



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2552

(1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สารจากคณบดี

รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2552 เป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นองค์กรหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลสอดคล้องตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่มีบทบาทเป็นสถานศึกษา ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ปรับปรุงถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การพัฒนาท้องถิ่น บริการวิชาการแต่สังคมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และคณาจารย์ทุกฝ่ายที่ได้อุทิศกำลังกาย กำลังใจ และเวลาในการตั้งใจปฏิบัติหน้าที่สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดีเสมอมา



(ดร.ชินะทัตทร์ นาคะสิงห์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา	7
วิสัยทัศน์	7
พันธกิจ	8
วัตถุประสงค์	8
ค่านิยม	9
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	9
โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
โครงสร้างคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12
รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13
ข้อมูลสถานภาพของหน่วยงาน	14
บทที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง	21
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	21
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	28
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา	59
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	66
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	83
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	92
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	99
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	128
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	131
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”	142

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3	สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	147
	ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	149
	สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม	165
บทที่ 4	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ	167
	สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาแต่ละองค์ประกอบ	167
ภาคผนวก		191
	- รายการเอกสารหลักฐาน	193
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน	209
	- คณะผู้จัดทำเอกสาร	215

บทที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีสำนักงานอยู่ที่อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10220

เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. ชั้นสูง) ใน พ.ศ. 2512 ใช้เวลาเรียน 2 ปี

ต่อมา พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูพระนคร ร่วมกับวิทยาลัยการศึกษบางเขน ได้เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาโดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา รับผู้สำเร็จ ป.กศ. ชั้นสูง หรือ อนุปริญญา เรียน 2 ปี เมื่อสำเร็จจะได้รับปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่ง มีการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ผลของพระราชบัญญัตินี้ทำให้วิทยาลัยครูพระนคร สามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรีและบริหารงานภายใต้สภาการฝึกหัดครู โดยมีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในวิทยาลัย ขณะเดียวกันยังได้ปรับสภาพหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาเป็นหลักสูตรปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2518 ทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และอุตสาหกรรมศิลป์ ในสิ้นปีการศึกษา 2518 เป็นนักเรียนรุ่นแรก

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 เป็นต้นมา การแบ่งสายงานของกลุ่มวิทยาลัยครูซึ่งได้จัดทำให้สอดคล้องกับมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูมีคณะวิชาต่างๆ เกิดขึ้น คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งซึ่งทำหน้าที่ให้ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักศึกษา ซึ่งในเวลานั้นเปิดสอนเพียงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงได้รับอนุมัติให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 เป็นต้นมา

ในช่วงเวลาดังกล่าว คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูพระนคร ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในวิชาเอกต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2. เคมี
3. ชีววิทยา
4. ฟิสิกส์
5. เกษตรศาสตร์
6. คณิตศาสตร์
7. คหกรรมศาสตร์
8. สุขศึกษา
9. พลศึกษา

พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) และประกาศใช้เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2527 ในช่วงเวลานั้นความต้องการครูในวิชาเอกอื่น ๆ ลดลง แต่ความต้องการครูทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ยังคงสูง วิทยาลัยจึงลดการผลิตครูในวิชาเอกอื่น คงไว้ในส่วนของการผลิตครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเพิ่มการเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นแทนนอกเหนือจากวิชาชีพครู

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูพระนครรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงรับเฉพาะนักศึกษาสายครูระดับปริญญาตรี 4 ปี และ 2 ปีหลังอนุปริญญา และนักศึกษาในสาขาวิชาการอื่นทั้งระดับอนุปริญญา 2 ปีหลังอนุปริญญาและปริญญาตรี 4 ปี โดยคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. ภาควิชาเกษตรศาสตร์
2. ภาควิชาคณิตศาสตร์
3. ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
4. ภาควิชาเคมี
5. ภาควิชาชีววิทยา
6. ภาควิชาฟิสิกส์
7. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
8. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
9. ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

ซึ่งในช่วงเวลาต่อมาคือ **พ.ศ. 2530** ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการได้ย้ายไปสังกัดในคณะวิชาครุศาสตร์ทำให้ภาควิชาในคณะวิชาวิทยาศาสตร์มีเหลือเพียง 8 ภาควิชา

การจัดการเรียนการสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวิชาเอกต่างๆ ดังนี้
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร
สัตวบาล การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ คหกรรมศาสตร์ สุขศึกษา
เคมีปฏิบัติ

สาขาวิชาการศึกษาก็ได้เปิดสอนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป
เกษตรกรรม และคหกรรมศาสตร์

ในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มี
ศูนย์บริการ การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่บริการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีแก่ ชุมชน ศูนย์นี้ได้ตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2519 โดยทุกๆ
ปี จะจัดอบรมครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อ
เพิ่มพูนความรู้และเทคนิคต่างๆ ทางด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และเนื้อหาที่เกี่ยวกับ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับคณะครูอาจารย์ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลปีละ
ไม่ต่ำกว่า 50 คน

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 ถึง พ.ศ. 2540 ศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิทยาลัยครูพระนคร ได้รับเกียรติจากกรมการฝึกหัดครูและกรมสามัญศึกษาให้ทำการคัดเลือก
นักเรียนของโรงเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นตัวแทน
ของกรุงเทพมหานคร ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเข้าแข่งขัน
ความสามารถในระดับประเทศต่อไป

หลังจากปี พ.ศ. 2540 กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีจะเป็นไปในรูปของการบริการวิชาการ โดยอาจารย์ของคณะได้รับเชิญไปเป็น
วิทยากรตามที่ต่างๆ หรือจัดอบรมให้ความรู้เฉพาะเรื่องในวิทยาลัย นับได้ว่าศูนย์มีส่วนสร้าง
เสริมพัฒนาความรู้ ความก้าวหน้าด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมทางด้าน
วิทยาศาสตร์ให้แก่ นักเรียนและครูอาจารย์ทั้งหลายได้เป็นอย่างดีนับเป็นการบริการชุมชนด้าน
หนึ่ง

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานนาม
“สถาบันราชภัฏ” ให้แก่วิทยาลัยครู และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 24
มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูพระนครจึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏพระนคร”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พยายามปรับเปลี่ยนบทบาททำหน้าที่ผลิต
บัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น

ในปี พ.ศ. 2539 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2541 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเคมี

พ.ศ. 2542 คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏพระนคร จึงมีมติเห็นชอบให้มีการ
บริหารงานวิชาการในคณะในรูปแบบของโปรแกรมวิชา

ในปี พ.ศ. 2543 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตเพิ่มเติมในโปรแกรม
วิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโปรแกรมวิชา
จำนวนทั้งหมด 14 โปรแกรมวิชาดังนี้

1. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
3. โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์
4. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
5. โปรแกรมวิชาชีววิทยา
6. โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
7. โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
8. โปรแกรมวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
9. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
10. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
11. โปรแกรมวิชาสัตวบาล
12. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม
13. โปรแกรมวิชาเคมี
14. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังได้ร่วมสอนระดับปริญญาโทใน
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาและสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มีการทำรายงานการประเมิน
ตนเองระดับโปรแกรมวิชาเป็นปีแรก

ในปี พ.ศ. 2544 การบริหารงานวิชาการมีโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา คือ
โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป แยกออกมาจากโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
มีการจัดทำร่างหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตร
บัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารงานในสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์มีรองคณบดี

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพทำหน้าที่ดูแลประสานงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการปรับปรุงห้องสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการปรับปรุงระบบการเงินและงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์อีกด้วย

ในปี พ.ศ. 2546 สถาบันราชภัฏพระนคร มีมติเห็นชอบให้มีการจัดตั้งโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การฝึกอบรม การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในเดือนเมษายน พ.ศ. 2547

และในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ สถาบันราชภัฏพระนครได้เปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” มีบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคมในการจัดการศึกษา ตามปรัชญา คือ สร้างคนดี มีปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี มีโปรแกรมวิชา 15 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
5. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม
6. โปรแกรมวิชาสัตวบาล
7. โปรแกรมวิชาเคมี
8. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
9. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
10. โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์
11. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
12. โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
13. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
14. โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
15. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ต่อมาวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดผลดีมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงรับผิดชอบผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ทั้งหมด 13 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สาขาวิชาฟิสิกส์และอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขาวิชาเคมี
5. สาขาวิชาชีววิทยา
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
8. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
9. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
10. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
12. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพและสุขศึกษา

และมีศูนย์ที่ขึ้นตรงกับคณะ 2 ศูนย์ คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา

ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่อดีตจนกระทั่งถึงปัจจุบันมีดังนี้

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	รายนามผู้บริหาร
2516 – 2520	หมวดวิชา/คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ.เจิดจรรย์ วัชรพรรณ
2520 – 2524	คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ.ลัดดาวัลย์ กัณหสุวรรณ
2524 – 2528	คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ.สุวรร กาญจนมยุร
2528 – 2532	คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ.จิตติ สุวรรณเวลา
2532 – 2536	คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ.ศรีสรรค์ ประสิทธิ์ธรรม
2536 – 2543	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.แดนชัย ศรีวรเพชร
2543 – 2546	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ศรีสมร วนกรกุล
2546 – 2547	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.กัลยา แสงเรือง
2547 – มี.ค. 2550	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.กัลยา แสงเรือง
มี.ค. 2550 – ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร.ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์

ปรัชญา

วิทยาศาสตร์สร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้า ภูมิปัญญาท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากล พัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักศึกษามีความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการแสวงหาความรู้จากการวิจัย โดยสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล พัฒนาคุณภาพชีวิต และนวัตกรรม
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี และระบบบริหารจัดการ พัฒนาท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความรู้คุณธรรม และ จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัย โดยใช้ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่สากล
4. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. เพื่อให้บริการวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี และระบบบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

ค่านิยม

1. กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง (Moral Courage) หมายถึง ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม เสียสละ ยึดหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพ ไม่โอนอ่อนตามอิทธิพลใด ๆ
2. ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ (Integrity and Responsibility) หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานมีความรับผิดชอบต่อประชาชน ต่อผลการปฏิบัติงานองค์กรและต่อการพัฒนาปรับปรุงระบบราชการ
3. โปร่งใส ตรวจสอบได้ (Transparency and Accountability) หมายถึง ปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใส มีวิธีการให้ประชาชนตรวจสอบได้ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารภายในขอบเขตของกฎหมาย
4. ไม่เลือกปฏิบัติ (Nondiscrimination) หมายถึง บริการประชาชนด้วยความเสมอภาค เน้นความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดและถูกต้อง ปฏิบัติต่อผู้มารับบริการด้วยความมีน้ำใจเมตตา เอื้อเฟื้อ
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (Result Orientation) หมายถึง ทำงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเกิดผลดีต่อหน่วยงานและส่วนรวม ใช้ทรัพยากรของทางราชการให้คุ้มค่าเสมือนหนึ่งการใช้ทรัพยากรของตนเอง เน้นการทำงานโดยยึดผลลัพธ์เป็นหลัก มีการวัดผลลัพธ์และค่าใช้จ่าย

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

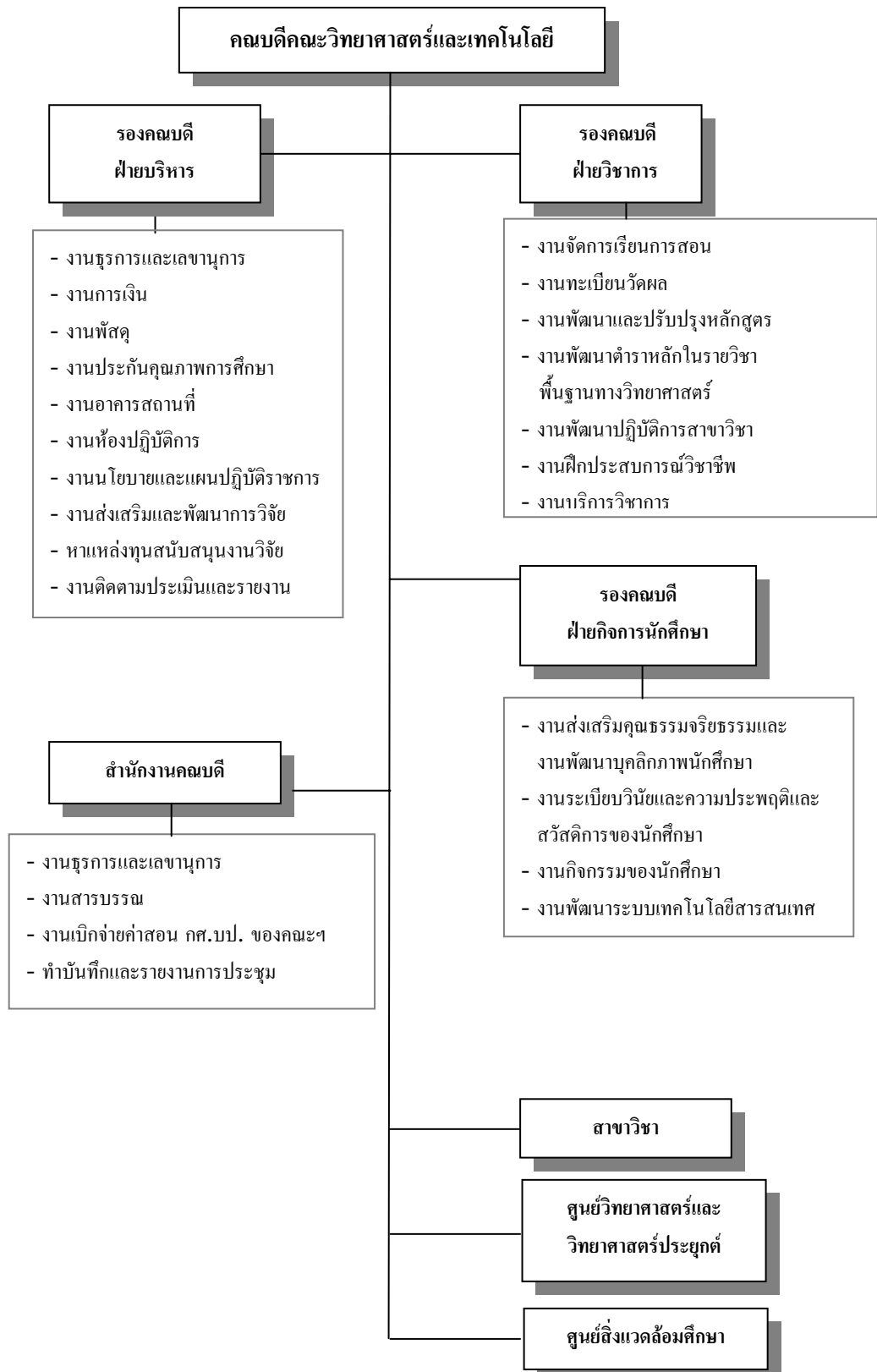
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ของประเทศและเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ดังนี้

1. มีความรอบรู้และมีความสามารถบริหารจัดการในสาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
3. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
4. มีความสามารถในการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์
5. อุทิศตนให้กับงานและส่วนรวม
6. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

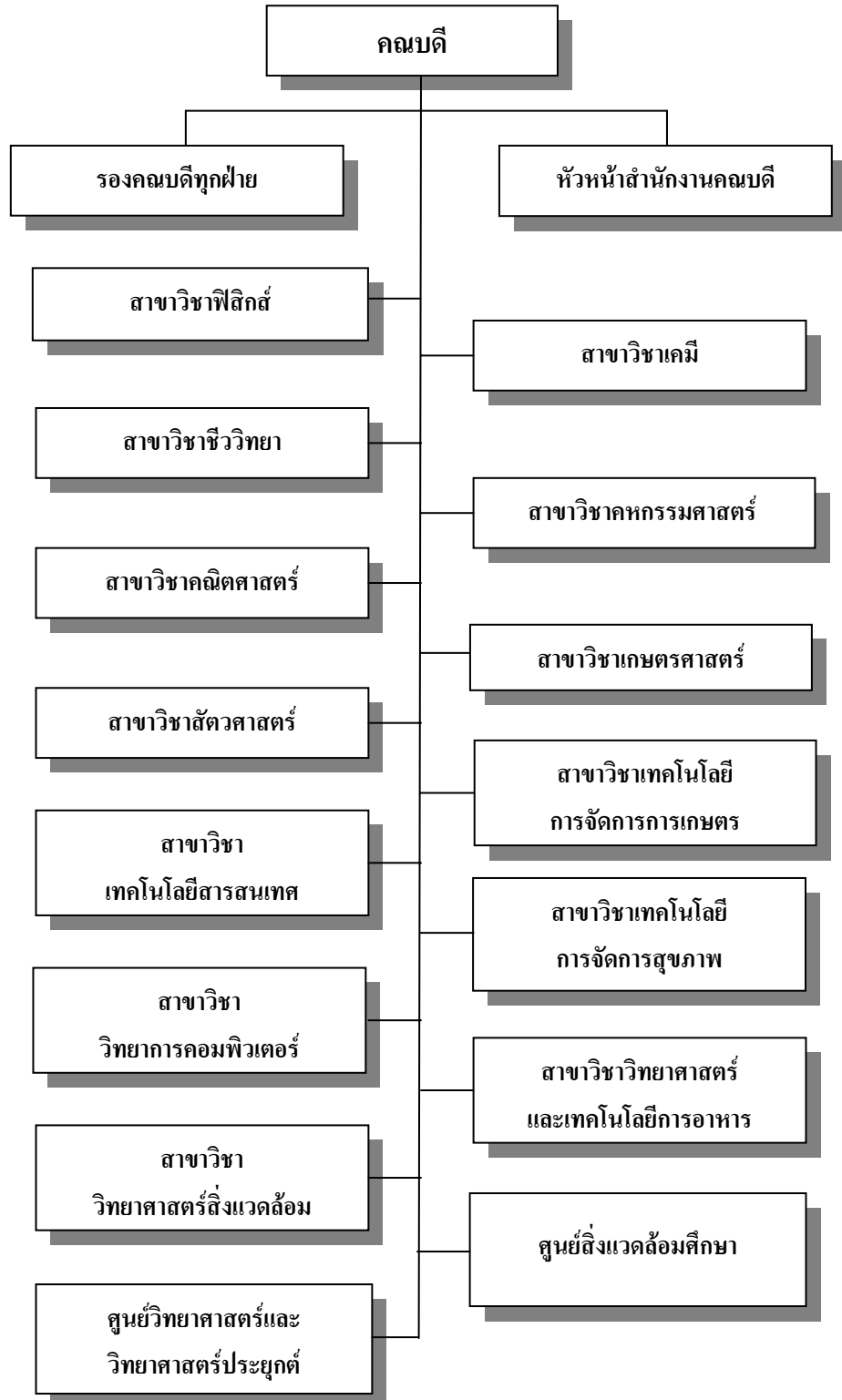
7. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
8. สามารถพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบเสมอ มีความใฝ่รู้ใฝ่รู้สิ่งยาก
9. มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาสากลและคอมพิวเตอร์อยู่ในขั้นดี
10. มีความตระหนักในผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

การบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงสร้างคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ดร.ชินะพัทธ์	นาคะสิงห์	คณบดี
2. รศ.สุณี	โชติติลก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผศ.ผาณิต	พิมพ์ศักดิ์นันท์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร*
อาจารย์อะเคื้อ	กุลประสูติติลก	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. อาจารย์บุญชัย	อารีเอื้อ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. รศ.ดร.สมวงษ์	แปลงประสพโชค	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์
6. ผศ.ศิริวัฒน์	สุนทรโรทก	หัวหน้าศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา
7. ผศ.หอมจันทร์	บุญบา	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการสุขภาพ
8. ผศ.ปราณีต	จิระสุทัศน์	ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
9. ผศ.รวงพร	ประสิทธิ์กุล	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์
10. ผศ.สุมาลี	เกียรติชนก	ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
11. ผศ.ศรีวรรณ	จิระสุขทวีกุล	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
12. อาจารย์สวัสดิ์	ภูริศรีศักดิ์	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร
13. อาจารย์วิสุทธิ	พิเภก	ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์
14. ดร.รัศมี	แสงศิริมงคลยิ่ง	ประธานสาขาวิชาเคมี
15. ผศ.เรืองศรี	ชีพเป็นสุข	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร
16. อาจารย์ณิชาภา	ให้ศิริกุล	ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์
17. ผศ.เพ็ญพร	พรรณพิสุทธ์	ประธานสาขาวิชาชีววิทยา
18. ผศ.สุนันทา	ศรีม่วง	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
19. อาจารย์ลัดดา	สรรพคุณ	ประธานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
20. นางชนิษฐา	อยู่นุช	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

หมายเหตุ

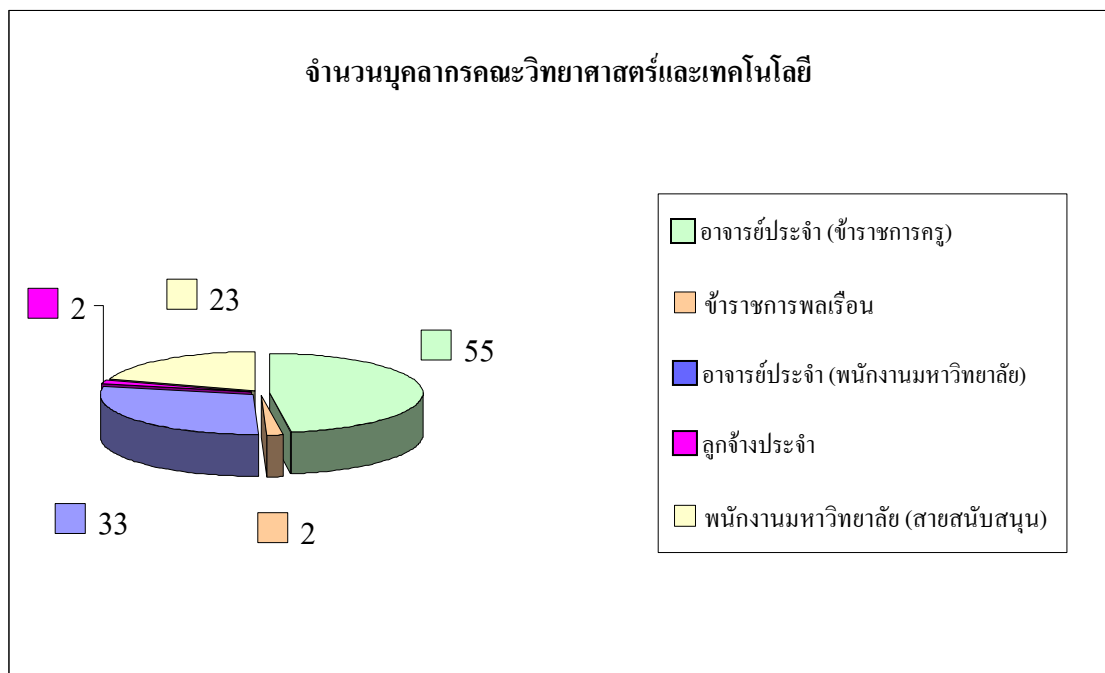
* ปฏิบัติงานถึง 30 กันยายน 2552

ข้อมูลสถานภาพของหน่วยงาน

จำนวนบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรเป็นอาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการครู จำนวน 55 คน (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2 คน) อาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 33 คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน 2 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน) 23 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 115 คน

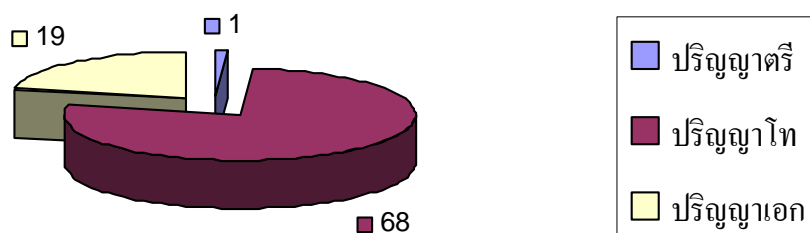
บุคลากร	จำนวน
อาจารย์ประจำ (ข้าราชการครู)	55
อาจารย์ประจำ (พนักงานมหาวิทยาลัย)	33
ข้าราชการพลเรือน	2
ลูกจ้างประจำ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	23
รวม	115



จำนวนอาจารย์ประจำแผนกตามสาขาวิชา/คุณวุฒิสูงสุด

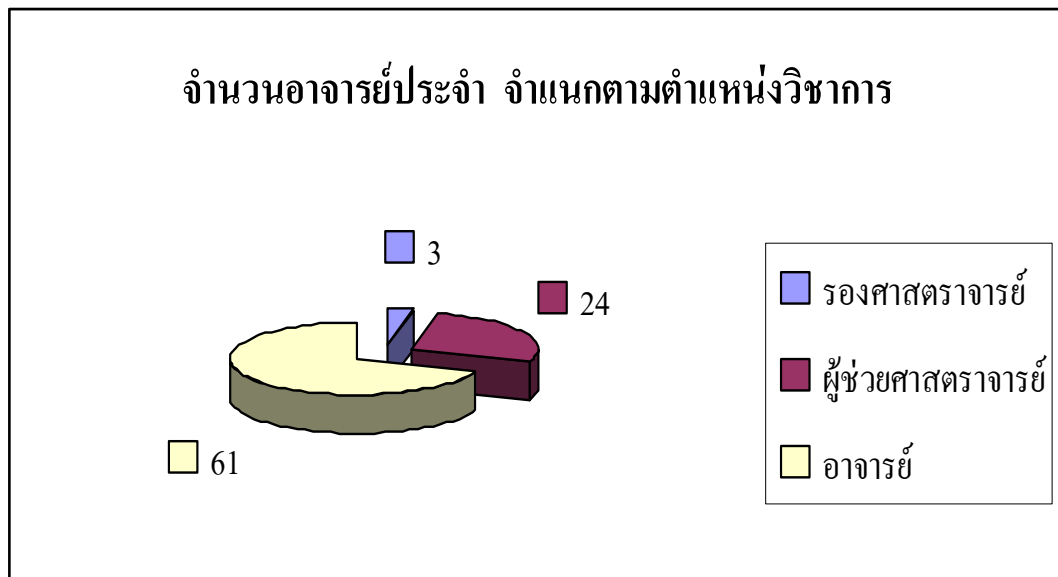
สาขาวิชา	ระดับคุณวุฒิสูงสุด			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	16	1	17
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	6	5	12
3. คณิตศาสตร์	1	4	3	7
4. ฟิสิกส์	-	7	3	10
5. เคมี	-	6	2	8
6. ชีววิทยา	-	5	-	5
7. คหกรรมศาสตร์	-	6	-	6
8. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	5	3	8
9. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	6	-	6
10. เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	-	3	-	3
11. เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	-	3	1	4
12. เกษตรศาสตร์	-	1	1	2
13. สัตวศาสตร์	-	1	1	2
รวม	1	68	19	88

จำนวนบุคลากรประจำแผนกตามวุฒิสูงสุด



จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่ง	จำนวน
รองศาสตราจารย์	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	24
อาจารย์	61
รวม	88



อาจารย์ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2552

ลำดับ	ชื่อสกุล	สาขาวิชา	สถานศึกษา
1	อ.สุชาดา ไม้สนธิ*	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2	อ.สมคิด สุทธิธารวัช*	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
3	อ.วิสุทธิ พิเภก	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
4	พศ.คุณฉวี สุภวรรธนะกุล	เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
5	อ.สังวาลย์ แสงไทรย์	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
6	อ.หัตถญา เนตยารักษ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7	อ.อะเคื้อ กุลประสูติคิลก	เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	มหาวิทยาลัยบูรพา
8	อ.วิสุทธนา สมุทรศรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยมหิดล
9	อ.พงศธร กล่อมสกุล	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
10	อ.นัฐพงศ์ ส่งเนียม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต
11	อ.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หมายเหตุ * ลาศึกษาต่อ

อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2552

ลำดับที่	ชื่อสกุล	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสุนี โชติคิลก	วิทยาการคอมพิวเตอร์	รองศาสตราจารย์

จำนวนสาขาและหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2552

หลักสูตร	สาขาที่เปิดสอน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	เคมี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ฟิสิกส์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพและสุขศึกษา	เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพและสุขศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ชีววิทยา
รวม	13

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2553)

ข้อมูลนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำแนกสาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2552

สาขา	ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)						ระดับปริญญาตรี(ภาคพิเศษ)					
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม	จำนวน FTES	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม	จำนวน FTES
เกษตรศาสตร์	30	16	16	9	71		-	-	-	-	-	
คณิตศาสตร์	16	5	-	5	26		-	-	-	-	-	
กหกรรมศาสตร์	36	26	12	22	96		-	-	-	-	-	
เคมี	26	8	8	5	47		-	-	-	-	-	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	60	110	73	71	314		73	-	33	96	202	
ฟิสิกส์	5	3	3	-	11		-	-	-	-	-	
วิทยาการคอมพิวเตอร์	87	99	102	45	333		88	89	113	117	467	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	47	23	15	20	105		-	-	-	-	-	
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	56	26	15	11	108		-	-	-	-	-	
สัตวศาสตร์	19	-	8	5	32		-	-	-	-	-	
เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	77	33	25	40	175		-	-	-	-	-	
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	36	16	14	33	99		-	-	-	-	-	
ชีววิทยา	33	12	-	10	55		-	-	-	-	-	
รวม	528	337	291	276	1472	1094.59*	161	89	146	273	669	227.44*

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2553)

หมายเหตุ

* ข้อมูลจากสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี ในปีการศึกษา 2552

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษารับที่รับพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2551 – 2552 (คน)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	92
เกษตรศาสตร์	28
เคมี	20
ชีววิทยาประยุกต์	30
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	26
ฟิสิกส์	2
วิทยาการคอมพิวเตอร์	166
สุขศึกษา	16
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	33
คหกรรมศาสตร์	16
รวม	429

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2553)

บทที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
- 2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย/คณะ
- 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ (KPI) ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมาย (Target) ของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
- 4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
- 5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้งและรายงานต่อผู้บริหารและมหาวิทยาลัย
- 6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
- 7. มีการนำผลการประเมินและการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงานครบทุกระดับ ดังนี้

1. การกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดปรัชญาไว้ ดังนี้

“วิทยาศาสตร์สร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม” ดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2549 - 2553 (เอกสารหมายเลข 1.1 (1.1) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2549 - 2553) และ “วิทยาศาสตร์สร้างองค์ความรู้ บูรณาการศาสนา พัฒนาสังคม” ในแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2553 - 2557 (เอกสารหมายเลข 1.1 (1.2) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2553 - 2557)

2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกัน สอดรับกับภารกิจหลักของคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาแผนกลยุทธ์ประจำปีเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจ โดยกรรมการบริหารคณะร่วมกันสังเคราะห์โครงการที่เสนอจากสาขาวิชา และจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2552 (เอกสารหมายเลข 1.1 (2.1) หนังสือเชิญประชุม) จากนั้นจึงนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณต่อไป ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตัวแทนจากคณะ/สำนัก เข้าร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกลั่นกรองโครงการ (เอกสารหมายเลข 1.1 (2.2) คำสั่งไปราชการ) ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2549-2553 ครอบคลุมและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้าน ได้แก่

การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดแผนงบประมาณประจำปี และกำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินการเพื่อวัดความสำเร็จของโครงการ (เอกสารหมายเลข 1.1 (2.3) เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ (KPI) ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมาย (Target) ของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีพันธกิจหลักในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้กำหนดตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมายครบถ้วนทุกเป้าประสงค์ทุกโครงการ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของแผนปฏิบัติราชการเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาบูรณาการได้เป็นแผนงบประมาณของคณะ 8 แผน ดังนี้

1. แผนงบประมาณพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและวิชาการ
2. แผนงบประมาณพัฒนาคุณภาพงานวิจัย
3. แผนงบประมาณพัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการ
4. แผนงบประมาณพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
5. แผนงบประมาณพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการ
6. แผนงบประมาณพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. แผนงบประมาณสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
8. แผนงบประมาณเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา

โดยแผนการดำเนินงานทั้ง 8 แผน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งหมด 185 ตัวบ่งชี้ (เอกสารหมายเลข 1.1 (3.1) เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ

แผนการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ดำเนินงานครอบคลุมทุกภารกิจซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการในระดับคณะ ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานให้กรรมการบริหารคณะเพื่อวิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศนำไปใช้ในการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติราชการในระยะต่อไป (เอกสารหมายเลข 1.1 (4.1) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณ พ.ศ. 2552)

5. มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและมหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โดยเริ่มจากการประเมินโครงการระดับสาขาวิชา จากนั้นจึงดำเนินการสังเคราะห์และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป (เอกสารหมายเลข 1.1 (5.1) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามไตรมาส)

6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2552 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสอดคล้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.1 (6.1) รายงานประจำปี 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ซึ่งสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

7. มีการนำเสนอผลการประเมินและการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลการประเมินจาก สมศ. และ ก.พ.ร. มาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะดำเนินการดังนี้ (เอกสารหมายเลข 1.1 (4.1) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณ พ.ศ. 2552)

1. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและวิชาการ เน้นการพัฒนาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณภาพพร้อมทั้งคุณธรรมจริยธรรม
2. การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ มีโครงการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. สนับสนุนงานบริการวิชาการ สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร เครื่องมือ และวิชาการต่างๆ ตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	มีการดำเนินงานครบทุกข้อ	3	มีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการกำหนดปรัชญา ตลอดจนมีกระบวนการ พัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานครบทุกภารกิจ และมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแผนการดำเนินงาน	-	-

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
2.แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
หน่วยวัด ร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 60 - 74	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75 - 89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90 - 100

รอบระยะเวลา รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

ผลการดำเนินงาน

จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ได้ปฏิบัติ มีทั้งหมด 185 ตัวบ่งชี้ ซึ่งจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่บรรลุเป้าหมายมีจำนวน 168 ตัวบ่งชี้ (เอกสารหมายเลข 1.2 (1.1) รายงานผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผลการดำเนินงาน} &= \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด}} \\ &= \frac{168 \times 100}{185} = 90.81 \end{aligned}$$

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ 90.81	3	ร้อยละ 92

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ของแผนการปฏิบัติราชการที่กำหนด	-	1. มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานทุกโครงการให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติราชการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของทุกโครงการเป็นรายไตรมาสและให้หัวหน้าโครงการรายงานผลและปัญหา/อุปสรรคเพื่อนำมาแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
- 2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
- 3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
- 4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
- 5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
- 6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพ หลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบ 6 ข้อแรก

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประสานการดำเนินงานกับสาขาวิชาในการกำหนดนโยบาย วิธีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตทุกหลักสูตร โดยจัดทำแผนการรับนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชาในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งมีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลให้สาขาวิชาจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (เอกสารหมายเลข 2.1 (1.1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548) และเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2549 (เอกสารหมายเลข 2.1 (1.2) โครงสร้างหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2549 และแนวปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร) ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่จำนวน 13 หลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1 (1.3) รายงานความก้าวหน้าในการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1 (1.4) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร) และยังไม่มียุทธศาสตร์ใดต้องดำเนินการปิดหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1 (1.5) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง เกณฑ์การปิดหลักสูตร/สาขาวิชา)

2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการผลิตบัณฑิตและกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ ซึ่งระบุไว้ในเอกสารหลักสูตร สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.1 (2.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตทั้ง 13 หลักสูตร) มีการกำหนดจำนวนการรับนักศึกษา ตามแผนการรับนักศึกษาที่ปรากฏในเอกสาร ซึ่งได้ข้อมูลจากการประสานงานกับสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 2.1 (2.2) แผนรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2552)

3. มีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง

คณะวิทยาศาสตร์ฯ เตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรโดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา โดยปีการศึกษา 2552 คณะได้ร่วมลงนามความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรให้กับสมาคมโรงพยาบาลเอกชน เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ (การจัดการสถานบริการสุขภาพ) ซึ่งมีการประชุมเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.1 (3.1) บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับสมาคมโรงพยาบาลเอกชน และเอกสารหมายเลข 2.1 (3.2) หนังสือพิมพ์ข่าวสด วันที่ 23 เมษายน 2553) นอกจากนั้นยังร่วมมือกับวิทยาลัยการฝึกหัดครูปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (เอกสารหมายเลข 2.1 (3.3) บันทึกข้อความเชิญประชุม) และจัดตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทัศนมาตรศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.1 (3.4) คำสั่งมหาวิทยาลัย) อีกด้วย

นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ฯ ยังดำเนินการ โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 13 หลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1 (3.5) บันทึกข้อความ) และจัดวิพากษ์หลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆ (เอกสารหมายเลข 2.1 (3.6) สารวิทยาศาสตร์) โดยผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิจากศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา

คณะดำเนินการสำรวจข้อมูลประกอบการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยสอบถามตามความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาเอก และข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเพื่อนำมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1 (4.1) แบบประเมินความรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2552)

5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

จากการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และนำผลการวิเคราะห์ไปดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1 (5.1) รายงานการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร)

6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพ หลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ทุกหลักสูตรของคณะที่เปิดสอนได้รับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (เอกสารหมายเลข 2.1 (6.1) หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก	3	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. มีหลักสูตรที่ปรับปรุงเพื่อใช้พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานเอกชนและร่วมมือในการปรับปรุงหลักสูตรกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู	-	ปี 2554 ทำการวิจัยการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>2. มีการจัดตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการพัฒนา หลักสูตรใหม่</p> <p>3. มีการสำรวจความคิดเห็น ของนักศึกษาในการจัดการ เรียนการสอนของสาขาวิชา</p>		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน ถึงวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
- 2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญทุกหลักสูตร
- 3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุก หลักสูตร
- 4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อ ความต้องการของผู้เรียน
- 5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
- 6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่ง สันับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
- 7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุก หลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ครบทุก 7 ข้อ ดังนี้

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน ถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) (เอกสารหมายเลข 2.2 (1.1) บันทึกการประชุมคณะ / บันทึกเชิญประชุม / กิจกรรม 27 – 28 เมษายน 2553)

คณาจารย์ในคณะเข้าร่วมอบรมวิชาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและวิชาการวิจัยการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน (เอกสารหมายเลข 2.2 (1.2) บันทึกข้อความลงวันที่ 12 ตุลาคม 2552)

2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์ฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นหลัก ซึ่งตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัย โดยส่งบุคลากรสายสอนทุกหลักสูตรเข้าร่วมศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (เอกสารหมายเลข 2.2 (2.1) รายชื่อพนักงานมหาวิทยาลัยเข้าร่วมศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู) เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ได้นำข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รู้ในชุมชน และศิษย์เก่าที่เชิญมาเป็นวิทยากรมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.2 (2.2) ประมวลรายวิชา) จากนั้นจึงเข้าสู่กระบวนการให้ความรู้แก่ผู้สอนด้านการพัฒนาสื่อการสอน โดยการ

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อมัลติมีเดียทางการศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.2 (2.3) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนจัดอบรมผลิตสื่อมัลติมีเดียทางการศึกษาในรายวิชาเอก และ เอกสารหมายเลข 2.2 (2.4) รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน)

3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร

ทุกหลักสูตรในคณะมีการใช้สื่อมัลติมีเดียทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.2 (2.2) ประมวลรายวิชา) และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน (เอกสารหมายเลข 2.2 (2.3) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนจัดอบรมผลิตสื่อมัลติมีเดียทางการศึกษาในรายวิชาเอก) นอกจากนั้นคณะยังส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ในคณะผลิตสื่ออีกด้วย (เอกสารหมายเลข 2.2 (3.1) โครงการผลิตสื่อการสอน)

4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

ทุกหลักสูตรของคณะเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนด้วยตนเองตามความเหมาะสมในหมวดวิชาเลือกเสรี และให้โอกาสนักศึกษาเลือกหัวข้อในการทำโครงการวิจัยหรือโครงการนักศึกษาตามที่นักศึกษาสนใจ (เอกสารหมายเลข 2.2 (4.1) ตัวอย่างโครงการวิจัยหรือโครงการของนักศึกษา) และปีนี้มีเมธีการนำร่องจัดโครงการคลินิกเสริมความรู้นอกเวลาเรียน ทั้งแบบมีโครงการและไม่มีโครงการ (เอกสารหมายเลข 2.2 (4.2) โครงการต่างๆ) นอกจากนั้นนักศึกษา ยังได้แสดงผลงานออกสู่สาธารณชนผ่านงานวันวิทยาศาสตร์อีกด้วย (เอกสารหมายเลข 2.2 (4.3) โครงการจัดงานวันวิทยาศาสตร์ / ภาพกิจกรรม / รายงาน)

5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนแต่ละหลักสูตรพิจารณาความรู้เบื้องต้นของผู้เรียน (เอกสารหมายเลข 2.2 (2.2) ประมวลรายวิชา) โดยการทดสอบก่อนเรียนและใช้การวัดผลประเมินผลหลายรูปแบบ เช่น สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ การนำเสนอข้อมูล การรายงานผลการศึกษานอกสถานที่การจัดสัมมนา (เอกสารหมายเลข 2.2 (5.1) ตัวอย่างรายงานผลการศึกษานอกสถานที่ การจัดสัมมนา)

6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร

มีการประเมินผลการสอนโดยผ่าน website ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.2 (6.1) ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

คณะได้ดำเนินการแจกแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) (เอกสารหมายเลข 2.2 (7.1) แฟ้มสะสมงาน) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน รวบรวมรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และนำข้อมูลที่คณะหรือสาขาสำรวจหรือวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.2 (7.2) แบบประเมินความรู้ของนักศึกษา และเอกสารหมายเลข 2.2 (7.3) การวิจัยในชั้นเรียน) มาปรับปรุงวิธีการสอนในภาคการศึกษาต่อไป (เอกสารหมายเลข 2.2 (7.4) รายงานการดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร		สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาตั้งคลินิกเสริมความรู้

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>2. มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยมีกิจกรรม</p> <p>2.1 อบรมผลิตสื่อในรายวิชาเอก</p> <p>2.2 มีกิจกรรมคลินิกเสริมความรู้นอกเวลา</p> <p>2.3 มีการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p>		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร**ทุกหลักสูตร**
- 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วม**ทุกหลักสูตร**
- 3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดย ความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
- 4. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชน ภายนอกมหาวิทยาลัย**ทุกหลักสูตร**
- 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชน ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน**ทุกหลักสูตร**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4 ข้อแรก ดังนี้

1. มีระบบและกลไก ที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรทุกหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์ฯ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกหรือผู้รู้ในชุมชน มาร่วมเป็นกรรมการในการพัฒนาหลักสูตรและร่วมวิพากษ์หลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.3 (1.1) รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ)

2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้ จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการนำไปปฏิบัติได้จริง โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาเป็นอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรบรรยายพิเศษ (เอกสารหมายเลข 2.3 (2.1) หนังสือเชิญวิทยากร / อาจารย์พิเศษ) มีกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเรียน (เอกสารหมายเลข 2.3 (2.2) หนังสือเชิญ / ภาพกิจกรรม)

3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความ ร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ร่วมลงนามความร่วมมือกับสมาคมโรงพยาบาลเอกชนทางด้านวิชาการ ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงพยาบาล (เอกสารหมายเลข 2.3 (3.1) บันทึกการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับโรงพยาบาลเอกชน)

คณะได้จัดการเรียนการสอนตามการลงนามความร่วมมือกับกระทรวงกลาโหมให้กับบุคลากรที่สนใจ (เอกสารหมายเลข 2.3 (3.2) ตารางสอน พ.21, พ.22)

สาขาวิชาเชิญหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.3 (3.3) หนังสือเชิญแผนกวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์)

4. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียน การสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชน ภายนอกมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร

ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยควบคุมดูแลจากผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.3 (4.1) คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) อีกทั้งการจัดกิจกรรมสัมมนาหลังจากนักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว (เอกสารหมายเลข 2.3 (4.2) โครงการและงบประมาณกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ / สัมมนาหลังกลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) นอกจากนี้คณะยังเชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ ข้อคิดและแนะนำแนวทางในการออกไปประกอบวิชาชีพจริง (เอกสารหมายเลข 2.3 (4.3) โครงการปัจฉิมนิเทศ / หนังสือเชิญวิทยากร)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	2	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ทุกหลักสูตร หรือเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษ		จัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้สาขาวิชาเชิญผู้รู้ในศาสตร์นั้นๆ มาร่วมพัฒนาการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัญชีนำเข้า

หน่วยวัด ร้อยละ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าระดับปริญญาตรี

- วิทยาศาสตร์สุขภาพ 8 : 1
- วิทยาศาสตร์กายภาพ 20 : 1
- วิศวกรรมศาสตร์ 20 : 1
- สถาปัตยกรรมศาสตร์ 8 : 1
- เกษตรกรรม 20 : 1
- บริหารธุรกิจ 25 : 1
- ครุศาสตร์ 25 : 1
- ศิลปกรรมศาสตร์ 8 : 1
- สังคมศาสตร์ 25 : 1

เกณฑ์การประเมิน :

ให้พิจารณาจากร้อยละของจำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน 3) โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 – 99	ร้อยละ 100

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตในกลุ่ม
วิทยาศาสตร์กายภาพ ในปีการศึกษา 2552 มีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	จำนวน อาจารย์ ประจำ	จำนวน อาจารย์ที่ ลาศึกษาต่อ	จำนวน อาจารย์ที่ ปฏิบัติงาน	จำนวน นักศึกษา	จำนวน นักศึกษา : อาจารย์
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	1	16	1316	82.25 : 1
3. คณิตศาสตร์	12	-	12	26	2.17 : 1
4. ฟิสิกส์	7	-	7	11	1.57 : 1
5. เคมี	10	-	10	47	4.70 : 1
6. ชีววิทยา	8	-	8	55	6.88 : 1
7. คหกรรมศาสตร์	5	-	5	96	19.20 : 1
8. วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	6	1	5	105	21.00 : 1
9. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	8	-	8	108	13.50 : 1
10. เทคโนโลยีการจัดการ สุขภาพ	6	-	6	175	29.17 : 1
11. เทคโนโลยีการจัดการ เกษตร	3	-	3	99	33.00 : 1
12. เกษตรศาสตร์	4	-	4	71	17.75 : 1
13. สัตวศาสตร์	2	-	2	32	16.00 : 1
รวม	88	2	86	2141	24.89 : 1

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด} &= \frac{8 \times 100}{12} \\ &= 66.67 \end{aligned}$$

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 66.67	1	ร้อยละ 70

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการรับนักศึกษาให้มีสัดส่วนเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ 2. บรรจุอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในสาขาวิชาที่สัดส่วนอาจารย์และนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 3. บรรจุอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัญชีนำเข้า

หน่วยวัด ร้อยละ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

คุณวุฒิอาจารย์ประจำระดับปริญญาเอก ร้อยละ 30 ระดับปริญญาตรีน้อยกว่า ร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-19 หรือ วุฒิ ปริญญาเอกอยู่ระหว่าง 20-29 แต่วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์จำนวนทั้งหมด 88 คน จำแนกตามคุณวุฒิดังนี้

อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 21.59
อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 77.27
อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.13

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	วุฒิ ปริญญา เอก ร้อยละ 21.59 และ มีวุฒิ ปริญญา ตรี ร้อยละ 1.13	2	วุฒิปริญญาเอก มากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 23 และวุฒิปริญญา ตรีน้อยกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 1

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้อาจารย์ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	คณะมีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกน้อย	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นโดยให้มีคุณวุฒิที่สอดคล้องกับการพัฒนา มหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนพัฒนาบุคลากร โดยสนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองสังกัด ทั้งในและต่างประเทศ		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

หน่วยวัด ร้อยละ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ
2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-39 หรือผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์จำนวนทั้งสิ้น 88 คน (นับรวมลาศึกษาต่อ) เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.41 และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.6

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์ ร้อยละ 3.41 และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 27.27	1	รองศาสตราจารย์ ร้อยละ 3.5 และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 30

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ โดยให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการทำผลงานและให้เงินรางวัลผู้ที่ได้ผลงานทางวิชาการ 2. มหาวิทยาลัยมิได้จัดอบรมการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์	1.ลดภาระงานสอนของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์มีเวลาทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. จัดทำระเบียบ/ข้อบังคับให้พนักงานมหาวิทยาลัยเป็นแนวปฏิบัติในการทำผลงานทางวิชาการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
3. คณะสนับสนุนให้อาจารย์สามารถลาทำผลงานทางวิชาการได้		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. คณะมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
- 2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5. มีการดำเนินการวางแผนป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิด

จรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้คู่มือจรรยาบรรณของข้าราชการและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549 (เอกสารหมายเลข 2.7 (1.1) คู่มือจรรยาบรรณ)

2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณะคัดเลือกบุคลากรของคณะที่เป็นผู้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น และเข้ารับรางวัลในวันที่ 12 ตุลาคม 2552 (เอกสารหมายเลข 2.7 (2.1) สำเนาใบประกาศ อ.บุญชัย อารีเอื้อ ผศ.รวงพร ประสิทธิ์กุล)

3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณะได้จัดตั้งกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 2.7 (3.1) คำสั่งมหาวิทยาลัย)

4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณะดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงในกรณีมีนักศึกษาร้องเรียนและดำเนินการประเมินผลและมีบันทึกแจ้งอาจารย์ให้ปรับปรุงพฤติกรรม (เอกสารหมายเลข 2.7 (3.2) เพิ่มรายงานการประเมินผล)

5. มีการดำเนินการวางแผนป้องกันหรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณะดำเนินการวางแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เอกสารหมายเลข 2.7 (5.1) แนวทางปฏิบัติงานด้านพัสดุ) และแจ้งข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการลงโทษทางวินัยให้ข้าราชการทุกคนได้ทราบ (เอกสารหมายเลข 2.7 (5.2) คู่มือการประเมินผลงานปฏิบัติงานของข้าราชการ)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.7

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. คณะส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามคู่มือจรรยาบรรณของข้าราชการและบุคลากรหลักเกณฑ์ หลักเกณฑ์และข้อบังคับในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	-	ควรมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกต่อหน้าที่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน

3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียน การสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัย ด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัย ด้านนวัตกรรมทางการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการครบทุกข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนให้
อาจารย์ประจำทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 8 เมษายน 2552 ณ อาคารเบญจมา
จักร เพื่อให้อาจารย์ในคณะมีมุมมองในการทำวิจัยในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น (เอกสารหมายเลข 2.8
(1.1) โครงการ / คำสั่ง / หนังสือเชิญ)

2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการ เรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการคณะในปี 2552 รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้
อาจารย์ในคณะมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อุ้และสร้างความตระหนักให้
อาจารย์ผู้สอนมีการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในรูปสื่อการสอน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมและ
สนับสนุนให้อาจารย์ของคณะผลิตสื่อการสอน (เอกสารหมายเลข 2.8 (2.1) แผนปฏิบัติการ
/ โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการสอนการวิจัยและบริการ กิจกรรมย่อย 2.3)

3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการสอน
การวิจัยและปรึกษา กิจกรรมย่อยที่ 2.3 เช่น แหล่งทุนเบื้องต้นในการสร้างสื่อมัลติมีเดียทาง
การศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยในชั้นเรียน (เอกสารหมายเลข 2.8 (2.1) แผนปฏิบัติ

ราชการ / โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการสอนการวิจัยและบริการ กิจกรรมย่อย 2.3 และเอกสารหมายเลข 2.8 (3.1) รายชื่อผู้ขอทุนวิจัยของคณะ)

4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียน การสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยน และเผยแพร่ผลงาน วิจัยด้านการเรียน การสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในคณะทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข 2.8 (4.1) คำสั่งให้ข้าราชการไปนำเสนอผลงาน)

5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมทางการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทางวิจัย และเครือข่ายครุคณิตศาสตร์ ในการร่วมมือทำวิจัย การเรียนการสอนร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 2.8 (5.1) รายงานการปฏิบัติงานกับเครือข่ายต่างๆ)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.8

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. คณะมีโครงการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะทำวิจัย 2. คณะมีกิจกรรมและงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอน	-	1. จัดให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน 2. สร้างเครือข่ายวิจัยในชั้นเรียนระหว่างสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด ร้อยละ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

บัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1- ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้แต่งตั้งคณะทำงานติดตามผลการได้งานทำของบัณฑิต โดยคณะทำงานเชื่อมโยง (link) ข้อมูลจากสกอ. เพื่อให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลในวันที่มาซ่อมพิธีเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี 2551 คณะทำงานประชาสัมพันธ์ได้ให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลทาง website ตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด เมื่อบัณฑิตบัณฑิตข้อมูลเรียบร้อยแล้ว คณะทำงานเก็บข้อมูลและนำมาสรุปผลการดำเนินงานทำของบัณฑิต เพื่อเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษา ในปี 2552 จำนวน 429 คน โดยในจำนวนนี้มีผู้ที่ตอบแบบสอบถามการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 159 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ จำนวน 104 คน และมีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 84 คน

บัณฑิตระดับปริญญาตรียังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ มีจำนวน 28 คน

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาต่อ มีจำนวน 27 คน

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา มีจำนวน 59 คน

ดังนั้นบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.83 (เอกสารหมายเลข 2.9 (1.1) สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี 2552)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.9

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีและทำงานตรงสาขา	ร้อยละ 52.83	1	ร้อยละ 60

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ	ควรเร่งพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำของนักศึกษาเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด ร้อยละ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ. ร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - 74 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 - 99 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

บัณฑิตระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2552 มี
จำนวนทั้งสิ้น 429 คน โดยในจำนวนนี้มีผู้ที่ตอบแบบสอบถามการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำ
ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 159 คน ซึ่งมีงานทำแล้ว จำนวน 104 คน และ
ในจำนวนนี้ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นที่เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ. (7,940 บาท) จำนวน 71 คน คิดเป็น
ร้อยละ 44.65 (เอกสารหมายเลข 2.10 (1.1) รายงานสรุปรายได้ของบัณฑิต ประจำปี 2552
ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.10

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม เกณฑ์	ร้อยละ 44.65	1	ร้อยละ 75

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	บัณฑิตขาดความมั่นใจในศักยภาพของตนเองในการเลือกงานที่เหมาะสมและไม่กล้าแข่งขันกับบัณฑิตในสถาบันอื่น	1. ในการจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ควรพิจารณาจากคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์มาเป็นตัวกำหนดการเขียนโครงการ/กิจกรรม 2. ควรมีการพัฒนาความรู้และทักษะทางอาชีพต่างๆ เพิ่มเติมให้บัณฑิตเพื่อให้บัณฑิตที่เหลือจากการจ้างงาน สามารถประกอบอาชีพอิสระและสร้างรายได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด คะแนนเฉลี่ย

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ

3.50

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00-2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

จากรายงานคะแนนผลการประเมินตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประเมินของสำนัก ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รายงานคะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับร้อยละ 82.23 ซึ่งเท่ากับ 4.44 คะแนนตามเกณฑ์ ก.พ.ร. (เอกสารหมายเลข 2.11 (1.1) รายงานระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.11

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีคะแนน 4.44	3	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีคะแนน 4.50

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	บัณฑิตของมหาวิทยาลัย มีภาวะการเป็นผู้นำค่อนข้างน้อย	จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตและนำผลและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งส่งเสริมและปรับปรุงด้านการเป็นผู้นำของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต
หน่วยวัด	ร้อยละ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ มีจำนวนมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และอย่างน้อยร้อยละ 50 ของนักศึกษาและศิษย์เก่าได้รางวัลเป็นรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003- ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 –ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และอย่างน้อยร้อยละ 50 ของนักศึกษาและศิษย์เก่าได้รางวัลเป็นรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ติดตามรวบรวมข้อมูลนักศึกษาและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 1 คน คือนางสาวบุญสร้าง มีจิต รับรางวัลระดับชาติ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ

ระดับอุดมศึกษา จากจำนวนนักศึกษา 1,490 คน (จบการศึกษาปี พ.ศ. 2548-2552) คิดเป็น ร้อยละ 0.07 (เอกสารหมายเลข 2.12 (1.1) รายชื่อนักศึกษาและรางวัล)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.12

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมกีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 0.07	3	ร้อยละ 0.08

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	ขาดการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเป็นทางการให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันความสามารถในด้านต่างๆ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดของตนเอง 2. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 จำนวนครูต้นแบบของแต่ละคณะที่ได้รับรางวัลในแต่ละปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
หน่วยวัด จำนวนคน
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ
 จำนวนครูต้นแบบที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 3 คน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 คน	2 คน	3 คน

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่มีครูต้นแบบที่ได้รับรางวัลในปี 2552

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.13

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
2.13 จำนวนครูต้นแบบของแต่ละคณะที่ได้รับรางวัลในแต่ละปี	0 คน	0	1 คน

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	ขาดการคัดเลือกครูต้นแบบ	จัดกิจกรรมคัดเลือกครูต้นแบบและยกย่องเชิดชูครูต้นแบบ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็น (needs assessment) ของนักศึกษาปีที่ 1
- 2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
- 4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
- 6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
- 7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
- 8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนา การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาโดยมีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแลในการจัดกิจกรรมและทำหน้าที่ประสานการจัดกิจกรรมของสาขาเพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงาน กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาทุกข้อดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 ในเรื่องต่าง ๆ เช่น สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการพัฒนารับรู้การบริการด้านกายภาพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสาร การบริการด้านการให้คำปรึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1 (1.1) แบบสำรวจความต้องการและความจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และผลสรุปความต้องการและความจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1)

2. มีการจัดบริการด้านอำนวยความสะดวกเพื่อการพัฒนารับรู้ของนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้ความสำคัญในด้านการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนารับรู้ของนักศึกษาไม่ว่าจะเป็น มีการบริการให้ยืมโปรเจคเตอร์ และโน้ตบุค เพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีการให้บริการห้องสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ มีห้องบรรณสารให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล มีการจัดสถานที่พักผ่อนให้กับนักศึกษา (ร่วมกับมหาวิทยาลัย) (เอกสารหมายเลข 3.1 (2.1) รูปถ่ายการยืม – คืนโปรเจคเตอร์/โน้ตบุค ห้องสืบค้นทางคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สถานที่พักผ่อน)

3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยแนะนำให้นักศึกษาใช้บริการศูนย์กีฬาและสุขภาพ ห้องพยาบาล โรงอาหารของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการบริการจากภายนอก เช่น ธนาคาร ไปรษณีย์เคลื่อนที่ และนำมาปรับปรุงเพื่อทำโครงการพัฒนาต่อไป (เอกสารหมายเลข 3.1 (3.1) รูปถ่ายศูนย์กีฬาและสุขภาพ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ธนาคาร รถไปรษณีย์เคลื่อนที่)

4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับมหาวิทยาลัยให้สาขาวิชาจัดอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามตารางที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้คำปรึกษานอกเวลาเมื่อนักศึกษามีปัญหา (เอกสารหมายเลข 3.1 (4.1) ตัวอย่างตารางเรียนนักศึกษา คำสั่งพบอาจารย์ที่ปรึกษา)

5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริการข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษาโดยแจ้งผ่านประธานสาขาเพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบและประชาสัมพันธ์ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะผ่านทางสารของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 3.1 (5.1) ตัวอย่างหนังสือแจ้งสาขาต่างๆ สารวิทยาศาสตร์)

6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพให้กับนักศึกษาเกือบทุกสาขา เช่น โครงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จ.อุทัยธานี และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า บึงบอระเพ็ด จ. นครสวรรค์ (เอกสารหมายเลข 3.1 (6.1) เอกสารโครงการของสาขา และ สรุปผลการอบรมโครงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จ.อุทัยธานี และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า บึงบอระเพ็ด จ. นครสวรรค์)

7. มีการประเมินคุณภาพให้บริการทั้ง 5 ด้านข้างต้นเป็นประจำทุกปี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการด้านต่างๆของคณะ (เอกสารหมายเลข 3.1 (7.1) แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปี 1 และ สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปี 1)

8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

คณะนำผลการประเมินการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการนักศึกษาและศิษย์เก่ามาจัดทำเป็นโครงการในปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข 3.1 (8.1) โครงการปี 2553)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ครบทุกข้อ	3	ครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิชาการและด้านกายภาพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	นักศึกษาไม่ได้ติดตามข่าวสารข้อมูลในบางกิจกรรมที่จัดขึ้น จึงขาดความร่วมมือจากนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโปรแกรมและปฏิทินการให้บริการแก่นักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ของการให้บริการอย่างชัดเจนทุกครั้ง 2. จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ในสิ่งต่าง ๆ อาทิเช่น วารสารวิทยาศาสตร์ สารวิทยาศาสตร์ Internet โดยรวบรวมเรียบเรียงจากเอกสารประกอบการจัดประชุมสัมมนา เพื่อขยายไปสู่ประชาชนอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น 3. คณะมอบหมายให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้บริการทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการที่ได้รับและให้หน่วยงานนำผลการประเมินมาพัฒนาการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับ
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
- กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผล โครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ชัดเจน ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานครบทุกข้อดังนี้

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่พัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อดำรงชีวิตในสังคมได้ จึงได้จัดสรรงบประมาณการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัยและลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (เอกสารหมายเลข 3.2 (1.1) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) โดยมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและสาขาวิชาภายในคณะเป็นผู้ดำเนินการ (เอกสารหมายเลข 3.2 (1.2) แผนการดำเนินงาน/โครงการ)

2. มีการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท ดังนี้

2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ เช่น โครงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จ.อุทัยธานี และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า บึงบอระเพ็ด จ. นครสวรรค์ (เอกสารหมายเลข 3.2 (2.1) สรุปผลโครงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จ.อุทัยธานี และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า บึงบอระเพ็ด จ. นครสวรรค์)

2.2 กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการกีฬาน้องใหม่ โครงการกีฬากระโดดร่ม (เอกสารหมายเลข 3.2 (2.2) โครงการกีฬาน้องใหม่ โครงการกีฬากระโดดร่ม)

2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมเก็บขยะและทำความสะอาดวัดพระศรีมหาธาตุบางเขน (เอกสารหมายเลข 3.2(2.3)ภาพกิจกรรมการเก็บขยะและทำความสะอาดวัดพระศรีมหาธาตุบางเขน)

2.4 กิจกรรมนันทนาการ เช่น การประกวดดาว – เดือนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 3.2 (2.4) กิจกรรมประกวดดาวเดือนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมการทำบุญตักบาตรของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ การถวายเทียนพรรษา การทำกระทงเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง (เอกสารหมายเลข 3.2 (2.5) ภาพกิจกรรมกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมการทำบุญตัก

บาตรของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ การถวายเทียนพรรษา การทำกระทงเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง)

3. คณะมีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาและสาขาวิชาต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 3.2 (3.1) เอกสารสรุปโครงการ ปทุมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ)

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและสาขาวิชา นำผลจากการประเมินโครงการมาพิจารณาในการจัดทำโครงการในปีต่อไป (เอกสารหมายเลข 3.2 (4.1) โครงการปี 2553)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนา นักศึกษาโดยเฉพาะและมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทำให้นักศึกษาร่วมได้รับโอกาสในการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาไม่ได้ติดตามข่าวสาร ข้อมูลในบางกิจกรรมที่จัดขึ้น จึงขาดความร่วมมือจากนักศึกษา	จัดทำโครงการ/กิจกรรม เสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาของการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ตามนโยบายการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับทักษะ และประสบการณ์เรียนรู้ นอกเหนือจากห้องเรียนตลอดระยะเวลาในการศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของคณะและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย
- 2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
- 3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
- 5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- 6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2549 – 2553 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา (เอกสารหมายเลข 4.1(1.1) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2549 – 2553) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2548 – 2552 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา (เอกสารหมายเลข 4.1(1.2) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2548 – 2552) และปี พ.ศ. 2553 – 2557 ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 4.1(1.3) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2553 – 2557) นอกจากนี้ยังดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านวิจัยประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 4.1(1.4) ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) และจัดห้องบรรณสารเพื่อเก็บรวบรวมแหล่งทุนวิจัย โครงการวิจัยเพื่อให้บริการ (เอกสารหมายเลข 4.1(1.5) ห้องบรรณสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

คณะจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง โดยเป็นฐานข้อมูลรายชื่อโครงการวิจัย รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และใช้ประโยชน์ได้จริง รายชื่อโครงการวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ แหล่งทุนและแหล่งสืบค้นการวิจัยสำหรับคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ www.pnru.ac.th/fac/science/ (เอกสารหมายเลข 4.1(2.1) ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2552 สำหรับด้านการวิจัย 1,006,600 บาท (เอกสารหมายเลข 4.1(3.1) แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม ประเภทเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552) จัดสรรให้มีคู่มือแหล่งทุนวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1(3.2) คู่มือแหล่งทุนการวิจัย) และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยลงในสรุปข่าวประชาสัมพันธ์แจ้งสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 4.1(3.3) สรุปข่าวประชาสัมพันธ์แจ้งสาขาวิชา)

4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

คณะมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 (เอกสารหมายเลข 4.1(4.1) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552) ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้คณาจารย์เข้าอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1(4.2) คำสั่งและจดหมายเชิญเข้าอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย)

5. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม

คณาจารย์มีเครือข่ายนักวิจัยร่วมกับสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย วิทยาลัย สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (เอกสารหมายเลข 4.1(5.1) เอกสารแสดงความร่วมมือและสร้างเครือข่ายนักวิจัยร่วมกับสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	3	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีระบบกลไกส่งเสริมการทำวิจัย และสนับสนุนทรัพยากรการเงิน เพื่อการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง	ขาดระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	จัดให้มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
- 2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
- 3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์

5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้นักวิจัย เจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ มีการดำเนินการ ดังนี้

คณะจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยสื่อต่างๆ ที่ผลิตเองซึ่งได้แก่ วารสารวิทยาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.2 (1.1) วารสารวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2552) และสารวิทยาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.2 (1.2) สารวิทยาศาสตร์ ประจำเดือนกรกฎาคม 2552 – มีนาคม 2553)

2. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

นอกจากมีการเครือข่ายด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกแล้ว (เอกสารหมายเลข 4.1 (5.1) เอกสารแสดงความร่วมมือและสร้างเครือข่ายนักวิจัยร่วมกับสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) คณะยังมีเครือข่ายเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก ผ่านฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(เอกสารหมายเลข 4.1 (2.1) ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ) มีการจัดให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 4.2 (3.1) เอกสารการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก) รวมทั้งจัดให้มีโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้เสนอผลงานวิจัยร่วมกับการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (เอกสารหมายเลข 4.1 (3.1) แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม ประเภทเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552)

3. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์

คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (เอกสารหมายเลข 4.1 (5.1) เอกสารแสดงความร่วมมือและสร้างเครือข่ายนักวิจัยร่วมกับสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) และจัดให้มีการประชุมดำเนินโครงการเครือข่าย เพื่อสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก การประชุมปฏิบัติการลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยและทำวิจัยร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (เอกสารหมายเลข 4.2 (4.1) เอกสารการประชุมดำเนินโครงการเครือข่าย เพื่อสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก การประชุมปฏิบัติการลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย และทำวิจัยร่วมกับชุมชนเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มีการดำเนินงาน 3 ข้อแรก	2	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ แรก

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีระบบส่งเสริมและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก	ขาดระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และขาดกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรมให้นักวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก 2. สนับสนุนให้มีการเพิ่มความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะเครือข่ายชุมชนและท้องถิ่น 3. ส่งเสริมให้นักวิจัยมีการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย และจัดให้มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
หน่วยวัด	จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

มีทรัพยากรและ/หรือจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ ทั้งทรัพยากรการเงิน แหล่งค้นคว้าห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1-16,999 บาท	17,000 บาท – 24,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท

รอบระยะเวลา รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนับสนุนและได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำจำแนกได้ดังนี้

1. คณะสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2552 สำหรับด้านการวิจัย 1,006,600 บาท (เอกสารหมายเลข 4.1 (3.1) แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม ประเภทเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552)
2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย เป็นจำนวนทั้งสิ้น 3,670,000 บาท (เอกสารหมายเลข 4.3 (1.1) ประกาศผู้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก)
3. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยสนับสนุนทุนวิจัย เป็นจำนวน 320,000 บาท (เอกสารหมายเลข 4.3 (1.1) ประกาศผู้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก)
4. รายละเอียดเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้ได้รับทุนสนับสนุน	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน (บาท)
1	พฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลของรัฐในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ศรุดา นิตวีรการ	45,000
2	กระบวนการทำงานเป็นทีมในรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552	อาจารย์สายพิน แก้วชินดวง	20,000
3	ศึกษาความต้องการของนักศึกษาเอกคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชา แกะสลักผักและผลไม้	อาจารย์ครุณี เววา	20,000
4	ผลการใช้สื่อการสอนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายวิชาการจัดดอกไม้แบบธรรมชาติ (4552102) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ชุตินา สังกะหะ	20,000
5	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาหลักธุรกิจเกษตร	อาจารย์ทรงชล กระแสสินธุ์	20,000
6	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการใช้แบบบันทึกบทปฏิบัติการกับเรียนแบบของปกติของนักศึกษาที่เรียนวิชา ฟิสิกส์เศรษฐกิจ	อาจารย์ประกอบกิจ ดั่งไธสง	20,000
7	การปรับความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์เดช บุญประจักษ์	200,000

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้ได้รับทุนสนับสนุน	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน (บาท)
8	การเปลี่ยนแปลงปริมาณสาร โภชนเภสัชในการผลิตข้าวเหนียวคั่วและผลิตภัณฑ์	อาจารย์ขนิษฐา อุ่มอารีย์	500,000
9	การพัฒนาเทคโนโลยีการจัดการวัตถุดิบของการผลิตรูปในท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	รศ.ดร.วิไลลักษณ์ สุวจิตตานนท์ ดร.รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง	300,000
10	การพัฒนาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมตัดเย็บเสื้อผ้าสำหรับอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม	ดร.รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง ดร.สุทธิพงษ์ สุวรรณสุข	200,000
11	การพัฒนาเครื่องทำลายหัวเข็มฉีดยาสำหรับสถานบริการพยาบาลขนาดเล็ก	ผศ.ดร.ละอองทิพย์ มัทธูรส ผศ.ดร.มาลี กลิ่นกุหลาบ ดร.อดิศักดิ์ จตุรพีริย์	200,000
12	การศึกษาลำดับการทำรังวางไข่ของนกน้ำในแหล่งทำรังวางไข่สำคัญ 4 แห่ง	อ.จินะพัทธ์ นาคะสิงห์	500,000
13	การใช้คาร์ราจีแนร่วมกับ resistance starch เป็นสารเคลือบจุลินทรีย์โพรไบโอติกและประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์นมหมัก	อ.ศศิพร รัตนสุวรรณ	400,000
14	สถานการณ์การจ้างงานและคุณลักษณะบัณฑิตที่ภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศไทยต้องการ	อาจารย์ชัชสรชัย รอดยิ้ม อาจารย์สุภาณี บรรพพงษ์สกุล อาจารย์นันทพร ปานะรัตน์ อาจารย์อรรถพรธ อนุรักษ์วรกุล อาจารย์วัชรินทร์ อินทพรหม	250,000
15	การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชาวัฒนธรรมเพื่อชีวิต	พระมหานิรุตต์ อภิญาณนทร์ ผศ.ศรีสมร วนกรกุล ผศ.อัจฉรี ขจรไชยกุล รศ.สุนี โชติคิลก	50,000

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้ได้รับทุนสนับสนุน	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน (บาท)
16	การพัฒนาระบบการสมัครสอบออนไลน์ การวัดความรู้ทางคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโท ของโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ผศ.วาสนา เสนาะ อาจารย์ธรรมา รัตนธรรมมา	20,000
17	การศึกษาพฤติกรรมการใช้หมวกนิรภัยในการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	ผศ.หอมจันทร์ บุษบา รศ.สุนี โชติคิลก	20,000
18	ทัศนคติของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.สุนันทา ศรีม่วง อาจารย์ธเนศ ตั้งจิตเจริญเลิศ อาจารย์ธงชัย ทองอยู่	50,000
19	คุณลักษณะนักศึกษาที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ธเนศ ตั้งจิตเจริญเลิศ ผศ. สุนันทา ศรีม่วง อาจารย์ศราวุธ ณ พัทลุง อาจารย์ธงชัย ทองอยู่ อาจารย์อำพล บุคคาสาร	40,000
20	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมของกระบวนการงอกของถั่วต่อปริมาณ GABA, สารประกอบฟีนอลิกทั้งหมด ความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระและการเปลี่ยนแปลงของสารระหว่างการแปรรูป	อาจารย์สุชาดา ไม้สนธิ์	150,000
21	การอนุรักษ์และจำแนกทุเรียนสายพันธุ์ท้องถิ่นโดยเทคนิค RAPD ในจังหวัดนนทบุรี	อาจารย์โองการ วมิชาชีวะ	150,000
22	ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณรงควัตถุ สารประกอบฟีนอลิกและคุณสมบัติในการต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากพืชสมุนไพรบางชนิด	อาจารย์พงศธร กล่อมสกุล	185,000

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้ได้รับทุนสนับสนุน	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน (บาท)
23	การวิเคราะห์ฟลาโวนอยด์ใน หวานจืดอย่างสมบูรณ์	อาจารย์อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล อาจารย์อริสรา เอี่ยมสืบทับ	150,000
*24	อนุกรมวิธานของพืชสกุล Emilia, Erechtites, Senecio, Sinosenecio และ Synotis (Asteraceae: Senecioneae) ใน ประเทศไทย	ดร. โองการ วิชาชีวะ	480,000

หมายเหตุ * รับการสนับสนุนทุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก คือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 88 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน รวมจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 86 คน (เอกสารหมายเลข 4.3 (1.2) รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (จำนวน 4,996,600 บาท) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ 58,100 บาทต่อคน

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 4.3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	58,100 บาทต่อคน	3	มากกว่า 30,000 บาท ต่อคน

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะและมหาวิทยาลัยมีทุนวิจัยและงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ได้รับทุนวิจัยที่สนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัยน้อย	ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอรับทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด ร้อยละ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1-19	ร้อยละ 20-29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ดังนี้

1. คณะมีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 1 เรื่อง คือ The genus *Gynura* (Asteraceae: Senecioneae in Thailand) โดย ดร.โองการ วณิชชีวะ ตีพิมพ์ในวารสารพฤกษศาสตร์ไทย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1, 2552 (เอกสารหมายเลข 4.4 (1.1) วารสารพฤกษศาสตร์ไทย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1, 2552) และได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ 1 เรื่อง คือ “แอลกัลบอล” โดย อาจารย์รามศ ฐัยจุลเจิม (เอกสารหมายเลข 4.4 (1.2) อนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ “แอลกัลบอล”)

2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 88 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน รวมจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 86 คน (เอกสารหมายเลข 4.3 (1.2) รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์)

จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ (2 เรื่อง) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ ร้อยละ 2.33

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 4.4

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	เป้าหมาย
	ปี 2552	ปี 2552	ปี 2553
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 2.33	1	ร้อยละ 2.50

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	มีจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติน้อย	ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ พัฒนาแหล่งเผยแพร่ให้ได้มาตรฐาน และจัดการประชุมเสวนาผลงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 จำนวนงานวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด จำนวนเรื่อง/โครงการ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

งานวิจัยชุดโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง/1 ชุดโครงการ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนงานวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 เรื่อง ดังนี้

1. โครงการศึกษาวิจัยพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดย ผศ.พนิศา โสต้อง (เอกสารหมายเลข 4.5 (1.1) โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริด้านการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ณ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย ตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี)

2. โครงการการสำรวจสาหร่ายคั้นนี้สำหรับประเมินคุณภาพน้ำที่พบในบ่อบำบัดน้ำเสียชุมชนด้วยวิธีฟังพารธรรมชาติในพื้นที่โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี โดย อาจารย์รามศ จุ้ยจุลเจิม (เอกสารหมายเลข 4.5 (1.2) โครงการการสำรวจสาหร่ายคั้นนี้สำหรับประเมินคุณภาพน้ำที่พบในบ่อบำบัดน้ำเสียชุมชนด้วยวิธีฟังพารธรรมชาติในพื้นที่โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 4.5

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย ปี 2553
	ปี 2552	คะแนน ปี 2552	
4.5 จำนวนงานวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 เรื่อง	2	3 เรื่อง

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีจำนวนงานวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	งานวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริยังไม่มีความหลากหลาย	ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดทำนโยบายแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการคณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ แก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

1. มีการจัดทำนโยบายแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดทำแผนดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการจัดทำโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก (เอกสารหมายเลข 5.1 (1.1) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549-2553) เอกสารหมายเลข 5.1 (1.2) แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เอกสารหมายเลข 5.1 (1.3) แผนปฏิบัติงาน เงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552)

2. มีคณะกรรมการคณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม ได้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้เฉพาะทางเพื่อรองรับการให้บริการทางวิชาการแก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน ได้แก่ 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศูนย์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาทุกสาขา (เอกสารหมายเลข 5.1 (2.1) โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเอกสารหมายเลข 5.1 (2.2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันวิทยาศาสตร์)

3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบและวิธีปฏิบัติในการให้บริการวิชาการไว้ในโครงการของศูนย์สิ่งแวดล้อม (เอกสารหมายเลข 5.1 (3.1) ขั้นตอนการขอใช้บริการของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา)

4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

ในการดำเนินโครงการของคณะแต่ละโครงการคณะให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 5.1 (4.1) แผนประเมินผลกิจกรรม/โครงการ และเอกสารหมายเลข 5.1(4.2) รายงานผลการประเมินโครงการงานวันวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2552)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานบริการวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องและติดต่อกันทุกปี และมีการนำผลการประเมินโครงการที่ผ่านมาไปปรับปรุงงานบริการวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 5.1 (5.1) เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	3	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อแรก

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. คณะมียุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่ชุมชน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรของคณะในการบริการวิชาการแก่สังคม	-	ส่งเสริมให้แต่ละสาขาวิชาและศูนย์มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

หน่วยวัด ร้อยละ

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละ 25 ของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1-14	ร้อยละ 15-24	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

ในปี 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 88 คน โดยมีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 2 คน ในจำนวนดังกล่าวมีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 33.72 (เอกสารหมายเลข 5.2 (1.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ วิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 33.72	3	ร้อยละ 35

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	คณะมีโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางวิชาการ เพื่อให้มีศักยภาพพร้อมในการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด ร้อยละ

เกณฑ์มาตรฐาน

กิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติมีจำนวนมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40 ต่ออาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 19	ร้อยละ 20 – 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ทั้งสิ้น 88 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน มีกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ จำนวน 31 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 36.04 (เอกสารหมายเลข 5.3 (1.1) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาชีพฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 5.3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 36.04	3	ร้อยละ 40

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะมีศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์และศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และมีคณะทำงานโดยแต่ละหน่วยงานดำเนินงานตามแผนที่กำหนดและสาขาวิชาในคณะมีการจัดทำโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง	อาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไป ทำให้มีเวลาทำโครงการบริการวิชาการน้อยลง	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้สาขาวิชากำหนดระบบการบริการวิชาการไว้ในแผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด ร้อยละ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 – 74	ร้อยละ 75 – 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้มีการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการ 14 โครงการ จากจำนวน 31 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 45.16 ได้แก่ โครงการงานวันวิทยาศาสตร์ประจำปี 2552 (เอกสารหมายเลข 5.1 (4.2) รายงานผลการประเมินโครงการงานวันวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2552) และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาที่ยั่งยืน (เอกสารหมายเลข 5.4 (1.1) รายงานผลการฝึกอบรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาที่ยั่งยืน และเอกสารหมายเลข 5.4 (1.2) ผลประเมินการบริการวิชาการของศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 5.4

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ร้อยละ 45.16	0	ร้อยละ 80

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	การจัดทำโครงการของคณะ ยังไม่มีการประเมินความพึง พอใจ	ปรับปรุงการจัดทำโครงการ บริการวิชาการโดยให้มีการ ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วม โครงการทุกครั้ง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ
- 2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ
- 4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรมการจัดกิจกรรมประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง
- 5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ร่วมกับสาขาวิชา สโมสรนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการดำเนินการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลป-วัฒนธรรมดังนี้

1. คณะมีการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม(เอกสารหมายเลข 6.1 (1.1)โครงการปี 2553)

2. คณะมีการกำหนดกิจกรรม โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ที่วัดพระศรีมหาธาตุบางเขน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 6.1 (2.1) ภาพกิจกรรมการการบำเพ็ญประโยชน์ที่วัดพระศรีมหาธาตุบางเขนโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

3. คณะมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน เช่น เปิดสอนรายวิชาอาหารไทย จัดอบรมการทำอาหารไทย และงานวิจัย เช่น การพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาหารว่างของไทยสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (เอกสารหมายเลข 6.1 (3.1) ตารางเรียน ตารางอบรม บทคัดย่อ งานวิจัย)

4. ทางคณะมีการกำหนดงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและมีการเผยแพร่ให้กับสาธารณะได้รับทราบ (เอกสารหมายเลข 6.1 (4.1) โครงการเว็บไซต์)

5. คณะมีการส่งเสริมบุคลากรและนักศึกษาให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติเช่น ส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันการประกวดนมหุ่ทำนองสรภัญญะระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ (เอกสารหมายเลข 6.1 (5.1) เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
6.1 มีระบบและกลไกในการทำงาน บำรุงศิลปวัฒนธรรม	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	2	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
บุคลากรในคณะส่วนใหญ่ ให้ความร่วมมือในหาร ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นอย่างดี	บุคลากรบางส่วนยังไม่เห็น ความสำคัญของการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริมบุคลากรให้เห็นถึง ความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมรวมทั้งมีการบูรณา การเข้ากับภารกิจด้านอื่นๆ

ตัวบ่งชี้ 6.2 มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาศักยภาพ และสร้างมาตรฐาน
ศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : จำนวน

มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาศักยภาพ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมมากกว่า
หรือเท่ากับ 3 ผลงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 ผลงาน	2 ผลงาน	มากกว่าหรือเท่ากับ 3 ผลงาน

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2553 คณะมีจำนวนชิ้นงานที่เป็นการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม 2 ชิ้นงาน (เอกสารหมายเลข 6.2 (1.1) บทคัดย่องานวิจัยการพัฒนาความรู้ปะทะทักษะในการประกอบอาหารว่างไทยสำหรับผู้เข้ารับการศึกษาอาชีวศึกษาชั้นต้นโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน และบันทึกขอทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการแกะสลักผักและผลไม้)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 6.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
6.2 มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาด้านองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	2 ผลงาน	2	3 ผลงาน

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	บุคลากรและนักศึกษาขาดองค์ความรู้ในการบูรณาการให้เกิดชิ้นงานเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริมให้บุคลากรและศึกษานำความรู้ของแต่ละศาสตร์มาบูรณาการให้เกิดชิ้นงานเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 6.3 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์
ศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน :

- 1. มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์
ศิลปวัฒนธรรม
- 2. มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนด
- 3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก
1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
- 4. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก
2 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
- 5. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก
มากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน และมีการนำศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ใน
ระดับสากล อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพในการอนุรักษ์
พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. คณะมีแผน/โครงการเพื่อการอนุรักษ์พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะ-
วัฒนธรรมกำหนด (เอกสารหมายเลข 6.3 (1.1) โครงการปี 2552 และ ปี 2553)

2. คณะมีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 6.3 (2.1) โครงการปี 2552 และ ปี 2553)

3. คณะมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น 2 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน มีการจัดให้นักศึกษาเรียนวิชาขนมไทย และอบรมอาชีพการทำขนมไทยให้กับนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.3 (3.1) ตารางเรียนนักศึกษา และตารางฝึกทักษะอาชีพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ด้านงานวิจัย บุคลากรมีการทำวิจัย การพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาหารว่างของไทยสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรบอาชีพระยะสั้น โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน และวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการแกะสลักผักและผลไม้ (เอกสารหมายเลข 6.3 (3.2) บทคัดย่องานวิจัย การพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาหารว่างของไทยสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรบอาชีพระยะสั้น โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน และบันทึกข้อความโครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การแกะสลักผักและผลไม้)

ด้านบริการวิชาการ บุคลากรในคณะสอนทำอาหารไทยให้กับอาจารย์และนักศึกษา พร้อมผู้ติดตามจากมหาวิทยาลัยมิสซูรี-เซนต์หลุยส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา (เอกสารหมายเลข 6.3 (3.2) บันทึกข้อความของความอนุเคราะห์สอนทำอาหารไทย)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 6.3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	เป้าหมาย
	ปี 2552	ปี 2552	ปี 2553
6.3 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม	ดำเนินการ ครบ 5 ข้อ	3	ดำเนินการ ครบ 5 ข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะมีสาขาวิชาที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้เข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สาขาวิชาในคณะยังขาดองค์ความรู้ในการบูรณาการศาสตร์ของแต่ละสาขาเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริมให้สาขาวิชาในคณะสร้างองค์ความรู้เพื่อบูรณาการศาสตร์ของแต่ละสาขาเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 กรรมการบริหารคณะใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันคณะให้แข่งขันได้ในระดับมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. กรรมการบริหารคณะมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ
- 2. กรรมการบริหารคณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตาม ภารกิจหลักของคณะอย่างครบถ้วน
- 3. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 4. กรรมการบริหารคณะจัดให้มีการประเมินผลงานของคณบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
- 5. กรรมการบริหารคณะมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- 6. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของคณะและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

1. กรรมการบริหารคณะมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ

คณะกรรมการบริหารคณะมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2549 – 2553 โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ยุทธศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.1 (1.1) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2549 – 2553)

2. ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2553 – 2557 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 7.1 (1.2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเอกสารหมายเลข 7.1 (1.3) เอกสารเชิญประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์) โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.1 (1.4) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2553 – 2557)

2. คณะกรรมการบริหารคณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะอย่างครบถ้วน

คณะกรรมการบริหารคณะมีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปี 2552 และรายงานผลการดำเนินงานการใช้งบประมาณ (เอกสารหมายเลข 7.1 (2.1) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามไตรมาส) ส่วนการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปี 2553 และรายงานผลการดำเนินงานการใช้งบประมาณ คณะได้มีการติดตามผลการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 7.1 (2.2) ตารางปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 แต่ละสาขา (2.3) บอร์ดติดตามการดำเนินกิจกรรม (2.4) รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ไตรมาสที่ 1 และ 2)

3. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผนในการประชุมแต่ละครั้ง มีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

คณะกรรมการบริหารคณะมีมติให้มีการประชุมทุกวันพฤหัสบดีแรกของทุกเดือน (เอกสารหมายเลข 7.1 (3.1) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์

ครั้งที่ 6 /2552) โดยปีการศึกษา 2552 มีการประชุมกรรมการบริหารคณะ จำนวน 11 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 91.67 (เอกสารหมายเลข 7.1 (3.2) หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ) ในการประชุมแต่ละครั้ง มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 81.82 (เอกสารหมายเลข 7.1 (3.3) เอกสารลงชื่อเข้าประชุม)

4. กรรมการบริหารคณะจัดให้มีการประเมินผลงานของคณบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า

คณะกรรมการบริหารคณะมีการประเมินคณบดีโดยใช้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1 (4.1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ 23 พ.ศ. 2550) และใช้ประกาศของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1 (4.2) ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ค่าใช้จ่ายในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. 2551)

5. กรรมการบริหารคณะมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการประเมินบุคลากรรูปแบบคณะกรรมการอย่างเหมาะสมยุติธรรม เช่น การแต่งตั้งอาจารย์ที่เล็งและคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) (เอกสารหมายเลข 7.1 (5.1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่เล็งและคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขึ้นเงินเดือน (เอกสารหมายเลข 7.1 (5.2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขึ้นเงินเดือน ประเภทเงินงบประมาณและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2553) มีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง (เอกสารหมายเลข 7.1 (5.3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างและเลื่อนขึ้นค่าตอบแทน และผลการประเมินการทดลองปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย) มีการเลื่อนขึ้นเงินเดือน (เอกสารหมายเลข 7.1 (5.4) คำสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณแผ่นดิน) สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ)

6. คณะกรรมการการจัดทำรายงานประเมินผลการดำเนินงานของคณะและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

คณะกรรมการบริหารคณะได้มีการจัดทำรายงานประจำปี 2552 (เอกสารหมายเลข 7.1 (6.1) รายงานประจำปี 2552) และมีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1 (6.2) เว็บไซต์มหาวิทยาลัย <http://www.pnru.ac.th>)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
7.1 กรรมการบริหารคณะใช้หลัก ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและ สามารถผลักดันคณะให้แข่งขันได้ใน ระดับมหาวิทยาลัย	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะกรรมการบริหารคณะมี การบริหารจัดการโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล ดังนี้ 1. มีการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ อย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรทุกระดับมี ส่วนร่วมในการประเมิน ผู้บริหาร	การรายงานผลไม่เป็นไปตาม เวลาที่กำหนด	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3. มีกระบวนการประเมิน ศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในคณะ
- 4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพบริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบโปร่งใสตรวจสอบได้

มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีสรรหาอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ สำนัก (เอกสารหมายเลข 7.2 (1.1) ข้อบังคับสรรหา อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ ศูนย์ สถาบัน) และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 7.2 (1.2) คำสั่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ตามกระบวนการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและโปร่งใส ดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2549 – 2553 (เอกสารหมายเลข 7.2 (2.1) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2549 – 2553) และแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2553 – 2557 (เอกสารหมายเลข 7.2 (2.2) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2553 – 2557)

มีการกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้คุณภาพทุกแผนปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 7.2 (2.3) เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และ เอกสารหมายเลข 7.2 (2.4) เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553) มีการติดตามผลสำเร็จของงานปฏิบัติงานและหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 7.2 (2.5) รายงานผลการดำเนินงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ เอกสารหมายเลข 7.2 (2.6) รายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2553) ผู้บริหารคณะมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าโดยมีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 7.2 (2.7) เอกสารในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในคณะ

บุคลากรทุกระดับในคณะมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหาร (เอกสารหมายเลข 7.2 (3.1) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย/อธิการบดีและคณบดี)

4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยส่งผู้บริหารในระดับประธานสาขาวิชาเข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงานกิจการบริหารศูนย์วัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยบริกัมยัง ฮาวาย ประเทศสหรัฐอเมริกา (เอกสารหมายเลข 7.2 (4.1) คำสั่งการเข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงานกิจการบริหารศูนย์วัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยบริกัมยัง ฮาวาย ประเทศ

สหรัฐอเมริกา) และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมฝึกอบรมภาวะผู้นำ (เอกสารหมายเลข 7.2 (4.2) บันทึกข้อความ เรื่อง การสัมมนาวิชาการเรื่อง “บทบาทสถาบันอุดมศึกษาต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษา : ภายหลังจากอบรมหลักสูตร การพัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา (นบอ.)”)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 7.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ ของมหาวิทยาลัย	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. มีข้อบังคับว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีสรรหา อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก 2. มีการดำเนินงานด้วย หลักธรรมาภิบาล	ไม่มีแผนพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ	จัดทำโครงการอบรมเพื่อ พัฒนาผู้บริหารทุกระดับอย่าง เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ
- 2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
- 3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100
- 4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
- 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการจัดการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและติดตามการจัดการความรู้ (K.M) (เอกสารหมายเลข 7.3 (1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

และติดตามการจัดการความรู้ (K.M) มีแผนการจัดการความรู้ (เอกสารหมายเลข 7.3 (1.2) แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 แผนงบประมาณพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการ)

2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยเป็นการเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบการจัดทำสารวิทยศาสตร์และวารสารวิทยศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.3 (2.1) เอกสารเผยแพร่ความรู้ เช่น สารวิทยศาสตร์ วารสารวิทยศาสตร์)

3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100 โดยเป็นการเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบการจัดทำสารวิทยศาสตร์และวารสารวิทยศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.3 (2.1) เอกสารเผยแพร่ความรู้ เช่น สารวิทยศาสตร์ วารสารวิทยศาสตร์) มีการเผยแพร่ลงในเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (<http://www.pnru.ac.th>) (เอกสารหมายเลข 7.3 (3.1) การจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <http://www.pnru.ac.th>)

4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้

คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (เอกสารหมายเลข 7.3 (4.1) แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2552)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

คณะได้ดำเนินการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานปกติในแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2553 (เอกสารหมายเลขหมายเลข 7.3 (5.1) แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2553)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 7.3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
7.3 มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ องค์กรเรียนรู้	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. มีการจัดทรัพยากร สนับสนุน โครงการ/กิจกรรม จัดการความรู้อย่างเพียงพอ 2. มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่ ประชาชน โดยการผ่าน เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	การจัดการความรู้ยังไม่เป็น ส่วนหนึ่งของงานปกติอย่าง 100 %	สนับสนุนและส่งเสริมให้ บุคลากรภายในคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการ ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่งการสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการ สร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ

3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข

4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน

5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ

6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์โดยการวิเคราะห์งานเพื่อพิจารณาอัตรากำลังทุกหน่วยงาน มีโครงสร้างกรอบอัตรากำลังสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 7.4 (1.1) ประกาศแผนกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน) มีการแบ่งงานและอัตรากำลังสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 7.4 (1.2) โครงสร้างการแบ่งงานและอัตรากำลังของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) และภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละตำแหน่งงาน มีการบันทึกภาระงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 7.4 (1.3) ภาระงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

อัตรากำลังสายสอนมีการจำแนกจำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิและตำแหน่ง (เอกสารหมายเลข 7.4 (1.4) เอกสารจำแนกจำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิและตำแหน่ง) มีคู่มืออาจารย์ด้านวิชาการ (เอกสารหมายเลข 7.4 (1.5) คู่มืออาจารย์ด้านวิชาการ) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงสร้างกรอบอัตรากำลัง ประจำปี 2549 – 2552 (เอกสารหมายเลข 7.4 (1.6) แบบประเมินการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงสร้างกรอบอัตรากำลัง ประจำปี 2549 – 2552)

2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุน เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการการประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการ สร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ขั้นตอนและระเบียบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรทุกระดับตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.4 (2.1) การเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ และ เอกสารหมายเลข 7.4 (2.2) ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกบรรจุเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน ตำแหน่งอาจารย์) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 7.4 (2.3) แผนปฏิบัติการราชการปีงบประมาณ 2552) เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานโดยให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการตามคำสั่งเดินทางไปราชการ

(เอกสารหมายเลข 7.4 (2.4) คำสั่งเดินทางไปราชการ และ เอกสารหมายเลข 7.4 (2.5) ตารางสรุปข้อมูลการไปราชการ(ประชุมวิชาการ,สัมมนาต่าง ๆ)) และมีคู่มือการปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ (เอกสารหมายเลข 7.4 (2.6) คู่มือดำเนินงานการปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ)

มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนขั้นข้าราชการ (เอกสารหมายเลข 7.4 (2.7) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับเงินเดือนข้าราชการประจำปี 2552) มีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (เอกสารหมายเลข 7.4 (2.8) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ และสายสนับสนุน ประเภทเงินงบประมาณและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2553) มีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างและเลื่อนขั้นเงินเดือนและผลการประเมินการทดลองปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.4 (2.9) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง และเลื่อนขั้นค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ(เงินงบประมาณแผ่นดิน) คณะวิทยาศาสตร์) มีการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและค่าตอบแทน (เอกสารหมายเลข 7.4 (2.10) คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และเอกสารหมายเลข 7.4 (2.11) คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง และเลื่อนขั้นค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ(เงินงบประมาณแผ่นดิน))

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดทำสมรรถนะบุคลากรมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 7.4 (2.12) คำสั่งเรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย”)

3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีแสงสว่างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการปรับปรุงอาคารสำนักงานคณะเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานตามบุคลากร (เอกสารหมายเลข 7.4 (3.1) เอกสารปรับปรุงสำนักงาน) มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เพื่อช่วยให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การทำภูมิทัศน์โดยรอบ (เอกสารหมายเลข 7.4 (3.2) ภาพถ่ายภูมิทัศน์โดยรอบ

คณะ) คณะส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพดี โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีกับมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.4 (3.3) โครงการตรวจสุขภาพประจำปี)

4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 7.4 (4.1) แผนปฏิบัติงานปี พ.ศ. 2552 และเอกสารหมายเลข 7.4 (4.2) แผนปฏิบัติงานปี พ.ศ. 2553) เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงโดยให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมประชุมวิชาการ มีการส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงานกิจการบริหารศูนย์วัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัย บริกัม ยัง ฮาวาย ประเทศสหรัฐอเมริกา (เอกสารหมายเลข 7.4 (4.3) คำสั่งการเข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงานกิจการบริหารศูนย์วัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัย บริกัม ยัง ฮาวาย ประเทศสหรัฐอเมริกา) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนออกฝึกกิจกรรมสิ่งแวดล้อมภาคสนาม ประเทศออสเตรเลีย (เอกสารหมายเลข 7.4 (4.4) บันทึกข้อความขออนุญาตไปต่างประเทศของ นางศรี ทวน คำวัตร เจ้าหน้าที่ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา) สนับสนุนให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.4 (4.5) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2549) เพื่อที่จะให้บุคลากรสายสอนเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ มีศักยภาพและประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในวิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 7.4 (4.6) คำสั่งให้ ผศ.สุมาลี เกียรติชนก ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ)

5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร (เอกสารหมายเลข 7.4 (5.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร) มีการแจ้งในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ (เอกสารหมายเลข 7.4 (5.2) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2552) มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและสรุปผล (เอกสารหมายเลข 7.4 (5.3) สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 7.4

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	3	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ร่วมเข้าเสนอผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	ขาดการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปเป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนา	ดำเนินการนำผลการประเมินเสนอผู้บริหารระดับสูงต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- 2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- 3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
- 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- 5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
- 6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายกับ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 3 ข้อแรก

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

คณะมีนโยบายในการจัดทำฐานข้อมูล (เอกสารหมายเลข 7.5 (1.1) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552) มีการแจ้งในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 7.5 (1.2) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2552)

2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

คณะมีระบบฐานข้อมูล เช่น ข้อมูลการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 7.5 (2.1) ระบบฐานข้อมูล) ข้อมูลสถิติการลาของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (เอกสารหมายเลข 7.5 (2.2) ข้อมูลสถิติการลาของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552) ข้อมูลสถิติการลาของบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (เอกสารหมายเลข 7.5 (2.3) ข้อมูลสถิติการลาของบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553) ข้อมูลสถิติการมาสายของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน) (เอกสารหมายเลข 7.5 (2.4) ข้อมูลสถิติการมาสายของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)) ข้อมูลรหัสเบิกวิศดุ – ครุภัณฑ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2553 (เอกสารหมายเลข 7.5 (2.5) ข้อมูลรหัสเบิกวิศดุ – ครุภัณฑ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2553) ข้อมูลบัญชีเลขที่กันยอดเงินปีงบประมาณ 2553 (เอกสารหมายเลข 7.5 (2.6) ข้อมูลบัญชีเลขที่กันยอดเงินปีงบประมาณ 2553) ข้อมูลบัญชีตัดยอดเบิกจ่ายวิศดุ (เอกสารหมายเลข 7.5 (2.7) ข้อมูลบัญชีตัดยอดเบิกจ่ายวิศดุ) แบบฟอร์มใบเบิกวิศดุ (เอกสารหมายเลข 7.5 (2.8) แบบฟอร์มใบเบิกวิศดุ) บัญชีคุมวิศดุ (เอกสารหมายเลข 7.5 (2.9) บัญชีคุมวิศดุ) ข้อมูลประวัติการซ่อมครุภัณฑ์ (เอกสารหมายเลข 7.5 (2.10) ข้อมูลประวัติการซ่อมครุภัณฑ์)

3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล

มีการติดตั้งซอฟต์แวร์ป้องกันและกำจัดไวรัส มีอุปกรณ์สำหรับช่วยป้องกันไฟฟ้าตกไฟดับ

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 7.5

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	เป้าหมาย
	ปี 2552	ปี 2552	ปี 2553
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	3	มีการ ดำเนินการ 3 ข้อแรก

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีระบบฐานข้อมูลในการตัดสินใจ	ไม่มีคณะกรรมการรับผิดชอบดูแลฐานข้อมูล	1. จัดตั้งคณะกรรมการดูแลฐานข้อมูล 2. ปรับฐานข้อมูลให้อยู่ในระบบ MIS

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด ระดับ

น้ำหนัก

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

1. มีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ

2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่รับรู้กันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง

3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน**1. มีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิตยสาร**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน ได้แก่ เอกสารสิ่งพิมพ์ที่ได้เผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะทั้งภายในและภายนอก เช่น แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์คณะและสาขาวิชา รายงานประจำปี พ.ศ. 2552 วารสารวิทยาศาสตร์ สารวิทยาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.6 (1.1) แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะและสาขาวิชา เอกสารหมายเลข 7.6 (1.2) รายงานประจำปี พ.ศ. 2552 เอกสารหมายเลข 7.6 (1.3) วารสารวิทยาศาสตร์ เอกสารหมายเลข 7.6 (1.4) สารวิทยาศาสตร์) มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์คณะ (เอกสารหมายเลข 7.6 (1.5) เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง

คณะมีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านเว็บบอร์ดของคณะ (เอกสารหมายเลข 7.6 (2.1) เว็บบอร์ดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) และรับฟังข้อเสนอแนะทางโทรศัพท์ (เอกสารหมายเลข 7.6 (2.2) เบอร์โทรศัพท์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) หรือทางผู้จดหมาย(เอกสารหมายเลข 7.6 (2.3) ที่อยู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) หรือกล่องแสดงความคิดเห็น (เอกสารหมายเลข 7.6 (2.4) ภาพกล่องแสดงความคิดเห็น)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 7.6

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	1	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
เปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกได้แสดงความคิดเห็นผ่านทางช่องทางต่างๆ รวมถึงการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน	มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการแต่ไม่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน	ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับที่ปรึกษาภาคประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด ร้อยละ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

อาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ของจำนวนอาจารย์ประจำ และอย่างน้อยร้อยละ 50 เป็นรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.10 - 0.99	ร้อยละ 1.00 - 1.99	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม หมายเหตุ กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่มีอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ในระดับชาติและนานาชาติ

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 7.7

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 0	0	ร้อยละ 0.1

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	ไม่มีอาจารย์ประจำได้รับรางวัลด้านวิชาการหรือวิชาชีพทั้งระดับชาติและนานาชาติ	1. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและวิชาชีพ 2. ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ทราบข้อมูลการประกวดผลงานจากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และประชาสัมพันธ์การให้ทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการที่เข้าร่วมการประกวดผลงาน ณ หน่วยงานต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง

2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง

3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจน มีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 7.8 (1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ผู้บริหารคณะและตัวแทนคณะได้เข้าร่วมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (เอกสารหมายเลข 7.8 (1.2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง) รวมทั้งร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.8 (1.3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์และแผนบริหารความเสี่ยง) และร่วมเป็นกรรมการศูนย์ประสานราชการใส่สะอาด (เอกสารหมายเลข 7.8 (1.4) คำสั่งให้เข้าร่วมประชุมกรรมการศูนย์ประสานราชการใส่สะอาด)

2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานในทุกหน่วยงาน ในรายงานการควบคุมภายใน (เอกสารหมายเลข 7.8 (2.1) รายงานการควบคุมภายในในระดับหน่วยงานย่อยในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) และมีการรายงานการควบคุมภายใน (เอกสารหมายเลข 7.8 (2.2) รายงานการควบคุมภายในรอบ 6 เดือน) และกำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง (เอกสารหมายเลข 7.8 (2.3) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2552)

3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2552 โดยมีกิจกรรมเพื่อป้องกันความเสี่ยง เช่น จัดประชุมภายในเพื่อชี้แจงการดำเนินงานให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.8 (3.1) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2552)

4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

มีการติดตามผลการบริหารความเสี่ยงของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (เอกสารหมายเลข 7.8 (4.1) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2552)

5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจน มีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับ ความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (เอกสารหมายเลข 7.8 (5.1) รายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2552)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 7.8

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงอย่างชัดเจน	ขาดการอบรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการทำแผนบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากรทุกระดับ	ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการทำแผนบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่

ระดับบุคคล

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย
- 2. มีแผนงานการประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย
- 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 4. มีการจัดทำ Strategy Map ของคณะโดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็น ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในระดับคณะหรือเทียบเท่า
- 6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ
- 7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ
- 8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการประเมินผลภายในคณะ

คณะได้ใช้แนวทางการประเมินผลของมหาวิทยาลัยในการประเมินผลอาจารย์ผ่านเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 7.9 (1.1) การประเมินผลอาจารย์) มีการประเมินคุณภาพภายใน (เอกสารหมายเลข 7.9 (1.2) รายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2552 ของสาขาวิชา)

2. มีแผนงานประเมินผลภายในคณะ

คณะกำหนดแผนการประเมินแผนงานปีละ 1 ครั้ง (เอกสารหมายเลข 7.9 (2.1) รายงานประจำปี 2552) ประเมินผลรายงานแผนปฏิบัติการตามไตรมาส (เอกสารหมายเลข 7.9 (2.2) รายงานการประเมินผลตามไตรมาส)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

คณะกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยบูรณาการจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.9 (3.1) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปี 2548 – 2552 และเอกสารหมายเลข 7.9 (3.2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยปี 2553 – 2557) เป็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 7.9 (3.3) ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2549 – 2553 และเอกสารหมายเลข 7.9 (3.4) ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2553 – 2557) ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ตัวชี้วัด สมศ. ตัวชี้วัด สกอ. เป็นแผนปฏิบัติการของคณะ (เอกสารหมายเลข 7.9 (3.5) เอกสารจัดสรรงบประมาณ ปี 2552 และ ปี 2553)

4. มีการจัดทำ Strategy Map ของคณะโดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

คณะได้จัดทำ Strategy Map (เอกสารหมายเลข 7.9 (4.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์) โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ให้เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.9 (4.2) Strategy Map คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็น ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในระดับคณะหรือเทียบเท่า

มีการนำเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ให้แก่กรรมการบริหารคณะพิจารณา (เอกสารหมายเลข 7.9 (5.1) รายงานการประชุม) และนำเสนอแผนปฏิบัติการให้แก่สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ

มีการติดตามผลการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 7.9 (6.1) เอกสารการติดตามการดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามสาขา และ เอกสารหมายเลข 7.9 (6.2) บอร์ดติดตามผลการทำโครงการต่าง ๆ)

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ

มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 7.9 (7.1) รายงานผลการดำเนินงานปี 2552) มีการรายงานผลเป็นระยะ (เอกสารหมายเลข 7.9 (7.2) รายงานผลตามไตรมาส ปี 2553)

8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

นำผลการดำเนินงานมาพิจารณาความดีความชอบ (เอกสารหมายเลข 7.9 (8.1) คำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณแผ่นดิน) สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 7.9

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอด ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กร สู่ระดับบุคคล	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีการดำเนินงานครบถ้วนตาม เกณฑ์ที่กำหนดและนำผลการ ประเมินไปประกอบการ พิจารณาเพื่อเลื่อนขั้น เงินเดือน	-	-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ
- 2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ
- 3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย
- 4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย
- 5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับ

หน่วยงานอื่น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

รอบระยะเวลา รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

ผลการดำเนินงาน

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรของคณะ

คณะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุประจำสาขาวิชาเป็นคณะกรรมการศึกษาความต้องการใช้ทรัพยากรของคณะ (เอกสารหมายเลข 8.2 (1.1) คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุ) ทำหน้าที่รวบรวมสถิติการใช้ทรัพยากร (เอกสารหมายเลข 8.2 (1.2) ข้อมูลสถิติการใช้ทรัพยากร) และจัดทำรายการครุภัณฑ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 8.2 (1.3) รายการครุภัณฑ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 8.2 (2.1) แบบสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรของคณะ) โดยมีแนวดำเนินงานตามกฎระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 8.2 (2.2) เอกสารแนวการปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรร่วมกันของแต่ละหน่วยงาน)

3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในคณะ (เอกสารหมายเลข 8.2 (3.1) นโยบายของมหาวิทยาลัยเรื่องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน) มีการใช้ห้องประชุมเป็นการฝึกอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการและประชุมต่างๆ (เอกสารหมายเลข 8.2 (3.3) เอกสารการใช้ห้องประชุมและสถานที่ มีการใช้อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนร่วมกัน และเอกสารหมายเลข 8.2 (3.4) เอกสารขอใช้ Notebook และ Projector)

4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย

คณะมีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย เช่น การขอใช้สถานที่ในการอบรมของส่วนราชการและบริษัทเอกชน (เอกสารหมายเลข 8.2 (4.1) เอกสารการใช้ห้องประชุมและสถานที่)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 8.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	3	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น ด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์	ยังไม่มี การประเมินการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม	ควรมีการประเมินการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อทราบถึงผลการประหยัดงบประมาณ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ
กระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ
- 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายรวมทั้งภาคี ภายในและภายนอกคณะ
- 3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และ มาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วนทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)
- 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
- 6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา และคณะ
- 7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในคณะที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับคณะ (เอกสารหมายเลข 9.1 (1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552) ระดมสมองเพื่อจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพโดยผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพพิจารณาเลือกตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับภารกิจของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 9.1 (1.2) วาระการประชุม)

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายรวมทั้งภาคี ภายในและภายนอกคณะ

ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพฯ ของหน่วยงานจึงจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (เอกสารหมายเลข 9.1 (2.1) งบประมาณการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง) ให้กับหน่วยงานทั้งในระดับคณะ และสำนัก โดยผู้บริหารของคณะวิทยาศาสตร์ฯ เห็นชอบให้สนับสนุนงบประมาณและวัสดุสำนักงานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับสาขา (เอกสารหมายเลข 9.1 (2.2) บันทึกข้อความการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา และศูนย์) และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากบุคคลที่เป็นภาคีทั้งภายในและภายนอกมา

ปรีษากรรมการบริหารคณะฯ อย่างสม่ำเสมอในวาระการประชุม (เอกสารหมายเลข 9.1 (2.3) วาระการประชุม)

3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และ มาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก

การกำหนดมาตรฐานคุณภาพในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ยึดแนวทางการปฏิบัติงานและลำดับขั้นกิจกรรมตามปฏิทินกิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2552-2553 (เอกสารหมายเลข 9.1 (3.1) ปฏิทินกิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2552 และปฏิทินกิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2553) ซึ่งการเลือกตัวบ่งชี้ของเกณฑ์คุณภาพที่เหมาะสมกับภารกิจของคณะ ได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ โดยพิจารณาจากการทบทวนผลการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 9.1 (3.2) วาระการประชุม เรื่องทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 (เอกสารหมายเลข 9.1 (3.3) รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551) และจัดประชุมชี้แจงเกณฑ์และกรอบมาตรฐานตัวบ่งชี้ให้กับบุคลากรทั้งคณะรับทราบ (เอกสารหมายเลข 9.1 (3.4) บันทึกข้อความเชิญประชุม) พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชาและศูนย์ (เอกสารหมายเลข 9.1 (3.5) แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา) เพื่อให้การดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วนทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)

การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี โดยคณะได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2552 (เอกสารหมายเลข 9.1 (4.1) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2552) และรายงานประจำปี พ.ศ. 2552 (เอกสารหมายเลข 9.1 (4.2) รายงานประจำปี พ.ศ. 2552) เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยและสาธารณชนรับทราบ อีกทั้ง

เตรียมพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี (เอกสารหมายเลข 9.1(4.3)คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2552)

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

ภายหลังจากผ่านการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการเป็นที่เรียบร้อย ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์จะนำผลการประเมินด้วยวาจาขึ้นต้นแจ้งต่อกรรมการบริหารคณะ และคณาจารย์ให้ได้รับทราบ (เอกสารหมายเลข 9.1(5.1) บันทึกข้อความแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขึ้นต้น) เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาจากบุคลากรทุกระดับ โดยปีการศึกษา 2552 มีโครงการ/กิจกรรมตัวอย่างที่เกิดขึ้นตามข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา เช่น

5.1 ดำเนินการประเมินผลโครงการเป็นรายไตรมาสทุกโครงการ โดยรายงานตามแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (เอกสารหมายเลข 9.1(5.2) แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม) เช่น โครงการพัฒนาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เป็นต้น

5.2 ด้านการเรียนการสอน ทุกสาขาวิชารายงานการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถวิชาได้จัดกิจกรรมหรือโครงการเพิ่มเติมให้นักศึกษาในปี 2552 ภายหลังจากได้ขอเสนอแนะจากสถานประกอบการและตัวนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปี 2551 (เอกสารหมายเลข 9.1(5.3) รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) อาจารย์ในคณะมีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลและดำเนินการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น สอนเสริมวันเสาร์ โดยไม่มีโครงการดำเนินการโดยอาจารย์ผู้สอนให้กับนักศึกษาที่เรียนรู้อาชีวศึกษาเสริมศักยภาพให้นักศึกษามีปัญหาทางด้านเรียนในรายวิชา ได้แก่ คลินิกฟิสิกส์ และคลินิกคณิตศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 9.1(5.4) โครงการคลินิกฟิสิกส์ และคลินิกคณิตศาสตร์) จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะ การวัด และการประเมินผลการเรียนเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการใช้เครื่องมือเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (เอกสารหมายเลข 9.1(5.5) กิจกรรมการใช้เครื่องมือเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล) และเนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะจึงจัดกิจกรรมให้กับอาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการให้สามารถผลิตสื่อมัลติมีเดียทางการศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรม PowerPoint Acrobat และ Gotoknow เพื่ออาจารย์จะได้นำไปใช้ในการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 9.1(5.6)

กิจกรรมการผลิตสื่อมัลติมีเดียทางการศึกษาโดยใช้โปรแกรม PowerPoint Acrobat และ Gotoknow) ฯลฯ

6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกัน ทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา และคณะ

คณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดทำฐานข้อมูลที่สนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในคณะ โดยใช้ฐานข้อมูลบุคลากร (เอกสารหมายเลข 9.1(6.1) ฐานข้อมูลบุคลากร) การเงิน (เอกสารหมายเลข 9.1(6.2) ฐานข้อมูลการเงิน) และฐานข้อมูลทะเบียนรับส่งเอกสารธุรการ (เอกสารหมายเลข 9.1(6.3) ฐานข้อมูลทะเบียนรับ-ส่งเอกสารธุรการ) พร้อมเรียกใช้งานได้ทั้งในระดับสาขาวิชาและระดับคณะตามความต้องการ ซึ่งข้อมูลบางชนิดต้องมีการอนุญาตจากผู้บริหารก่อนถึงจะดำเนินการต่อไปได้

7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงาน ภายในและภายนอกคณะ

การดำเนินการด้านระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในภายนอกคณะในปีการศึกษา 2552 ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ดังนี้

7.1 อาจารย์หัทธญา เนตยารักษ์ เป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้กับ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (เอกสารหมายเลข 9.1(7.1) หนังสือเชิญ) และมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา (เอกสารหมายเลข 9.1(7.2) หนังสือเชิญ)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 9.1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	ดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
บุคลากรของคณะ วิทยาศาสตร์ทุกคนให้ความ สนใจและยอมรับงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาเป็น ส่วนหนึ่งของการทำงานและ การบริหารจัดการ	-	พัฒนาระบบสารสนเทศและ ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ อื่นๆ สำหรับนำมาใช้ในการ ประกันคุณภาพการศึกษาครั้ง ต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา/บุคลากร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
- 2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
- 3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
- 4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
- 5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย
- 6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
- 7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการด้านระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา/บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ในปีการศึกษา 2552 ได้แก่

1. เชิญประชุมเพื่อชี้แจงเกณฑ์คุณภาพตามตัวบ่งชี้มาตรฐานแก่บุคลากรในคณะ **นักศึกษา** และผู้สนใจจากภายนอก (เอกสารหมายเลข 9.2(1.1) บันทึกข้อความเชิญประชุมเพื่อชี้แจงเกณฑ์คุณภาพตามตัวบ่งชี้มาตรฐาน)

2. อบรมบุคลากรสายสนับสนุนและตัวแทน**นักศึกษา** โดยสอดแทรกงานด้านการประกันคุณภาพเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 9.2(1.2) โครงการอบรมบุคลากรสายสนับสนุนและตัวแทนนักศึกษา)

และเพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพฯ และเกิดทักษะในการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรม/โครงการของนักศึกษามากยิ่งขึ้น คณะจึงมีนโยบายให้คณาจารย์นำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ประเมินคุณภาพชิ้นงานของนักศึกษา และสอดแทรกความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ให้นักศึกษาทราบ เช่น การใช้ Rubric Score มาเป็นเกณฑ์ในการวัดคุณภาพของชิ้นงานนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.2(2.1) แนวการสอน) ในกิจกรรมการนำเสนอชิ้นงาน โดยอาจารย์และนักศึกษาใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพของชิ้นงานร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 9.2(2.2) ตัวอย่างตาราง Rubric Score) เป็นต้น

สำหรับการมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ การสร้างเครือข่ายงานประกันฯ การติดตามและประเมินผลโดยใช้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการประกวดยุวทูตนักศึกษา ซึ่งเป็นโครงการที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะมอบหมายให้นักศึกษาเขียนโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัย โดยรองฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมดูแล และปรับแก้ให้ถูกต้องก่อนส่งเพื่อดำเนินการต่อไป (เอกสารหมายเลข 9.2(3.1) โครงการกิจกรรมประกวดยุวทูต

นักศึกษา) ทั้งนี้ นักศึกษาจะเกิดทักษะด้านการประกันคุณภาพฯ ได้สร้างเครือข่ายนักศึกษาในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งกิจกรรมนี้ทางคณะมีนโยบายให้จัดกิจกรรมทุกปี ดังนั้น นักศึกษาจะได้ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับใช้ในลำดับต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 9.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่ นักศึกษา/บุคลากร	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3	ดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
นักศึกษาของคณะ วิทยาศาสตร์มีทักษะพื้นฐาน ที่พร้อมจะนำมาพัฒนาทักษะ ด้านงานการประกันคุณภาพ การศึกษาได้	-	ดูแลให้นักศึกษารับผิดชอบ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลกิจกรรม อย่างเป็น รูปธรรม เพื่อนำผลมา ปรับปรุงในปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด ระดับ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และคณะอย่างต่อเนื่อง
- 2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะและมหาวิทยาลัย
- 3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อ กรรมการบริหารคณะ/มหาวิทยาลัยและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
- 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
- 5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นหรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานโดยจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง (เอกสารหมายเลข 9.3 (1.1) รายงานการประเมินตนเอง) อย่าง

ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบรายงานประจำปี (เอกสารหมายเลข 9.3 (1.2) รายงานประจำปี) เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะและมหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไกประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะในลักษณะการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ซึ่งผู้ความรับผิดชอบระดับบุคคล โดยกำหนดผู้รับผิดชอบหน้าที่การจัดเก็บข้อมูล และควบคุมดูแลแต่ละองค์ประกอบที่เหมาะสมตามสายงาน (เอกสารหมายเลข 9.3 (2.1) ตารางสรุปความรับผิดชอบงานการประกันคุณภาพ)

3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อ กรรมการบริหารคณะ/มหาวิทยาลัย และสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด

ฝ่ายประกันคุณภาพฯ ของคณะรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณบดี (เอกสารหมายเลข 9.3 (5.1) คู่มือการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ฯ) และคณบดีแจ้งเวียนหนังสือไปยังสาขาวิชา และศูนย์ จากนั้นหัวหน้าสำนักงานคณบดีจึงนำเรื่องบรรจุเข้าวาระการประชุมประจำเดือนเพื่อแจ้งต่อกรรมการบริหารคณะให้รับทราบ ข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจประเมิน และร่วมกันทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะที่ผ่านมา (เอกสารหมายเลข 9.3 (3.1) รายงานการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา) รวมทั้งหาแนวทางการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา 2552 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมพัฒนาที่เป็นรูปธรรม และเด่นชัด ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 ด้านการเรียนการสอน ดำเนินการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สอน และประสิทธิภาพของการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เอกสารหมายเลข 9.1 (5.4) โครงการคลินิกฟิสิกส์ และคลินิกคณิตศาสตร์, 9.1(5.5) กิจกรรมการใช้เครื่องมือเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ 9.1 (5.6) กิจกรรมการผลิตสื่อมัลติมีเดียทางการศึกษา โดยใช้โปรแกรม PowerPoint Acrobat และ Gotoknow) องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา

นิสิตนักศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานด้านการประกันคุณภาพฯ (เอกสารหมายเลข 9.2 (3.1) รายงานการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา) และองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ดำเนินการประเมินโครงการ/กิจกรรมทุกโครงการเป็นรายไตรมาส (เอกสารหมายเลข 9.1 (5.2) คำของบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมระบบการจัดทำและเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์)

5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นหรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

สำหรับนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ นั้น ฝ่ายประกันคุณภาพของคณะกำลังเร่งปรับปรุงและพัฒนาคู่มือการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ฯ (เอกสารหมายเลข 9.3 (5.1) คู่มือการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ฯ) และเตรียมจัดทำคำของบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมระบบการจัดทำและเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (เอกสารหมายเลข 9.3(5.2) คำของบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมระบบการจัดทำและเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 9.3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	ดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินคุณภาพมาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ	-	พัฒนาระบบจัดทำและจัดเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หน่วยวัด ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

- 1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)
- 2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
- 3. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนา สถานศึกษา 3 ดี (3D)
- 4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)
- 5. กำกับติดตาม ให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหรือนำนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการสถานศึกษา 3 ดี (3D) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

1. คณะมีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) (เอกสารหมายเลข 10.1 (1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3 ดี (3D) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. คณะมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถานศึกษา 3 ดีให้กับนักศึกษา กิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตย คณะมีประกาศรับสมัครประธานสโมสรนักศึกษาคณะ (เอกสารหมายเลข 10.1 (2.1)ใบสมัครประธานสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 10.1 (2.2)โครงการอนุรักษ์และพัฒนาเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรมและศาสนา และกำหนดการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) กิจกรรมด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด คณะมีโครงการส่งเสริมภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด คือ โครงการพระนครสอนน้องและคณะยังส่งนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพเข้าร่วมรณรงค์ฉายยาเสพติดกับศูนย์เวชศึกษาป้องกัน (เอกสารหมายเลข 10.1 (2.3)โครงการพระนครสอนน้อง

3. คณะมีการจัดให้ความรู้เรื่องสถานศึกษา 3 ดี (3 D) กับคณะกรรมการ สถานศึกษา 3 ดี (3 D) ของคณะ (เอกสารหมายเลข 10.1 (3.1)หนังสือเชิญประชุม และเอกสารสถานศึกษา 3 ดี (3 D))

4. คณะให้ความร่วมมือเกี่ยวกับสถานศึกษา 3 ดี (3 D) เช่น การเปิดรับสมัครประธานสโมสรนักศึกษาคณะ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3 ดี (3 D) เพื่อกำกับและดูแล (เอกสารหมายเลข 10.1 (4.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3 ดี (3D) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

5. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3 ดี (3 D) เพื่อกำกับติดตาม ให้คณะพัฒนาและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นของคณะ และสาขาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D) (เอกสารหมายเลข 10.1 (5.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3 ดี (3D) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 10.1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	ดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะกรรมการถึงประโยชน์ของสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	-	ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงประโยชน์สถานศึกษา 3 ดี (3 D)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หน่วยวัด กิจกรรม/โครงการ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) จำนวน 3 ด้าน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2553 คณะวิทยาศาสตร์มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) ครบทั้งสามด้าน (เอกสารหมายเลข 10.2 (1.1) ใบสมัครประธานสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เอกสารหมายเลข 10.2 (1.2) โครงการอนุรักษ์และพัฒนาเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรมและศาสนา และกำหนดภารกิจกรมพัฒนาคุณธรรม

จริยธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เอกสารหมายเลข 10.2 (1.3) โครงการพระนคร
สอนน้อง)

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 10.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2552	คะแนน ปี 2552	เป้าหมาย ปี 2553
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตณคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน	3	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)	-	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) มากกว่าเดิม

บทที่ 3

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครใช้ในการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยใช้องค์ประกอบคุณภาพ 10 องค์ประกอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นหลักการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพของมหาวิทยาลัยจัดทำตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย นับว่าเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่พัฒนาและจะใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2552 มีทั้งหมด 44 ตัวบ่งชี้ สำหรับคณะ วิทยาลัย สถาบัน/สำนัก/ศูนย์ สามารถดำเนินงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง ครอบคลุมทั้ง 10 องค์ประกอบโดยพิจารณาตามภารกิจและอัตลักษณ์ของตนเองเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

จำนวนตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ มีรายละเอียด ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนน	
		การประเมิน	เฉลี่ย $\frac{\text{คะแนน}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้}}$
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน	2	6	3.00
2. การเรียนการสอน	13*	26	2.00
3. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา	2	6	3.00
4. การวิจัย	5*	11	2.20
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	4	9	2.25
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3	7	2.33
7. การบริการและจัดการ	9	22	2.44
8. การเงินและงบประมาณ	1	3	3.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3	9	3.00
10. สถานศึกษา 3 ดี (3D)	2	6	3.00
รวมองค์ประกอบที่ 1 - 10	44	105	2.41

หมายเหตุ

* เพิ่มตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.1 ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินงาน ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินงาน ครบทุกข้อ	3
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน ดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนครบ ทุกภารกิจ							
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัว บ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	1	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90-100	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90.81	3
รวม	2						6

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน							
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบ 6 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ ครบ 6 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ ครบ 6 ข้อแรก	3
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่ง บุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วน ร่วม	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อแรก	2
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	1	น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 – 99	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 66.67	1

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
2.5 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	1	วุฒิปริญญาเอกอยู่ ระหว่างร้อยละ 1-19 หรือ วุฒิ ปริญญาเอกอยู่ ระหว่าง 20-29 แต่วุฒิปริญญาตรี มากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอก อยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรี เท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอก มากกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรี มากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอก มากกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรี เท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5	วุฒิปริญญาเอก มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 20 และวุฒิปริญญา ตรีน้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 2	วุฒิปริญญา เอกร้อยละ 21.59 และ มีวุฒิปริญญา ตรีร้อยละ 1.13	2

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
2.6 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	1	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1-39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 หรือ	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10	รองศาสตราจารย์ ร้อยละ 3.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 28	รองศาสตราจารย์ ร้อยละ 3.41 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 27.27	1

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
		ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รองศาสตราจารย์ ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รองศาสตราจารย์ ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 10				
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ แรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ แรก	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ ประจำทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3

ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมายปี 2552	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
		1	2	3			
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1	ร้อยละ 1- ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	ร้อยละ 50	ร้อยละ 52.83	1
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	1	ร้อยละ 1- ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75	ร้อยละ 44.65	1
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	1	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00-2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน 4.00	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีคะแนน 4.44	3

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	1	ร้อยละ 0.003– ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 0.030 และอย่างน้อยร้อยละ 50 ของนักศึกษา และศิษย์เก่าได้ รางวัล เป็นรางวัล ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	ร้อยละ 0.07	ร้อยละ 0.08	3
2.13 จำนวนต้นแบบที่ได้รับรางวัลในแต่ละปี	1	1 คน	2 คน	3 คน	1 คน	0 คน	0
รวม	13						26

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต นักศึกษา							
3.1 มีการจัดบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 7 ข้อ แรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	ครบทุกข้อ	3
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
รวม	2						6
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย							
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการ สนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้าง สรรค์	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อแรก	3
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 3 ข้อแรก	2
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1	อยู่ระหว่าง 1-16,999 บาท	17,000 บาท – 24,999 บาท	มากกว่าหรือ เท่ากับ 25,000 บาท	25,000 บาท /คน	58,100 บาท	3

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1	ร้อยละ 1 – 19	ร้อยละ 20 – 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30	ร้อยละ 22	ร้อยละ 2.33	1
4.5 จำนวนงานวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	1	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง / 1 ชุดโครงการ	1 เรื่อง	2 เรื่อง	2
รวม	5						11

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม							
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	1	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	3
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	1	อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 14	ร้อยละ 15 – 24	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25	ร้อยละ 33	ร้อยละ 33.72	3
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ/บุคลากร	1	ร้อยละ 1 – 19	ร้อยละ 20 – 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 36.04	3
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1	ร้อยละ 65 – 74	ร้อยละ 75 – 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85	ร้อยละ 65	ร้อยละ 45.16	0
รวม	4						9

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม							
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อแรก	2
6.2 มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนางาน ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	1	1 ผลงาน	2 ผลงาน	มากกว่าหรือเท่ากับ 3 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2
6.3 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อแรก	ดำเนินการ ครบ 5 ข้อ	3
รวม	3						7

ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมายปี 2552	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
		1	2	3			
องค์กรประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ							
7.1 กรรมการบริหารคณะใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันคณะให้แข่งขันได้ในระดับมหาวิทยาลัย	1	มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ	1	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
7.3 มีการพัฒนาคณะสู่องค์กรเรียนรู้	1	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	1	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	3
7.5 สักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย	1	มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	3

ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมายปี 2552	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
		1	2	3			
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	1	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	1
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	1	ร้อยละ 0.10 - ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1.00 - ร้อยละ 1.99	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม หมายเหตุ กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2	ร้อยละ 0.1	ร้อยละ 0	0
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	1	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอด ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ ระดับบุคคล	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
รวม	9						22
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยร่วมกัน	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	3
รวม	1						3
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษา	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และ ทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา/ บุคลากร	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อแรก	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3

ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
		1	2	3			
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	1	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ แรก	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
รวม	3						9
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3 D)							
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	1	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิด พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 3 ด้าน	1	มีกิจกรรม สนับสนุน นโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3 D) จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรม สนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3 D) จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรม สนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3 D) จำนวน 3 ด้าน	มีกิจกรรม สนับสนุน นโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3 D) จำนวน 3 ด้าน	มีกิจกรรม สนับสนุน นโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3 D) จำนวน 3 ด้าน	3
รวม	2						6

บทที่ 4

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการกำหนดปรัชญา ตลอดจนมีกระบวนการ พัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานครบทุกภารกิจ และมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแผนการดำเนินงาน 2. แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีผล การดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายตัวบ่งชี้ของ แผนการปฏิบัติราชการที่ กำหนด</p>	<p>-</p>	<p>1. มีการติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงานทุกโครงการให้ สอดคล้องตามแผนปฏิบัติราชการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของทุก โครงการเป็นรายไตรมาสและให้ หัวหน้าโครงการรายงานผลและ ปัญหา/อุปสรรคเพื่อนำมา แก้ปัญหาในครั้งต่อไป</p>

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. มีหลักสูตรที่ปรับปรุงเพื่อใช้พัฒนานุเคราะห์ของหน่วยงานเอกชนและร่วมมือในการปรับปรุงหลักสูตรกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู 2. มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 3. มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา	-	ปี 2554 ทำการวิจัยการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร	-	สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาตั้งคลินิกเสริมความรู้

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>2. มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยมีกิจกรรม</p> <p>2.1 อบรมผลิตสื่อในรายวิชาเอก</p> <p>2.2 มีกิจกรรมคลินิกเสริมความรู้นอกเวลา</p> <p>2.3 มีการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p>		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>มีการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ทุกหลักสูตรหรือเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษ</p>		<p>จัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้สาขาวิชาเชิญผู้รู้ในศาสตร์นั้น ๆ มาร่วมพัฒนาการเรียนการสอน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	<p>สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ</p>	<p>1. จัดทำแผนการรับนักศึกษาให้มีสัดส่วนเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่</p> <p>2. บรรจุอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในสาขาวิชาที่สัดส่วนอาจารย์</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
		และนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 3. บรรจุอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้อาจารย์ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนพัฒนาบุคลากร โดยสนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองสังกัด ทั้งในและต่างประเทศ	คณะมีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกน้อย	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นโดยให้มีคุณวุฒิที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>1. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ โดยให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการทำผลงานและให้เงินรางวัลผู้ที่ได้ผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีได้จัดอบรมการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. คณะสนับสนุนให้อาจารย์สามารถลาทำผลงานทางวิชาการได้</p>	<p>คณะมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์</p>	<p>1.ลดภาระงานสอนของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์มีเวลาทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. จัดทำระเบียบ/ข้อบังคับให้พนักงานมหาวิทยาลัยเป็นแนวปฏิบัติในการทำผลงานทางวิชาการ</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>1. คณะส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามคู่มือจรรยาบรรณของข้าราชการและบุคลากรหลักเกณฑ์ หลักเกณฑ์และข้อบังคับในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p>	-	<p>ควรมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกต่อหน้าที่</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการดูแลปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. คณะมีโครงการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะทำวิจัย 2. คณะมีกิจกรรมและงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอน	-	1. จัดให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน 2. สร้างเครือข่ายวิจัยในชั้นเรียนระหว่างสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีและทำงานตรงสาขา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ	ควรเร่งพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำของนักศึกษาเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	บัณฑิตขาดความมั่นใจในศักยภาพของตนเองในการเลือกงานที่เหมาะสมและไม่กล้าแข่งขันกับบัณฑิตในสถาบันอื่น	1. ในการจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ควรพิจารณาจากคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์มาเป็นตัวกำหนดการเขียนโครงการ/กิจกรรม 2. ควรมีการพัฒนาความรู้และทักษะทางอาชีพต่างๆ เพิ่มเติมให้บัณฑิตเพื่อให้บัณฑิตที่เหลือจากการจ้างงาน สามารถประกอบอาชีพอิสระและสร้างรายได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	บัณฑิตของมหาวิทยาลัย มีภาวะการเป็นผู้นำค่อนข้างน้อย	จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตและนำผลและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งส่งเสริมและปรับปรุงด้านการเป็นผู้นำของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	ขาดการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเป็นรูปธรรมในการให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันความสามารถในด้านต่างๆ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดของตนเอง 2. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 จำนวนครูต้นแบบของแต่ละคณะที่ได้รับรางวัลในแต่ละปี

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	ขาดการคัดเลือกครูต้นแบบ	จัดกิจกรรมคัดเลือกครูต้นแบบและยกย่องเชิดชูครูต้นแบบ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิชาการ และด้านกายภาพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	นักศึกษาไม่ได้ติดตามข่าวสารข้อมูลในบางกิจกรรมที่จัดขึ้น จึงขาดความร่วมมือจากนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโปรแกรมและปฏิทินการให้บริการแก่นักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ของการให้บริการอย่างชัดเจนทุกครั้ง 2. จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ในสิ่งต่าง ๆ อาทิเช่น วารสารวิทยาศาสตร์ สารวิทยาศาสตร์ Internet โดยรวบรวมเรียบเรียงจากเอกสารประกอบการจัดประชุมสัมมนา เพื่อขยายไปสู่ประชาชนอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น 3. คณะมอบหมายให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้บริการทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการที่ได้รับและให้หน่วยงานนำผลการประเมินมาพัฒนาการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับ
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>คณะมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาโดยเฉพาะ และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทำให้นักศึกษา ได้รับโอกาสในการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายอย่าง ต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>นักศึกษาไม่ได้ติดตามข่าวสารข้อมูลในบางกิจกรรมที่จัดขึ้น จึงขาดความร่วมมือจากนักศึกษา</p>	<p>จัดทำโครงการ/กิจกรรม เสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาของการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ตามนโยบายการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับทักษะและประสบการณ์เรียนรู้ นอกเหนือจากห้องเรียนตลอดระยะเวลาในการศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย</p>

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีระบบกลไกส่งเสริมการทำวิจัย และสนับสนุนทรัพยากรการเงิน เพื่อการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง	ขาดระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	จัดให้มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีระบบส่งเสริมและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก	ขาดระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และขาดกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรมให้นักวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก สนับสนุนให้มีการเพิ่มความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะเครือข่ายชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมให้นักวิจัยมีการคิดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย และจัดให้มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะและมหาวิทยาลัยมีทุนวิจัยและงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ได้รับทุนวิจัยที่สนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัยน้อย	ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอรับทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	มีจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติน้อย	ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ พัฒนาแหล่งเผยแพร่ให้ได้มาตรฐาน และจัดการประชุมเสวนาผลงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 จำนวนงานวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีจำนวนงานวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	งานวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริยังไม่มีความหลากหลาย	ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะมียุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่ชุมชนและส่งเสริมให้สาขาวิชาสนับสนุนบุคลากรในการบริการวิชาการแก่สังคม	-	ส่งเสริมให้แต่ละสาขาวิชาและศูนย์มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	คณะมีโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางวิชาการ เพื่อให้มีศักยภาพพร้อมในการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะมีศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์และศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และมีคณะทำงาน โดยแต่ละหน่วยงานดำเนินงานตามแผนที่กำหนด และสาขาวิชาในคณะมีการจัดทำโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง	อาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไป ทำให้มีเวลาทำโครงการบริการวิชาการน้อยลง	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้สาขาวิชากำหนดระบบการบริการวิชาการไว้ในแผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	การจัดทำโครงการของคณะ ยังไม่มีการประเมินความพึงพอใจ	ปรับปรุงการจัดทำโครงการบริการวิชาการ โดยให้มีการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการทุกครั้ง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
บุคลากรในคณะส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นอย่างดี	บุคลากรบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริมบุคลากรให้เห็นถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวมทั้งมีการบูรณาการเข้ากับภารกิจด้านอื่นๆ

ตัวบ่งชี้ 6.2 มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	บุคลากรและนักศึกษาขาดองค์ความรู้ในการบูรณาการให้เกิดชิ้นงานเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษานำความรู้ของแต่ละศาสตร์มาบูรณาการให้เกิดชิ้นงานเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 6.3 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะมีสาขาวิชาที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้เข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สาขาวิชาในคณะยังขาดองค์ความรู้ในการบูรณาการศาสตร์ของแต่ละสาขาเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริมให้สาขาวิชาในคณะสร้างองค์ความรู้เพื่อบูรณาการศาสตร์ของแต่ละสาขาเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 กรรมการบริหารคณะใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันคณะให้แข่งขันได้ในระดับมหาวิทยาลัย

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>คณะกรรมการบริหารคณะมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการประเมินผู้บริหาร 	<p>การรายงานผลไม่ เป็นไปตามเวลาที่ กำหนด</p>	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อบังคับว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีสรรหาอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก 2. มีการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 	<p>ไม่มีแผนพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ</p>	<p>จัดทำโครงการอบรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารทุกระดับอย่างเป็นรูปธรรม</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรเรียนรู้

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>1. มีการจัดทรัพยากรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมจัดการความรู้อย่างเพียงพอ</p> <p>2. มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่ประชาชน โดยการผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>การจัดการความรู้ยังไม่เป็นส่วนหนึ่งของงานปกติอย่าง 100 %</p>	<p>สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ร่วมเข้าเสนอผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ขาดการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปเป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนา</p>	<p>ดำเนินการนำผลการประเมินเสนอผู้บริหารระดับสูงต่อไป</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีระบบฐานข้อมูลในการตัดสินใจ	ไม่มีคณะกรรมการรับผิดชอบดูแลฐานข้อมูล	1. จัดตั้งคณะกรรมการดูแลฐานข้อมูล 2. ปรับฐานข้อมูลให้อยู่ในระบบ MIS

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
เปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกได้แสดงความคิดเห็นผ่านทางช่องทางต่าง ๆ รวมถึงการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน	มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการแต่ไม่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน	ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกันกับที่ปรึกษาภาคประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	ไม่มีอาจารย์ประจำได้รับรางวัลด้านวิชาการหรือวิชาชีพทั้งระดับชาติและนานาชาติ	1. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและวิชาชีพ 2. ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ทราบข้อมูลการประกวดผลงานจากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และประชาสัมพันธ์การให้ทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการที่เข้าร่วมการประกวดผลงาน หน่วยงานต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงอย่างชัดเจน	ขาดการอบรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการทำแผนบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากรทุกระดับ	ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการทำแผนบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีการดำเนินงานครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดและนำผลการประเมินไปประกอบการพิจารณาเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน	-	-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการบูรณาการการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน เช่น ด้านอาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์	ยังไม่มีกระบวนการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างเป็นรูปธรรม	ควรมีกระบวนการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อทราบ ถึงผลการประหยัด งบประมาณ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ทุกคนให้ความสนใจและยอมรับงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน	การสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกยังไม่เป็นรูปธรรม	สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพฯ ในปีการศึกษา 2553 กับหน่วยงานภายนอกคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา/บุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์มีทักษะพื้นฐานที่พร้อมจะนำมาพัฒนาทักษะด้านงานการประกันคุณภาพการศึกษาได้	กิจกรรมที่จัดให้กับนักศึกษาเพื่อให้เข้าใจและตระหนักในงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษายังมีจำนวนน้อยเกินไป	ดูแลให้นักศึกษารับผิดชอบ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลกิจกรรม อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ชัดเจน	ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพไม่สมบูรณ์ทันตามรอบการประเมิน เนื่องจากกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพของคณะต้องรับผิดชอบงานสอนซึ่งเป็นงานหลัก	พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่และนักศึกษาช่วยงานให้มีความชำนาญด้านการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
คณะตระหนักถึงประโยชน์ของสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	-	ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงประโยชน์สถานศึกษา 3 ดี (3 D)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)	-	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) มากกว่าเดิม

ภาคผนวก

- รายการเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
- คณะผู้จัดทำเอกสาร

เอกสารหมายเลข คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10.1 (1.1)
เอกสารหมายเลข คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10.1 (2.1)
เอกสารหมายเลข คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10.1 (2.2)
เอกสารหมายเลข คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10.1 (2.3)

เอกสารหมายเลข คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10.1 (3.1)
เอกสารหมายเลข คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10.1 (4.1)
เอกสารหมายเลข คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10.1 (5.1)
เอกสารหมายเลข คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10.2 (1.1)

เอกสารหมายเลข คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10.2 (1.2)
เอกสารหมายเลข คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10.2 (1.3)

รายการเอกสารหลักฐาน

เอกสารหมายเลข

รายการ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

- 1.1 (1.1) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2549 - 2553
- 1.1 (1.2) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2553 - 2557
- 1.1 (2.1) หนังสือเชิญประชุม
- 1.1 (2.2) คำสั่งไปราชการ
- 1.1 (2.3) เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.1 (3.1) เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.1 (4.1) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณ 2552
- 1.1 (5.1) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามไตรมาส
- 1.1 (6.1) รายงานประจำปี 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.2 (1.1) รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

- 2.1 (1.1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 2.1 (1.2) โครงสร้างหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2549 และแนวปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- 2.1 (1.3) รายงานความก้าวหน้าในการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 2.1 (1.4) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร
- 2.1 (1.5) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง เกณฑ์การเปิดหลักสูตร/สาขาวิชา
- 2.1 (2.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตทั้ง 13 หลักสูตร
- 2.1 (2.2) แผนรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2552
- 2.1(3.1) บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับสมาคมโรงพยาบาลเอกชน

เอกสารหมายเลข

รายการ

- 2.1 (3.2) หนังสือพิมพ์ข่าวสด วันที่ 23 เมษายน 2553
- 2.1 (3.3) บันทึกข้อความเชิญประชุม
- 2.1 (3.4) คำสั่งมหาวิทยาลัย
- 2.1 (3.5) บันทึกข้อความ
- 2.1 (3.6) สารวิทยาศาสตร์
- 2.1 (4.1) แบบประเมินความรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2552
- 2.1 (5.1) รายงานการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
- 2.1 (6.1) หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.
- 2.2 (1.1) บันทึกการประชุมคณะ / บันทึกเชิญประชุม / กิจกรรม 27 – 28 เมษายน 2553
- 2.2 (1.2) บันทึกข้อความลงวันที่ 12 ตุลาคม 2552
- 2.2 (2.1) รายชื่อพนักงานมหาวิทยาลัยเข้าร่วมศึกษา
- 2.2 (2.2) ประมวลรายวิชา
- 2.2 (2.3) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนจัดอบรมผลิตสื่อมัลติมีเดียทางการศึกษาในรายวิชาเอก
- 2.2 (2.4) รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 (3.1) โครงการผลิตสื่อการสอน
- 2.2 (4.1) ตัวอย่างโครงการวิจัยหรือโครงการของนักศึกษา
- 2.2 (4.2) โครงการต่าง ๆ
- 2.2 (4.3) โครงการจัดงานวันวิทยาศาสตร์ / ภาพกิจกรรม / รายงาน
- 2.2 (5.1) ตัวอย่างรายงานผลการศึกษานอกสถานที่การจัดสัมมนา
- 2.2 (6.1) ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 (7.1) แฟ้มสะสมงาน
- 2.2 (7.2) แบบประเมินความรู้ของนักศึกษา
- 2.2 (7.2) แบบประเมินความรู้ของนักศึกษา
- 2.2 (7.3) การวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 (7.4) รายงานการดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร
- 2.3 (1.1) รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2.3 (2.1) หนังสือเชิญวิทยากร / อาจารย์พิเศษ
- 2.3 (2.2) หนังสือเชิญ / ภาพกิจกรรม
- 2.3 (3.1) บันทึกการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับโรงพยาบาลเอกชน

เอกสารหมายเลข**รายการ**

- 2.3 (3.2) ตารางสอน พ.21, พ.22
- 2.3 (3.3) หนังสือเชิญแผนกวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ
- 2.3 (4.1) คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.3 (4.2) โครงการและงบประมาณกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ / สัมมนาหลังกลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.3 (4.3) โครงการปัจฉิมนิเทศ / หนังสือเชิญวิทยากร
- 2.4 (1.1) สรุปรายชื่อนักศึกษา / อาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2552
- 2.7 (1.1) คู่มือจรรยาบรรณ
- 2.7 (2.1) ตำนานใบประกาศ อ.บุญชัย อารีเอื้อ ผศ.รวงพร ประสิทธิ์กุล
- 2.7 (3.1) คำสั่งมหาวิทยาลัย
- 2.7 (3.2) เพิ่มรายงานการประเมินผล
- 2.7 (5.1) แนวทางปฏิบัติงานด้านพัสดุ
- 2.7 (5.2) คู่มือการประเมินผลงานปฏิบัติงานของข้าราชการ
- 2.8 (1.1) โครงการ / คำสั่ง / หนังสือเชิญ
- 2.8 (2.1) แผนปฏิบัติราชการ / โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการสอนการวิจัยและบริการ กิจกรรมย่อย 2.3
- 2.8 (3.1) รายชื่อผู้ขอทุนวิจัยของคณะ
- 2.8 (4.1) คำสั่งให้ข้าราชการไปนำเสนอผลงาน
- 2.8 (5.1) รายงานการปฏิบัติงานกับเครือข่ายต่าง ๆ
- 2.9 (1.1) สรุปรายชื่อกิจกรรมดำเนินงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี 2552
- 2.10 (1.1) รายงานสรุปรายได้ของบัณฑิต ประจำปี 2552 ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.11 (1.1) รายงานระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
- 2.12 (1.1) รายชื่อนักศึกษาและรางวัล

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

- 3.1 (1.1) - แบบสำรวจความต้องการและความจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- ผลสรุปการสำรวจความต้องการและความจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- 3.1 (2.1) รูปถ่ายการเยี่ยมชม – คีนโพรเจ็คเตอร์/โน้ตบุ๊ก ห้องสืบค้นทางคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สถานที่พักผ่อน

เอกสารหมายเลข	รายการ
3.1 (3.1)	รูปถ่ายศูนย์กีฬาและสุขภาพ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ธนาคาร รถไปรษณีย์ เคลื่อนที่
3.1 (4.1)	- ตัวอย่างตารางเรียนนักศึกษา - คำสั่งพบอาจารย์ที่ปรึกษา
3.1 (5.1)	- ตัวอย่างหนังสือแจ้งสาขาวิชาต่าง ๆ - รูปบอร์ดประชาสัมพันธ์ - สารวิทยศาสตร์
3.1 (6.1)	- เอกสารโครงการของสาขา - สรุปผลการอบรมโครงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จ.อุทัยธานี และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า บึงบอระเพ็ด จ. นครสวรรค์
3.1 (7.1)	- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
3.1 (8.1)	โครงการปีงบประมาณ 2553
3.2 (1.1)	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.2 (1.2)	แผนดำเนินงาน / โครงการนักศึกษา
3.2 (2.1)	สรุปผลโครงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จ.อุทัยธานี และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า บึงบอระเพ็ด จ. นครสวรรค์
3.2 (2.2)	- โครงการกีฬาห้องใหม่ - โครงการกีฬากระโดดร่ม
3.2 (2.3)	ภาพกิจกรรมการเก็บขยะและทำความสะอาดวัดพระศรีมหาธาตุบางเขน
3.2 (2.4)	กิจกรรมการประกวดดาว – เดือนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.2 (2.5)	- รูปกิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมการทำบุญตักบาตรของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ - การถวายเทียนพรรษา - การทำกระทงเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง
3.2 (3.1)	เอกสารสรุปผลการทำกิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ
3.2 (4.1)	โครงการปี 2553

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- 4.1 (1.1) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2549 – 2553
- 4.1 (1.2) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2548 – 2552
- 4.1 (1.3) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2553 – 2557
- 4.1 (1.4) ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 4.1 (1.5) ห้องบรรณสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.1 (2.1) ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ
- 4.1 (3.1) แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม ประเภทเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 4.1 (3.2) คู่มือแหล่งทุนการวิจัย
- 4.1 (3.3) สรุปข่าวประชาสัมพันธ์แจ้งสาขาวิชา
- 4.1 (4.1) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552
- 4.1 (4.2) คำสั่งและจดหมายเชิญเข้าร่วมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย
- 4.1 (5.1) เอกสารแสดงความร่วมมือและสร้างเครือข่ายนักวิจัยร่วมกับสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 4.2 (1.1) วารสารวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2552
- 4.2 (1.2) สารวิทยาศาสตร์ ประจำเดือนกรกฎาคม 2552 – มีนาคม 2553
- 4.2 (3.1) เอกสารการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก
- 4.2 (4.1) เอกสารการประชุมดำเนินโครงการเครือข่าย เพื่อสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก การประชุมปฏิบัติการลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย และทำวิจัยร่วมชุมชนเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์
- 4.3 (1.1) ประกาศผู้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก
- 4.3 (1.2) รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์

เอกสารหมายเลข**รายการ**

- 4.4 (1.1) วารสารพฤกษศาสตร์ไทย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1, 2552
- 4.4 (1.2) อนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ “แอลกัล บอล”
- 4.5 (1.1) โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริด้านการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ณ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย ตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี
- 4.5 (1.2) โครงการการสำรวจสาหร่ายดัชนีสำหรับประเมินคุณภาพน้ำที่พบในบ่อบำบัดน้ำเสียชุมชน ด้วยวิธีฟังพารธรรมชาติในพื้นที่โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

- 5.1 (1.1) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549-2553
- 5.1 (1.2) แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 5.1 (1.3) แผนปฏิบัติงาน เงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 5.1 (2.1) โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5.1 (2.2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันวิทยาศาสตร์
- 5.1 (3.1) ขั้นตอนการขอใช้บริการของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 5.1 (4.1) แผนประเมินผลกิจกรรม/โครงการ
- 5.1 (4.2) รายงานผลการประเมินโครงการงานวันวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2552
- 5.1 (5.1) เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5.2 (1.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
- 5.3 (1.1) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาชีพฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5.4 (1.1) รายงานผลการฝึกอบรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5.4 (1.2) ผลประเมินการบริการวิชาการของศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 6.1 (1.1) โครงการปี 2553
- 6.1 (2.1) - ภาพกิจกรรมการการบำเพ็ญประโยชน์ที่วัดพระศรีมหาธาตุบางเขน
- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 6.1 (3.1) ตารางเรียน ตารางอบรม บทคัดย่องานวิจัย
- 6.1 (4.1) โครงการ เว็บไซต์
- 6.1 (5.1) เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ
- 6.2 (1.1) - บทคัดย่องานวิจัยการพัฒนาคำรู้ปะทะทักษะในการประกอบอาหารว่างไทย
สำหรับผู้เข้ารับการศึกษาพระยะสัน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- บันทึกขอทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการแกะสลักผักและผลไม้
- 6.3 (1.1) โครงการปี 2552 และ ปี 2553
- 6.3 (2.1) โครงการปี 2552 และ ปี 2553
- 6.3 (3.1) - ตารางเรียนนักศึกษา
- ตารางฝึกทักษะอาชีพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 6.3 (3.1) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม เงินงบประมาณแผ่นดิน
- 6.3 (3.2) - บทคัดย่องานวิจัยการพัฒนาคำรู้และทักษะในการประกอบอาหารว่างของ
ไทยสำหรับผู้เข้ารับการศึกษาพระยะสัน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- บันทึกข้อความ โครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการแกะสลักผักและผลไม้
- 6.3 (3.3) บันทึกข้อความของความอนุเคราะห์สอนทำอาหารไทย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

- 7.1 (1.1) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2549 – 2553
- 7.2 (1.2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.2 (1.3) เอกสารเชิญประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.1 (1.4) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2553 – 2557
- 7.1 (2.1) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณ 2552 ตามไตรมาส
- 7.1 (2.2) ตารางปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติในปีงบประมาณ 2553 แต่ละสาขา
- 7.1 (2.3) บอร์ดติดตามการดำเนินกิจกรรม

เอกสารหมายเลข**รายการ**

- 7.1 (2.4) รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2553 ไตรมาสที่ 1, 2
- 7.1 (3.1) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 6 /2552
- 7.1 (3.2) หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
- 7.1 (3.3) เอกสารลงชื่อเข้าประชุม
- 7.1 (4.1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลงานในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ 23 พ.ศ. 2550)
- 7.1 (4.2) ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ค่าใช้จ่ายในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. 2551
- 7.1 (5.1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงและคณะกรรมการประเมินผลการทดลอง ปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)
- 7.1 (5.2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขั้น เงินเดือน ประเภทเงินงบประมาณและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2553
- 7.1 (5.3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างและ เลื่อนขั้นค่าตอบแทนและผลการประเมินการทดลองปฏิบัติงานของพนักงาน มหาวิทยาลัย
- 7.1 (5.4) คำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและค่าตอบแทนพนักงาน มหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณแผ่นดิน) สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
- 7.1 (6.1) รายงานประจำปี 2552
- 7.1 (6.2) เว็บไซต์มหาวิทยาลัย <http://www.pnru.ac.th>
- 7.2 (1.1) ข้อบังคับสรรหา อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ ศูนย์ สถาบัน
- 7.2 (1.2) คำสั่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.2 (2.1) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2549 – 2553
- 7.2 (2.2) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2553 – 2557
- 7.2 (2.3) เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 7.2 (2.4) เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- 7.2 (2.5) รายงานผลการดำเนินงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.2 (2.6) รายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2553
- 7.2 (2.7) เอกสารในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

เอกสารหมายเลข

รายการ

- 7.2 (3.1) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย/อธิการบดีและคณบดี
- 7.2 (4.1) คำสั่งการเข้าร่วมอบรมและศึกษาศุ่กงานกิจการบริหารศูนย์วัฒนธรรมที่ มหาวิทยาลัยบริกัมย้ง ฮาวาย ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 7.2 (4.2) บันทึกข้อความ เรื่อง การสัมมนาวิชาการเรื่อง “บทบาทสถาบันอุดมศึกษาต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษา: ภายหลังกการอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา (นบอ.)”
- 7.3 (1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและติดตามการจัดการความรู้ (K.M) มีแผนการจัดการความรู้
- 7.3 (1.2) แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 แผนงบประมาณพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการ
- 7.3 (2.1) เอกสารเผยแพร่ความรู้ เช่น สารวิทยาศาสตร์ วารสารวิทยาศาสตร์
- 7.3 (3.1) การจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <http://www.pnru.ac.th>
- 7.3 (4.1) แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2552
- 7.3 (5.1) แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2553
- 7.4 (1.1) ประกาศแผนกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน
- 7.4 (1.2) โครงสร้างการแบ่งงานและอัตรากำลังของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.4 (1.3) ภาระงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.4 (1.4) เอกสารจำแนกจำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิและตำแหน่ง
- 7.4 (1.5) คู่มืออาจารย์ด้านวิชาการ
- 7.4 (1.6) แบบประเมินการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงสร้างกรอบอัตรากำลัง ประจำปี 2549 – 2552
- 7.4 (2.1) การเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ
- 7.4 (2.2) ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกบรรจุเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงิน งบประมาณแผ่นดิน ตำแหน่งอาจารย์
- 7.4 (2.3) แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552
- 7.4 (2.4) คำสั่งเดินทางไปราชการ
- 7.4 (2.5) ตารางสรุปข้อมูลการไปราชการ(ประชุมวิชาการ,สัมมนาต่าง ๆ)
- 7.4 (2.6) คู่มือดำเนินการปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
- 7.4 (2.7) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับเงินเดือนข้าราชการประจำปี 2552

เอกสารหมายเลข

รายการ

- 7.4 (2.8) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุน ประเภทเงินงบประมาณและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2553
- 7.4 (2.9) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง และเลื่อนขึ้นค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ(เงินงบประมาณแผ่นดิน) คณะวิทยาศาสตร์
- 7.4 (2.10) คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติงานข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- 7.4 (2.11) คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง และเลื่อนขึ้นค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ(เงินงบประมาณแผ่นดิน)
- 7.4 (2.12) คำสั่งเรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย”
- 7.4 (3.1) เอกสารปรับปรุงสำนักงาน
- 7.4 (3.2) ภาพถ่ายภูมิทัศน์โดยรอบคณะ
- 7.4 (3.3) โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี
- 7.4 (4.1) แผนปฏิบัติงานปี พ.ศ. 2552
- 7.4 (4.2) แผนปฏิบัติงานปี พ.ศ. 2553
- 7.4 (4.3) คำสั่งการเข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงานกิจการบริหารศูนย์วัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัย บริกัมย้ง ฮาวาย ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 7.4 (4.4) บันทึกข้อความขออนุญาตไปต่างประเทศของ นางศรีทวน คำวัตร เจ้าหน้าที่ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 7.4 (4.5) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2549
- 7.4 (4.6) คำสั่งให้ ผศ.สุมาลี เกียรติชนก ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
- 7.4 (5.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
- 7.4 (5.2) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2552
- 7.4 (5.3) สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร

เอกสารหมายเลข

รายการ

- 7.5 (1.1) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 7.5 (1.2) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2552
- 7.5 (2.1) ระบบฐานข้อมูล
- 7.5 (2.2) ข้อมูลสถิติการลาของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนเงินรายได้
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 7.5 (2.3) ข้อมูลสถิติการลาของบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- 7.5 (2.4) ข้อมูลสถิติการมาสายของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)
- 7.5 (2.5) ข้อมูลรหัสเบิกวัสดุ – ครุภัณฑ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2552 – 2553
- 7.5 (2.6) ข้อมูลบัญชีเลขที่กันยอดเงินปีงบประมาณ 2553
- 7.5 (2.7) ข้อมูลบัญชีตัดยอดเบิกจ่ายวัสดุ
- 7.5 (2.8) แบบฟอร์มใบเบิกวัสดุ
- 7.5 (2.9) บัญชีคุมวัสดุ
- 7.5 (2.10) ข้อมูลประวัติการซ่อมครุภัณฑ์
- 7.6 (1.1) แผ่นพับประชาสัมพันธ์พันธกิจและสาขาวิชา
- 7.6 (1.2) รายงานประจำปี พ.ศ. 2552
- 7.6 (1.3) วารสารข่าวสารวิทยาศาสตร์
- 7.6 (1.4) สารวิทยาศาสตร์
- 7.6 (1.5) เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.6 (2.1) เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.6 (2.2) เบอร์โทรศัพท์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.6 (2.3) ที่อยู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.6 (2.4) ภาพกล่องแสดงความคิดเห็น
- 7.8 (1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.8 (1.2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
- 7.8 (1.3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์และแผนบริหาร
ความเสี่ยง
- 7.8 (1.4) คำสั่งให้เข้าร่วมประชุมกรรมการศูนย์ประสานราชการใต้อาณาเขต
- 7.8 (2.1) รายงานการควบคุมภาพในในระดับหน่วยงานย่อยในคณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี

เอกสารหมายเลข**รายการ**

- 7.8 (2.2) รายงานการควบคุมภายในรอบ 6 เดือน
- 7.8 (2.3) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2552
- 7.8 (3.1) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2552
- 7.8 (4.1) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2552
- 7.8 (5.1) รายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2552
- 7.9 (1.1) การประเมินผลอาจารย์
- 7.9 (1.2) รายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2552 ของสาขาวิชา
- 7.9 (2.1) รายงานประจำปี 2552
- 7.9 (2.2) รายงานการประเมินผลตามไตรมาส
- 7.9 (3.1) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยปี 2548 - 2552
- 7.9 (3.2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยปี 2553 – 2557
- 7.9 (3.3) ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2549 – 2553
- 7.9 (3.4) ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2553 – 2557
- 7.9 (3.5) เอกสารจัดสรรงบประมาณ ปี 2552 และ ปี 2553
- 7.9 (4.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์
- 7.9 (4.2) Strategy Map คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.9 (5.1) รายงานการประชุม
- 7.9 (6.1) เอกสารการติดตามการดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามสาขา
- 7.9 (6.2) บอร์ดติดตามผลการทำโครงการต่าง ๆ
- 7.9 (7.1) รายงานผลการดำเนินงานปี 2552
- 7.9 (7.2) รายงานผลตามไตรมาส ปี 2553
- 7.9 (8.1) คำสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณแผ่นดิน) สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- 8.1 (1.1) คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุ
- 8.2 (1.2) ข้อมูลสถิติการใช้ทรัพยากร
- 8.2 (1.3) รายการครุภัณฑ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 8.2 (2.1) แบบสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรของคณะ
- 8.2 (2.2) เอกสารแนวการปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรร่วมกันของแต่ละหน่วยงาน

เอกสารหมายเลข**รายการ**

- 8.2 (3.1) นโยบายของมหาวิทยาลัยเรื่องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 8.2 (3.3) เอกสารการใช้ห้องประชุมและสถานที่ มีการใช้อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนร่วมกัน
- 8.2 (3.4) เอกสารขอใช้ Notebook และ Projector
- 8.2 (4.1) เอกสารการใช้ห้องประชุมและสถานที่

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- 9.1 (1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1 (1.2) วาระการประชุม
- 9.1 (2.1) งบประมาณการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- 9.1 (2.2) บันทึกข้อความการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชาและศูนย์
- 9.1 (2.3) วาระการประชุม
- 9.1 (3.1) - ปฏิทินกิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2552
- ปฏิทินกิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2553
- 9.1 (3.2) วาระการประชุมเรื่องทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1 (3.3) รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551
- 9.1 (3.4) บันทึกข้อความเชิญประชุม
- 9.1 (3.5) แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา
- 9.1 (4.1) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1 (4.2) รายงานประจำปี พ.ศ. 2552
- 9.1 (4.3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1 (5.1) บันทึกข้อความแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นต้น
- 9.1 (5.2) แบบประเมิน โครงการ/กิจกรรม
- 9.1 (5.3) รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 9.1 (5.4) โครงการคลินิกฟิสิกส์ และคลินิกคณิตศาสตร์

เอกสารหมายเลข**รายการ**

- 9.1 (5.5) กิจกรรมการใช้เครื่องมือเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 9.1 (5.6) กิจกรรมการผลิตสื่อมัลติมีเดียทางการศึกษาโดยใช้โปรแกรม PowerPoint Acrobat และ Gotoknow
- 9.1 (6.1) ฐานข้อมูลบุคลากร
- 9.1 (6.2) ฐานข้อมูลการเงิน
- 9.1 (6.3) ฐานข้อมูลทะเบียนรับ-ส่งเอกสารราชการ
- 9.1 (7.1) หนังสือเชิญ
- 9.1 (7.2) หนังสือเชิญ
- 9.2 (1.1) บันทึกข้อความเชิญประชุมเพื่อชี้แจงเกณฑ์คุณภาพตามตัวบ่งชี้มาตรฐาน
- 9.2 (1.2) โครงการอบรมบุคลากรสายสนับสนุนและตัวแทนนักศึกษา
- 9.2 (2.1) แนวการสอน
- 9.2 (2.2) ตัวอย่างตาราง Rubric Score
- 9.2 (3.1) โครงการกิจกรรมประกวดยุวทูตนักศึกษา
- 9.3 (1.1) รายงานการประเมินตนเอง
- 9.3 (1.2) รายงานประจำปี
- 9.3 (2.1) ตารางสรุปความรับผิดชอบงานการประกันคุณภาพ
- 9.3 (3.1) รายงานการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.3 (5.1) คู่มือการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ฯ
- 9.3 (5.2) คำของบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมระบบการจัดทำและเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 D

- 10.1 (1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3 ดี (3D) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10.1 (2.1) ใบสมัครประธานสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10.1 (2.2) โครงการอนุรักษ์และพัฒนาเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรมและศาสนา และกำหนดการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10.1 (2.3) โครงการพระนครสอนน้อง
- 10.1 (3.1) หนังสือเชิญประชุมและเอกสารสถานศึกษา 3 ดี (3D)
- 10.1 (4.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3 ดี (3D) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสารหมายเลข

รายการ

- 10.1 (5.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3 ดี (3D) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10.2 (1.1) ใบสมัครประธานสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10.2 (1.2) โครงการอนุรักษ์และพัฒนาเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรมและศาสนา และกำหนดการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10.2 (1.3) โครงการพระนครสอนน้อง

หมายเหตุ

- 1. ตัวเลขตัวแรก หมายถึง องค์ประกอบ
- 2. ตัวเลขตัวที่ 2 หมายถึง ชื่อย่อยในองค์ประกอบ
- 3. ตัวเลขตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับของชื่อย่อย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- ❖ ดร.ชินะทัตตร์ นาคะสิงห์
- ❖ รองศาสตราจารย์สุณี โชติคิลก
- ❖ อาจารย์อะเคื้อ กุลประสูติคิลก
- ❖ อาจารย์บุญชัย อารีเอื้อ
- ❖ อาจารย์หัทธญา เนตยารักษ์

ผู้จัดทำและเรียบเรียง

- ❖ รองศาสตราจารย์สุณี โชติคิลก
- ❖ อาจารย์อะเคื้อ กุลประสูติคิลก
- ❖ อาจารย์บุญชัย อารีเอื้อ
- ❖ นางขนิษฐา อยู่นุช
- ❖ อาจารย์เปรมิกา ขำวีระ
- ❖ อาจารย์อังคณา จารุพินทุโสภณ
- ❖ อาจารย์สื่อกัญญา จารุพินทุโสภณ
- ❖ อาจารย์ชุตติมา ตั้งคะหะ

ผู้พิมพ์

- ❖ นางสาวอารีย์ รอดคำรงค์
- ❖ นางสาวขวัญเรือน ปิจ๊ะ

จัดเรียงและเข้าเล่ม

- ❖ นางสาวอารีย์ รอดคำรงค์
- ❖ นางสาวขวัญเรือน ปิจ๊ะ
- ❖ นางสาวเวียงศิริ แซ่อึ้ง
- ❖ นางสาวชรินทร์ทิพย์ มิ่งขวัญ
- ❖ นางรัชณี โพธิ์แจ่ม
- ❖ นางอำพัน วิฑูรัตน์