรุง	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	20/09/2532	22 ปี 8 เดือน 8 วัน	2	ชรก.
58	นาง	มณฑป กาญจน์	โพธิ์เจริญ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	16/05/2526	29 ปี 0 เดือน 0 วัน	2	ชรก.
59	นาย	รณกร	รัตนธรรมมา	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/12/2548	6 ปี 5 เดือน 5 วัน	2	พม.
60	นาง	หัทธญา	เนตยารักษ์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/05/2544	11 ปี 0 เดือน 0 วัน	2	พม.
61	นาย	นัฐพงศ์	สงเนียม	อาจารย์	MASTER OF SCIENCE	19/05/2543	12 ปี 0 เดือน 0 วัน	2	พม.
62	นาย	ราเมศ	จัญจุลเจิม	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	7/06/2547	7 ปี 11 เดือน 11 วัน	2	พม.
63	นางสาว	น้ำผึ้ง	บัวเฟื่อน	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	5/11/2551	3 ปี 6 เดือน 6 วัน	2	พม.
64	นางสาว	อังคณา	จารุพินทุโสภณ	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	5/11/2551	3 ปี 6 เดือน 6 วัน	2	พม.
65	นางสาว	ชนิษฐา	อุ่มอารีย์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/11/2549	5 ปี 6 เดือน 6 วัน	2	พม.
66	นางสาว	พวงพกา	ภูยาดาว	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	5/10/2547	7 ปี 7 เดือน 7 วัน	2	พม.
67	นาง	โสภณา	จิรวงศ์นุสรณ์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	2/07/2544	10 ปี 10 เดือน 10 วัน	2	พม.
68	นาย	บุญชัย	อารีเชื้อ	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	26/06/2544	10 ปี 11 เดือน 11 วัน	2	พม.
69	นาย	อภิชาติ	ลือสมัย	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	3/11/2546	8 ปี 6 เดือน 6 วัน	2	พม.

ข้อมูลข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค.2555)

ลำดับ	คำ นำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วันเดือนปีที่ บรรจุ	อายุการทำงาน	คะแนน สมศ.	หมายเหตุ
70	นาย	พงศธร	กล่อมสกุล	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/11/2548	6 ปี 6 เดือน 6 วัน	2	พม.
71	นางสาว	อมฤตา	ฤทธิภักดี	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/10/2547	7 ปี 7 เดือน 7 วัน	2	พม.
72	นาง	อภิรดี	สุขมีสินธ์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/12/2547	7 ปี 5 เดือน 5 วัน	2	พม.
73	นางสาว	อริสรา	เอี่ยมสืบทับ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/12/2547	7 ปี 5 เดือน 5 วัน	2	พม.
74	นางสาว	วิสุทธนา	สุมทรศรี	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	20/06/2549	5 ปี 11 เดือน 11 วัน	2	พม.
75	นางสาว	เปมิกา	ข้าวีระ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/11/2548	6 ปี 6 เดือน 6 วัน	2	พม.
76	นางสาว	ชุตินา	สังคะหะ	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	17/11/2548	6 ปี 6 เดือน 6 วัน	2	พม.
77	นาย	ณัฐกร	ทองเพียร	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	2/06/2546	8 ปี 11 เดือน 11 วัน	2	พม.
78	นางสาว	ศศิพร	รัตนสุวรรณ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/11/2549	5 ปี 6 เดือน 6 วัน	2	พม.
79	นางสาว	ศุทธวดี	เววา	อาจารย์	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	16/06/2551	3 ปี 11 เดือน 11 วัน	2	พม.
80	นางสาว	สิวกัญญา	จารุพินทุโสภณ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/08/2551	3 ปี 9 เดือน 9 วัน	2	พม.
81	นางสาว	สุทธิเดือน	ชุนหกานต์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	4/11/2551	3 ปี 6 เดือน 6 วัน	2	พม.
82	นางสาว	ภักัสสร	วัฒนกุลภาคิน	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	13/12/2554	0 ปี 5 เดือน 5 วัน	0	พม.
83	นางสาว	โสธรรมา	เครือเมฆ	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	2/04/2555	0 ปี 1 เดือน 1 วัน	0	พม.
84	นาย	ปกรณ์ชัย	เมืองโคตร	อาจารย์	ครุศาสตรบัณฑิต	1/07/2540	14 ปี 10 เดือน 10 วัน	0	ชรก
								คะแนนรวม	275
								ค่าดัชนีคุณภาพ	3.27

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค.2555)

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	บรรจุตามสัญญา	บรรจุ พนง.ม.
1	นางชนิษฐา อยู่หนูช	ข้าราชการพลเรือน	กำลังศึกษา ป.โท (กรอบ ป.ตรี)	หัวหน้าสำนักงานคนบติ	สำนักงานคณะฯ	11-ก.ย.-21	
2	นางสาวสุวิรัตน์ สุขสมสถาน	ข้าราชการพลเรือน	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทย์	ศูนย์วิทย์ฯ	1-ธ.ค.-20	
3	นางสาวประภา บุญรอด	ลูกจ้างประจำ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	ฟิสิกส์	16-ต.ค.-33	
4	นางสาวชิตเชื้อ แก้วปัญญา	ลูกจ้างประจำ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	ชีววิทยา	1-ก.ย.-38	
5	นางสาวพรศรี อารีราษฎร์	พนง.ราชการ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	เคมี	1-ต.ค.-50	
6	นางสาวนนธิดา งามสมภาร	พนง.ราชการ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	สำนักงานคณะฯ	4-ม.ค.-54	
7	นางหนึ่งฤทัย ชัยน	เงินงบประมาณ	ป.โท (กรอบป.ตรี)	เจ้าหน้าที่การเงิน	สำนักงานคณะฯ	26-ธ.ค.-46	10-ก.พ.-52
8	นางสาวชรินทิพย์ มิ่งขวัญ	เงินรายได้	ม.6	เจ้าหน้าที่ลำเนาเอกสาร	สำนักงานคณะฯ	2-ก.พ.-39	-
9	นางสาวเวียงศิริ แซ่ฮึง	เงินรายได้	ป.ตรี	นักวิชาการ	สำนักงานคณะฯ	1-มิ.ย.-44	-
10	นางสาวอารีย์ รอดดำรงค์	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	สำนักงานคณะฯ	1-ก.พ.-43	-
11	นางสาวขวัญเรือน ปิจจ๊ะ	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะฯ	16-ก.ค.-44	-
12	นางสาวณัฐฐิยา นิตยสกุล	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	วิทย์ฯ อาหาร	1-ส.ค.-50	-
13	นางสุพรรณณี ดันนอก	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	คอมฯ+IT	16-มิ.ย.-36	-
14	นางสาวทัศนีย์ มากมูล	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	คอมฯ+IT	19-ม.ค.-43	-
15	นายเชษฐพล จัยเจนวิทย์	เงินรายได้	ม.6	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	คอมฯ+IT	1-พ.ค.-43	-
16	นายคุณวุฒิ บุญเขียน	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	คอมฯ+IT	1-มี.ค.-49	-
17	นางสาวสุกานดา โภคพินิจ	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	เคมี	28-พ.ย.-48	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	บรรจุตามสัญญา	บรรจุ พนง.ม.
18	นางศรีทวน คำวัตร	เงินรายได้	ป.โท (กรอบป.ตรี)	นักวิชาการศึกษา	ศูนย์ฯ สวล.	1-ก.ค.-36	-
19	นางสาวปราณี บุญบุตรท้าว	เงินรายได้	ม.6	คนงาน	อาคาร 1	15-ก.ย.-49	-
20	นางโสภี เพชรดี	เงินรายได้	ป.6	คนงาน	อาคาร 7, 8	10-ต.ค.-44	-
21	นางอำพรพรณ วิฑูร์รัตน์	เงินรายได้	ป.4	คนงาน	อาคาร 9	3-มิ.ย.-39	-
22	นางรัชณี โพธิ์แจ่ม	เงินรายได้	ม.6	คนงาน	อาคาร 21	7-ธ.ค.-42	-
23	นางบุญมา พันแสง	เงินรายได้	ป.4	คนงาน	อาคาร 60	1-มิ.ย.-36	-

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2554 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามแหล่งงบประมาณและไตรมาส

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ จัดสรร	ไตรมาส				รวมเบิกจ่าย		งบประมาณเหลือจ่าย	
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	1,474,000.00	188,587.74	434,864.72	280,687.55	530,739.03	1,434,879.04	97.35	39,120.96	2.65
เงินนอกงบประมาณ	7,909,400.00	1,077,503.84	1,999,950.75	1,205,497.90	2,543,016.70	6,825,969.19	463.09	1,083,430.81	13.7
1 เงินรายได้จาก การจัดการศึกษา	6,857,400.00	1,077,503.84	1,499,854.75	1,180,462.90	2,447,451.70	6,205,273.19	420.98	652,126.81	9.51
- ภาคปกติ	5,574,400.00	790,633.84	1,175,837.25	1,009,042.90	2,092,271.70	5,067,785.69	90.91	506,614.31	9.09
- ภาคพิเศษ	1,283,000.00	286,870.00	324,017.50	171,420.00	355,180.00	1,137,487.50	88.66	145,512.50	11.34
2 เงินรายได้จาก การดำเนินงานธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 เงินกองทุน กีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 เงินกองทุน ของมหาวิทยาลัย	1,052,000.00	-	500,096.00	25,035.00	95,565.00	620,696.00	59	431,304.00	41
รวมทั้งสิ้น	9,383,400.00	1,266,091.58	2,434,815.47	1,486,185.45	3,073,755.73	8,260,848.23	88.04	1,122,551.77	11.96
คิดเป็นร้อยละ	100	13.49	25.95	15.84	32.76	88.04		11.96	

ข้อมูลนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
จำแนกสาขาวิชาที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2554

สาขา	ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1. เกษตรศาสตร์	24	7	15	14	60
2. คณิตศาสตร์	43	25	11	5	84
3. คหกรรมศาสตร์	83	33	27	19	162
4. เคมี	22	21	16	8	67
5. ชีววิทยา	36	52	21	12	121
6. ฟิสิกส์	8	7	4	3	22
7. เทคโนโลยีสารสนเทศ	65	51	35	99	250
8. วิทยาการคอมพิวเตอร์	69	38	57	90	254
9. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	38	23	23	19	103
10 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	24	36	31	21	112
11 สัตว์ศาสตร์	21	14	9	-	44
12. เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	30	17	19	9	75
13.เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	23	51	41	26	141
รวม	486	375	309	325	1,495

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค.2555)

บทที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผน ปฏิบัติการประจำปี

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน ปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารหน่วยงานเพื่อพิจารณา

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหน่วยงานไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนากา ร ศึ ก ษ า ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)	✓		คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะและแผนกลยุทธ์มีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	วท 1.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะ วท 1.1.1(2) แผนกลยุทธ์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท 1.1.1(3) ระเบียบวาระการประชุมกรรมการประจำคณะ
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓		คณะได้ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ฯ ให้บุคลากรภายในคณะทราบผ่านการประชุม	วท 1.1.2(1) ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	✓		คณะได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 ครอบคลุมทุกพันธกิจทั้งด้าน 4	วท 1.1.3(1) แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ.2554
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	✓		คณะได้กำหนดตัวชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์ ในแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทุกแผน	วท 1.1.4(1) แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ.2554
5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓		คณะได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจและสรุปการดำเนินงานตามแผนทุกแผน	วท1.1.5(1)สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	✓		คณะได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อรายงานในการประชุมกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่อง	วท 1.1.6(1) ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	✓		คณะได้ดำเนินการประชุมทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และรายงานในการประชุมกรรมการประจำคณะ	วท 1.1.7(1) ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	✓		คณะได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมกรรมการประจำคณะมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานปี และแผนกลยุทธ์	วท 1.1.8(1) ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
8	8	8	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		คณะฯ ใช้ระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดโดยคณะกรรมการการการอุดมศึกษา	วท 2.1.1(1) ประกาศแนวปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตร (เปิดหลักสูตร)
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		คณะฯ ใช้ระบบและกลไกในการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่กำหนดโดยคณะกรรมการการการอุดมศึกษา	วท 2.1.2(1) ประกาศระเบียบกำหนดขั้นตอนวิธีการปิดหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		✓		
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร		✓		
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุก ตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	✓		คณะ มีการกำกับดูแลให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	2.1.5 (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
4	3	3	3	3
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
ทุกหลักสูตรในคณะฯ ต้องมีการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ควรวางแผน เร่งรัด และติดตามให้มีการดำเนินการให้ทุกหลักสูตรในคณะฯ ต้องมีการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รองศาสตราจารย์	-	1	3	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	16	3	19
อาจารย์	1	40	20	61
รวม	1	57	26	84

เกณฑ์การประเมิน

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \\ &= \frac{26}{84} \times 100 \\ &= 30.95 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \\ &= \frac{30.95}{100} \times 5 \\ &= 30.95 \times 5 \\ &= 30 \\ &= 5 \end{aligned}$$

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
5	4.47	5	5	5
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
คณะฯ มีบุคลากรของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด	คณะฯ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นในลำดับต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รองศาสตราจารย์	-	1	3	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	16	3	19
อาจารย์	1	40	20	61
รวม	1	57	26	84

เกณฑ์การประเมิน

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

การคำนวณ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$

$$= \frac{23}{84} \times 100$$

$$= 27.38$$

$$= 27.38$$

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\times 5$

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{27.38}{60} \times 5$$

$$= 2.28$$

$$= 2.28$$

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
30	26.83	27.38	2.24	2.28
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
คณะฯ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์	ควรส่งเสริม ให้มีระบบสนับสนุน (อาจารย์พี่เลี้ยง) และติดตามผลงานของอาจารย์ประจำให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
- มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
- มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง	✓		คณะฯ มีแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	วท 2.4.1(1) โครงสร้างกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ วท 2.4.1(2) แบบสำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากรการสอน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประจักษ์				วท 2.4.1(3) แบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างและเลื่อนขั้นค่าตอบแทน
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓		คณะฯ มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผน	วท 2.4.2(1) ประกาศของมหาวิทยาลัยในการเปิดรับสมัครอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน วท 2.4.2(2) คำสั่งไปราชการเพื่อเข้าร่วมอบรม
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		คณะฯ มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และสายสนับสนุน	วท 2.4.3(1) โครงการศึกษาดูงาน วท 2.4.3(2) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพดี วท 2.4.3(3) รายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล Science Award
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	✓		คณะฯ มีรายงานติดตามให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนการนำความรู้และทักษะจากการพัฒนามาใช้จัดการและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	วท 2.4.4(1) บันทึกติดตามการนำความรู้จากการพัฒนา มาใช้จัดการและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	✓		คณะฯ จัดให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ด้านจรรยาบรรณและควบคุมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	วท 2.4.5(1) เอกสารเผยแพร่จรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓		คณะฯ กำหนดให้มีการประเมินโครงการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	วท 2.4.6(1) แบบประเมินโครงการ วท 2.4.6(2) รายงานสรุปโครงการ
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓		คณะฯ มีการกำหนดการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	วท 2.4.7(1) แผน/โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนปี 2554

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
7	7	7	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
- มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
- มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆอย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา

5. มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดเก็บขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 -5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	✓		1.1 มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 3.68 FTES ต่อเครื่อง โดยมีนักศึกษาตามค่า FTES เท่ากับ 8,156 ดังรายการต่อไปนี้ 1.คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 2,676 เครื่อง 2.คอมพิวเตอร์แบบพกพา จำนวน 568 เครื่อง 3.เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาของนักศึกษาและบุคลากรของมหา วิทยาลัย จำนวน 4,912 เครื่อง	สวท 2.5 (1.1-1) รายงานจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และNotebook (ครุภัณฑ์และเครื่องเช่า) สวท 2.5 (1.1-2) รายงานจำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับมหาวิทยาลัย สวท 2.5 (1.1-3) รายงานสรุปค่า FTES มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สวท 2.5 (1.1-4) สรุปค่า FTES / จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	✓		2.1 มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยฝึกอบรมการใช้งานให้แก่ นักศึกษาในทุกภาคการศึกษา	สวท 2.5 (2.1-1) รายงานจำนวนผู้เข้าอบรมการใช้งานระบบ e-Learning สวท 2.5 (2.1-2) ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย สวท 2.5 (2.1-3) เอกสาร

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				การใช้บริการห้องสมุด
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	✓		3.1 มีบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตเพื่อเชื่อมต่อ การจัดการเรียนการสอนและการ พัฒนาของนักศึกษา	สวท 2.5 (3.1-1) รายงาน จำนวนห้องปฏิบัติการ สวท 2.5 (3.1-2) แผนผังจุด บริการเครือข่าย คอมพิวเตอร์ไร้สายของ มหาวิทยาลัย สวท 2.5 (3.1-3) เอกสาร การติดตั้งเครือข่ายไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆอย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	✓		4.1 นักศึกษาสามารถ ลงทะเบียนเรียน และ ตรวจสอบการเรียนได้ด้วย ตนเองผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ 4.2 มีห้องพยาบาลบริการ ให้กับนักศึกษาและบุคลากร ของมหาวิทยาลัย 4.3 มีโรงอาหาร 4.4 มีสนามกีฬา โรงยิม และ ฟิตเนส	สวท 2.5 (4.1-1) ระบบ ลงทะเบียนออนไลน์ สวท 2.5 (4.2-1) ตารางการ ตรวจสอบแพทย์ สวท 2.5 (4.3-1) ภาพถ่าย สวท 2.5 (4.4-1) ภาพถ่าย
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจน บริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดเก็บขยะ รวมทั้งมีระบบและ อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณ อาคารต่างๆโดยเป็นไปตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓		5.1 มีการติดตั้งโคมไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ 5.2 จัดให้มีถังขยะไว้รองรับ ขยะอย่างเพียงพอ 5.3 มีการติดตั้งถังดับเพลิง ตามอาคารต่างๆทุกอาคาร ภายในมหาวิทยาลัย 5.4 มีการจัดหอพักให้กับ นักศึกษาต่างชาติ	สวท 2.5 (5.1-1) เอกสาร การติดตั้งโคมไฟฟ้าพลังงาน แสงอาทิตย์ สวท 2.5 (5.2-1) ภาพถ่าย สวท 2.5 (5.3-1) เอกสาร การเปลี่ยนน้ำยาดับเพลิง และภาพถ่าย สวท 2.5 (5.4-1) ภาพถ่าย
6. มีผลการประเมินคุณภาพของ บริการในข้อ 2 -5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		6.1 มีการประเมินคุณภาพ ของบริการในข้อ 2 -5 โดย ผลการประเมินอยู่ในระดับไม่ ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สวท 2.5 (6.1-1) แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อการ ให้ บริการด้านห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				สวท 2.5 (6.1-2) ผลประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	✓		7.1 มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองตอบความต้องการของผู้รับบริการ	สวท 2.5 (7.1-1) รายงานประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
6	7	7	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีงบประมาณสนับสนุน	1. การบริหารจัดการงบประมาณในการจัดสรรทรัพยากรในระบบให้มีความเหมาะสม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. อาคารห้องสมุด มีข้อจำกัดในการขยายพื้นที่บริการด้านต่างๆ ให้แก่นักศึกษา 2. ที่ตั้งอาคารห้องสมุดอยู่ห่างไกล ทำให้มีผู้ใช้บริการไม่มากเท่าที่ควร	1. บริหารจัดการการใช้พื้นที่ที่มีอยู่อย่างเหมาะสม 2. ทำการประชาสัมพันธ์ ปรับภูมิทัศน์และจัดสถานที่ให้น่าสนใจ เพื่อจูงใจแก่ผู้ใช้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓		คณะ มีการกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	วท 2.6.1 (1) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนด	✓		คณะ มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำแนวการสอนมคอ.3 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียนรวมทั้งวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามสำหรับนักศึกษา	2.6.2(1) มคอ.3 ในรายวิชาที่เปิดสอนในปี 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	✓		คณะฯ มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือการทำวิจัยหรือโครงการค้นคว้าด้วยตนเอง	2.6.3(1) แผนการสอน มคอ.3 2.6.3(2) รายงานสรุปโครงการ 2.6.3(3) รายงานสรุปวิจัย 2.6.3(4) หนังสือการศึกษาดูงาน
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓		คณะฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือในวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการสอนทุกหลักสูตร	2.6.4(1) หนังสือเชิญวิทยากรภายนอก 2.6.4(2) หนังสือการขอและนำนักศึกษาไปศึกษาไปดูงาน
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓		คณาจารย์จากคณะฯ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2.6.5 รายงานการทำวิจัยในชั้นเรียนและมคอ. 3. ที่พัฒนาจากการทำวิจัยในชั้นเรียน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		คณะฯ กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียน	2.6.6(1) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์ฯ 2.6.6(2) รายงานความพึงพอใจของ นักศึกษาทุกหลักสูตร
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุก		✓	คณะฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	2.6.7(1) แผนการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน 2.6.7(2) แผนการสอน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
รายวิชา ตามผลการประเมิน รายวิชา				ที่มีการปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
7	6	7	4	4
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
ขาดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ตามผลการประเมินรายวิชา	ควรส่งเสริม ให้มีระบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ตามผลการประเมินรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรการสอนนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	✓		คณะฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	วท 2.7.1 รายงานการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓		ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	วท 2.7.2(1) รายงานประชุมคณะกรรมการที่มีการนำผลการสำรวจมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร 2.7.2(2) เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	✓		มีการกำหนดแผนงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	วท 2.7.3(1) แผนงบประมาณ 2554 วท 2.7.3(2) รายงานการเข้าร่วมอบรมของอาจารย์ วท 2.7.3(3) website ของคณะ
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	✓		คณะกำหนดให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ	วท 2.7.4(1) การเข้าร่วมประชุมวิชาการของนักศึกษา
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	✓		กำหนดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา	วท 2.7.5(1) รายงานสรุปโครงการคุณธรรม จริยธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารหมายเลข
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓		คณะฯ ได้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้จัดทำประกาศ นโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา	วท 2.8.1(1) ประกาศนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	✓		คณะฯ ได้แจ้งประกาศ ให้กับผู้บริหารและคณาจารย์และนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.8.2(1) เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารหมายเลข
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	✓		คณะ ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเชิงประสิทธิภาพโดยการสอบธรรมศึกษา	2.8.3(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษา
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓		คณะ ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลการสอบธรรมศึกษาประจำปี 2554 ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด	http://www.gongtham.net/pass_exam/index.html
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	✓		นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ได้รับประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	2.8.5(1) ภาพถ่าย วุฒิบัตรของ นักศึกษาที่ได้รับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลที่ต้องการ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ ทั้งหมด	NA
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	
- ภาคปกติ	NA
- ภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)	NA
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ	NA
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ	NA
5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	NA
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	NA
7. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	NA

หมายเหตุ หักจำนวนผู้อุปสมบท ผู้ลาศึกษาต่อ และผู้ถูกเกณฑ์ทหารออกแล้ว

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

คำนวณได้ดังนี้

หลักฐาน

เอกสาร	แหล่งข้อมูล

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, X)	เป้าหมายปีถัดไป

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
- น้ำหนัก ร้อยละ 5
- เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

NA

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

คำนวณได้ดังนี้.....

หลักฐาน

เอกสาร	แหล่งข้อมูล

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปัดไป

- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์
- ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
- น้ำหนัก : ร้อยละ 5
- เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน
โดยใช้สูตรการคำนวณได้ดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท x 100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

คำนวณได้ดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท} \times 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}}$$

◇ คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักเป็นเปอร์เซ็นต์

$$\frac{7.5 \times 100}{8} = 93.75$$

◇ คิดเป็นคะแนน

$$\frac{93.75 \times 5}{25} = 5$$

หลักฐาน

เอกสาร	แหล่งข้อมูล
รายงานสรุปผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปีการศึกษา 2554	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, X)	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	5	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 14

การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

น้ำหนัก :

ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รองศาสตราจารย์	-	1	3	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	16	3	19
อาจารย์	1	40	20	61
รวม	1	57	26	84

แสดงค่าน้ำหนักที่ได้

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รองศาสตราจารย์	-	1 × 5	3 × 8	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	16 × 3	3 × 6	19
อาจารย์	1 × 0	40 × 2	20 × 5	61
รวม	0	133	136	275

คำนวณได้ดังนี้ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}} \Rightarrow \frac{275}{84} = 3.27$$

หลักฐาน

เอกสาร	แหล่งข้อมูล
รายงานข้อมูลข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กองการบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
3.5	3.27	3.27	✗	3.5

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน

เต็ม 5

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓		<p>ขณะมีการจัดบริการเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษารวมทั้งให้ความรู้กับผู้ปกครองดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะได้ออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา 2. คณะจัดทำโครงการพบผู้ปกครองนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการพัฒนานักศึกษาและจบไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม 	<p>วท 3.1.1(1) คำสั่งเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>วท 3.1.1(2) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านเว็บไซต์</p>
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓		<p>ขณะมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำเว็บไซต์และเว็บบอร์ดเพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและติดต่อนักศึกษา 	<p>วท 3.1.2(1) เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท 3.1.2(2) รูปบอร์ดประชาสัมพันธ์ และกล่องรับ</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			2. คณะมีบอร์ดประชาสัมพันธ์และ กล่องรับแบบแสดงความคิดเห็น/ข้อ ร้องเรียน ของนักศึกษา รวมทั้งสาย ตรงถึงคณบดี ในเว็บไซต์ของคณะ	
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่ นักศึกษา	✓		คณะและสาขาวิชาได้มีการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาการ ให้แก่นักศึกษา อย่าง ต่อเนื่อง	วท 3.1.3(1) รูปเล่มสรุป โครงการ เช่น โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการของ ศูนย์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น
4. มีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ ศิษย์เก่า	✓		คณะมีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ 1. จัดทำเว็บไซต์ 2. เว็บบอร์ดเพื่อเป็นช่องทาง ในการประชาสัมพันธ์และ ติดต่อกับศิษย์เก่า	วท 3.1.4(1) เว็บไซต์ของ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	✓		คณะและภาควิชามีการจัดกิจกรรม หรือโครงการเพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า เช่น - โครงการสัมมนา โดยเชิญ วิทยากรมาบรรยายให้กับศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างเว็บไซต์ เป็นต้น	วท 3.1.5(1) หนังสือเชิญ วิทยากร วท 3.1.5(2) เว็บไซต์ของ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
6. มีผลการประเมิน คุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5	✓		คณะมีการประเมินคุณภาพในการ ให้บริการของโดยใช้แบบประเมิน ความพึงพอใจ โดยมีผลการ ประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต แก่นักศึกษา 2. ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสาร 3. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา	วท 3.1.6(1) รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจ การให้บริการของคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	✓		คณะได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	วท 3.1.7(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
7	7	7	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
- มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
- มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดอล้อม
 - กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	✓		คณะได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในแต่ละด้านดังนี้ - กิจกรรมการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	วท 3.2.1(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓		คณะได้ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	วท 3.2.2(1) บันทึกกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่	✓		คณะได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 5 ประเภท	วท 3.2.3(1) ภาพ กิจกรรมการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554 วท 3.2.3(2) ภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อมโครงการค่ายอาสาพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท 3.2.3(3) ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวตล้อม - กิจกรรมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม				เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วท 3.2.3(4) ภาพกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครูเป็นต้น
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	✓		คณะมีการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกันและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานในรูปแบบต่างๆ	3.2.4(1) เอกสารลงนามความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างหน่วยงานอื่น ๆ
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓		คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	วท 3.2.5(1) รายงานการประเมินความสำเร็จโครงการ
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓		คณะมีการนำเสนอผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2555ต่อไป	วท 3.2.6(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่อง การพิจารณาผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
6	5	6	4	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1: ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

- มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
- มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
- มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในป้อมปฏิบัติการวิจัย
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
- มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ จากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		<ul style="list-style-type: none"> - คณะจัดทำแนวทางปฏิบัติ ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ในการ จัดสรรทุนวิจัยแก่บุคลากรของ - คณะจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อ ขับเคลื่อนงานวิจัย 	วท 4.1.1 (1) คู่มือบริหาร จัดการงานวิจัยคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท 4.1.1 (2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิจัยประจำ คณะ
2. มีการบูรณาการ กระบวนการวิจัยหรืองาน สรรค์กับการจัดการ เรียนการสอน	✓		คณะมีการดำเนินงานโดยนำองค์ ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการ เรียนการสอน	วท 4.1.2 (1) แผนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยหรืองาน สรรค์และให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณการวิจัย แก่อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	✓		คณะมีการอบรมเชิงปฏิบัติการใน ด้านการผลิตงานวิจัยสร้างสรรค์ คณะ มีการ ใ้ ความ รู้ ด้าน จรรยาบรรณการวิจัยผ่านคู่มือ การบริหารจัดการงานวิจัย	วท 4.1.3 (1) คำสั่งการอบรม วท 4.1.3 (2) คู่มือบริหาร จัด การ งาน วิ จัย ค ณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. มีการจัดสรร งบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน สรรค์	✓		คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการ จัดสรรงบประมาณโดยมอบให้ สถาบันวิจัย และ พัฒนา เป็น หน่วยงานกลาง เพื่อสนับสนุน คณาจารย์ และนักวิจัยรุ่นใหม่ ให้ มีการทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น	วท 4.1.4 (1)ประกาศสนับสนุน ทุนวิจัยแก่อาจารย์และ นักศึกษาสัญญาทุน
5. มีการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองาน สรรค์ตามอัตลักษณ์ ของสถาบันอย่างน้อยใน ประเด็นต่อไปนี้	✓		<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีศูนย์เครื่องมือวิจัย ห้องปฏิบัติการ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้อาจารย์นักศึกษา - คณะส่งเสริมให้อาจารย์และ นักวิจัยเข้าร่วมการประชุม 	วท 4.1.5(1) ภาพศูนย์ วิทยาศาสตร์ วท 4.1.5(2) ภาพ ห้องปฏิบัติการ วท 4.1.5(3) คำสั่งไปราชการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
<ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 			วิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์	เกี่ยวกับการไปเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	✓		คณะร่วมสถาบันวิจัยมีระบบติดตามและประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานในการติดตามการประเมินผลสำเร็จของการให้ทุนวิจัย ทั้งในประเด็นงานวิจัยเสร็จทันตามกำหนดเวลา คุณภาพของผลงานวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์	วท 4.1.6(1) รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยของนักวิจัย วท 4.1.6(2) บันทึกข้อความการให้รางวัลการส่งผลงานวิจัยตามเวลา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	✓		คณะมีกรรมการจัดการงานวิจัยนำผลการประเมินโครงการเข้าที่ประชุม	วท 4.1.7 รายงานการประชุม
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อทำโครงการวิจัยและบริการวิชาการร่วมกัน	วท 4.1.8(1) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานวิจัยลงสู่ชุมชน และโครงการสร้างเครือข่ายการวิจัยชุมชน เขตบางเขน และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
8	8	8	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓		คณะมีการส่งเสริมอาจารย์ส่งผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ / เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ	วท 4.2.1(1) คำสั่งไปราชการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ / นานาชาติ วท 4.2.1(2) วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คน	✓		คณะร่วมกับสถาบันวิจัยในการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วท 4.2.2(1) รายงานการวิจัยการสังเคราะห์และติดตามการใช้ผลงานวิจัยของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ทั่วไปเข้าใจได้ และ ดำเนินการตามระบบที่ กำหนด				
3. มีการประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่องค์ความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้จากข้อ 2 สู่อุ สาธารณะชนและผู้เกี่ยวข้อง	✓		คณะนำผลการรวบรวมการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เผยแพร่สู่ สาธารณชน	วท 4.2.3(1) เว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท 4.2.3(2) วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
4. มีการนำผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ และมีการรับรอง การใช้ประโยชน์จริงจาก หน่วยงานภายนอกหรือ ชุมชน	✓		คณะผลักดันให้มีการนำ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไป ใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยมีการ รับรองการใช้ประโยชน์จริงจาก หน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	วท 4.2.4(1) หนังสือตอบกลับ จากหน่วยงานภายนอกที่มี การรับรองการใช้ประโยชน์ จริงจากหน่วยงานภายนอก หรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อ ช่วยในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	✓		คณะดำเนินการตีประกาศเชิญ ชวนให้อาจารย์และนักวิจัยเห็น ความสำคัญของการจดลิขสิทธิ์ โดยผลิตเป็นคู่มือการบริหาร จัดการงานวิจัย ในเกี่ยวกับ ขั้นตอนการจดสิทธิบัตร	วท 4.2.5(1) คู่มือการบริหาร จัดการงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ
นักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท ต่อคน
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาท ต่อคน
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25,000 บาท ต่อคน

เกณฑ์การประเมิน :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	✓		<p>-คณะมีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 18 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 2,425,000 บาท</p> <p>- คณะมีโครงการวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 1,853,900 บาท</p> <p style="text-align: center;"><u>จำนวนเงินทุนวิจัยภายในและภายนอก</u> จำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p style="text-align: center;">4.278.900 84 = 50,939</p> <p>คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>คิดเป็นคะแนน= $\frac{50.939 \times 5}{60,000}$ = 4.24</p>	วท 4.3 ประกาศรายชื่อผู้ได้ทุนสนับสนุน

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การ ประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
50,000	50,939	45,225	4.03	4.24
บาท/คน	บาท/คน	ร้อยละ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

วิทยาศาสตร์สุขภาพ, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	ผลรวมคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนอาจารย์	คะแนน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17.5	84	5

เกณฑ์การประเมิน :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

☞ ค่าถ่วงน้ำหนักรวม = 17.5

☞ คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักเป็นเปอร์เซ็นต์ $\frac{17.5}{84} \times 100 = 20.83\%$

$\frac{20.83\% \times 5}{20} = 5$ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
20%	20.83 %	5	✓	21%

หลักฐาน : ตารางสรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ พร้อมค่าน้ำหนัก วท สมศ 5(1)

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ทุกกลุ่มสาขาวิชากำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

☞ คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักเป็นเปอร์เซ็นต์

$$\frac{17}{84} \times 100 = 20.23 \%$$

$$\frac{20.23 \% \times 5}{20} = 5 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน : ตารางสรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ พร้อมค่าน้ำหนัก วท สมศ 6(1)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
20 %	20.23 %	5	✓	5

- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
- ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
- น้ำหนัก : ร้อยละ 5
- เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน
ทุกกลุ่มสาขาวิชา
- วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน

☞ ค่าถ่วงน้ำหนักรวม = 10.5

☞ คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักเป็นเปอร์เซ็นต์

$$\frac{10.5}{84} \times 100 = 12.5 \%$$

$$\frac{12.5 \%}{10} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน: ตารางสรุปผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ วท สมศ 6(1)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
10%	12.5 %	5	✓	10.5%

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		คณะได้ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานในการบริการวิชาการ	วท 5.1.1(1) แผนกลยุทธ์คณะ วท 5.1.1(2) แผนปฏิบัติงานคณะ
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	✓		คณะได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการทางวิชาการมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน	วท 5.1.2 แนวการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	✓		คณะได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากบริการวิชาการมาใช้เป็นโจทย์ในการทำงานวิจัย	วท 5.1.3 (1) โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ วท 5.1.3 (2) รายงานวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓		มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย	วท 5.1.4 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓		หน่วยจัดการงานวิจัยประจำคณะ นำรายงานสรุปผลการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยเข้าที่ประชุม เพื่อจัดทำแผนในการบริการ	5.1.5(1) บันทึกการประชุม 5.1.5(2) แผน / โครงการ บริการวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
- มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
- มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
- มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
- มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	✓		ก่อนการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) คณะฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางคัดเลือกผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	5.2.1 ผลการสำรวจความต้องการของชุมชนในการเข้าร่วมโครงการฯ
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐหรือหน่วยงานวิชาชีพ	✓		คณะฯ ได้ติดต่อประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลตาลชุม อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน เพื่อสร้างความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ	5.2.2 หนังสือเชิญชวนเข้าร่วมโครงการฯ และแบบตอบรับเข้าร่วมโครงการฯ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	✓		หลังเสร็จสิ้นโครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อประเมินถึงประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการ	5.2.3 (1)แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 5.2.3 (2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	✓		คณะฯ ได้ดำเนินการประชุมกรรมการบริการวิชาการเกี่ยวกับผลการบริการวิชาการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการ	5.2.4 รายงานการประชุม
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน	✓		คณะฯ ได้ดำเนินการเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) สู่บุคลากรภายในสถาบันและบุคคลทั่วไป	5.2.5(1) ไปสเตอร์สรุปผลการดำเนินงาน 5.2.5(2) เผยแพร่ผลการดำเนินงานและภาพกิจกรรมทางเว็บไซต์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ประเมิน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานปี 2554
1. จำนวนกิจกรรมบริการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการบริการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ 4 โครงการ ได้แก่ 1 พระนครสอนน้องรักษ์สุขภาพ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) 3 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ 4 โครงการกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์สาขาชีววิทยา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานปี 2554
2. จำนวนโครงการวิชาการทั้งหมด	7
ผลการประเมินตนเอง	5

หลักฐาน

กิจกรรมการบริการวิชาการ	โครงการบูรณาการการเรียนการสอน / การวิจัย
- พระนครสอนน้องรักษ์สุขภาพ	นำไปปรับปรุงประมวลการสอนรายวิชาพฤกษศาสตร์
- การอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น)	นำไปปรับปรุงประมวลการสอนรายวิชาเทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์
- ค่ายวิทยาศาสตร์	นำไปปรับปรุงประมวลการสอนรายวิชานิเวศวิทยา
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์สาขาชีววิทยา	นำไปปรับปรุงประมวลการสอนรายวิชาสหวิทยา

☞ คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักเป็นเปอร์เซ็นต์

$$\frac{4}{7} \times 100 = 57.14 \%$$

$$\frac{57.14 \% \times 5}{30} = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 50	5 คะแนน	✓	ร้อยละ 50

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกที่ชัดเจน โดยกำหนดระบบและกลไกให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการ รวมทั้งมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน มีแผนการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) จากนั้นได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน และนำผลการประเมิน ไปพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมปีถัดไป	1. รายละเอียดโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร (วท. 9.1) 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) (วท. 9.2)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) กำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ 92	1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) (วท. 9.2)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารที่จัดขึ้นต่อเนื่อง	1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ในปีที่ผ่านมาและโครงการการในปีถัดไป (วท. 9.2)
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	ผลของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) ช่วยให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองอย่างได้	1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) (วท. 9.2)
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้าง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผู้เข้าร่วม	หนังสือขอบคุณจากผู้เข้าร่วม

มี	ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		คุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร มีความเข้มแข็ง	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้และความมั่นคงให้กับครอบครัว นอกจากนี้ยังเกิดการรวมกลุ่มภายในชุมชน ผลผลิตสินค้าที่แปรรูปจากผลผลิตที่ได้ในท้องถิ่นช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอีกด้วย	อบรมและชุมชน (วท. 9.3)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารหมายเลข
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		คณะระบบและกลไกและมีการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามที่กำหนด	6.1.1(1) คำสั่ง คณะกรรมการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม 6.1.1(2) บันทึกการประชุม คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓		คณะดำเนินการเกี่ยวกับการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	6.1.2 ประมวลผลการสอน รายวิชา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓		คณะได้จัดทำ เว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	6.1.3 เว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารหมายเลข
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓		คณะได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาตามโครงการกิจกรรม และแนวการสอน	6.1.4(1) แบบประเมิน 6.1.4(2) ประมวลการสอนรายวิชา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓		คณะได้ดำเนินการนำผลการประเมิน โครงการ กิจกรรมและแนวการสอน ไปปรับปรุงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีโครงการ กิจกรรม และแนวการสอนที่ครอบคลุมทุกภาควิชา	6.1.5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การประเมินผลความสำเร็จการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		✓		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง คณะใช้ผลการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, X)	เป้าหมายปัดไป
5	5 ข้อ	5.00	✓	5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง คณะใช้ผลการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย(✓, X)	เป้าหมายปัดไป
5	5	5 คะแนน	✓	5

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสำนักและผู้บริหารทุกระดับของสำนัก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทาง การดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สถาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. สถาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	✓		คณะกรรมการประจำคณะ ได้ปฏิบัติงานตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และได้มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า จากความเห็นชอบในการประชุมกรรมการประจำคณะ	วท 7.1.1(1)คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำคณะ วท 7.1.1(2)รายงานการประชุม กรรมการประจำคณะ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยัง บุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	✓		ผู้บริหารทุกระดับของคณะ มีการจัดประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และถ่ายทอดงานไปยังคณะกรรมการอื่นๆ และมีการบริหารงานโดยใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ	7.1.2(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ 7.1.2(2) เว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	✓		คณะกรรมการประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามทิศทางการพัฒนา คณะ และรายงานผลการดำเนินงานให้บุคลากรทุกระดับทราบในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ของทุกปีการศึกษา	7.1.3(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้ บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการให้อำนาจ ในการตัดสินใจแก่บุคลากร ตามความเหมาะสม	✓		คณะได้จัดประชุมเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะทิศทางการพัฒนา คณะ จากบุคลากรภายในคณะ ทุกระดับ รวมทั้งกำหนดนโยบาย การส่งเสริมบุคลากรที่มีผลงาน ดีเด่น	7.1.4(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ 7.1.4(2)ผลการคัดเลือก บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุ วัตถุประสงค์ของสถาบันเต็ม ตามศักยภาพ	✓		ผู้บริหารได้ถ่ายทอดความรู้และ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนางาน เพื่อมุ่งสู่ นโยบายและมาตรการ ของมหาวิทยาลัย	7.1.5(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓		ผู้บริหารคณะมีหลักการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	7.1.6(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ 7.1.6(2) สรุปข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการของคณบดี

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
7. สถานสถาบันประเมินผล การบริหารงานของสถาบัน และผู้บริหารนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการ บริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	✓		คณะได้รับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานประจำปี 2554 โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และผลงานในตำแหน่งคณบดี และผลงานในตำแหน่งคณบดี	วท 7.1. 7 (1) รายงานสรุป ขั้นตอนกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครและผลงานใน ตำแหน่งคณบดี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
7	4	7	3	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
- กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
- มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดใน ข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	✓		คณะมีการดำเนินงานจัดการความรู้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ มีการประชุมเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัย	7.2.1(1) แผนการจัดการความรู้ คณะวิทย์ฯ ประจำปี 7.2.1(2) คำสั่งคณะฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	✓		มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการจัดการความรู้ที่กำหนด และการกำหนดประเด็นการจัด การ ค ว า ม ร ู้ แ ล ะ กลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนา	7.2.2(1) รายงานการประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓		- คณะมีแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง - คณะเผยแพร่ความรู้ผ่านทางเว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะ	7.2.3(1) บทถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7.2.3(2) เว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะ
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดใน ข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit	✓		มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดและจัดเก็บเป็นระบบฐานข้อมูลและเว็บไซต์การจัดการความรู้	7.2.4(1) เว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
knowledge)				
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓		มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการดำเนินงานจัดการความรู้วิเคราะห์ความรู้และรายงานผลเพื่อนำไปปรับปรุงขยายผลในการดำเนินงานจัดการความรู้ในปีต่อไป	7.2.5(1) รายงานการจัดการความรู้ของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
5	4	5	4	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ(Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ

3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	✓		<p>1.1 สำนักวิทยบริการ มีการตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยผู้บริหารด้านระบบสารสนเทศของสำนักและกรรมการที่ปรึกษาด้านระบบสารสนเทศ</p> <p>1.2 มีแผนระบบสารสนเทศสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 ระบบสารสนเทศที่นำเสนอในแผนระบบสารสนเทศประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วัตถุประสงค์ ความสามารถในการทำงานของระบบแต่ละระบบ 2.ความสอดคล้องของแต่ละระบบที่มีต่อแต่ละกลยุทธ์ของสถาบัน 3. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศที่นำเสนอใหม่กับระบบสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน 4. ทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการใช้ในแต่ละระบบ ทั้ง hardware software (system software และ application software) database people ware และ facilities อื่นๆ 5.งบประมาณที่ต้องการใช้ในแต่ละระบบ 	<p>สวท 7.3 (1.1-1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>สวท 7.3 (1.2-1) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการ	✓		<p>2.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจเป็นระบบสารสนเทศที่นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการดำเนินงาน เช่น</p>	<p>สวท 7.3 (2.1-1) ภาพหน้าจอระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS)</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
เรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ			ระบบบัญชี ระบบลงทะเบียนนักศึกษา ระบบทะเบียนประวัติ เป็นต้น มาใช้ในการตัดสินใจในงนบริหารตามพันธกิจของสถาบันได้อย่างครบถ้วน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การเงิน การบริหารจัดการด้านอื่นๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้วย	
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	✓		3.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ 3.2 ผู้รับผิดชอบด้านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	สวท 7.3 (3.1-1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ สวท 7.3 (3.2-1) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ สวท 7.3 (3.2-2) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ สวท 7.3 (3.3-3) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	✓		4.1 มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาใช้ในการปรับปรุงระบบสารสนเทศ	สวท 7.3 (4.1-1) รายงานประจำปี สวท 7.3 (4.1-2) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ สวท 7.3 (4.1-3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ (MIS)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	✓		5.1 มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ อุดมศึกษา (CHE QA online) ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตรในมหาวิทยาลัย เป็นต้น	สวท 7.3 (5.1-1) เอกสารตัวอย่างแสดงกำหนดเวลาในการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณ ของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการ วิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อ พิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือ คณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่ รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบัน ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือ คณะทำงาน	✓		1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ควบคุมภายในและการบริหาร ความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ควบคุมภายในและการบริหาร ความเสี่ยงและได้กำหนดแนว ทิศทางการบริหารความเสี่ยง ระดับหน่วยงาน	7.4 (1.1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุม ภายในและการบริหาร ความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่าง น้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ อาคาร สถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือ ยุทธศาสตร์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย	✓		1. ทุกหน่วยงานมีการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยง ซึ่งได้ จัดลำดับความสำคัญที่มีความ เสี่ยงสูง มาจัดทำเอกสาร 2. แผนบริหารความเสี่ยงของ หน่วยงานและของมหาวิทยาลัย 3. แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2554 ระดับหน่วยงาน	7.4 (2.1) แผนบริหารความ เสี่ยงของหน่วยงานและของ มหาวิทยาลัย 7.4 (2.2) แผนบริหาร ความเสี่ยง ประจำปี 2554 ระดับหน่วยงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
<p>ระเบียบ ข้อบังคับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหาร หลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 				
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	✓		มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	7.4 (3.1) รายงานการประชุม
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	✓		มีการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2554 และมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	7.4 (4.1) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2554 7.4 (4.2) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓		มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี	7.4 (5.1) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	✓		<p>1. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p>2. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ไปปรับแผนปฏิบัติงานในรอบปีถัดไป</p>	7.4 (6.1) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 7.4 (6.2) คำขอต้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			3. ค่าขอตั้งงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
6	6	6	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ 13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก :	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้	ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง
คะแนน	(คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเอง

4.65 คะแนน (ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณบดี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, X)	เป้าหมายปีถัดไป
4.50	4.67	4.67	✓	4.70

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	✓		คณะมีแผนกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการเงิน ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัย	8.1.1(1) แผนกลยุทธ์ด้านการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓		มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายมอบหมายให้หัวหน้าหน่วยงานทุกหน่วยงาน ดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี และจัดหาทรัพยากรทางการเงิน โดยกอนนโยบายและแผน เป็นผู้รวบรวมและ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วิเคราะห์ กลั่นกรอง ตามความจำเป็น ให้เป็นไปตามภาระหน้าที่ของทุก	8.1.2(1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			หน่วยงาน โดยจัดหาเงินงบประมาณ ออกเป็น 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ สำหรับเงินนอกงบประมาณซึ่งคณะได้ กำหนดแนวการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของคณะ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม จากคณะกรรมการ และบุคลากรทุกระดับ	
3. มีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	✓		คณะได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน ที่ครอบคลุม 4 พันธกิจคือ 1)ด้านการเรียน การสอน 2)ด้านการวิจัย 3)ด้านการบริการวิชาการ 4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	8.1.3(1) แผนปฏิบัติงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อย ปี ละ 2 ครั้ง	✓		คณะได้จัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตาม ไตรมาส เพื่อนำเสนอ กรรมการบริหารวิชาการคณะ และ คณะกรรมการประจำคณะ	8.1.4(1) รายงานการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2554 ตาม ไตรมาส 8.1.4(2)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง	✓		คณะได้กำหนดมาตรการกลยุทธ์ เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณโดย มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม โดยนำเสนอเพื่อ พิจารณาในการประชุมกรรมการบริหารคณะ	8.1.5(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ
6. มีหน่วยงานตรวจสอบ ภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	✓		คณะมีการติดตาม และมีการ ตรวจสอบภายในจากมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสุ่มตรวจของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	8.1.6(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ 8.1.6(2)บันทึกข้อความ ให้หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยดำเนินการ จัดทำรายงานข้อมูลเพื่อ พร้อมรับการสุ่มตรวจของ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	✓		คณะได้จัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามไตรมาส เพื่อนำเสนอกรรมการประจำคณะ และพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะ	8.1.7(1)รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
7	7	7	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อ

สภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		1. คณะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับคณะ/สาขาวิชา จนถึงระดับผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล 2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดทำระบบประกันคุณภาพที่นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบประเมินและการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้การดำเนิน	วท. 9.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2554 วท. 9.1.1(2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ภารกิจบรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
2. มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	✓		<p>1. คณะกรรมการบริหาร คณะ ให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>2. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดระบบการประกันคุณภาพพร้อมทั้งกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่เหมาะสม</p> <p>3. คณะมีคู่มือการประกันคุณภาพเพื่อกำกับการดำเนินงานให้สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม</p> <p>4. มีกลไกเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับบุคคล ระดับสาขาวิชา ถึงระดับคณะ เพื่อให้ได้คุณภาพตามที่คณะกำหนด</p>	<p>วท. 9.1.2(1) นโยบาย/ประกาศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ของคณะ</p> <p>วท. 9.1.2(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะในการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่เหมาะสม</p> <p>วท. 9.1.2(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท. 9.1.2(4) คำสั่งให้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>วท. 9.1.2(5) รายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา</p>
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	✓		<p>1. มหาวิทยาลัยกำหนดมาตรฐานและกำหนดตัวบ่งชี้ที่ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของตนเอง และไม่ซ้ำกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ตลอดจนมาตรฐาน และกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วท. 9.1.3(1) รายงานการประชุมการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			และแจ้งให้ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องรับทราบ 2. คณะดำเนินการตาม กรอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่ใช้ในการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยที่เพิ่มเติม ตามอัตลักษณ์ของตนเอง	
4. มีการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็น รายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนดใน Che Qa Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพ ไปทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถาบัน	✓		1. มีการดำเนินการตาม ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สมบูรณ์ ครบถ้วน โดยมีการ กำหนดการควบคุมคุณภาพ การติดตามการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ 3. มีการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพที่มีข้อมูล ครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online โดยส่งรายงานให้ ทางมหาวิทยาลัย และ เปิดเผยต่อสาธารณชน	วท. 9.1.4(1) รายงาน การประเมินตนเองของ คณะ
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ทุกตัวบ่งชี้	✓		คณะมอบหมายให้ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์นำผลจากการ ประเมินคุณภาพ มาตรการ และแผนพัฒนาคุณภาพในปี ก่อน ไปวิเคราะห์และ ดำเนินการหรือประสานงาน กับคณะกรรมการ / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ พิจารณาปรับปรุงการ ดำเนินงานในส่วนที่ รับผิดชอบโดยตรงหรือร่วม	วท. 9.1.5(1) รายงาน ผลการตรวจติดตาม คุณภาพการศึกษา ภายในของคณะ 2. วท. 9.1.5(2) แผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			รับผิดชอบ โดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการพัฒนาขึ้นจากปีก่อนหน้าทุกตัวบ่งชี้	
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ	✓		คณะจัดทำระบบสารสนเทศที่สามารถนำเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ และสามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นระบบที่สามารถเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ เช่น สกอ. สมศ. เป็นต้น	9.1.6(1) เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	✓		คณะส่งเสริมให้นักศึกษาคณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะ เช่น ผู้รับบริการด้านการวิจัย หรือ ผู้รับบริการทางวิชาการของคณะ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ อาทิ ในรูปแบบของการร่วมเป็นกรรมการ การร่วมกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมาย การให้ข้อมูล	9.1.7(1) บันทึกข้อความ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			บ่อนกลับ หรือการให้ความร่วมมือกับคณะในการดำเนินกิจกรรมต่างๆด้าน การประกันคุณภาพ เป็นต้น	
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓		1. มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างคณะ 2. มีการทำงานด้านการประกันคุณภาพร่วมกันในเครือข่าย มีผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และมีพัฒนาการด้านต่างๆที่เกิดขึ้น จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเครือข่าย 3. มีการติดตาม ประเมินผลการสร้างเครือข่าย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	9.1.8(1) รายงานการประชุม / รายงานผลการจัดกิจกรรมร่วมกัน กิจกรรมประกันคุณภาพของเครือข่าย
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		✓		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6	มีการดำเนินการ 7 ข้อ หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
9	8	8	4	4
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด(คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลให้มหาวิทยาลัย ได้ทราบถึงระดับคุณภาพเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในการจัดการดำเนินการกิจการผลิตบัณฑิตทุกระดับ การสร้างผลงานวิจัย การให้บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด และตรงกับความต้องการของสังคมและประเทศ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553 ได้คะแนน 4.49 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

หลักฐาน ผลการประเมินตนเองภายใน (สกอ) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2554

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
4.51	4.72	4.72	✓	4.75

บทที่ 3

การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานอย่างครอบคลุมและมีสมดุลระหว่างมุมมองการบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงิน และด้านบุคลากรการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรม จึงสามารถกระจายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน ลงในมุมมองด้านต่างๆ ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ			8 ข้อ	✓	5
องค์ประกอบที่ 2						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	3 ข้อ			3 ข้อ	X	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	30%	26	82	32%	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	30%	23	82	28%	X	2.34
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ	-	-	4 ข้อ	X	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	75%	7.5	8	93.75%	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14	3.5	275	82	3.35	X	3.35
องค์ประกอบที่ 3						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	5
องค์ประกอบที่ 4						

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ =บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	-	-	8 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	50,000	4,950.329	79	62,662.39	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 5	20%	16.5	84	20.12%	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 6	20%	17	84	20.73	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 7	10%	10.5	84	12.8	✓	5
องค์ประกอบที่ 5						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 8	50%	4	7	51.14%	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 9	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
องค์ประกอบที่ 6						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 10	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 11	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
องค์ประกอบที่ 7						
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ			7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 13	4.5			4.65	✓	4.65
องค์ประกอบที่ 8						
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
องค์ประกอบที่ 9						
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ			8 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 15	4.51			4.67	✓	4.71
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9						
คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						161.05
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ (34 ตัวบ่งชี้)						4.71

ตาราง ส. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน { 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก }	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1		5		5	5	
องค์ประกอบที่ 2	12.28	17	13.27	42.55	4.26	
องค์ประกอบที่ 3		10		10	5	
องค์ประกอบที่ 4	4.24	10	15	29.24	4.87	
องค์ประกอบที่ 5		10	10	20	5	
องค์ประกอบที่ 6		5	10	15	5	
องค์ประกอบที่ 7		20	4.65	24.65	4.93	
องค์ประกอบที่ 8		5		5	5	
องค์ประกอบที่ 9		4	4.67	8.67	4.34	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุก องค์ประกอบ	16.52	86	57.59	160.11		
ผลการประเมิน	4.13	4.78	4.80	4.71		

ตาราง ๓ 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	ผลการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
มาตรฐานที่ 1			10	10	5	
มาตรฐานที่ 2 ก		34	4.65	38.65	4.83	
มาตรฐานที่ 2 ข	17.28	42	27.94	87.18	4.59	
มาตรฐานที่ 3		10	15	25	5	
เฉลี่ยรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุก มาตรฐาน	4.32	4.78	4.80	4.71	4.71	
ผลการประเมิน						

ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานอุดมศึกษา	ผลการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		29	20	49	4.90
2. ด้านกระบวนการภายใน	5	42	19.32	66.32	4.74
3. ด้านการเงิน	4.24	5		9.24	4.62
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	7.28	10	18.27	35.55	4.44
เฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง				160.11	
ผลการประเมิน					4.71

ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	ผลการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน { 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก }
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5			5	5
(2) ด้านวิชาการ	7.28	12	3.27	22.55	4.51
(3) ด้านการเงิน		5		5	5
(4) ด้านการบริหารจัดการ		29	9.32	38.32	4.79
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1					
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		15	10	25	5
(2) ด้านการวิจัย	4.24	10	15	29.24	4.87
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		10	10	20	5
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5	10	15	5
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2					160.11
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน					4.71
ผลการประเมิน					4.71

คณะผู้จัดทำเอกสาร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ❖ อาจารย์ ดร. ไพบูลย์ | วิริยะวัฒน์นะ |
| ❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดช | บุญประจักษ์ |
| ❖ อาจารย์ ดร. สืบตระกูล | สุชาติ |
| ❖ อาจารย์ ดร. สุชาดา | ไม้สนธิ์ |
| ❖ นางชนิษฐา | อญุ่หนูช |

ผู้จัดทำและเรียบเรียง

- | | |
|----------------------|---------------|
| ❖ อาจารย์ ดร. โองการ | วณิชาศีวะ |
| ❖ อาจารย์ ดร. สมคิด | สุทธิธารวัช |
| ❖ อาจารย์ ดร. อธิยา | รัตนพิทยาภรณ์ |
| ❖ อาจารย์ ดร. อรพรรณ | อนุรักษวรกุล |
| ❖ อาจารย์ ชนิษฐา | อุ้มอารีย์ |
| ❖ นางศรีทวน | คำวัตร |

จัดเรียงและเข้าเล่ม

- | | |
|----------------------|-----------|
| ❖ นางสาวอารีย์ | รอดดำรงค์ |
| ❖ นางสาวขวัญเรือน | ปัจจ๊ะ |
| ❖ นางสาวเวียงศิริ | แซ่อิง |
| ❖ นางหนึ่งฤทัย | ชยัน |
| ❖ นางสาวนนธิดา | งามสมภาร |
| ❖ นางสาวมรกต | ศรีสมทรง |
| ❖ นางสาวชรินทร์ทิพย์ | มิ่งขวัญ |
| ❖ นางรัชณี | โพธิ์แจ่ม |



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220
โทรศัพท์ 0-2544-8590