



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2553
(1 มิถุนายน 2553 - 31 พฤษภาคม 2554)

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2553 ฉบับนี้ขึ้นโดยจัดทำตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รายงานนี้ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน การประเมินตนเองตามองค์ประกอบ การสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมินตนเอง และข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสาธารณชน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2553 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 หากท่านผู้อ่านรายงานฉบับนี้ มีข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงประการใด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐาน และมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป



.....
ดร.ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	4
บทที่ 1 บทนำ	8
ประวัติความเป็นมา	8
รายชื่อผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	13
ปรัชญา	13
วิสัยทัศน์	13
พันธกิจ	14
วัตถุประสงค์	14
ค่านิยม	15
แผนยุทธศาสตร์	15
โครงสร้างองค์กร	18
ข้อมูลสถานภาพของหน่วยงาน	21
บทที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง	31
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	31
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	37
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	73
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	82
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	117
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	124
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	137
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	156
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	164
บทที่ 3 การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้	174
ตารางที่ ป.1	174
ตารางที่ ป.2	176
ตารางที่ ป.3	176
ตารางที่ ป.4	178
ตารางที่ ป.5	179

สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก	181
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน	182
ตารางสรุปคะแนนตามตัวบ่งชี้	183
คณะผู้จัดทำ	188

บทสรุปผู้บริหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา 2553

ประวัติหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2518 หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ ดร.ไพบูลย์ วิจารณ์วัฒนะ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 82 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน ปฏิบัติงานจริง 80 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 23 คน กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท 1 คน ปฏิบัติงานจริง 23 คน ในปีการศึกษา 2553 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 1,760 คน

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้า
ภูมิปัญญาท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากล พัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักศึกษามีความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการแสวงหาความรู้จากการวิจัยโดยสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล พัฒนาคุณภาพชีวิต และนวัตกรรม
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี และระบบบริหารจัดการ พัฒนาท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจโดยดำเนินการได้ 6 ข้อ คิดเป็น 4 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 4.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรโดยดำเนินการได้ 5 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.83 คิดเป็น 4.47 คะแนน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.83 คิดเป็น 2.24 คะแนน มีระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ดำเนินการได้ 7 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน มีระบบห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดำเนินการได้ 7 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนดำเนินการได้ 7 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิต ดำเนินการได้ 5 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน มีระบบความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา ดำเนินการได้ 5 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 4.59 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและการบริการด้านข้อมูล ข่าวสารแก่นักศึกษาโดยดำเนินการได้ 7 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน มีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ดำเนินการได้ 6 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 6 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 5 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 48,375 บาท คิดเป็น 4.03 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 4.68 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยดำเนินการได้ 5 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน มีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมดำเนินการได้ 5 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดำเนินการได้ 6 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการบูรณาการ การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย) ดำเนินการได้ 6 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนภาวะผู้นำกรรมการประจำคณะและของผู้บริหารทุกระดับ ดำเนินการได้ 7 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ดำเนินการได้ 5 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจดำเนินการได้ 5 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน มีระบบบริหารความเสี่ยง ดำเนินการได้ 6 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7 เท่ากับ 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณดำเนินการได้ 7 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8 เท่ากับ 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา ดำเนินการได้ 8 ข้อ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9 เท่ากับ 4.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเองภาพรวมทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 4.70 คะแนน

บทที่ 1

บทนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีสำนักงานอยู่ที่อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10220

เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. ชั้นสูง) ใน พ.ศ. 2512 ใช้เวลาเรียน 2 ปี

ต่อมา พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูพระนคร ร่วมกับวิทยาลัยการศึกษาระดับสูง ได้เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาโดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา รับผิดชอบ ป.กศ.ชั้นสูง หรือ อนุปริญญา 2 ปี เมื่อสำเร็จจะได้รับปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่ง มีการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ผลของพระราชบัญญัติ นี้ทำให้วิทยาลัยครูพระนครสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรีและบริหารงานภายใต้สภากาการศึกษา โดยมีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในวิทยาลัย ขณะเดียวกันยังได้ปรับสภาพหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาเป็นหลักสูตรปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2518 ทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และอุตสาหกรรมศิลป์ ในสิ้นปีการศึกษา 2518 เป็นนักศึกษารุ่นแรก

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 เป็นต้นมา การแบ่งสายงานของกลุ่มวิทยาลัยครูซึ่งได้จัดทำให้สอดคล้องกับมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูมีคณะวิชาต่างๆ เกิดขึ้น คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งซึ่งทำหน้าที่ให้ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักศึกษา ซึ่งในเวลานั้นเปิดสอนเพียงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงได้รับอนุมัติให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 เป็นต้นมา

ในช่วงเวลาดังกล่าว คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูพระนคร ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ในวิชาเอกต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2. เคมี
3. ชีววิทยา
4. ฟิสิกส์
5. เกษตรศาสตร์

6. คณิตศาสตร์
7. คหกรรมศาสตร์
8. สุขศึกษา
9. พลศึกษา

พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) และประกาศใช้เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2527 ในช่วงเวลานั้นความต้องการครูในวิชาเอกอื่น ๆ ลดลง แต่ความต้องการครูทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ยังคงสูง วิทยาลัยจึงลดการผลิตครูในวิชาเอกอื่น คงไว้ในส่วนของการผลิตครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเพิ่มการเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นแทนนอกเหนือจากวิชาชีพครู

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูพระนครรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงรับเฉพาะนักศึกษาสายครูระดับปริญญาตรี 4 ปี และ 2 ปีหลังอนุปริญญา และนักศึกษาในสาขาวิชาการอื่นทั้งระดับอนุปริญญา 2 ปีหลังอนุปริญญาและปริญญาตรี 4 ปี โดยคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. ภาควิชาเกษตรศาสตร์
2. ภาควิชาคณิตศาสตร์
3. ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
4. ภาควิชาเคมี
5. ภาควิชาชีววิทยา
6. ภาควิชาฟิสิกส์
7. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
8. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
9. ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

ซึ่งในช่วงเวลาต่อมาคือ **พ.ศ. 2530** ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการได้ย้ายไปสังกัดในคณะวิชาครุศาสตร์ทำให้ภาควิชาในคณะวิชาวิทยาศาสตร์มีเหลือเพียง 8 ภาควิชา

การจัดการเรียนการสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวิชาเอกต่างๆ ดังนี้

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร สัตวบาล การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ คหกรรมศาสตร์ สุขศึกษา เคมีปฏิบัติ

สาขาวิชาการศึกษาได้เปิดสอนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เกษตรกรรม และคหกรรมศาสตร์

ในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีศูนย์บริการ การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่บริการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ ชุมชน ศูนย์นี้ได้ตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2519 โดยทุกๆ ปี จะจัดอบรมครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเทคนิคต่างๆ ทางด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และ

เนื้อหาที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับคณะครูอาจารย์ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลปีละไม่ต่ำกว่า 50 คน

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 ถึง พ.ศ. 2540 ศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาลัยครูพระนคร ได้รับเกียรติจากกรมการฝึกหัดครูและกรมสามัญศึกษาให้ทำการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นตัวแทนของกรุงเทพมหานคร ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเข้าแข่งขันความสามารถในระดับประเทศต่อไป

หลังจากปี พ.ศ. 2540 กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะเป็นไปในรูปของการบริการวิชาการ โดยอาจารย์ของคณะได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรตามที่ต่างๆ หรือจัดอบรมให้ความรู้เฉพาะเรื่องในวิทยาลัย นับได้ว่าศูนย์มีส่วนสร้างเสริมพัฒนาความรู้ ความก้าวหน้าด้านการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียนและครูอาจารย์ทั้งหลายได้เป็นอย่างดีนับเป็นการบริการชุมชนด้านหนึ่ง

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” ให้แก่วิทยาลัยครู และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูพระนครจึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏพระนคร”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พยายามปรับเปลี่ยนบทบาททำหน้าที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น

พ.ศ. 2539 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2541 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเคมี

พ.ศ. 2542 คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏพระนคร จึงมีมติเห็นชอบให้มีการบริหารงานวิชาการในคณะในรูปแบบของโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2543 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตเพิ่มเติมในโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโปรแกรมวิชาจำนวนทั้งหมด 14 โปรแกรมวิชาดังนี้

1. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
3. โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์
4. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
5. โปรแกรมวิชาชีววิทยา
6. โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
7. โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
8. โปรแกรมวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
9. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
10. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

11. โปรแกรมวิชาสัตวบาล
12. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม
13. โปรแกรมวิชาเคมี
14. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังได้ร่วมสอนระดับปริญญาโทในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มีการทำรายงานการประเมินตนเองระดับโปรแกรมวิชาเป็นปีแรก

พ.ศ. 2544 การบริหารงานวิชาการมีโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป แยกออกมาจากโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีการจัดทำร่างหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์

การบริหารงานในสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์มีรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพทำหน้าที่ดูแลประสานงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการปรับปรุงห้องสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการปรับปรุงระบบการเงินและงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์อีกด้วย

พ.ศ. 2546 สถาบันราชภัฏพระนคร มีมติเห็นชอบให้มีการจัดตั้งโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การฝึกอบรม การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในเดือนเมษายน พ.ศ. 2547 และในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ สถาบันราชภัฏพระนครได้เปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” มีบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคมในการจัดการศึกษา ตามปรัชญา คือ สร้างคนดี มีปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี มีโปรแกรมวิชา 15 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
5. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม
6. โปรแกรมวิชาสัตวบาล
7. โปรแกรมวิชาเคมี
8. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
9. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
10. โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์

11. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
12. โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
13. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
14. โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
15. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ต่อมาวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดผลดีมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงรับผิดชอบผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ทั้งหมด 13 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สาขาวิชาฟิสิกส์
4. สาขาวิชาเคมี
5. สาขาวิชาชีววิทยา
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
8. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
9. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
10. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
12. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

และมีศูนย์ที่ขึ้นตรงกับคณะ 2 ศูนย์ คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์และศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา

รายชื่อผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่อดีตจนกระทั่งถึงปัจจุบันมีดังนี้

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	รายนามผู้บริหาร
2516 – 2520	หมวดวิชา/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. เจิดจรรยา วัชรพรรณ
2520 – 2524	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. ลัดดาวลัย กัณหสุพรรณ
2524 – 2528	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. สุวรร กัญจนมยุร
2528 – 2532	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. จิตติ สุวรรณเวลา
2532 – 2536	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. ศรีสรรค์ ประสิทธิ์ธรรม
2536 – 2543	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.แดนชัย ศรีวรเพชร
2543 – 2546	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ศรีสมร วนกรกุล
2546 – 2547	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.กัลยา แสงเรือง
2547 – 2550	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.กัลยา แสงเรือง
2550 – มี.ค. 2554	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร.ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์
มี.ค.2554-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร.ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์

ปรัชญา

วิทยาศาสตร์สร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้า ภูมิปัญญาท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากล พัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักศึกษามีความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการแสวงหาความรู้จากการวิจัยโดยสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล พัฒนาคุณภาพชีวิต และนวัตกรรม
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี และระบบบริหารจัดการ พัฒนาท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากวิจัย โดยใช้ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่สากล
4. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. เพื่อให้บริการวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี และระบบบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

ค่านิยม

1. กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง (Moral Courage) หมายถึง ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม เสียสละ ยึดหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพ ไม่นโอนอ่อนตามอิทธิพลใด ๆ
2. ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ (Integrity and Responsibility) หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน มีความรับผิดชอบต่อประชาชน ต่อผลการปฏิบัติงานขององค์กรและต่อการพัฒนาปรับปรุงระบบราชการ
3. โปร่งใส ตรวจสอบได้ (Transparency and Accountability) หมายถึง ปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใส มีวิธีการให้ประชาชนตรวจสอบได้ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารภายในขอบเขตของกฎหมาย
4. ไม่เลือกปฏิบัติ (Nondiscrimination) หมายถึง บริการประชาชนด้วยความเสมอภาค เน้นความ สะดวก รวดเร็ว ประหยัดและถูกต้อง ปฏิบัติต่อผู้มารับบริการด้วยความมีน้ำใจ เมตตา เอื้อเฟื้อ
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (Result Orientation) หมายถึง ทำงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเกิดผลดีต่อหน่วยงานและส่วนรวม ใช้ทรัพยากรของทางราชการให้คุ้มค่าเสมือนหนึ่งการใช้ทรัพยากรของตนเอง เน้นการทำงานโดยยึดผลลัพธ์เป็นหลัก มีการวัดผลลัพธ์และค่าใช้จ่าย

แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2553 – 2557

ยุทธศาสตร์ที่ 1 วิชาการเป็นเลิศ (Academic Excellence)

เป้าประสงค์ 1 คุณธรรมนำหน้า (Leading Moral Values)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. บูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย
3. พัฒนาการเรียนการและวิจัยเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสู่สากล
4. พัฒนาบุคลากรให้มีการบริหารจัดการการศึกษาโดยการบูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ 2 กล้าตัดสินใจ (Being decisive)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถสร้างงานสร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้
2. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเองและมีความสามารถทางด้านการคิดและการตัดสินใจ
3. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. แสวงหาและประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน ชุมชน องค์กรท้องถิ่นทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยสร้างสรรค์ (Research for Application)

เป้าประสงค์ 1 ค้นหาความจริง (Discovering Truths)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. เพิ่มศักยภาพในการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาศาสตร์
 2. วิจัยเพื่อพัฒนาและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 3. สร้างเครือข่ายการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ และงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
 4. ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยเพื่อเป็นต้นแบบการผลิตบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และทางการศึกษา
- เป้าประสงค์ 2 พัฒนาสิ่งใหม่ (Being Innovative)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. เป็นแหล่งพัฒนาศึกษาวิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์
2. สร้างองค์ความรู้ใหม่โดยบูรณาการการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างปัญญาและพึ่งพาตนเอง เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม
4. เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการเป็นเยี่ยม (Service Excellence)

เป้าประสงค์ 1 อำนวยความสะดวก (Being Facilitative)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. บูรณาการการใช้ทรัพยากรแบบองค์รวม ทั้งในด้านบุคลากร อาคาร ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านงานบริการ ให้สามารถตอบสนองต่อการใช้งานของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาระบบการให้บริการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว สามารถรองรับการดำเนินงานทุกภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. กระจายงานและความรับผิดชอบ โดยมีระบบกลไกติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 2 เข้าถึงท้องถิ่น (Participation the Community)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. สร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านวัฒนธรรม คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงและสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เป็นแหล่งบริการชุมชน สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมคุณภาพชีวิต
4. สร้างเครือข่ายกับชุมชน และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

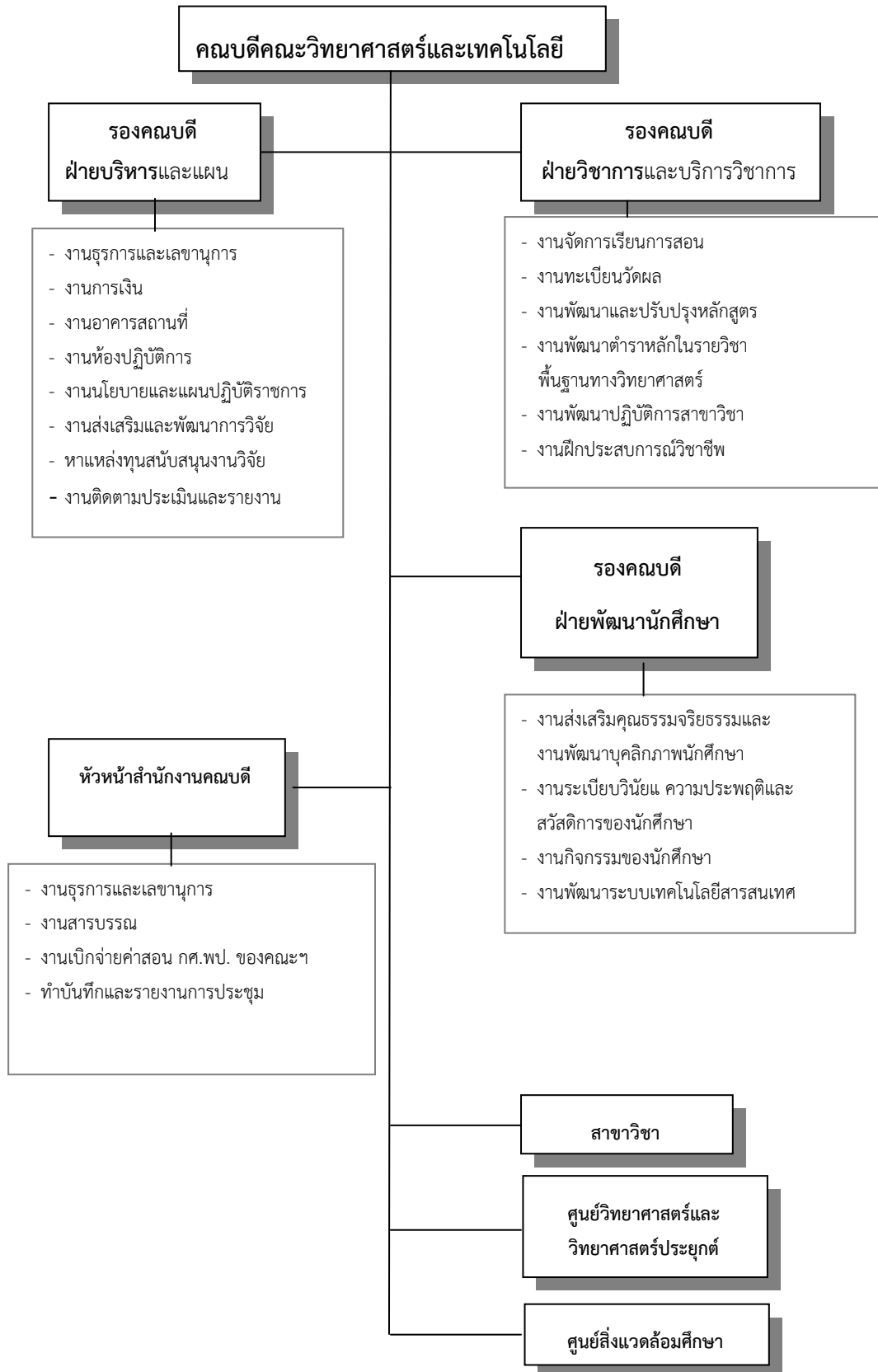
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ของประเทศและเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ดังนี้

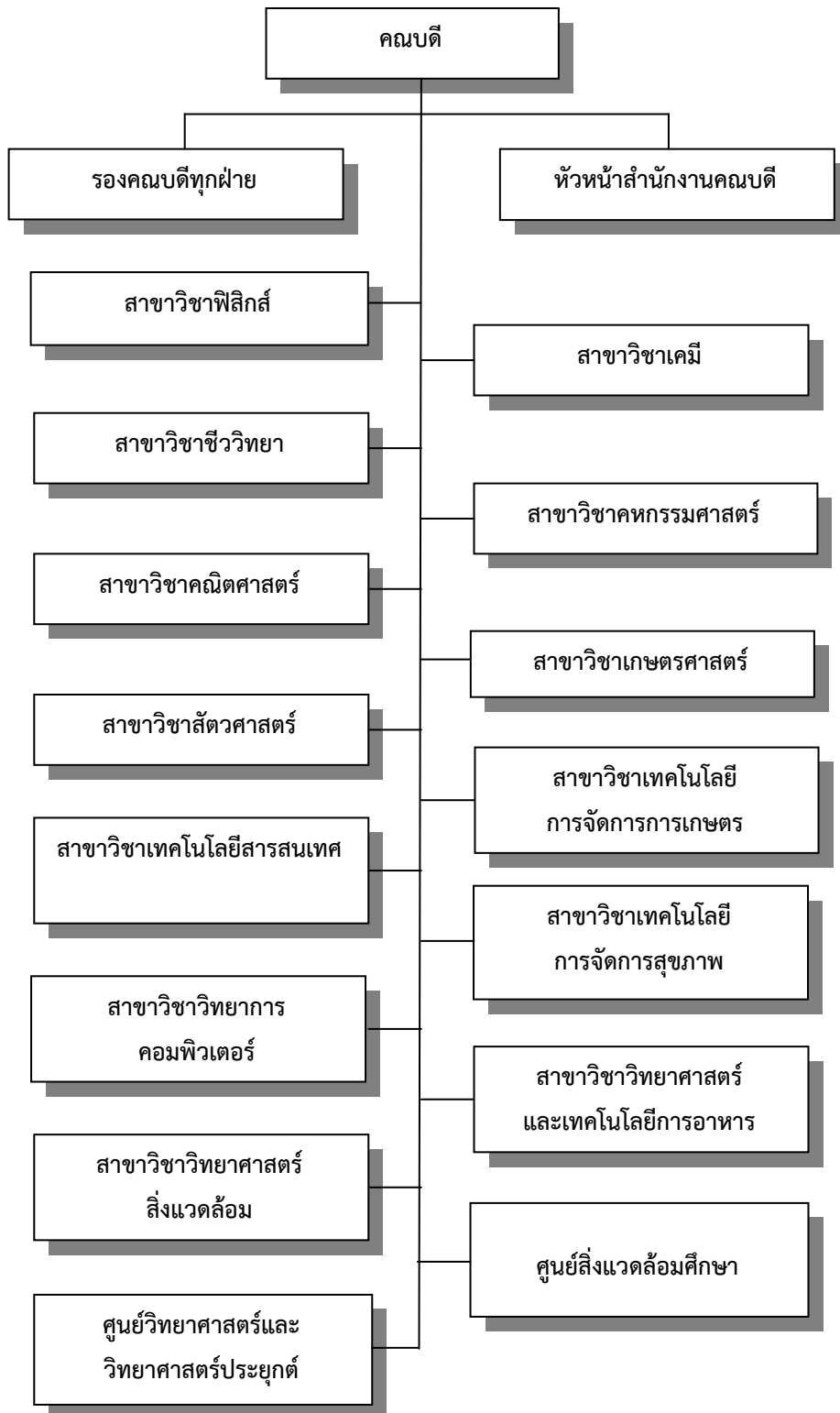
1. มีความรอบรู้และมีความสามารถบริหารจัดการในสาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
3. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
4. มีความสามารถในการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์
5. อุทิศตนให้กับงานและส่วนรวม
6. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
8. สามารถพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบเสมอ มีความใฝ่รู้ใฝ่รู้สิ่งยาก
9. มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาสากลและคอมพิวเตอร์อยู่ในขั้นดี
10. มีความตระหนักในผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงสร้างคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ดร. ไพบุลย์	วิริยะวัฒน์	คณบดี
2. ผศ. ดร.เดช	บุญประจักษ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ดร. สืบตระกูล	สุชาติ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ดร. สุชาดา	ไม้สนธิ์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5. ดร. สมคิด	สุทธิธารวัช	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ดร. โองการ	วณิชชีวะ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และงานประกันคุณภาพการศึกษา
7. ดร. ไพบุลย์	วิริยะวัฒน์	รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์
8. ผศ. ศิริวัฒน์	สุนทรโทท	หัวหน้าศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา
9. ผศ. ดุษณี	ศุภวรรธนะกุล	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
10. ผศ. ปราณีต	จิระสุทัศน์	ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
11. ผศ. พยุงศรี	สุขเกื้อ	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์
12. ผศ. สุมาลี	เกียรติชนก	ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
13. ผศ. ศรีวรรณ	จิระสุขทวีกุล	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
14. ผศ. สุทธินาถ	สุขสวัสดิ์ชน	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
15. อาจารย์วิสุทธิ	พิภก	ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์
16. ดร. รัศมี	แสงศิริมงคลยิ่ง	ประธานสาขาวิชาเคมี
17. ดร. สุชาดา	ไม้สนธิ์	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
18. อาจารย์สุธี	เพชรารุช	ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์
19. อาจารย์ราเมศ	จ้อยจุลเจิม	ประธานสาขาวิชาชีววิทยา
20. ดร. สมคิด	สุทธิธารวัช	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
21. ผศ. วาสนา	เสนาะ	ประธานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
22. นางชนิษฐา	อยู่นุช	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ข้อมูลสถานภาพของหน่วยงาน
จำนวนบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2553 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรเป็นอาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 48 คน อาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 34 คน (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2 คน) รวมบุคลากรทั้งหมด 82 คน ดังมีรายนามและรายละเอียดตามตารางรายชื่อคณาจารย์ปีการศึกษา 2553 บุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นข้าราชการพลเรือน 2 คน เป็นลูกจ้างประจำ 2 คน พนักงานราชการ 2 คน เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ) 1 คน และเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) 16 คน รวมบุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งหมด 23 คน ดังมีรายนามและรายละเอียดตามตารางรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และจำแนกตามคุณวุฒิ ในปีการศึกษา 2553

ประเภท	อาจารย์				ผู้ช่วยศาสตราจารย์				รองศาสตราจารย์				ศาสตราจารย์				รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
1. ข้าราชการ	1	15	10	26	-	16	2	18	-	1	3	4	-	-	-	-	48
2. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน)	-	17	6	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
4. พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	-	10	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
รวม	1	42	17	60	-	16	2	18	-	1	3	4	-	-	-	-	82

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554)

หมายเหตุ ข้อมูลจากกองบริหารบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายชื่อคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2553						
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่บรรจุ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
1	นางกัลยา แสงเรือง	ศศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์)	ผศ.	16/05/2518	เคมี	ข้าราชการ
2	นางสาวจันทิรา วิชชุปัญญากุล	พบ.ม. (คอมพิวเตอร์)	อาจารย์	02/07/2519	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ
3	นายชาญเวทย์ อิงคเวทย์	DT. (Doctor of Technology)	อาจารย์	01/09/2540	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้าราชการ
4	นายชินะทัต นาคะสิงห์	Ph.D. (Animal Science)	อาจารย์	25/06/2522	สัตวศาสตร์	ข้าราชการ
5	นางสาวณิชภา ให้อิทธิกุล	ศศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์)	อาจารย์	19/05/2523	ฟิสิกส์	ข้าราชการ
6	นางณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์	ค.ม. (สุขศึกษา)	อาจารย์	01/11/2531	เทคโนโลยีสุขภาพฯ	ข้าราชการ
7	นางคุณิณี ศุภวรรธนะกุล	กศ.ม. (สุขศึกษา)	ผศ.	17/01/2527	สุขศึกษา	ข้าราชการ
8	นายธนัท อางสีนาค	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	19/07/2525	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ
9	นายปรกรชัย เมืองโคตร	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์	16/05/2538	คณิตศาสตร์	ข้าราชการ
10	นางปราณีต จิระสุทัศน์	วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร)	ผศ.	09/06/2520	เกษตรศาสตร์	ข้าราชการ
11	นายปรีชา จันกล้า	กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์	04/12/2538	คณิตศาสตร์	ข้าราชการ
12	นางพยุศรี สุขแก้ว	วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์)	ผศ.	06/06/2521	คณิตศาสตร์	ข้าราชการ
13	นายไพบูลย์ วิริยะวัฒน์	ศษ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	อาจารย์	09/06/2520	ฟิสิกส์	ข้าราชการ
14	นางสาวรวงพร ประสิทธิ์กุล	วท.ม. (สถิติประยุกต์)	ผศ.	01/10/2527	คณิตศาสตร์	ข้าราชการ
15	นางสาวรัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง	ปร.ด. (เคมีเทคนิค)	อาจารย์	15/10/2546	เคมี	ข้าราชการ
16	นางละอองทิพย์ มัทธูรส	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	ผศ.	20/08/2519	เคมี	ข้าราชการ
17	นางลัดดา สรรพคุณ	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์)	อาจารย์	15/08/2537	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้าราชการ
18	นางวาสนา เสนาะ	วท.ม. (สถิติ)	ผศ.	02/11/2530	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ

รายชื่อคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2553						
ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่บรรจุ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
19	นางสาววารุณี เกิดแสง	กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	ผศ.	29/07/2530	ฟิสิกส์	ข้าราชการ
20	นางมนทปภัฏญจน์ โพธิ์เจริญ	DM.E.(Mathematics Education)	อาจารย์	16/05/2526	คณิตศาสตร์	ข้าราชการ
21	นายวิสุทธิ์ พิเภก	วท.ม. (สัตวบาล)	อาจารย์	13/08/2528	สัตวศาสตร์	ข้าราชการ
22	นายวีรยุทธ ด้วงโย	ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์)	อาจารย์	25/05/2536	คณิตศาสตร์	ข้าราชการ
23	นางศรีสมร วนกรกุล	กศ.ม. (ชีววิทยา)	ผศ.	01/06/2519	ชีววิทยา	ข้าราชการ
24	นางสมถวิล วัลลิสุต	วท.ด. (ปฐพีวิทยา)	รศ.	16/11/2513	เกษตรศาสตร์	ข้าราชการ
25	นางสมวงษ์ แปลงประสพโชค	กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	รศ.	17/05/2514	คณิตศาสตร์	ข้าราชการ
26	นายเดช บุญประจักษ์	กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	ผศ.	19/05/2524	คณิตศาสตร์	ข้าราชการ
27	นายสหชาติ สรรพคุณ	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ผศ.	15/08/2537	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ
28	นางสาลิณี หนูจิตต์	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	อาจารย์	01/02/2525	เคมี	ข้าราชการ
29	นางสุชาดา ไม้สนธิ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	อาจารย์	01/09/2540	วิทยาศาสตร์การอาหาร	ข้าราชการ
30	นายสุทธินาถ สุขสวัสดิ์ชื่น	วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร)	ผศ.	16/05/2518	เกษตรศาสตร์	ข้าราชการ
31	นายสุธี เพชรอาวุธ	วท.บ. (ฟิสิกส์)	อาจารย์	20/08/2519	ฟิสิกส์	ข้าราชการ
32	นางสุนี โชติติลภ	พบ.ม. (คอมพิวเตอร์)	รศ.	21/02/2528	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ
33	นางสุนันทา ศรีม่วง	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์)	ผศ.	25/09/2536	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้าราชการ
34	นางสุมาลี เกียรติชนก	วท.ม. (โภชนศาสตร์)	ผศ.	01/06/2521	คหกรรมศาสตร์	ข้าราชการ
35	นางสาวสาวิตรี รุจิณพานิข	วท.ม. (การสอนเคมี)	ผศ.	07/09/2530	เคมี	ข้าราชการ
36	นางสาวสมคิด สุทธิธารวัช	ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	01/12/2541	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ

รายชื่อคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2553						
ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วันที่บรรจุ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
37	นางหอมจันทร์ บุชบา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	ผศ.	01/01/2520	เทคโนโลยีสุขภาพ	ข้าราชการ
38	นางรุจิรัศม์ มุติธิกุล	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	อาจารย์	12/07/2536	วิทยาศาสตร์การอาหาร	ข้าราชการ
39	นางศรุดา นิติวรรณ	ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	อาจารย์	29/01/2541	คหกรรมศาสตร์	ข้าราชการ
40	นางนพวรรณ เขาวังรังสกุล	ค.ด. (การอุดมศึกษา)	อาจารย์	21/05/2518	คณิตศาสตร์	ข้าราชการ
41	นางศรีวรรณ จิระสุขทวีกุล	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	ผศ.	13/10/2523	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ข้าราชการ
42	นางสาวพนิดา โสต้อง	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	ผศ.	01/09/2521	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ข้าราชการ
43	นายสังวาล แสงไทรย์	กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์	15/05/2518	ชีววิทยา	ข้าราชการ
44	นางสายพิน แก้วชินดวง	ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)	อาจารย์	02/01/2526	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ข้าราชการ
45	นายทรงพล สุขกิจบำรุง	Ph.D. (Environment and Public Policy)	อาจารย์	20/09/2532	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ข้าราชการ
46	นายสืบตระกูล สุชาติ	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	อาจารย์	06/07/2537	ฟิสิกส์	ข้าราชการ
47	นางเพียงพบ มนต์นวลปรางค์	Ph.D. (Applied Statistics)	รศ.	15/05/2524	คณิตศาสตร์	ข้าราชการ
48	นายพรสิน สุภวาลัย	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	อาจารย์	05/01/2548	คณิตศาสตร์	ข้าราชการ
49	นางสาวพวงผกา ภูยาตาว	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์	01/10/2541	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
50	นายณัฐพงศ์ ส่งเนียม	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	19/05/2543	วิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
51	นางสาวอมฤตา ฤทธิภักดี	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์	10/01/2547	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
52	นายธณกร รัตนธรรมา	วท.ม. (การจัดการระบบสารสนเทศ)	อาจารย์	03/06/2554	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
53	นายณัฐกร ทองเพียร	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์	06/02/2546	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)
54	นายอภิชาติ ลือสมัย	กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์	03/11/2546	คณิตศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)

รายชื่อคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2553						
ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วันที่บรรจุ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
55	นายบุญชัย อารีเอื้อ	ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	อาจารย์	26/06/2544	คณิตศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
56	นางสาวอังคณา จารุพินทุโสภณ	คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์)	อาจารย์	22/06/2548	คหกรรมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
57	นางสาวศุทธวดี เววา	ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์)	อาจารย์	16/06/2551	คหกรรมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)
58	นางสาวชุตติมา สังคะหะ	ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์)	อาจารย์	17/11/2548	คหกรรมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)
59	นางอรיתי สุขมิลินท์	วท.ม. (เคมีสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์	01/12/2547	เคมี	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
60	นางสาวอริยา รัตนพิทยาภรณ์	ปร.ด. (ชีวเคมี)	อาจารย์	18/05/2552	เคมี	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
61	นางสาวอรพรรณ อนุรักษ์วรกุล	ปร.ด. (เภสัชเคมีและเภสัชเคมี)	อาจารย์	01/07/2552	เคมี	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
62	นางสาวสื่อกัญญา จารุพินทุโสภณ	วท.ม. (ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์)	อาจารย์	01/08/2551	เคมี	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)
63	นางสาวสุทธิเดือน ชุนทดกานต์	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	อาจารย์	04/11/2551	เคมี	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)
64	นายรามศ จัษฎเฉลิม	วท.ม. (ชีววิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	อาจารย์	07/06/2547	ชีววิทยา	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
65	นายโองการ วนิชาชีวะ	Dr.rer.nat. (Biology)	อาจารย์	08/01/2552	ชีววิทยา	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
66	นางสาวอริสรา เอี่ยมสืบทับ	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	อาจารย์	01/12/2547	ชีววิทยา	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
67	นายพงศธร กล่อมสกุล	วท.ม. (พฤกษศาสตร์)	อาจารย์	01/11/2548	ชีววิทยา	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
68	นายขวัญชัย คูเจริญไพศาล	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	อาจารย์	04/01/2553	ชีววิทยา	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
69	นางอัญชลี นิลสุวรรณ	Ph.D. (Plant Molecular Biology)	อาจารย์	11/04/2553	ชีววิทยา	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
70	นางสาวเปมิภา ขำวีระ	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	อาจารย์	01/11/2548	ชีววิทยา	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) ลาศึกษาต่อระดับ ป.เอก สาขาผลิตภัณฑ์ประมง ม.เกษตรศาสตร์
71	นายไพโรจน์ ใจเดี่ยว	วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์	08/06/2547	ฟิสิกส์	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)

รายชื่อคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2553						
ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วันที่บรรจุ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
72	นางสาวน้ำผึ้ง บัวผื่อน	วท.ม. (สุขศึกษา)	อาจารย์	05/11/2551	เทคโนโลยีสุขภาพ	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
73	นางสาวธัชชา รัมมะศักดิ์	Ph.D. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์	01/12/2552	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
74	นางหัทธยา เนตยารักษ์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	อาจารย์	01/05/2544	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
75	นางอะเคื้อ กุลประสูติติก	วท.ม. (สุขศึกษา)	อาจารย์	21/12/2543	เทคโนโลยีสุขภาพ	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
76	นางสาวโสภณา จีรวงศ์นุสรณ์	วท.ม. (สุขศึกษา)	อาจารย์	02/07/2544	เทคโนโลยีสุขภาพ	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
77	นางสาวชนิษฐา อัมอารีย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	อาจารย์	01/11/2549	วิทยาศาสตร์การ อาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณ)
78	นางสาววิสุทธนา สมุทศรี	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	อาจารย์	20/6/2549	วิทยาศาสตร์การ อาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) (ลาศึกษาต่อระดับ ป.เอก สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ม. มหิดล)
79	นางสาวศศิพร รัตนสุวรรณ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	อาจารย์	01/11/2549	วิทยาศาสตร์การ อาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)
80	นางสาวประกายดาว ยิ่งสง่า	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว)	อาจารย์	04/05/2553	วิทยาศาสตร์การ อาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)
81	นายทรงชล กระแสสินธุ์	ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	อาจารย์	16/06/2547	เทคโนโลยีการเกษตร	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)
82	นางสาวประกอบกิจ ดั่งไธสงค์	วท.ม. (พืชไร่/ปรับปรุงพันธุ์พืช)	อาจารย์	16/06/2547	เกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554)

หมายเหตุ ข้อมูลจากสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2553

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	บรรจุตามสัญญา	บรรจุ พนง.ม.
1	นางชนิษฐา อยู่บุษ	PC	กำลังศึกษา ป.โท (กรอบ ป.ตรี)	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	สำนักงานคณะฯ	11-ก.ย.-21	
2	นางสาวสุวิรัตน์ สุขสมสถาน	PC	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยุ	ศูนย์วิทยุฯ	1-ธ.ค.-20	
3	นางสาวประภา บุญรอด	ลูกจ้างประจำ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	ฟิสิกส์	16-ต.ค.-33	
4	นางสาวชิตเชื้อ แก้วปัญญา	ลูกจ้างประจำ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	ชีววิทยา	1-ก.ย.-38	
5	นางสาวพรศรี อารีราษฎร์	พนง.ราชการ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	เคมี	1-ต.ค.-50	
6	นางสาวนงนิตา งามสมภาร	พนง.ราชการ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	สำนักงานคณะฯ	4-ม.ค.-54	
7	นางหนึ่งฤทัย ชยัน	เงิน งบประมาณ	ป.โท (กรอบป.ตรี)	เจ้าหน้าที่การเงิน	วิทยุฯ อาหาร	26-ธ.ค.-46	10-ก.พ.-52
8	นางสาวชรินทิพย์ มิ่งขวัญ	เงินรายได้	ม.6	เจ้าหน้าที่สำเนาเอกสาร	สำนักงานคณะฯ	2-ก.พ.-39	-
9	นางสาวเวียงศิริ แซ่อึ้ง	เงินรายได้	ป.ตรี	นักวิชาการ	สำนักงานคณะฯ	1-มิ.ย.-44	-
10	นางสาวอารีย์ รอดดำรงค์	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	สำนักงานคณะฯ	1-ก.พ.-43	-
11	นางสาวขวัญเรือน ปิจจ๊ะ	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะฯ	16-ก.ค.-44	-
12	นางสาวณัฐริยา นิตยสกุล	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	วิทยุฯ อาหาร	1-ส.ค.-50	-
13	นางสุพรรณิ ดันนอก	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	คอมฯ+IT	16-มิ.ย.-36	-
14	นางสาวทัศนีย์ มากมูล	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	คอมฯ+IT	19-ม.ค.-43	-
15	นายเชษฐพล จุ้ยเงินวิทย์	เงินรายได้	ม.6	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	คอมฯ+IT	1-พ.ค.-43	-
16	นายคุณวุฒิ บุญเขียน	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	คอมฯ+IT	1-มี.ค.-49	-
17	นางสาวสุกานดา โภคพิณีจ	เงินรายได้	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	เคมี	28-พ.ย.-48	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	บรรจุตามสัญญา	บรรจุ พนง.ม.
18	นางศรีทวน คำวัตร	เงินรายได้	กำลังศึกษา ป.โท (กรอบป.ตรี)	นักวิชาการศึกษา	ศูนย์ฯ สวล.	1-ก.ค.-36	-
19	นางสาวปราณี บุญบุตรท้าว	เงินรายได้		คนงาน	อาคาร 1	15-ก.ย.-49	-
20	นางโสภี เพชรดี้	เงินรายได้	ป.6	คนงาน	อาคาร 7, 8	10-ต.ค.-44	-
21	นางอำพรณ วิฐรัตน์	เงินรายได้	ป.4	คนงาน	อาคาร 9	3-มิ.ย.-39	-
22	นางรัชณี โพธิ์แจ่ม	เงินรายได้	ม.6	คนงาน	อาคาร 21	7-ธ.ค.-42	-
23	นางบุญมา พันแสง	เงินรายได้	ป.4	คนงาน	อาคาร 60	1-มิ.ย.-36	-

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554)

หมายเหตุ ข้อมูลจากสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ข้อมูลนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำแนกสาขาวิชาที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2553

สาขา	ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)						ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)					
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม	จำนวน FTES	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม	จำนวน FTES
เกษตรศาสตร์	12	18	14	14	58	99.73	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	30	11	5	-	46	88.17	-	-	-	-	-	-
คหกรรมศาสตร์	36	27	19	12	94	192.7	-	-	-	-	-	-
เคมี	27	18	8	7	60	109.4	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	55	42	99	56	252	382.3	33	56	-	16	105	351.46
ฟิสิกส์	7	4	3	3	17	30.11	-	-	-	-	-	-
วิทยาการคอมพิวเตอร์	62	62	90	81	295	497.1	88	54	60	43	245	569.61
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	35	27	19	12	93	174.7	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	39	36	21	14	110	204.4	-	-	-	-	-	-
สัตวศาสตร์	15	10	-	7	32	47.72	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	63	81	26	22	192	286.4	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	26	26	9	9	70	140.0	-	-	-	-	-	-
ชีววิทยา	57	22	12	-	91	167.7	-	-	-	-	-	-
รวม	464	384	325	237	1,410		121	110	60	59	350	921.07

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554)

หมายเหตุ ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี ในปีการศึกษา 2553

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่รับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการ 2552-2553 (คน)
เกษตรศาสตร์	2
คณิตศาสตร์	3
คหกรรมศาสตร์	22
เคมี	4
ชีววิทยาประยุกต์	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	112
วิทยาการคอมพิวเตอร์	146
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	11
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	17
สัตวศาสตร์	3
เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	25
ชีววิทยา	7
เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	26
รวม	379

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554)

หมายเหตุ ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บทที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหน่วยงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 - 2554)	✓		1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย 2. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ 3. มีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (วท.1.1/1) 2. แผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2553 - 2557 (วท.1.1/2) 3. รายงานการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (วท.1.1/3) 4. หนังสือเชิญประชุม (วท.1.1/4) 5. รายงานการประชุม (วท.1.1/4)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓		1. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่สาขาวิชา ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ รวมถึงศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา	1. เอกสารแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (วท.1.2/1) 2. รายงานการประชุม (วท.1.2/2)
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	✓		1. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สอดคล้องกับ 4 พันธกิจ	1. เอกสารและขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (วท.1.3/1) 2. รายงานโครงการในพันธกิจ 4 ด้าน (วท.1.3/2)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี	✓		1. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายเพื่อวัด ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติ งานประจำปี	1. แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (วท.1.4/1) 2. แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (วท.1.4/2) 3. รายงานสรุปโครงการ และกิจกรรมประจำปี (วท.1.4/3)
5. มีการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓		1. มีการตรวจสอบการ ดำเนินตามแผนปฏิบัติ การประจำปีที่กำหนด ทั้ง 4 พันธกิจ	1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติงานรายไตรมาส และงบประมาณ ประจำปี (วท.1.5/1)
6. มีการติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงาน ประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อ พิจารณา	✓		1. คณะมีการติดตามผล การดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนปฏิบัติ การประจำปีอย่างน้อย ปีละ 3 ครั้งตามรอบ ไตรมาสและรายงานผล ต่อผู้บริหาร	1. รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานราย ไตรมาสและงบ- งบประมาณประจำปี (วท.1.6/1) 2. เอกสารแจ้งเร่งรัด การดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี (วท.1.6/2) 3. บอร์ดติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติงานรายไตร มาสและรายปี (วท.1.6/3)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา		√		
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี		√		
ผลการประเมิน			4 คะแนน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
7	-	6	-	4
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย 2. มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงานต่างๆ และสาขาวิชา 3. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สอดคล้องกับ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. มีการติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีตามรอบไตรมาสและรายงานผลต่อผู้บริหาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการทบทวนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละครั้ง 2. มีการประชุมกรรมการบริหารคณะทุกเดือนเพื่อทบทวน ตรวจสอบ และติดตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องกับ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา 2. ควรมีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา 2. ต้องมีนำผลการประเมินและนำผลที่ได้การพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงเป็นแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท.1.1/1	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	สำ นั ก ง า น ค ณ ะ วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ และ เท ค โ น ล อ จี
วท.1.1/2	2. แผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2553 – 2557	
วท.1.1/3	3. รายงานการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์	
วท.1.1/4	4. หนังสือเชิญประชุม	
วท.1.1/5	5. รายงานการประชุม	

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท.1.2/1	6. เอกสารแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	
วท.1.2/2	7. รายงานการประชุม	
วท.1.3/1	8. เอกสารและขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	
วท.1.3/2	9. รายงานโครงการในพันธกิจ 4 ด้าน	
วท.1.4/1	10. แผนที่ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
วท.1.4/2	11. แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	
วท.1.4/3	12. รายงานสรุปโครงการและกิจกรรมประจำปี	
วท.1.5/1	13. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานรายไตรมาสและงบประมาณประจำปี	
วท.1.6/1	14. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานรายไตรมาสและงบประมาณประจำปี	
วท.1.6/2	15. เอกสารแจ้งเร่งรัดการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
วท.1.6/3	16. บอร์ดติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานรายไตรมาสและรายปี	

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		1. มีกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1. ประกาศแนวทางการเปิดหลักสูตร [วท. 2.1/1.1(4)] 2. คู่มือการปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2552 [วท. 2.1/1.1(5) และ (6)]

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				3. บันทึกข้อความขอ งบประมาณปรับปรุง หลักสูตรปี 2553 [วท. 2.1/1.1(3)]
2. มีระบบและกลไกการปิด หลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่ กำหนดโดยคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	√		1. มีกลไกในการปิด หลักสูตรตามแนวทาง ปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ กำหนดโดยคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	1. ประกาศแนวทางการ ปิดหลักสูตร [วท. 2.1/2.1(1)]
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	√		1. มีการดำเนินการให้ทุก หลักสูตรมีการปรับปรุง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	1. รายชื่อคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรของ แต่ละสาขาวิชา [วท. 2.1/3.1(2)] 2. ให้บุคคลากรเข้าอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่อง “บทบาทของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกับ การสื่อสาร วิทยาศาสตร์” [วท.2.1/3.2(6)]
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการประเมิน หลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อย ตามรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร กรณีหลักสูตร ที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	√		1. มีการแต่งตั้งคณะ กรรมการบริหารในแต่ละ หลักสูตร 2. มีการประเมินหลักสูตร ทุกหลักสูตรอย่างน้อย ตามรอบเวลาที่กำหนด ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร [วท. 2.1/4.1(1)] 2. รายงานการประเมิน ความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการ จัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร				หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต ปี 2553 [วท. 2.1/4.2(1)]
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	✓		1. มีการดำเนินงานปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ มคอ.3 [วท. 2.1/5(1)] 2. คำสั่งให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมจัดทำ TQF [วท. 2.1/5(2)]
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
5	-	5	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ol style="list-style-type: none"> มีกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีกลไกในการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารในแต่ละหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการทบทวนกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรมีการพิจารณาหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตในตลาดแรงงาน หลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนน้อย หรือหลักสูตรที่องค์ความรู้ล้าสมัยไม่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และปฏิบัติตามกลไกในการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรมีการทบทวนคณะกรรมการบริหารในแต่ละหลักสูตรทุกปีการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> ทุกหลักสูตรในคณะต้องมีการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติภายในปี 2555 	<ol style="list-style-type: none"> ควรเร่งรัดให้มีการตั้งกรรมการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ทุกหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติภายในปี 2555

เอกสารหลักฐาน

หมายเลข เอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 2.1/1.1(1)	1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2548	1. สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วท. 2.1/1.1(2)	2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต พุทธศักราช 2552	2. สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท. 2.1/1.1(3)	3. บันทึกข้อความของบประมาณปรับปรุงหลักสูตรปี 2553	
วท. 2.1/1.1(4)	4. โครงสร้างหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2549 แนวปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	
วท. 2.1/1.1(5)	5. คู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552	
วท. 2.1/1.1(6)	6. บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ขอข้อมูลการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552	
วท. 2.1/1.3(1)	7. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
วท. 2.1/1.3(2)	8. หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	
วท. 2.1/1.4(1)	9. บันทึกข้อความเอกสารหลักสูตรก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
วท. 2.1/1.5(1)	10. หนังสือข้อมูลเอกสารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	
วท. 2.1/3.1(1)	11. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	
วท. 2.1/3.2(6)	12. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง บุคลากรสายสอนเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกับการ	

หมายเลข เอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 2.1/4.1(1)	สื่อสารวิทยาศาสตร์” 13. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง การ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	
วท. 2.1/4.1(2)	14. รายงานการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต ปี 2553	
วท. 2.1/5(1)	15. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องการ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ มคอ.3 รายละเอียด วิชาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
วท. 2.1/5(2)	16. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องให้ คณาจารย์เข้าร่วมประชุมจัดทำ TQF กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 : ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงานปี 2553

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวนรวม
อาจารย์	1	42	17	60
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	16	2	18
รองศาสตราจารย์	0	1	3	4
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
จำนวนรวม	1	59	22	82

หมายเหตุ: ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

$$= \frac{22 \times 100}{82}$$

$$= 26.83$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

$$= \frac{26.83 \times 5}{30}$$

$$= 4.47$$

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
24	-	26.83	-	4.47
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกในทุกหลักสูตร	1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนพัฒนาบุคลากร โดยสนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองสังกัด ทั้งในและต่างประเทศ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังไม่ถึงร้อยละ 30	1. คณะควรมีนโยบายสนับสนุนและเร่งรัดให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นโดยให้มีคุณวุฒิที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 2.2/1	1. รายชื่อและวุฒิการศึกษา อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}$$

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงานปี 2553

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวนรวม
อาจารย์	1	42	17	60
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	16	2	18
รองศาสตราจารย์	0	1	3	4
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
จำนวนรวม	1	59	22	82

หมายเหตุ: ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \\ &= \frac{22 \times 100}{82} \\ &= 26.83 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5 \\ &= \frac{26.83}{60} \times 5 \\ &= 2.24 \end{aligned}$$

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
ปี 2553				
48	-	26.83	-	2.24
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. คณะมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์	1. ลดภาระงานสอนของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์มีเวลาทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. จัดทำระเบียบ/ข้อบังคับให้พนักงานมหาวิทยาลัยเป็นแนวปฏิบัติในการทำผลงานทางวิชาการ

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 2.3/1	1. รายชื่อและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	✓		1. คณะมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2. คณะวางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	1. โครงสร้างกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2556 (วท. 2.4/1.1) 2. แบบสำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากรการสอน 2553 – 2557 (วท. 2.4/1.2) 3. แบบประเมินผลการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				ปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญา จ้างและเลื่อนชั้น ค่าตอบแทน ครั้งที่ 2 (เม.ย.-30ก.ย.53) (วท. 2.4/1.3)
2. มีการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	✓		คณะมีการดำเนิน กิจกรรมพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนให้เป็นไป ตามแผนที่กำหนด	1. ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร เรื่อง การรับสมัครสอบ คัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคล เข้าเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย(เงินรายได้) สายวิชาการตำแหน่ง อาจารย์ ครั้งที่ 8/2552 (วท. 2.4/2.1) 2. คู่มืออาจารย์ด้าน วิชาการ (วท. 2.4/2.2(1)) 3. บันทึกข้อความเรื่อง แนวปฏิบัติการให้ อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการ (วท. 2.4/2.2(2)) 4. ภาระงาน เจ้าหน้าที่ สายสนับสนุนวิชาการ ของ คณะวิทยาศาสตร์ (วท. 2.4/2.2(3)) 5. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานพนักงาน มหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				สายวิชาการ (วท. 2.4/2.3) 6. บันทึกข้อความเรื่อง การแจ้งระเบียบ ข้อบังคับของสภา มหาวิทยาลัย (วท. 2.4/2.4) 7. ภาระงาน เจ้าหน้าที่ สายสนับสนุนวิชาการ ของ คณะวิทยาศาสตร์ (วท. 2.4/2.5) 8. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานพนักงาน มหาวิทยาลัย สาย วิชาการ (วท. 2.4/2.6)
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓		1. คณะมีนโยบายและ ดำเนินการปรับปรุง ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ของคณะ 2. คณะจัดและให้ สวัสดิการแก่บุคลากร ของคณะตามระเบียบ มหาวิทยาลัย 3. จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงาน ดีเด่นของคณะ (Science Award)	1. บันทึกข้อความเรื่อง พิจารณาเสนอชื่อ คณาจารย์ประจำ สาขาวิชา (วท. 2.4/3.1) 2. รายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล Science Award (วท. 2.4/3.2) 3. จำนวนบุคลากรที่ ได้รับสิทธิต่าง ๆ เช่น หอพักสวัสดิการ โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปี (วท. 2.4/3.3)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
4. มีระบบการติดตามให้ คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้ จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและการวัดผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	✓		คณะมีการติดตามให้ คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนนำความรู้ และทักษะที่ได้รับการ พัฒนามาใช้ในการเรียน การสอนและการ ปฏิบัติงาน	1. บันทึกข้อความเรื่อง ขอส่งสื่อการสอนและ คู่มือการใช้งาน (วท. 2.4/4.1) 2. รายงานผลการ ฝึกอบรม เทคนิคการ บริหารความเสี่ยงใน องค์กร (Risk Management) (วท. 2.4/4.2)
5. มีการให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้ คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนถือปฏิบัติ	✓		คณะมีการให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณอาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน	1.เอกสารเผยแพร่ จรรยาบรรณอาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน (วท. 2.4/5.1)
6. มีการประเมินผลความสำเร็จ ของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน	✓		คณะมีการประเมินผล ความสำเร็จของแผนการ พัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	1. ผลการประเมิน โครงการที่เกี่ยวข้องกับ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (วท. 2.4/6.1) 2. การประเมินผล ความสำเร็จของแผนการ บริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน (วท. 2.4/6.2)
7. มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ บริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	✓		คณะมีการสำรวจความ ต้องการและความ พึงพอใจของคณาจารย์ที่ เข้าร่วมกิจกรรม	1. สรุปแบบประเมิน โครงการพัฒนาความ เข้มแข็งด้านวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				เขียนผลงานทางวิชาการ (วท. 2.4/7.1) 2. การประเมินความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น Science Award (วท. 2.4/7.2) 3. แบบประเมินการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เป็นทีม วันที่ 30-31 มีนาคม พ.ศ. 2554 ณ สวนสามพราน โรสกาเด้นริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครปฐม (วท. 2.4/7.3)
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
ปี 2553				
7	-	7	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2. คณะมีนโยบายและดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมของคณะ 3. คณะจัดและให้สวัสดิการแก่บุคลากรของคณะตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4. คณะจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานดีเด่นของคณะ (Science Award) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรดำเนินกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง 2. คณะควรนโยบายและดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน และการทำงานของบุคลากร 3. คณะจะต้องส่งเสริมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานดีเด่นของคณะเพื่อเป็นกำลังใจแก่คณาจารย์และบุคลากร
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะต้องนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 2.4/1.1	1. โครงสร้างกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 - 2556	สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท. 2.4/1.2	2. แบบสำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากรการสอน 2553 - 2557	

หมายเลข เอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 2.4/1.3	3. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างและเลื่อนขั้นค่าตอบแทน ครั้งที่ 2 (เม.ย.-30ก.ย.53)	
วท. 2.4/2.1	4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องการรับสมัครสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) สายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ครั้งที่ 8/2552	
วท.2.4/2.2(1)	5. คู่มืออาจารย์ด้านวิชาการ	
วท.2.4/2.2(2)	6. บันทึกข้อความเรื่อง แนวปฏิบัติการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ	
วท.2.4/2.2(3)	7. ภาระงาน เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการของ คณะวิทยาศาสตร์	
วท. 2.4/2.3	8. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	
วท. 2.4/2.4	9. บันทึกข้อความเรื่อง การแจ้งระเบียบ ข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย	
วท. 2.4/2.5	10. เอกสารโครงการต่างๆที่พัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
วท. 2.4/2.6	11. ตารางสรุปข้อมูลการไปราชการ (ประชุมวิชาการ)	
วท. 2.4/3.1	12. บันทึกข้อความเรื่อง พิจารณาเสนอชื่อคณาจารย์ประจำสาขาวิชา	
วท. 2.4/3.2	13. เว็บไซต์ภาพกิจกรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับรางวัล Science Award ประจำปี 2553	
วท. 2.4/3.3	14. เอกสารตรวจสอบสุขภาพประจำปีและเอกสารประชาสัมพันธ์ ก๊าซละอองสไป	
วท. 2.4/4.1	15. บันทึกข้อความเรื่อง ขอส่งสื่อการสอนและคู่มือการใช้งาน	
วท. 2.4/4.2	16. รายงานผลการฝึกอบรม เทคนิคการบริหารความเสี่ยงในองค์กร (Risk Management)	
วท. 2.4/5.1	17. เอกสารเผยแพร่จรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	

หมายเลข เอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท.2.4/6.1	18. ผลการประเมินโครงการที่เกี่ยวข้อกับตัวชี้วัด ความสำเร็จ	
วท.2.4/6.2	19. การประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและ การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	
วท. 2.4/7.1	20. สรุปแบบประเมินโครงการพัฒนาความเข้มแข็งด้าน วิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการเขียนผลงานทางวิชาการ	
วท. 2.4/7.2	21. การประเมินความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น Science Award	
วท. 2.4/7.3	22. แบบประเมินการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม วันที่ 30-31 มีนาคม พ.ศ. 2554 ณ สวนสามพราน โรสกาเด้นริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครปฐม	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆอย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดเก็บขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 -5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้าน ภายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้นักศึกษามีเครื่อง คอมพิวเตอร์ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	✓		มีการจัดการหรือ จัดบริการเพื่อให้นักศึกษาโดยมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่จัดบริการ ให้นักศึกษามีจำนวน ทั้งสิ้น 7,187 เครื่อง ดังรายการต่อไปนี้ 1.คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 2,676 เครื่อง 2.คอมพิวเตอร์แบบ พกพา จำนวน 568 เครื่อง 3.เครื่องคอมพิวเตอร์ แบบพกพาของนักศึกษา และบุคลากรของมหา วิทยาลัย จำนวน 3,943 เครื่อง	1. รายงานจำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์และ Notebook (ครุภัณฑ์ และเครื่องเช่า) (2.5 /1.1) 2. รายงานจำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการ ลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน (2.5 /1.2)
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรม การใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี การศึกษา	✓		มีบริการห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่าน ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ โดย ฝึกอบรมการใช้งาน ให้แก่นักศึกษาในทุก ภาคการศึกษา	1. รายงานจำนวนผู้เข้า อบรมการใช้งานระบบ e-Learning เอกสาร 2.5.2-2 ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ของ มหาวิทยาลัย 2. เอกสารการใช้บริการ ห้องสมุด (2.5 /1.2)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	✓		มีบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาของนักศึกษา	1. รายงานจำนวนห้องปฏิบัติการ (2.5 /3.1) 2. แผนผังจุดบริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สายของมหาวิทยาลัย (2.5 /3.2) 3. เอกสารการติดตั้งเครือข่ายไร้สาย (2.5 /3.3)
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆอย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	✓		- นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน และตรวจสอบการเรียนได้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - มีห้องพยาบาลบริการให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย - มีโรงอาหาร - มีสนามกีฬา โรงยิม และฟิตเนส	1. ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (2.5/4.1) 2. ตารางการตรวจของแพทย์ (2.5/4.1) 3. ภาพถ่าย (2.5 /4.3) (2.5 /4.4)
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดเก็บขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓		- มีการติดตั้งคอมพิวเตอร์พลังงานแสงอาทิตย์ - จัดให้มีถังขยะไว้รองรับขยะอย่างเพียงพอ - มีการติดตั้งถังดับเพลิงตามอาคารต่างๆทุกอาคารภายในมหาวิทยาลัย	1. เอกสารการติดตั้งคอมพิวเตอร์พลังงานแสงอาทิตย์ (2.5/5.1) 2. ภาพถ่าย (2.5/5.2) 3. เอกสารการเปลี่ยนน้ำยาดับเพลิงและภาพถ่าย (2.5 /5.2) 4. ภาพถ่าย (2.5 /5.4)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			-มีการจัดหอพักให้กับนักศึกษาต่างชาติ	
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 -5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		มีการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 -5 โดยผลการประเมินอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (2.5 /6.1) 2. ผลประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (2.5 /6.1)
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	✓		- มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองตอบความต้องการของผู้รับบริการ	1. รายงานประจำปี (2.5 /7.1)
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
7	-	7	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีงบประมาณสนับสนุน	1. การบริหารจัดการงบประมาณในการจัดสรรทรัพยากรในระบบให้มีความเหมาะสม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. อาคารห้องสมุด มีข้อจำกัดในการขยายบริการด้านต่างๆ ให้แก่นักศึกษา 2. ที่ตั้งอาคารห้องสมุดอยู่ห่างไกล ทำให้มีผู้ใช้บริการไม่มากเท่าที่ควร	1. บริหารจัดการการใช้พื้นที่ที่มีอยู่อย่างเหมาะสม 2. ทำการประชาสัมพันธ์ ปรับภูมิทัศน์และจัดสถานที่ให้น่าสนใจ เพื่อจูงใจแก่ผู้ใช้บริการ

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
(2.5 /1.1) รายงานจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และNotebook (ครุภัณฑ์และเครื่องเช่า)	ข้อมูลจากระบบ MIS	หน่วยงานพัสดุ กองคลัง
(2.5 /1.2) รายงานจำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	ข้อมูลจากระบบ MIS และระบบสารสนเทศของหน่วยงาน ITDS	หน่วยงาน ITDS

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
(2.5 /2.1) รายงานจำนวนผู้เข้าอบรมการใช้งานระบบ e-Learning	ข้อมูลจากระบบสารสนเทศของหน่วยงาน ITDS	หน่วยงาน ITDS
(2.5 /2.2) เอกสารการใช้บริการห้องสมุด	รายงานประจำปี 2553 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
(2.5 /3.1) รายงานจำนวนห้องปฏิบัติการ	รายงานประจำปีงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ
(2.5 /3.2) แผนผังจุดบริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สายของมหาวิทยาลัย	รายงานประจำปีงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ
(2.5 /3.3) เอกสารการติดตั้งเครือข่ายไร้สาย	โครงการและการใช้งบประมาณ	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ
(2.5 /4.1) ระบบลงทะเบียนออนไลน์	ระบบลงทะเบียนออนไลน์	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ
(2.5 /4.2) ตารางการตรวจของแพทย์		งานพยาบาล
(2.5 /4.3) ภาพถ่าย		งานอาคารและสถานที่
(2.5 /4.4) ภาพถ่าย		งานอาคารและสถานที่
(2.5 /5.1) เอกสารการติดตั้งคอมพิวเตอร์ไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์		งานอาคารและสถานที่
(2.5 /5.2) ภาพถ่าย		งานอาคารและสถานที่
(2.5 /5.3) เอกสารการเปลี่ยนน้ำยาดับเพลิงและภาพถ่าย		งานอาคารและสถานที่
(2.5 /5.4) ภาพถ่าย		งานอาคารและสถานที่
(2.5 /6.1) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้		งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
(2.5 /6.2) ผลประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (2.5 /7.1) รายงานประจำปี		งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓		คณะมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีการจัดทำประมวลรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา	1. แผนการเรียน หมวดวิชาเลือกเสรีทุกหลักสูตร (วท. 2.6/1.1) 2. ประมวลรายวิชา (วท. 2.6/1.2) 3. รายงานข้อมูลดำเนินงานในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (วท. 2.6/1.3) 4. Instructor Portfolio (วท. 2.6/1.4)
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		ทุกหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม	1. ประมวลรายวิชา (วท. 2.6/2.1)
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	✓		ทุกหลักสูตรมีการจัดทำรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน	1. ประมวลรายวิชา (วท. 2.6/3.1)
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุก	✓		ทุกหลักสูตรจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพจาก	1. หนังสือการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ, วิทยากร (วท. 2.6/4.1)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
หลักสูตร			หน่วยงานหรือชุมชน ภายนอก	2. หนังสือขอความ อนุเคราะห์ดูงาน (วท. 2.6/4.2) 3. หนังสือขอความ อนุเคราะห์ให้นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (วท. 2.6/4.3)
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจาก การวิจัย หรือจากกระบวนการ จัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	✓		1. คณะมีการจัดการ เรียนรู้ที่พัฒนาจากการ วิจัย เช่น การทำวิจัยใน ชั้นเรียน 2. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัย และประสบการณ์การ จัดการเรียนการสอน	1. ประกาศรายชื่อผู้รับ ทุนวิจัยในชั้นเรียน (วท. 2.6/5.1) 2. คำสั่งเข้าสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้น เรียน (วท. 2.6/5.2)
6. มีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาค การศึกษา โดยผลการประเมิน ความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		1. มีการประเมินความพึง พอใจของผู้เรียนที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียน การสอนและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ทุกรายวิชา 2. มหาวิทยาลัยมี กิจกรรมให้นักศึกษาเข้า ประเมินการจัดการเรียน การสอนในระบบ ออนไลน์ของ มหาวิทยาลัย	1. รายงานการวิจัย ประเมินการจัดการเรียน การสอนภาคเรียนที่ 1 ปี 2553 (วท. 2.6/6.1) 2. ประกาศมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาเข้าประเมิน การจัดการเรียนการสอน ในระบบออนไลน์ (วท. 2.6/6.2) 3. รายงานผลการ ประเมิน (วท. 2.6/6.3)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	✓		คณะมีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยเฉพาะจากผลการประเมินของผู้เรียนแต่ละวิชา	1. หลักฐานการประเมินของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา (วท. 2.6/7.1)
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
6	-	7	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีการจัดทำประมวลรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา	1. ควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยมีการจัดทำประมวลรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา
2. ทุกหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม	2. ควรมีการทบทวนและตรวจสอบจัดทำรายละเอียดของรายวิชาในทุกหลักสูตร
3. ทุกหลักสูตรมีการจัดทำรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะ	3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนทำวิจัยในชั้น

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
การเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน 4. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย	เรียนเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. ขาดการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	1. ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 2.6/1.1	1. แผนการเรียน	สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท. 2.6/1.2	2. ประมวลรายวิชา	
วท. 2.6/1.3	3. รายงานข้อมูลดำเนินงานในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	
วท. 2.6/1.4	4. Instructor Portfolio	
วท. 2.6/2.1	5. ประมวลรายวิชา	
วท. 2.6/3.1	6. ประมวลรายวิชา	
วท. 2.6/4.1	7. หนังสือการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ, วิทยากร	
วท. 2.6/4.2	8. หนังสือขอความอนุเคราะห์ดูงาน	
วท. 2.6/4.3	9. หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
วท. 2.6/5.1	10. ประกาศรายชื่อผู้รับทุนวิจัยในชั้นเรียน	
วท. 2.6/5.2	11. คำสั่งเข้าสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน	
วท. 2.6/6.1	12. รายงานการวิจัยประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปี 2553	
วท. 2.6/6.2	13. ประกาศมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาเข้าประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์	
	14. รายงานผลการประเมิน	

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 2.6/6.3 (วท. 2.6/7.1)	15. หลักฐานการประเมินของ ผู้เรียนในแต่ละรายวิชา	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ	✓		มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยให้อาจารย์นิเทศก์ นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบฟอร์มการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน	1. รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน (วท. 2.7/1.1)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา				
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	√		นำผลสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์มาปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน	1. รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) (วท. 2.7/1.2)
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	√		คณะมีบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาของนักศึกษา	1. ภาพถ่าย (วท. 2.7/3.1)
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	√		1. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นในที่ต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษารับรู้ 2. คณะการนำเสนอผลงานทางวิชาการสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน	1. เอกสารประชาสัมพันธ์ (วท. 2.7/4.1) 2. ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา (วท. 2.7/4.2)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ	
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับ ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัด โดยสถาบัน	√		คณะมีกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	1. ภาพถ่าย [วท. 2.7/5.1(1)] 2. ตัวอย่างสมุดบันทึก กิจกรรมของนักศึกษา [(วท. 2.7/5.1(2))]
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
5	-	5	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดย ให้อาจารย์นิเทศก์นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบฟอร์ม การสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ	1. ส่งเสริมให้มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์อย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้มาปรับปรุง หลักสูตร

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>หน่วยงาน</p> <p>2. นำผลสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มาปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. คณะมีบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาของนักศึกษา</p> <p>4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นในที่ต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศให้นักศึกษารับรู้</p> <p>5. สนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานวิชาการในที่ ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>6. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษา</p>	<p>2. ส่งเสริมบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาของนักศึกษา ให้มากขึ้น</p> <p>3. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงาน วิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุม ระดับชาติหรือนานาชาติมากขึ้น</p> <p>4. ควรมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
<p>1. เพิ่มบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาของนักศึกษา</p> <p>2. ควรมีเงินรางวัลในการตอบแทนในการนำเสนอ ผลงานของนักศึกษา</p>	<p>1. เพิ่มงบประมาณในการบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและ การพัฒนาของนักศึกษา</p> <p>2. ควรส่งเสริมให้มีเงินรางวัลในการตอบแทนในการ นำเสนอผลงานของนักศึกษา</p>

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 2.7/1.1	1. รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ของหน่วยงาน	สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
วท. 2.7/1.2	2. รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	
วท. 2.7/3.1	3. ภาพถ่าย	
วท. 2.7/4.1	4. เอกสารประชาสัมพันธ์	
วท. 2.7/4.2	5. ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 2.7/5.1(1)	6. ภาพถ่าย	
วท. 2.7/5.1(2)	7. ตัวอย่างสมุดบันทึกกิจกรรมของนักศึกษา	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้จัดทำประกาศ นโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา	ประกาศนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ลงวันที่ 6 มกราคม 2554 2.8/1(1)
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและ	✓		มีการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดย	http://www.pnru.ac.th/index.php

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน			การประชาสัมพันธ์ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้จัดทำแผนงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเชิงประสิทธิภาพโดยการสอบธรรมศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ 2554 ได้มีการกำหนดการทดสอบธรรมศึกษาขึ้นในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2553	1.หนังสืออนุมัติงบประมาณประจำปี 2554 โครงการบูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเชิงประสิทธิภาพโดยการสอบธรรมศึกษา [2.8.3(1)] 2.รายชื่อผู้เข้าสอบธรรมศึกษา [2.8.3(2)] 3.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษา [2.8.3(3)]
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓		มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลการสอบธรรมศึกษาประจำปี 2553 ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดคือ จำนวนผู้เข้าร่วมสอบธรรมศึกษาจำนวน 5.000 คน และมีผู้สอบผ่านร้อยละ 70	1.รายชื่อผู้สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีและชั้นโท http://www.gongtham.net/pass_exam/index.html

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	√		1.มีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยกย่องชมเชยจากกิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ	1.โล่รางวัล 2.ใบประกาศนียบัตร [2.8.5(1)]
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
5	-	5	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีนโยบายที่ชัดเจนในเรื่องของยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต คือ พัฒนาคนให้มีปัญญาบนพื้นฐานของคุณธรรมและพึ่งพาตนเองได้	1. ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
2.8.1(1)	ประกาศนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ลงวันที่ 6 มกราคม 2554	
	http://www.pnru.ac.th/index.php	เว็บไซต์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร
2.8.3(1)	หนังสืออนุมัติงบประมาณประจำปี 2554 โครงการบูรณา การการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อขับเคลื่อนการ พัฒนาวิชาการเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เชิงประสิทธิภาพโดยการสอบธรรมศึกษา	
2.8.3(2)	รายชื่อผู้เข้าสอบธรรมศึกษา	
2.8.3(3)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษา	
	รายชื่อผู้สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีและชั้นโท http://www.gongtham.net/pass_exam/index.html	เว็บไซต์แม่กองธรรม สนามหลวง
2.8.5(1)	1.โล่รางวัล 2.ใบประกาศนียบัตร	จัดเก็บที่วิทยาลัยพุทธ ศาสตร์และปรัชญา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน

เต็ม 5

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. มหาวิทยาลัยมีห้องแนะแนวให้บริการแก่นักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (วท. 3.1/1.1) 2. ตารางเรียนของนักศึกษา (วท. 3.1/1.2) 3. ภาพถ่ายห้องให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (วท. 3.1/1.3)
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของคณะและอาจารย์ที่ปรึกษา 2. คณะมีกลไกการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกรับข้อความแจ้งสาขา (วท. 3.1/2.1) 2. เว็บไซต์ของคณะและมหาวิทยาลัย (วท. 3.1/2.2)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	✓		คณะมีโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา	1. โครงการอบรมอาชีพให้นักศึกษา (วท. 3.1/3.1) 2. โครงการวันวิทยาศาสตร์ ปี 2553 (วท. 3.1/3.2)
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	✓		คณะมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ	1. เว็บไซต์ของคณะที่ให้ข้อมูลข่าวสารด้านศิษย์เก่า (วท. 3.1/4.1)
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	✓		คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (วท. 3.1/5.1)
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		คณะมีการประเมินผลการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	1. แบบประเมินผล (วท. 3.1/6.1) 2. รายงานผลการประเมินในแต่ละด้าน (วท. 3.1/6.2)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	✓		คณะมีนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาสังเคราะห์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	1. รายงานสังเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์ (วท. 3.1/7.1)
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
7	-	7	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. สถาบันมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์รวมทั้งมีกลไกการให้ข้อมูลของนักศึกษารวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. สถาบันมีห้องแนะแนวให้บริการแก่นักศึกษา 3. คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้รวดเร็วและทันสมัยยิ่งขึ้น 2. ส่งเสริมโครงการการจ้ดอบรมวิชาชีพและเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรให้นักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. ระบบการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจ้ดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาให้ได้มากที่สุด	1. การนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการเขียนโครงการและพัฒนาการจ้ดบริการของคณะที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 3.1/1.1	1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท. 3.1/1.2	2. ตารางเรียนนักศึกษา	
วท. 3.1/1.3	3. ภาพถ่ายห้องให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	
วท. 3.1/2.1	4. บันทึกข้อความแจ้งสาขา	
วท. 3.1/2.2	5. เว็บไซต์ของคณะและมหาวิทยาลัย	
วท. 3.1/3.1	6. โครงการอบรมอาชีพให้แก่ นักศึกษา	
วท. 3.1/3.2	7. โครงการวันวิทยาศาสตร์ปี 2553	
วท. 3.1/4.1	8. เว็บไซต์ของคณะที่ให้ข้อมูลข่าวสารด้านศิษย์เก่า	

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 3.1/5.1	9. กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ	
วท. 3.1/6.1	10. แบบประเมินผล	
วท. 3.1/6.2	11. รายงานผลการประเมินในแต่ละด้าน	
วท. 3.1/7.1	12 รายงานสังเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวดล้อม
 - กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	✓		คณะมีการกำหนดแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	1. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (วท. 3.2/1.1)
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓		คณะให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ	1. บันทึกกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (วท. 3.2/2.1) 2. รายชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม (วท. 3.2/2.2)
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้	✓		คณะมีการกำหนดแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (วท. 3.2/3.1) 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (วท. 3.2/3.2) 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม (วท. 3.2/3.3) 4. กิจกรรมสร้างคุณธรรม (วท. 3.2/3.4)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดอล้อม - กิจกรรมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 				5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (วท. 3.2/3.4)
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	√		คณะมีการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกันและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานในรูปแบบต่างๆ	1. หลักฐานความร่วมมือระหว่างคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยอื่น (วท. 3.2/4.1) 2. รายงานผลการจัดกิจกรรมร่วมกัน (วท. 3.2/4.2)
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	√		คณะกรรมการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1. แบบประเมิน (วท. 3.2/5.1) 2. รายงานผลการประเมิน (วท. 3.2/5.2)
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	√		คณะนำผลการประเมินที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงและจัดทำแผนในครั้งต่อไป	1. โครงการปีงบประมาณ 2553
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
6	-	6	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>1. คณะมีการกำหนดแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน</p> <p>2. คณะมีการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกันและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>1. คณะจะส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน</p> <p>2. คณะจะมีการสร้างเครือข่ายพัฒนาระหว่างสถาบันเพิ่มเติมเพื่อให้มีกิจกรรมร่วมกันและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์หลากหลายขึ้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
<p>1. คณะให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. คณะควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>1. จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. จัดทำแบบสังเคราะห์การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 3.2/1.1	1. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ เทคโนโลยี
วท. 3.2/2.1	2. บันทึกกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา	
วท. 3.2/2.2	3. รายชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการ อบรม	
วท. 3.2/3.1	4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	
วท. 3.2/3.2	5. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ	
วท. 3.2/3.3	6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ รักษาสิ่งแวดล้อม	
วท. 3.2/3.4	7. กิจกรรมสร้างคุณธรรม	
วท. 3.2/3.5	8. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	
วท. 3.2/4.1	9. หลักฐานความร่วมมือระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยอื่น	
วท. 3.2/4.2	10. รายงานผลการจัดกิจกรรม ร่วมกัน	
วท. 3.2/5.1	11. แบบประเมิน	
วท. 3.2/5.2	12. รายงานผลการประเมิน	
วท. 3.2/6.1	13. โครงการปีงบประมาณ 2553	

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือหน่วยวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในป้องกันปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้าน	✓		1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัย 1.2 สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำ	สวพ.4.1(1.1) คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัย สวพ.4.1(1.2) คำสั่ง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
การวิจัยของสถาบัน และ ดำเนินการตามระบบที่ กำหนด			<p>แนวทางปฏิบัติ ขั้นตอน และ หลักเกณฑ์ ในการจัดสรรทุนวิจัย แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและปรับปรุงแนวปฏิบัติ ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ เพื่อความ เหมาะสม</p> <p>1.4 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับ การจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัยเพื่อการบริหาร งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>คณะกรรมการกองทุนวิจัย สวพ.4.1(1.3) คำสั่ง คณะกรรมการพิจารณาทุน สนับสนุนการทำวิจัย</p> <p>สวพ.4.1(1.4) แนวทาง ปฏิบัติขั้นตอนและ หลักเกณฑ์การบริหาร งานวิจัย</p> <p>- ระเบียบมหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครว่าด้วยกองทุน วิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร พ.ศ.2550</p> <p>- ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับทุนวิจัยจากกองทุน วิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร</p> <p>- ระเบียบว่าด้วยการ ให้บริการด้านวิชาการ และ การวิจัยแก่หน่วยงาน ภายนอกของบุคลากร พ.ศ. 2553</p> <p>สวพ.4.1(1.5) รายงานการ ประชุมของสถาบันวิจัยและ พัฒนาเพื่อพิจารณาขั้นตอน การติดตาม ตรวจสอบ</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				ประเมิน และปรับปรุงแนวปฏิบัติขั้นตอนและหลักเกณฑ์ สวพ.4.1(1.6) แผนงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 สวพ.4.1(1.7) แผน/โครงการพัฒนางานวิจัย สวพ.4.1(1.8) คู่มือนักวิจัย
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	✓		สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2.2 สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิจัยในชั้นเรียน) แก่อาจารย์ผู้สอน 2.3 มีการสรุปรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปี 2551 – 2552	สวพ.4.1(2.1) แผนงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 สวพ.4.1(2.2) ประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในชั้นเรียน สวพ.4.1(2.3) เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนระดับอุดมศึกษา สวพ.4.1(2.4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ให้ทุนวิจัยในชั้นเรียน สวพ.4.1(2.5) สรุปรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปี 2551 - 2552

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓		<p>3.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการและบุคลากรด้านการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในการทำวิจัย เพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพโดยมีการอบรม ดังนี้</p> <p>3.1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนางานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”</p> <p>ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 7-8 มิถุนายน 2553</p> <p>ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2553 และระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2553</p> <p>ครั้งที่ 3 วันอังคารที่ 20 กรกฎาคม 2553 และวันศุกร์ที่ 30 กรกฎาคม 2553</p> <p>ครั้งที่ 4 วันอาทิตย์ที่ 22 สิงหาคม 2553</p> <p>3.1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการสร้างเครื่องมือวิจัย” วันศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2553</p> <p>3.1.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ” วันพฤหัสบดีที่ 29 กรกฎาคม 2553</p> <p>3.1.4 อบรมเชิงวิชาการ เรื่อง “การขอทุนวิจัยจาก (วช.) และการนำผลงานวิจัยจดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา” วันอังคารที่ 7</p>	<p>สวพ.4.1(3.1) โครงการจัดอบรมต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>สวพ.4.1(3.2) เผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัย ทาง web site สถาบันวิจัยและพัฒนา และวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร</p> <p>สวพ.4.1(3.3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>สวพ.4.1(3.4) คำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>กันยายน 2553</p> <p>3.1.5 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนางานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” วันจันทร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2553</p> <p>3.1.6 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนระดับอุดมศึกษา” ในวันพุธที่ 17 พฤศจิกายน 2553</p> <p>3.1.7 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวคิดการวิจัยสมุนไพรรและการแพทย์แผนไทยอย่างบูรณาการ” วันพุธที่ 15 ธันวาคม 2553</p> <p>3.1.8 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย” ระหว่างวันที่ 4-5-6 มกราคม 2554</p> <p>3.1.9 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัย” วันพุธที่ 9 กุมภาพันธ์ 2554</p> <p>3.2 ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณของนักวิจัยโดยเผยแพร่ทาง web site สถาบันวิจัยและพัฒนา และวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร</p> <p>3.3 มีการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีคณะกรรมการกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีหน้าที่ในการพิจารณา</p>	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓		<p>4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดสรรทรัพยากรการเงินโดยมอบให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นแหล่งสนับสนุนให้ทุนแก่อาจารย์ทำวิจัยอย่างเพียงพอ ดังนี้ กองทุนวิจัย จำนวน 10,000,000 บาท, งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2,500,000 บาท, งานวิจัยตามนโยบาย จำนวน 1,800,000 บาท, งานวิจัยอันเนื่องมาจากรัชกาลที่ 5 จำนวน 300,000 บาท และงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ จำนวน 4,900,000 บาท เพื่อเป็นการสนับสนุนบุคลากรให้มีการทำงานวิจัย และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4.2 สำหรับการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก นั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบการจัดให้มีข้อมูล รายละเอียด และเงื่อนไขของแหล่งทุนวิจัยต่างๆ เพื่อที่อาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าดูได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ใน web site สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.3 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่เสนอขอทุนไปยังแหล่งทุนต่างๆ และช่วยเหลือปรับปรุงโครงการเหล่านั้นให้เหมาะสม เพื่อ</p>	<p>สวพ.4.1(4.1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>สวพ.4.1(4.2) งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553</p> <p>สวพ.4.1(4.3) web site สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>สวพ.4.1(4.4) หนังสือประชาสัมพันธ์แจ้งเรื่องทุนภายนอกไปยังหน่วยงานต่างๆ</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			มีโอกาสได้รับทุนวิจัยมากยิ่งขึ้น	
<p>5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ 	✓		<p>5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดสรรงบประมาณ โดยมอบให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นแหล่งสนับสนุนให้ทุนแก่อาจารย์ทำวิจัย ดังนี้</p> <p style="padding-left: 20px;">5.1.1 งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย</p> <p style="padding-left: 20px;">5.1.2 งบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>5.2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีห้องสมุดวิจัยเป็นแหล่งรวบรวมและค้นคว้าข้อมูลการวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักวิจัย</p> <p>5.3 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรม SPSS และ LISREL</p> <p>5.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนองานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย โดยร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p style="padding-left: 20px;">5.4.1 มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 1 เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยหรือแสดงงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษาระดับมหาบัณฑิต และส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุม การเสนอ ผลงานวิจัยและงาน</p>	<p>สวพ.4.1(5.1) แผนงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย และแผนงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2553</p> <p>สวพ.4.1(5.2) ห้องสมุดวิจัย</p> <p>สวพ.4.1(5.3) web site สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>สวพ.4.1(5.4) โปรแกรมวิเคราะห์ประมวลผล LISREL, SPSS ให้บริการนักวิจัย</p> <p>สวพ.4.1(5.5) เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 1</p> <p>สวพ.4.1(5.6) เอกสารการนำผลงานวิจัยนำเสนอในงาน Expo 2010 ของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>สวพ.4.1(5.7) เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p> <p>สวพ.4.1(5.8) คู่มือแหล่งทุน</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงาน สร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)			สร้างสรรค์ 5.4.2 การนำผลงานวิจัย นำเสนอในงาน Expo 2010 ของ คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อนำเสนอเสนอผลงานวิจัยหรือ แสดงงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ 5.4.3 มีการจัดประชุมวิชาการ ราชภัฏระดับชาติ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อนำเสนอเสนอผลงานวิจัยหรือ แสดงงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี และส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วม ประชุมการเสนอผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	วิจัย สวพ.4.1(5.9) แนวทาง ปฏิบัติ ขั้น ต อ น แ ล ะ หลักเกณฑ์ การบริหาร งานวิจัย - ระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครว่าด้วย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร พ.ศ.2550 - ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับทุนวิจัย
6. มีการติดตามและ ประเมินผลการสนับสนุน ในข้อ 4 และข้อ 5 อย่าง ครบถ้วนทุกประเด็น	✓		6.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ ดำเนินการติดตามและประเมินผล สำเร็จ เช่น 1)การติดตามการประเมินผล การดำเนินการวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่เสร็จทันตาม กำหนดเวลา คุณภาพของ ผลงานวิจัยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ 2) มีการติดตามการนำผลการ อบรมไปใช้	สวพ.4.1(6.1) หนังสือ ติดตามผลการดำเนินการ วิจัยของอาจารย์และ นักวิจัย สวพ.4.1(6.2) หนังสือ ติดตามการนำผลงานไปใช้ เช่น R to R
7. มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการ สนับสนุนพันธกิจด้านการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของสถาบัน	✓		มีการนำผลการติดตามและ ประเมินผลตาม ข้อ 6 มาปรับปรุง การทำงานด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	สวพ.4.1(7.1) รายงานการ ประชุมเพื่อปรับปรุงการ ดำเนินงานของคณะ ผู้บริหารสถาบันวิจัยและ พัฒนา สวพ.4.1(7.2) รายงานการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				ประชุมกรรมการบริหาร กองทุนว่าด้วยให้ปรับปรุง การดำเนินการ
8. มีระบบและกลไกเพื่อ สร้างงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์กับพื้นฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น หรือจาก สภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่นและ สังคม และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	✓		<p>8.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ บริหารจัดการและบุคลากรด้านการ วิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างทีม วิจัยรุ่นใหม่จากทุกคณะวิชา และ เพื่อให้นักวิจัยรุ่นใหม่ ได้ทำวิจัยแบบ มีส่วนร่วม โดยวิธีการจัดเสวนา ปัญหาและความต้องการของ ชุมชนอำเภอชัยบาดาล ระหว่าง วันที่ 24-25 สิงหาคม 2553 ณ วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ อำเภอ ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>8.2 จากการลงพื้นที่วิทยาลัยชัย บาดาลพิพัฒน์ เมื่อวันที่ 24 – 25 สิงหาคม 2553 นั้น มีคณาจารย์ที่ทำงานวิจัยเพื่อ พัฒนาวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ โดยได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (กองทุนวิจัย) จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการ การศึกษาคุณภาพ ชีวิตการทำงาน ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วน ร่วมของชุมชนกลุ่มผู้ผลิตสินค้า</p>	<p>สวพ.4.1(8.1) โครงการ พัฒนาคุณภาพระบบบริหาร การจัดการและบุคลากรด้าน การวิจัย</p> <p>สวพ.4.1(8.2) รายชื่อทุน วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3 เรื่อง คือ</p> <p>1) โครงการ การศึกษา คุณภาพชีวิตการทำงาน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนกลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP ในอำเภอชัยบาดาล โดย รศ.ดร.วิชัย แหวน เพชร คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p> <p>2) โครงการ การสร้าง เครื่องกลั่นน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์แบบผสมผสาน เพื่อใช้สนับสนุนการผลิต ผลผลิตการเกษตร ในพื้นที่ ชุมชน วิทยาลัยชัยบาดาล พิพัฒน์ จังหวัดลพบุรี โดย อาจารย์ชาญชัย วัลลิสุต คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p> <p>3) โครงการ การศึกษา ความต้องการอาชีพระยะสั้น</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>OTOP ในอำเภอชัยบาดาล โดย รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2) โครงการ การสร้างเครื่องกลั่นน้ำพลังงานแสงอาทิตย์แบบผสมผสานเพื่อใช้สนับสนุนการผลิตผลผลิตการเกษตร ในพื้นที่ชุมชน วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา จังหวัดลพบุรี โดย อาจารย์ชาญชัย วลีสุต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>3) โครงการ การศึกษาความต้องการอาชีพระยะสั้นชุมชนชัยบาดาลพัฒนา โดย อาจารย์ศุทธาวดี เววา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>8.3 จากการลงพื้นที่ในข้อ 8.2 นอกจากจะได้นำงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแล้วยังได้โครงการบริการวิชาการอีก 5 เรื่อง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค่ายสานฝันสู่น้อง ครั้งที่ 1 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร และการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแปรรูปอาหาร(หลักสูตรระยะสั้น) 3) การจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสินค้า OTOP สู่มุมชน 4) ค่ายฝึกกีฬาฟุตบอลภาคฤดูร้อนชัยบาดาล 5) โครงการคำวิชาการตามกลุ่ม 	<p>ชุมชนชัยบาดาลพัฒนา โดย อาจารย์ศุทธาวดี เววา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>สวพ.4.1(8.3) รายชื่อโครงการบริการวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค่ายสานฝันสู่น้อง ครั้งที่ 1 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร และ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแปรรูปอาหาร(หลักสูตรระยะสั้น) 3) การจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสินค้า OTOP สู่มุมชน 4) ค่ายฝึกกีฬาฟุตบอลภาคฤดูร้อนชัยบาดาล 5) โครงการคำวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			สาระการเรียนรู้	
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
6	-	8	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ol style="list-style-type: none"> มีหน่วยงานรับผิดชอบงานวิจัยโดยเฉพาะ มีกองทุนวิจัย ที่มีทุนมากถึง 10 ล้านบาท มีทุนการวิจัยเชิงนโยบายปีละประมาณ 2.5 ล้านบาท มีระบบและกลไกการบริหารงานและสนับสนุนการวิจัยที่ชัดเจน มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่บุคลากร 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานวิจัย ระดมทุนสนับสนุนการวิจัยโดยเฉพาะทุนวิจัยภายนอก ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยให้เอื้อต่อการพิจารณาและสนับสนุนการวิจัย สำรวจความต้องการและมีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ตรงตามความต้องการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
<p>1. การผลักดันการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนการสอน</p> <p>2. การติดตามและกำกับกำกับการดำเนินการวิจัยของ อาจารย์และนักวิจัยให้เป็นไปตามแผนการพัฒนา คุณภาพงานวิจัย</p>	<p>1. เผยแพร่ผลการวิจัยและสนับสนุนการวิจัยต่อยอด เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>2. ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง และให้รางวัลนักวิจัยที่ ทำการวิจัยได้เสร็จตามเวลา</p> <p>3. ให้รางวัลงานวิจัยที่มีคุณภาพ</p>

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
สวพ.4.1(1.1)	คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(1.2)	คำสั่งคณะกรรมการกองทุนวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(1.3)	คำสั่งคณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการทำวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(1.4)	<p>แนวทางปฏิบัติขั้นตอนและหลักเกณฑ์การบริหารงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2550 - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร - ระเบียบว่าด้วยการให้บริการด้านวิชาการ และการวิจัยแก่ หน่วยงานภายนอกของบุคลากร พ.ศ. 2553 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(1.5)	รายงานการประชุมของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อพิจารณา ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงแนว ปฏิบัติขั้นตอนและหลักเกณฑ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(1.6)	แผนงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(1.7)	แผน/โครงการพัฒนางานวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(1.8)	คู่มือนักวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
สวพ.4.1(2.1)	แผนงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(2.2)	ประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในชั้นเรียน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(2.3)	เอกสารการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนระดับอุดมศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(2.4)	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ให้ทุนวิจัยในชั้นเรียน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(2.5)	สรุปรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปี 2551 – 2552	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(3.1)	โครงการจัดอบรมต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(3.2)	เผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัยผ่านทาง web site สถาบันวิจัยและพัฒนา และวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(3.3)	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1.3(3.4)	คำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(4.1)	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(4.2)	แผนงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(4.3)	web site สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(4.4)	หนังสือประชาสัมพันธ์แจ้งเรื่องทุนภายนอกไปยังหน่วยงานต่างๆ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(5.1)	แผนงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย และแผนงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ประจำปีงบประมาณ 2553	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(5.2)	ห้องสมุดวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(5.3)	web site สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(5.4)	โปรแกรมวิเคราะห์ประมวลผล LISREL, SPSS ให้บริการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
	นักวิจัย	
สวพ.4.1(5.5)	เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 1	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(5.6)	เอกสารการนำผลงานวิจัยนำเสนอในงาน Expo 2010 ของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(5.7)	เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(5.8)	คู่มือแหล่งทุนวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(5.9)	แนวทางปฏิบัติขั้นตอนและหลักเกณฑ์การบริหารงานวิจัย - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2550 - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทุนวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(6.1)	หนังสือติดตามผลการดำเนินการวิจัยของอาจารย์และ นักวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(6.2)	หนังสือติดตามการนำผลงานไปใช้ เช่น R to R	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(7.1)	รายงานการประชุมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(7.2)	รายงานการประชุมกรรมการบริหารกองทุนว่าด้วยให้ ปรับปรุงการดำเนินการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(8.1)	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการและบุคลากร ด้านการวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.1(8.2)	รายชื่อทุนวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3 เรื่อง คือ 1) โครงการ การศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงาน ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนกลุ่ม ผู้ผลิตสินค้า OTOP ในอำเภอชัยบาดาล โดย รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2) โครงการ การสร้างเครื่องกลั่นน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ แบบผสมผสานเพื่อใช้สนับสนุนการผลิตผลผลิตการเกษตร ในพื้นที่ชุมชน วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จังหวัดลพบุรี โดย	สถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
	อาจารย์ชาญชัย วัลลิสุต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3) โครงการ การศึกษาความต้องการอาชีพระยะสั้นชุมชน ชัยบาดาลพัฒนา โดย อาจารย์ศุภธาวดี เววา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
สวพ.4.1(8.3)	รายชื่อโครงการบริการวิชาการจำนวน 5 เรื่อง คือ 1) ค่ายสานฝันสู่น้อง ครั้งที่ 1 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สุขลักษณะที่ดีในการ ผลิตอาหาร และการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการ แปรรูปอาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) 3) การจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสินค้า OTOP ชุมชน 4) ค่ายฝึกกีฬาฟุตบอลภาคฤดูร้อนชัยบาดาล 5) โครงการคำวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง
- มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓		<p>1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีคณะกรรมการดำเนินการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติในการตีพิมพ์บทความในวารสารฯให้มีมาตรฐาน พิจารณาคัดเลือกบทความที่จะลงตีพิมพ์ในวารสารเบื้องต้น พิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิที่เหมาะสมเพื่อทำหน้าที่ประเมินบทความ กลั่นกรองบทความก่อนส่งผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาเพื่อประเมินบทความ ตรวจสอบความถูกต้องของบทความหลังการปรับปรุงแก้ไขและพิจารณารับลงตีพิมพ์ ในวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร</p> <p>1.2 ปีการศึกษา 2553 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 และปีที่ 5 ฉบับที่ 2 จำนวน 11 เรื่อง แยกตามคณะดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน 4 เรื่อง - คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 เรื่อง - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 เรื่อง <p>1.3 มีการสนับสนุนการเผยแพร่</p>	<p>สวพ.4.2(1.1) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร</p> <p>สวพ.4.2(1.2) คำแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความวิจัยลงตีพิมพ์วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร</p> <p>สวพ.4.2(1.3) เล่มวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 และปีที่ 5 ฉบับที่ 2</p> <p>สวพ.4.2(1.4) เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 19 – 20 สิงหาคม 2553</p> <p>สวพ.4.2(1.5) เอกสารการนำผลงานวิจัยนำเสนอในงาน Expo 2010 ของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระหว่างวันที่ 26 – 30 สิงหาคม 2553</p> <p>สวพ.4.2(1.6) เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระหว่างวันที่ 14 – 17 มกราคม 2554</p> <p>สวพ.4.2(1.7) โครงการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>ผลงานวิจัยของอาจารย์ / นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร เพื่อร่วมนำเสนอการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เช่น</p> <p>1.3.1 มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 19 – 20 สิงหาคม 2553 จำนวน 7 เรื่อง แยกตามคณะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 เรื่อง - วิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน 1 เรื่อง - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 เรื่อง - โรงเรียนมัธยมสาธิต จำนวน 1 เรื่อง <p>1.3.2 การนำผลงานวิจัยนำเสนอในงาน Expo 2010 ของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระหว่างวันที่ 26 – 30 สิงหาคม 2553 จำนวน 7 เรื่อง แยกตามคณะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 เรื่อง - คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 เรื่อง 	<p>ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>สวพ.4.2(1.8) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน 2 เรื่อง - คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง 1.3.3 มีการจัดประชุมวิชาการ ราชภัฏระดับชาติ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระหว่างวันที่ 14-17 มกราคม 2554 จำนวน เรื่อง 24 เรื่อง แยกตามคณะดังนี้ - คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 5 เรื่อง - วิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน 1 เรื่อง - คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จำนวน 3 เรื่อง - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 6 เรื่อง - นักศึกษาปริญญาตรีคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 เรื่อง <p>1.4 มีโครงการส่งเสริมสนับสนุน ทุนการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ งานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ในระดับชาติ และ นานาชาติ</p> <p>1.5 มีค่าตอบแทนสำหรับ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ระดับชาติและนานาชาติ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ เพื่อให้ เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไป เข้าใจได้ และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	✓		<p>2.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา มี คณะกรรมการดำเนินงาน สังเคราะห์งานวิจัย เพื่อวาง แนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบใน การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จาก ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามพันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัย 4 ด้าน ได้แก่ การ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งได้ แบ่งงานวิจัยออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มงานวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มงาน สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ โดยคัดสรรผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ และนักวิจัย ที่เป็นความรู้และ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล ทั่วไปมาสังเคราะห์ข้อมูลให้เป็น ความรู้ที่น่าสนใจซึ่งสาธารณชน สามารถเข้าใจได้</p> <p>2.2 ผลการรวบรวม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัย</p>	<p>สวพ.4.2(2.1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน สังเคราะห์งานวิจัย</p> <p>สวพ.4.2(2.2) ผลการ รวบรวม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จาก งานวิจัย</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาธารณสุขและผู้เกี่ยวข้อง	✓		<p>3.1 มีการนำผลการรวบรวมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เผยแพร่สู่สาธารณสุข ผ่านทาง web site สถาบันวิจัยและพัฒนาหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>3.2 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมสรุปรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปี 2551 – 2552 เผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สวพ.4.2(3.1) Web site สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>สวพ.4.2(3.2) หนังสือส่งถึงหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>สวพ.4.2(3.3) สรุปรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปี 2551 – 2552</p>
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	✓		<p>มีจำนวนงานวิจัยที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน 9 เรื่อง โดยแยกตามคณะ ดังนี้</p> <p>4.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 1 เรื่อง</p> <p>4.1.1 งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาเครื่องทำลายห้วเข็มฉีดยาสำหรับสถานบริการพยาบาลขนาดเล็ก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ละอองทิพย์ มัทธูรศ ได้นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยนำไปฝึกอบรมให้พนักงานพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาล ที่โรงพยาบาลศรีธัญญา</p> <p>4.2 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวน 2 เรื่อง</p> <p>4.2.1 โครงการวิจัยเรื่อง</p>	<p>หนังสือตอบกลับจากหน่วยงานภายนอกที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน 9 เรื่อง โดยแยกตามคณะ ดังนี้</p> <p>สวพ.4.2(4.1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 1 เรื่อง</p> <p>1) งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาเครื่องทำลายห้วเข็มฉีดยา สำหรับสถานบริการพยาบาลขนาดเล็ก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ละอองทิพย์ มัทธูรศ ได้นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยนำไปฝึกอบรมให้พนักงานพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลที่โรงพยาบาลศรีธัญญา</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>กลยุทธ์การตลาดของบริษัท</p> <p>แอลกอฮอล์ในประเทศไทย :</p> <p>กรณีศึกษาเฉพาะกรณีกลยุทธ์</p> <p>แนวราบ โดย ดร. นิษฐา</p> <p>หรรณูเกษม ได้นำผลงานวิจัยไปใช้</p> <p>ประโยชน์ในการก่อตั้งเครือข่าย</p> <p>นักวิชาการเฝ้าระวังภัยปัญหา</p> <p>แอลกอฮอล์ และได้ต่อยอด</p> <p>ดำเนินการเฝ้าระวังการทำ</p> <p>การตลาดของกลุ่มธุรกิจ</p> <p>แอลกอฮอล์ในประเด็นต่างๆ อาทิ</p> <p>เหล้าปั่น ปฏิทิน ฯลฯ ,ได้นำ</p> <p>ผลงานไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็น</p> <p>ข้อมูลประกอบการจัดทำ</p> <p>ยุทธศาสตร์เพื่อควบคุมปัญหา</p> <p>สุราระดับชาติ แผนสมัชชา</p> <p>สุขภาพแห่งชาติซึ่งมี</p> <p>นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดย</p> <p>ได้นำเสนอข้อมูลที่ได้รับจากการ</p> <p>วิจัยในเวที “แผนยุทธศาสตร์เพื่อ</p> <p>ควบคุมปัญหาสุราระดับชาติ”</p> <p>เมื่อวันที่ 27 พ.ย. 2552 ที่</p> <p>โรงแรมเอเชีย และได้นำ</p> <p>ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการ</p> <p>เขียนกฎหมายลูกของ พรบ.</p> <p>ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p> <p>พ.ศ. 2551 พร้อมทั้งได้รับการ</p> <p>นำมาใช้ประโยชน์ในการเฝ้าระวัง</p> <p>ปัญหาการดำเนินการตลาดของ</p> <p>กลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจ</p> <p>เครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p>	<p>สวพ.4.2(4.2) คณะ</p> <p>วิทยาการจัดการ มีจำนวน</p> <p>2 เรื่อง</p> <p>1) โครงการวิจัยเรื่อง</p> <p>กลยุทธ์การตลาดของบริษัท</p> <p>แอลกอฮอล์ในประเทศไทย :</p> <p>กรณีศึกษาเฉพาะกรณีกล</p> <p>ยุทธ์แนวราบ โดย ดร.</p> <p>นิษฐา หรรณูเกษม ได้นำ</p> <p>ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>ในการก่อตั้งเครือข่าย</p> <p>นักวิชาการเฝ้าระวังภัย</p> <p>ปัญหาแอลกอฮอล์ และได้</p> <p>ต่อยอดดำเนินการเฝ้าระวัง</p> <p>การทำตลาดของกลุ่ม</p> <p>ธุรกิจแอลกอฮอล์ในประเด็น</p> <p>ต่างๆ อาทิ เหล้าปั่น ปฏิทิน</p> <p>ฯลฯ ,ได้นำผลงานไปใช้</p> <p>ประโยชน์เพื่อเป็นข้อมูล</p> <p>ประกอบการจัดทำ</p> <p>ยุทธศาสตร์เพื่อควบคุม</p> <p>ปัญหาสุราระดับชาติ แผน</p> <p>สมัชชาสุขภาพแห่งชาติซึ่งมี</p> <p>นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน</p> <p>โดยได้นำเสนอข้อมูลที่ได้รับ</p> <p>จากการวิจัยในเวที “แผน</p> <p>ยุทธศาสตร์เพื่อควบคุม</p> <p>ปัญหาสุราระดับชาติ” เมื่อ</p> <p>วันที่ 27 พ.ย. 2552 ที่</p> <p>โรงแรมเอเชีย และได้นำ</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>4.2.2 โครงการวิจัยและประเมินผลการรณรงค์เพื่อควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้านธรรมเนียมประเพณีในสังคมไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) พ.ศ. 2551-2553 โดย ดร. นิษฐา หรุ่นเกษม ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโครงการของภาคีเครือข่ายผู้รับทุนดำเนินกิจกรรมรณรงค์เพื่อการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตัวอย่างเช่น เครือข่ายสตรีถิ่นอีสาน</p> <p>4.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวน 4 เรื่อง</p> <p>4.3.1 งานวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชิต ฤทธิ์จรูญ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ</p> <p>4.3.2 งานวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครู</p>	<p>ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการเขียนกฎหมายลูกของพรบ.ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551</p> <p>พร้อมกับได้รับการนำมาใช้ประโยชน์ในการเฝ้าระวังปัญหาการดำเนินการตลาดของกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p> <p>2) โครงการวิจัยและประเมินผลการรณรงค์เพื่อควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้านธรรมเนียมประเพณีในสังคมไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) พ.ศ. 2551-2553 โดย ดร. นิษฐา หรุ่นเกษม ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโครงการของภาคีเครือข่ายผู้รับทุนดำเนินกิจกรรมรณรงค์เพื่อการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตัวอย่างเช่น เครือข่ายสตรีถิ่นอีสาน</p> <p>สพว.4.2(4.3) วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวน 4 เรื่อง</p> <p>1) งานวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาและการจัดการเรียน</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>และบุคลากรทางการศึกษา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชิต ฤทธิจรูญ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาได้นำผลงานวิจัยไป ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั่วประเทศ</p> <p>4.3.3 ข้อเสนอเชิงนโยบายการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจรูญ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาได้นำ ผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั่วประเทศ</p> <p>4.3.4 งานวิจัยเรื่อง การวิจัย ประเมินผลการจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจรูญ ได้นำผลงานดังกล่าวไป ใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ นโยบายการส่งเสริมการจัด การศึกษาขององค์กรส่วนท้องถิ่น โดยได้เสนอรายงานต่อ คณะกรรมการกระจายอำนาจให้ แต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป</p> <p>4.4 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มีจำนวน 2 เรื่อง</p> <p>4.4.1 งานวิจัยเรื่อง การ</p>	<p>การสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดย ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. พิชิต ฤทธิจรูญ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ในการ ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั่วประเทศ</p> <p>2) งานวิจัยเรื่อง การวิจัย และพัฒนานโยบายการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชิต ฤทธิจรูญ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาได้ นำผลงานวิจัยไปใช้ในการ ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั่วประเทศ</p> <p>3) ข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดย ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจรูญ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาได้ นำผลงานวิจัยไปใช้ในการ ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั่วประเทศ</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>ประเมินทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2549 – 2552 โดย ดร.วัชรินทร์ อินทร์พรหม ได้นำไปใช้ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>4.4.2 งานวิจัย เรื่อง การจัดทำข้อมูลท่องเที่ยวและแผนการท่องเที่ยวในพื้นที่ “บางกะเจ้า”(กระเพาะหมู) โดย รศ. ศรีณัฐ ไทรชมภู ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนในพื้นที่ “บางกะเจ้า” (กระเพาะหมู)</p>	<p>4) งานวิจัยเรื่อง การวิจัยประเมินผลการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิตฤทธิ์จรรย์ ได้นำผลงานดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ นโยบายการส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรส่วนท้องถิ่น โดยได้เสนอรายงานต่อคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป</p> <p>สวพ.4.2(4.4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 2 เรื่อง</p> <p>1) งานวิจัยเรื่อง การประเมินทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2549 – 2552 โดย ดร.วัชรินทร์ อินทร์พรหม ได้นำไปใช้ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยราช</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				ภูมิสวนดุสิต 2) งานวิจัย เรื่อง การจัดทำข้อมูลท่องเที่ยวและแผนที่การท่องเที่ยวในพื้นที่ “บางกะเจ้า”(กระเพาะหมู) โดย รศ.ศรีณัฐ ไทรชมภู ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนในพื้นที่ “บางกะเจ้า” (กระเพาะหมู)
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขอทุนวิจัยจาก (วช.) และการนำผลงานวิจัยจดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา”วันอังคารที่ 7 กันยายน 2553 เพื่อเป็นแนวทางให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้รับทราบแนวทาง และขั้นตอนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ตลอดจนการจดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา	สวพ.4.2(5.1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย สวพ.4.2(5.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการวันที่ 7 กันยายน 2553
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
5	-	5	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัย 2. การจัดประชุมวิชาการเผยแพร่ผลงานวิจัย	1. ปรับปรุงระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ 2. ประชาสัมพันธ์ การประชุมทางวิชาการให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมอย่างทั่วถึง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. การผลักดันการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะสำหรับชุมชนและหน่วยงานภายนอก	1. เผยแพร่ผลงานวิจัยให้ถึงชุมชนและหน่วยงานภายนอก 2. จัดประชุมเพื่อแนะนำการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 3. มีเครือข่ายเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัย และผลักดันการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
สวพ.4.2(1.1)	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.2(1.2)	คำแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความวิจัยลงตีพิมพ์วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร	สถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลข เอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
สวพ.4.2(1.3)	เล่มวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 และปีที่ 5 ฉบับที่ 2	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(1.4)	เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 19-20 สิงหาคม 2553	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(1.5)	เอกสารการนำผลงานวิจัยนำเสนอในงาน Expo 2010 ของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระหว่างวันที่ 26 – 30 สิงหาคม 2553	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(1.6)	เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระหว่างวันที่ 14-17 มกราคม 2554	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(1.7)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(1.8)	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(2.1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสังเคราะห์งานวิจัย	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(2.2)	ผลการรวบรวม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัย	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(3.1)	Web site สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(3.2)	หนังสือส่งถึงหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(3.3)	สรุปรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปี 2551 – 2552	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(4.1)	<p>หนังสือตอบกลับจากหน่วยงานภายนอกที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 1 เรื่อง</p> <p>1. งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาเครื่องทำลายหัวเข็มฉีดยา สำหรับสถานบริการพยาบาลขนาดเล็ก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ละอองทิพย์ มัทธูรศ ได้นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยนำไปฝึกอบรมให้พนักงานพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาล ที่โรงพยาบาลศรีธัญญา</p>	สถาบันวิจัยและ พัฒนา

หมายเลข เอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
สวพ.4.2(4.2)	<p>คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวน 2 เรื่อง</p> <p>1. โครงการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การตลาดของบริษัทแอลกอฮอล์ในประเทศไทย : กรณีศึกษาเฉพาะกรณีกลยุทธ์แนวราบ โดย ดร. นิษฐา หรุ่นเกษม ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการก่อตั้งเครือข่ายนักวิชาการเฝ้าระวังภัยปัญหาแอลกอฮอล์ และได้ต่อยอดดำเนินการเฝ้าระวังการทำตลาดของกลุ่มธุรกิจแอลกอฮอล์ในประเด็นต่างๆ อาทิ เหล้าปั่น ปฏิทิน ฯลฯ ได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์เพื่อควบคุมปัญหาสุราระดับชาติ แผนสมัชชาสุขภาพแห่งชาติซึ่งมี นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยได้นำเสนอข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยในเวที “แผนยุทธศาสตร์เพื่อควบคุมปัญหาสุราระดับชาติ” เมื่อวันที่ 27 พ.ย. 2552 ที่โรงแรมเอเชีย และได้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการเขียน กฎหมายลูกของ พรบ.ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 พร้อมทั้งได้รับการนำมาใช้ประโยชน์ในการเฝ้าระวังปัญหาการดำเนินการตลาดของกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p>	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
	<p>2. โครงการวิจัยและประเมินผลการรณรงค์เพื่อควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้านธรรมเนียมประเพณีในสังคมไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) พ.ศ. 2551-2553 โดย ดร. นิษฐา หรุ่นเกษม ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโครงการของภาคีเครือข่ายผู้รับทุน ดำเนินกิจกรรมรณรงค์เพื่อการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตัวอย่างเช่น เครือข่ายสตรีถิ่นอีสาน</p>	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(4.3)	<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวน 4 เรื่อง</p> <p>1. งานวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชิต ฤทธิจรรย์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ</p> <p>2. งานวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชิต ฤทธิจรรย์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้นำผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการ</p>	สถาบันวิจัยและ พัฒนา

หมายเลข เอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
	<p>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ</p> <p>3. ข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจรุญ สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษาได้นำผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ</p> <p>4. งานวิจัยเรื่อง การวิจัยประเมินผลการจัดการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจรุญ ได้นำ ผลงานดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ นโยบายการส่งเสริมการจัด การศึกษาขององค์กรส่วนท้องถิ่น โดยได้เสนอรายงานต่อคณะกรรมการ กระจายอำนาจให้แต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป</p>	
สวพ.4.2(4.4)	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 2 เรื่อง</p> <p>1. งานวิจัยเรื่อง การประเมินทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นโครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรระหว่างกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หลักสูตรครุศาสต รมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2549 – 2552 โดย ดร. วัชรินทร์ อินทร์พรหม ได้นำไปใช้ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>2. งานวิจัย เรื่อง การจัดทำข้อมูลท่องเที่ยวและแผนที่การท่องเที่ยวใน พื้นที่ “บางกะเจ้า”(กระเพาะหมู) โดย รศ.ศรีณัฐ ไทรชมภู ได้นำไปใช้ ประโยชน์ต่อการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนในพื้นที่ “บางกะเจ้า” (กระเพาะหมู)</p>	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(5.1)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
สวพ.4.2(5.2)	รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย วันที่ 7 กันยายน 2553	สถาบันวิจัยและ พัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท ต่อคน
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาท ต่อคน
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25,000 บาท ต่อคน

เกณฑ์การประเมิน :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน			<p>1. ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นตัวกลางในการดำเนินงานสนับสนุนให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีจำนวนเงินสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 19,500,000 บาท คือ</p> <p>1.1 กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวนเงิน 10,000,000 บาท</p> <p>1.2 งบประมาณแผ่นดิน (อุดหนุนงานวิจัย) จำนวนเงิน 4,900,000 บาท</p> <p>1.3 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเงิน 2,500,000 บาท</p> <p>1.4 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยตามนโยบาย จำนวนเงิน 1,800,000</p>	<p>สวพ.4.3(1.1) งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยภายในประจำปีงบประมาณ 2553</p> <p>สวพ.4.3(1.2) สรุข้อมูลข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย</p> <p>สวพ.4.3(1.3) สรุผลการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>สวพ.4.3(1.4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครรายชื่อผู้ได้ทุนสนับสนุน</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>บาท</p> <p>1.5 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยอันเนื่องมาจากรัชกาลที่ 5 จำนวนเงิน 300,000 บาท</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำไม่นับจำนวนอาจารย์ลาศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีจำนวนทั้งสิ้น 387 คน</p> <p>3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ</p> <p>3.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นจำนวนเงิน 4,185,800 บาท แยกเป็นคณะดังนี้</p> <p>3.1.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอาจารย์ 82 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน รวมจำนวนเงิน 3,870,000 บาท</p> <p>-มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 22 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 3,635,000 บาท</p> <p>-มีโครงการวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 2 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 235,000 บาท</p> <p>3.1.2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ 55 คน รวมจำนวนเงิน 315,800 บาท</p> <p>-มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 4 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 315,800 บาท</p>	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>3.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นจำนวนเงิน 8,313,800 บาท แยกเป็นคณะ ดังนี้</p> <p>3.2.1 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนอาจารย์ 75 คน รวมเป็นจำนวนเงิน 4,202,000 บาท</p> <p>-มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 20 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 2,052,000 บาท</p> <p>-มีโครงการวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 2 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 2,150,000 บาท</p> <p>3.2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ 92 คน รวมเป็นจำนวนเงิน 1,526,800 บาท</p> <p>- มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 12 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 1,076,800 บาท</p> <p>- มีโครงการวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 1 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 450,000 บาท</p> <p>3.2.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ 46 คน รวมเป็นจำนวนเงิน 2,240,000 บาท</p> <p>- มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 240,000 บาท</p> <p>- มีโครงการวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 2,000,000 บาท</p> <p>3.2.4 วิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา มีจำนวนอาจารย์ 11 คน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>รวมเป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท</p> <p>- มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 1 โครงการ เป็นจำนวนเงิน ทั้งสิ้น 20,000 บาท</p> <p>3.2.5 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มี จำนวนอาจารย์ 24 คน รวมเป็น จำนวนเงิน 95,000 บาท</p> <p>- มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 5 โครงการ เป็นจำนวนเงิน ทั้งสิ้น 95,000 บาท</p> <p>2.6 สำนักงานอธิการบดี รวมเป็น จำนวนเงิน 230,000 บาท</p> <p>- มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 2 โครงการ เป็นจำนวนเงิน ทั้งสิ้น 230,000 บาท</p> <p><u>สูตรคำนวณกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u></p> <p><u>จำนวนเงินทุนวิจัยภายใน,ภายนอก</u> <u>จำนวนอาจารย์ประจำฯ</u></p> <p><u>3,870,000 บาท</u> 80 คน = 48,375 บาทต่อคน</p> <p>60,000 บาทเทียบเท่า 5 คะแนน 48,375 บาท</p> <p><u>48,375 x 5</u> 60,000</p> <p>= 4.03 คะแนน</p> <p>4.จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ เท่ากับ 32,298.71 บาทต่อ คน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p><u>คิดคะแนนภาพรวมของ</u> <u>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</u></p> $\frac{32,298.71 \times 5}{42,500}$ <p>= 3.8 คะแนน</p>	
ผลการดำเนินการ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)			4.03 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
4	39,448 บาท	48,375	3	4.03
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มหาวิทยาลัยมีหลักการและนโยบายและทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างชัดเจน 2. มีหน่วยงานและคณะทำงานรับผิดชอบบริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย	1. ระดมทุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น 2. ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและการบริหารจัดการงานวิจัยโดยขยายไปสู่คณะ และใช้หลักการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และผลักดันงานวิจัยให้พัฒนายิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. ไม่มีเกณฑ์กำหนดให้อาจารย์ต้องทำการวิจัยอย่างชัดเจน ทั้งในรูปแบบของข้อบังคับ และสัดส่วนปริมาณงาน	1. กำหนดข้อบังคับ ระเบียบ ที่ต้องทำเกี่ยวกับงานวิจัยอย่างชัดเจน 2. สสำรวจ สังเคราะห์ และระดมความคิดเกี่ยวกับทิศ

<p>2. ขาดทิศทางการวิจัยที่ชัดเจน</p> <p>3. ลักษณะงานวิจัยเป็นงานขนาดเล็ก งานเดี่ยวและทำในระยะสั้นไม่เกิน 1 ปี</p>	<p>ทางการวิจัย</p> <p>3. จัดตั้งศูนย์พัฒนางานวิจัยด้านต่างๆ ร่วมกันพัฒนาชุดโครงการวิจัยที่มีลักษณะบูรณาการ เน้นผลการวิจัยที่นำไปใช้ได้ ในลักษณะองค์รวม</p>
---	--

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
สวพ.4.3(1.1)	งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยภายในประจำปีงบประมาณ 2553	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.3(1.2)	สรุปข้อมูล ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.3(1.3)	สรุปการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
สวพ.4.3(1.4)	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครรายชื่อผู้ได้ทุนสนับสนุน	สถาบันวิจัยและพัฒนา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน

การสอนและการวิจัย

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการ

เรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		คณะมีการวางแผนทางขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบัน	1. โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมของคณะ (วท. 5.1/1.1)
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	✓		คณะมีการจัดทำกิจกรรมบริการวิชาการและนำผลที่ได้ไปบูรณาการทางวิชาการให้เข้ากับการเรียนการสอน	1. โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมของคณะ (วท. 5.1/2.1) 2. ประมวลการสอน(วท. 5.1/2.2) 3. เอกสารประกอบการสอน (วท. 5.1/2.3)
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	✓		1. คณะมีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการโดยนำความรู้จากการวิจัยไปอบรมและเผยแพร่สู่ชุมชน	1. โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมของคณะ (วท.

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			2. มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการโดยนำประสบการณ์ในชุมชนมาสู่การทำวิจัย	5.1/3.1) 2. รายงานการวิจัย (วท. 5.1/3.2)
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	√		คณะมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	1. รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ (วท. 5.1/4.1)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	√		คณะมีนำผลการประเมินโครงการ / กิจกรรมเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงในการจัดโครงการ / กิจกรรมครั้งต่อไป	1. รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ (วท. 5.1/5.1) 2. ผลการเปรียบเทียบรายละเอียดรายวิชา
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
ปี 2553				
5	-	5	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>1. คณะมีการวางแผนทาง ^{ชั้นตอน} และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>2. คณะมีการจัดทำกิจกรรมบริการวิชาการและนำผลที่ได้ไปบูรณาการทางวิชาการให้เข้ากับการเรียนการสอนและงานวิจัย</p>	<p>1. ส่งเสริมกิจกรรมที่มีการวางแผนทาง ^{ชั้นตอน} และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมบริการวิชาการและนำผลที่ได้ไปบูรณาการทางวิชาการให้เข้ากับการเรียนการสอนและงานวิจัย</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ควรเพิ่มกิจกรรม/โครงการที่มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมให้หลากหลายและตอบสนองความต้องการของสังคมมากขึ้น</p>	<p>1. ส่งเสริมกิจกรรม/โครงการที่มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมให้หลากหลายมากขึ้น</p>

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 5.1/1.1	1. โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมของคณะ	สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท. 5.1/2.1	2. โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมของคณะ	
วท. 5.1/2.2	3. ประมวลการสอน	
วท. 5.1/2.3	4. เอกสารประกอบการสอน	
วท. 5.1/3.1	5. โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมของคณะ	
วท. 5.1/3.2	6. รายงานการวิจัย	
วท. 5.1/4.1	7. รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	
วท. 5.1/5.1	8. รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	
วท. 5.1/5.2	9. ผลการเปรียบเทียบรายละเอียดรายวิชา	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	✓		มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในเขตบางเขน	1. รายงานผลการประชุมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับผู้บริหารเขตบางเขนและผู้แทนชุมชนในเขตบางเขน กรุงเทพฯ (วท.5.2/1.1)
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	✓		1. คณะมีการเข้าร่วมประชุมกับชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่จะให้บริการเข้าร่วมประชุม 2. คณะมีการสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานในรูปแบบต่างๆ	1. เอกสารความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างๆ (วท. 5.2/2.1) 2. รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในชุมชน (วท. 5.2/2.2)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	✓		1. คณะมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	1. รายงานผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการวิชาการ (วท. 5.2/3.1)
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	✓		คณะมีการนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการไปพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการให้บริการ ระบบและกลไกการให้บริการ	1. แบบสังเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในชุมชน (วท. 5.2/4.1)
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน	✓		คณะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ และเผยแพร่สู่สาธารณะ	1. เอกสารการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (วท. 5.2/5.1) 2. เว็บไซต์คณะ (วท. 5.2/5.2) 3. สารวิทยศาสตร์ (วท. 5.2/5.3)
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
4	-	5	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>1. คณะมีการเข้าร่วมประชุมกับชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่จะให้บริการเข้าร่วมประชุม</p> <p>2. คณะมีการสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานในรูปแบบต่างๆ</p> <p>3. คณะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการและเผยแพร่สู่สาธารณะ</p>	<p>1. ส่งเสริมการเข้าร่วมกับชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. เพิ่มการสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงาน</p> <p>3. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการและเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
<p>1. คณะมีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน</p>	<p>1. ออกแบบประเมินและจัดทำ การสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน</p>

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท.5.2/1.1	<p>1. รายงานผลการประชุมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับผู้บริหารเขตบางเขนและผู้แทนชุมชนในเขตบางเขน กรุงเทพฯ</p> <p>2. เอกสารความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างๆ</p>	สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท. 5.2/2.1	<p>3. รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในชุมชน</p>	

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 5.2/2.2	4. รายงานผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการวิชาการ	
วท. 5.2/3.1	5. แบบสังเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในชุมชน	
	6. เอกสารการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
วท. 5.2/4.1	7. เว็บไซต์คณะ	
	8. สารวิทยาศาสตร์	
วท. 5.2/5.1		
วท. 5.2/5.2		
วท. 5.2/5.3		

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำหนดระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีระบบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้แก่ระบบการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการแสดง เช่น กิจกรรมมหกรรมนานาชาติ การแสดงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล ณ ประเทศ	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและกิจการนักศึกษา 2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 3.แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 4.แผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>ออสเตรเลีย นอกจากนี้มีระบบส่งเสริมให้บุคลากรทั้งอาจารย์และนักศึกษานำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การปฏิบัติ เช่น การสอนดนตรีไทย นาฏศิลป์ ให้กับอาจารย์และนักศึกษา และได้นำความรู้มาปฏิบัติจริงโดยเข้าร่วมแสดงในงานต่างๆ ร่วมกันทั้งอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันจนถือว่าเป็นวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่อาจารย์และนักศึกษาจะร่วมกันทำบุญตักบาตรทุกเช้า กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน เช่น การทำบุญตักบาตรจะมีผู้รับผิดชอบชัดเจน เช่นเดียวกับกิจกรรมอื่นๆ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			การประจำปี มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการ มิงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 11.69 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2553	
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓		สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานสนับสนุนกิจกรรมการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม กับกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน วิชาวัฒนธรรมเพื่อชีวิต กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศโดยอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่จำนวนคนการอบรมครั้งนี้จะสอนให้นักศึกษารู้จัก	1.รายงานผลโครงการ/กิจกรรม 2.ประมวลการสอนรายวิชาวัฒนธรรมเพื่อชีวิต 3.รายงานผลการสอน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>ความสามัคคี ความกตัญญู และซื่อสัตย์</p> <p>ทางด้านศาสนา</p> <p>กิจกรรมตลาดนัด ตลาดน้ำ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทย กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมนานาชาติ</p> <p>กิจกรรมเทศน์มหาชาติ</p> <p>เฉลิมพระเกียรติ เป็นต้น</p>	
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓		<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ทั้งกิจกรรมการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์ของความเป็นไทยอย่างชัดเจน เช่น มีพิพิธภัณฑ์การฝึกหัดครูไทย มีอาคารเรือนไทย มีการจัดกิจกรรมการแสดง โขนพระนคร กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์ ตลอดจนการจัดงานเลี้ยงต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากหน่วยทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง และยังส่งเสริมให้มีกิจกรรมเผยแพร่</p>	<p>1.สรุปผลโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมการแสดงผลงาน กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์ และโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ณ ประเทศออสเตรเลีย</p> <p>2.วารสารวิชาวัฒนธรรมเพื่อชีวิต 1</p> <p>3.ภาพถ่ายพิพิธภัณฑ์การฝึกหัดครูไทย</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล ได้แก่ โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ณ ประเทศออสเตรเลีย	
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓		สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนโดยประเมินผลจากการเรียนการสอนนิสิตวัฒนธรรมเพื่อชีวิต 1 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงการบูรณาการรายวิชานี้วัฒนธรรมเพื่อชีวิต 1 เป็นผลงานวิจัยที่มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมินผล	1.แบบประเมินผลกิจกรรม 2.รายงานผลการประเมิน 3.สรุปรายวิชาวัฒนธรรมเพื่อชีวิต 1

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓		สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการทำงานด้านการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจการนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	1. ผลการประเมินกิจกรรม 2. แผนการปรับปรุงการทำโครงการ/กิจกรรม
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	✓		สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำงานวิจัย 2 เรื่องคือ 1. รายงานการวิจัยเรื่อง "การประดิษฐ์ทำรำทรงหวานข้าว" เป็นผลงานสร้างมาตรฐานด้านนาฏศิลป์และดนตรีไทย โดยมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้ประเมินและมีผลงานเผยแพร่สู่สาธารณชน 2. ผลงานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้ประเมินและมีผลงานเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยราชภัฏ	1. เล่มสารานุกรมศิลปะไทยสำหรับเยาวชน 2. หน้าเว็บไซต์สารานุกรมศิลปะไทยสำหรับเยาวชน 3. เล่มรายงานการวิจัย "การประดิษฐ์ทำรำทรงหวานข้าว" 3. ประวัติผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			พระนครมีอาจารย์ได้รับการยอมรับจากสังคม เช่น อาจารย์มันทนา อยู่ยั้งยืน ผู้เชี่ยวชาญด้านการขับร้องและดนตรีไทย	
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
6	-	6	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	1. มีการส่งเสริมและผลักดันให้กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครอย่างยั่งยืนและเผยแพร่ไปสู่สากล

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมควรพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น	1. ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาองค์ความรู้มากยิ่งขึ้น

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
ศป 6.1(1.1)	-คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและกิจการนักศึกษา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ศป 6.1(1.2)	-คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	
ศป 6.1(1.3)	-แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ศป 6.1(1.4)	-แผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	
ศป 6.1(2.1)	-รายงานผลโครงการ/กิจกรรม จำนวน 30 โครงการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ศป 6.1(2.2)	-ประมวลการสอนรายวิชา วัฒนธรรมเพื่อชีวิต	
ศป 6.1(2.3)	-รายงานผลการเรียน	
ศป 6.1(3.1)	-สรุปผลโครงการ/กิจกรรม การแสดงโขน ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีวันสงกรานต์ โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเทศออสเตรเลีย และวารสาร วิชาวัฒนธรรมเพื่อชีวิต	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ศป 6.1(4.1)	-แบบประเมินผลกิจกรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ศป 6.1(4.2)	-รายงานผลการประเมิน	
ศป 6.1(4.3)	-สรุปผลรายวิชาวัฒนธรรมเพื่อชีวิต	

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
ศป 6.1(5.1) ศป 6.1(5.2)	-ผลการประเมินกิจกรรม -แผนการปรับปรุงการทำ โครงการ/กิจกรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ศป 6.1(6.1) ศป 6.1(6.2) ศป 6.1(6.3)	-เล่มสารานุกรมศิลปะไทยสำหรับ เยาวชน -เว็บไซต์สารานุกรมศิลปะไทย สำหรับเยาวชน -เล่มรายงานการวิจัย “การ ประดิษฐ์ทำร่ำทรงหว้านข้าว”	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการบูรณาการ การศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาโดยบูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ผ่านมาการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย
2. มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยบูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม
4. มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมต่อมหาวิทยาลัย
5. มีการนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลพัฒนาปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงานต่อไป

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาโดยบูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ผ่านมาการพิจารณาจากสภา	✓		สำนักศิลปะและวัฒนธรรมส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุมสัมมนาการจัดแผน	1.แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2.รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มหาวิทยาลัย			ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมร่วมกับคณะ และกองนโยบาย แผน และวิจัยจัดทำแผน บูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งได้นำเสนอสภาเพื่อ พิจารณาอนุมัติเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ.2553	3.คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการ ศิลปวัฒนธรรมและ กิจการนักศึกษา 4.แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยที่ผ่านการ อนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัย
2. มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาโดยบูรณาการ การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	✓		สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมดำเนินการ จัดทำแผนการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาโดย บูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เช่น รายวิชาวัฒนธรรม เพื่อชีวิต 1 กิจกรรม ประเพณีหล่อเทียน ถวายเทียนพรรษา ด้าน วัฒนธรรม เช่นประเพณี วันลอยกระทง ไหว้ครู ใส่บาตรทุกวัน กิจกรรม กรรมถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลย เดช กิจกรรมกรรมถวาย พระพรสมเด็จพระนาง เจ้าพระบรมราชินีนาถ	1.แผนงานการ ดำเนินงานของสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม 2.รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ฯลฯ	
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม	✓		สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมมีการจัด โครงการ/กิจกรรม ทางด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมตาม แผนงานที่กำหนด	1.รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม
4. มีการประมวลผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่อ มหาวิทยาลัย	✓		สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมมีการ ประเมินผลการจัด กิจกรรมทุกกิจกรรม สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมมีการ ประมวลผลในภาพรวม พบว่าทุกกิจกรรมบรรลุ ตามเป้าหมาย และนำ ผลส่งกองนโยบาย แผน และวิจัยเพื่อเสนอ ผู้บริหารต่อไป	1.รายงานการวิเคราะห์ 2.รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม 3.รายงานการประชุม
5. มีการนำผลการประเมินมาเป็น ข้อมูลพัฒนาปรับปรุงแก้ไขผลการ ดำเนินงานต่อไป	✓		สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมมีการนำผล การประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการ ดำเนินงานในปี งบประมาณต่อไป	1.รายงานผลการ ประเมินผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร 2.แผนพัฒนาสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
5	-	5	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสนา และวัฒนธรรมอย่างชัดเจน เช่นรายวิชาวัฒนธรรมเพื่อชีวิต	1. บูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาที่หลากหลาย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมควรพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น	1. ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาองค์ความรู้มากยิ่งขึ้น

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
ศป 6.1.1(1.1) ศป 6.1.1(1.2) ศป 6.1.1(1.3) ศป 6.1.1(1.4)	- แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศิลปะและ วัฒนธรรมและกิจการนักศึกษา - แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ผ่านการ อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ศป 6.1.1(2.1) ศป 6.1.1(2.2)	- แผนงานการดำเนินงานของสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม - รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ศป 6.1.1(3.1)	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ศป 6.1.1(4.1) ศป 6.1.1(4.2) ศป 6.1.1(4.3)	- รายงานการวิเคราะห์ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม - รายงานการประชุม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ศป 6.1.1(5.1)	- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสำนักและผู้บริหารทุกระดับของสำนัก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถานสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สถานสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. สถานสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	✓		กรรมการสถานบัน ได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน และมีหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับผู้บริหารสถาบัน	1. เว็บไซต์รายงานการประชุมกรรมการสภา (วท. 7.1/1.1)
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนด	✓		คณะกรรมการบริหาร	1. แผนยุทธศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน			คณะและคณะกรรมการประจำคณะ ร่วมกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนำเข้าสู่การปฏิบัติ	คณะ (วท. 7.1/2.1) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554 (วท. 7.1/2.2)
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	✓		คณะกรรมการบริหารคณะ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	1. เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (วท. 7.1/3.1)
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	✓		1. การรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากรต่อผู้บริหารผ่านเว็บไซต์คณะ 2. การจัดโครงการรางวัลคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการโดยรับมติจากบุคลากรในคณะ	1. เว็บไซต์คณะ (วท. 7.1/4.1) 2. บันทึกข้อความการมอบอำนาจตัดสินใจจากมติของบุคลากรในคณะ (วท. 7.1/4.2)
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	✓		คณะกรรมการบริหารคณะถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาแก่บุคลากรในคณะ	1. บันทึกข้อความเชิญประชุม (วท. 7.1/5.1) 2. รายงานการประชุมเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน (วท. 7.1/5.2) 3. คู่มือการปฏิบัติงาน (วท. 7.1/5.3) 4. คู่มือการจัดการความรู้ (วท. 7.1/5.4)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓		คณะกรรมการบริหาร คณะดำเนินงานภายใต้ หลักธรรมาภิบาล	1. รายงานการประเมิน คณบดี (วท. 7.1/6.1) 2. รายงานการควบคุม ภายในการบริหารความ เสี่ยงและการตรวจสอบ ภายในของคณะ (วท. 7.1/6.2) 3. รายงานผลการดำเนิน โครงการประจำปี 2553 (วท. 7.1/6.3)
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	✓		สภาสถาบันประเมินผล การบริหารงานของ คณบดี	1. รายงานการประเมิน คณบดี (วท. 7.1/7.1)
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
7	-	7	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. คณะมีกรรมการบริหารคณะ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของคณะ 2. คณบดีมีการรับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบุคลากร 3. มีการจัดโครงการรางวัลคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ การให้บริการโดยรับมติจากบุคลากรในคณะ	1. ส่งเสริมจัดการประชุมคณะมีกรรมการบริหารคณะ ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะทุกเดือนอย่างต่อเนื่อง 2. คณบดีนำความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบุคลากรมาปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการจัดโครงการรางวัลคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ โดยรับมติจากบุคลากรในคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. การถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานจากผู้บริหาร เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	1. จัดทำคู่มือการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานจากผู้บริหาร

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 7.1/1.1	1. เว็บไซต์รายงานการประชุมกรรมการสภา	
วท. 7.1/2.1	2. แผนยุทธศาสตร์คณะ	
วท. 7.1/2.2	3. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554	
วท. 7.1/3.1	4. เอกสารรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	
วท. 7.1/4.1	5. เว็บไซต์คณะ	
วท. 7.1/4.2	6. บันทึกข้อความการมอบอำนาจ ตัดสินใจจากมติของบุคลากรในคณะ	
วท. 7.1/5.1	7. บันทึกข้อความเชิญประชุม	
วท. 7.1/5.2	8. รายงานการประชุมเจ้าหน้าที่สาย	

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 7.1/5.3	สนับสนุน 9. คู่มือการปฏิบัติงาน	
วท. 7.1/5.4	10. คู่มือการจัดการความรู้	
วท. 7.1/6.1	11. รายงานการประเมินคนบดี	
วท. 7.1/7.1		
วท. 7.1/6.2	12. รายงานการควบคุมภายในการ บริหารความเสี่ยงและการตรวจสอบ ภายในของคณะ	
วท. 7.1/6.3	13. รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปี 2553	

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดใน ข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	✓		คณะมีการประชุมกรรมการ KM เพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	1. เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (วท. 7.2/1.1)
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	✓		1. ประธานสาขาวิชาและเลขานุการทุกสาขาวิชา 2. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย	1. เอกสารประกอบประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย (วท. 7.2/2.1)
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓		คณะจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานบริหารจัดการ <ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ - งานบริการวิชาการ - งานวิจัย 	1. คำสั่งเข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานด้านต่างๆ (วท. 7.2/3.1) 2. เอกสารรายงานผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (วท. 7.2/3.2)
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดใน ข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	✓		คณะมีการจัดทำเอกสารการจัดการความรู้	1. เอกสารการจัดการความรู้ (วท. 7.2/4.1)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit	✓		คณะมีกลไกการนำผลการประเมินคุณภาพจากภายในและภายนอกด้านการจัดการความรู้มา	1. รายงานการถ่ายทอดประสบการณ์ (วท. 7.2/5.1)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนว ปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง			ปรับปรุงและพัฒนาระบบ และกลไกการจัดการ ความรู้ของคณะ	
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
4	-	5	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. คณะมีการประชุมกรรมการ KM เพื่อกำหนด ประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการ ความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย 2. คณะจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานบริหาร จัดการ	1. ส่งเสริมการประชุมเพื่อกำหนดประเด็นความรู้และ เป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. ขาดการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	1. ควรนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างเสมอและต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 7.2/1.1	1. เอกสารรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ	
วท. 7.2/2.1	2. เอกสารประกอบประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย	
วท. 7.2/3.1	3. คำสั่งเข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานด้านต่างๆ	
วท. 7.2/3.2	4. เอกสารรายงานผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
วท. 7.2/4.1	5. เอกสารการจัดการความรู้	
วท. 7.2/5.1	6. รายงานการถ่ายทอดประสบการณ์	

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	✓		<p>1 สำนักวิทยบริการฯ มีการตั้งคณะกรรมการจัดทำแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยผู้บริหารด้านระบบสารสนเทศของสำนักและกรรมการที่ปรึกษาด้านระบบสารสนเทศ</p> <p>1.2 มีแผนระบบสารสนเทศ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 ระบบสารสนเทศที่นำเสนอในแผนระบบสารสนเทศ ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ ความสามารถในการทำงานของระบบแต่ละระบบ - ความสอดคล้องของแต่ละระบบที่มีต่อแต่ละกลยุทธ์ของสถาบัน - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศที่นำเสนอใหม่กับระบบสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน - ทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการใช้ในแต่ละระบบ ทั้ง hardware software (system software และ application software) database people ware และ facilities อื่นๆ - งบประมาณที่ต้องการใช้ในแต่ละระบบ 	<p>1. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ (7.3 (1.1))</p> <p>2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ (7.3(1.2))</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	✓		1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจเป็นระบบสารสนเทศที่นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการดำเนินงาน เช่น ระบบบัญชี ระบบลงทะเบียนนักศึกษา ระบบทะเบียนประวัติ เป็นต้น มาใช้ในการตัดสินใจในงานบริหารตามพันธกิจของสถาบันได้อย่างครบถ้วน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การเงิน การบริหารจัดการด้านอื่นๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้วย	1. ภาพหน้าจอระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) (7.3(2.1))
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	✓		1 ผู้รับผิดชอบจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ 2 ผู้รับผิดชอบด้านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ (7.3(3.1)) 2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ (7.3(3.2)) 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (7.3(3.3)) 4. รายงานผลการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (7.3 (3.4))
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	✓		1 มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาใช้ในการปรับปรุงระบบสารสนเทศ	1. รายงานประจำปี (7.3(4.1)) 2. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ (7.3(4.2)) 3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ (MIS) (7.3 (4.3))
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	✓		1 มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตรในมหาวิทยาลัย เป็นต้น	1. เอกสารตัวอย่างแสดงกำหนดเวลาในการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (7.3(5.1))
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
5	-	5	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีงบประมาณสนับสนุน	1. บริหารจัดการงบประมาณในการจัดสรรทรัพยากรในระบบอย่างเหมาะสม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. อบรมการใช้งานระบบฯ ใหม่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. บุคลากรดูแลระบบฯ ไม่เพียงพอ 3. ข้อจำกัดของศักยภาพบุคลากร	1. อบรมผู้ดูแลระบบ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ใช้งานระบบฯ สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. บริหารจัดการงานบริการให้มีประสิทธิภาพและให้เกิดความเสี่ยงน้อยที่สุด 3. จัดหาบุคลากรเฉพาะด้านระบบ MIS เพิ่ม

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
(7.3 (1.1))	1. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ
(7.3 (1.2))	2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	
(7.3 (2.1))	3. ภาพหน้าจอระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
(7.3 (3.1))	(MIS) 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้าน	
	การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้	
	ระบบ	
(7.3 (3.2))	5. แบบประเมินความพึงพอใจของ	
	ผู้ใช้ระบบ	
(7.3 (3.3))	6. รายงานผลการประเมินความพึง	
	พอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	
(7.3 (3.4))	7. รายงานผลการประเมินความพึง	
	พอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	
(7.3(4.1))	8. รายงานประจำปี	
(7.3 (4.2))	9. แผนแม่บทเทคโนโลยี	
	สารสนเทศ	
(7.3 (4.3))	10. โครงการพัฒนาระบบ	
	สารสนเทศ (MIS)	
(7.3 (5.1))	11. เอกสารตัวอย่างแสดง	
	กำหนดเวลาในการส่งข้อมูลผ่าน	
	ระบบเครือข่ายของสำนักงาน	
	คณะกรรมการการอุดมศึกษา	

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือยุทธศาสตร์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	✓		1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามคำสั่งที่ 4130/2553, 0411/2554	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 7.4 (1.1)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง และได้กำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยง ระดับหน่วยงานตามคำสั่งที่ 4131-4142/2553 และ 0444/2554	
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือยุทธศาสตร์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ 	✓	<p>1. ทุกหน่วยงานมีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง ซึ่งได้จัดลำดับความสำคัญที่มีความเสี่ยงสูง มาจัดทำเอกสาร</p> <p>2. แผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย 2553</p> <p>3. แผนการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2554 ระดับหน่วยงาน</p>	<p>แผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย 2553</p> <p>7.4 (2.1)</p> <p>แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2554 ระดับหน่วยงาน 7.4 (2.2)</p>	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ภายนอก				
3.มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	✓		มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	1. รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2554 7.4 (3.1)
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	✓		มีการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2553 และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2554 และมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง) โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	1. แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2553 7.4 (4.1) 2. แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2554 7.4 (4.2) 3. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 7.4 (4.3)
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓		มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ต่อสภามหาวิทยาลัยในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2554	1. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 7.4 (5.1)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	✓		1. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย 2. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ไปปรับแผนปฏิบัติงานในรอบปีถัดไป 3. คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	1. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 7.4 (6.1) 2. คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 7.4 (6.2)
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
6	-	6	-	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. หน่วยงานมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน 2. ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน 3. จัดทำแผนนโยบายความเสี่ยงตามโครงการที่ได้รับงบประมาณ	1. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยได้รับการเสนอชื่อจากทุกหน่วยงาน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
1. หน่วยงานมีภารกิจในการปฏิบัติงาน จึงทำให้การติดตามการดำเนินงานตามแผนไม่เป็นไปตามระยะเวลา	1. ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
7.4 (1.1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7.4 (1.2)	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	
7.4 (2.1)	แผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน และของมหาวิทยาลัย 2553	
7.4 (2.2)	แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2554 ระดับหน่วยงาน	
7.4 (3.1)	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2554	
7.4 (4.1)	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2553	
7.4 (4.2)	แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2554	

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
7.4 (4.3)	รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	
7.4 (5.1)	รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	
7.4 (6.1)	รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	
7.4 (6.2)	คำขอตังงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	✓		1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย 2. คำขอตั้งงบประมาณ 2553 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ในการจัดทำงบประมาณของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	1. คำขอตั้งงบประมาณ 2553 และแผนปฏิบัติงาน (8.1 (1.1)) 2. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ในการจัดทำ งบประมาณของ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				มหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2553 (8.1 (1.2))
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากร ทางการเงิน หลักเกณฑ์การ จัดสรร และการวางแผนการใช้ เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓		มหาวิทยาลัยได้มีนโยบาย มอบหมายให้หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน ดำเนินการจัดทำ คำขอตั้งงบประมาณประจำปี และจัดหาทรัพยากรทางด้าน การเงิน โดยกองนโยบายและ แผน เป็นผู้รวบรวมและ คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย วิเคราะห์ กลั่นกรอง ตามความจำเป็น ให้ เป็นไปตามภาระหน้าที่ของทุก หน่วยงาน โดยจัดหาเงิน งบประมาณ ออกเป็น 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและเงิน นอกงบประมาณ สำหรับเงิน นอกงบประมาณแบ่ง ออกเป็น 2 ประเภทคือ 1.เงินรายได้จากการจัด การศึกษา -ภาคปกติ -ภาคพิเศษ 2. เงินรายได้จากการดำเนิน ธุรกิจ โดยมี คำสั่งที่ 016/2552 คณะกรรมการดำเนินงานของ	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผนงบประมาณ และการคลัง มีหน้าที่กำกับกรอบดำเนินงานด้านแผน งบประมาณ และการคลัง การวางแผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง</p> <p>2. คำสั่งที่ 2350/2552 คณะกรรมการติดตามและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานและมีการแต่งตั้ง</p> <p>3. คำสั่งที่ 2751/2552 คณะกรรมการฝ่ายสิทธิประโยชน์และการคลังเพื่อทำหน้าที่ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านสิทธิประโยชน์และการคลัง ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว ตามเวลาและแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. คำสั่งที่ 016/2552 (8.1 (2.1))</p> <p>2. คำสั่งที่ 2350/2552 (8.1 (2.2))</p> <p>3. คำสั่งที่ 2751/2552 (8.1 (2.3))</p>
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	✓		<p>1. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ</p> <p>2. คำขอตั้งงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 และการพัฒนามหาวิทยาลัยหน่วยงานและบุคลากร</p> <p>3. แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553</p>	<p>1. คำขอตั้งงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 (8.1 (3.1))</p> <p>2. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 (8.1 (3.2))</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓		<p>1. มีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีมาช่วยในการจัดเก็บข้อมูลการรายงานจากฐานข้อมูลในระบบ GFMS รายงานสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณและรายงานสถานการณ์เบิกจ่ายงบลงทุน เพื่อเสนอผู้บริหารทราบและแจ้งกรมบัญชีกลาง และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2553 รายงานสภามหาวิทยาลัยทุกไตรมาส</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ไตรมาส 1 2 3 สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2553</p>	<p>รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ไตรมาส 1 2 3 สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (8.1 (4.1))</p>
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง	✓		<p>มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2553 ที่ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>1. คำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2553 ที่ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย (8.1 (5.1))</p>
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	✓		<p>มีคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน คำสั่งที่ 2548/2552 มหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบภายใน -บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งการตรวจสอบภายในและ</p>	<p>1. คำสั่งที่ 2548/2552 (8.1(6.1))</p> <p>2. บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>รายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2553 ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2553 และการเตรียมพร้อมรับการตรวจสอบจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน</p> <p>-บันทึกข้อความ เรื่อง สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในรอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2553</p> <p>-บันทึกข้อความ ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลเพื่อพร้อมรับการสุ่มตรวจของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน</p>	<p>ตรวจสอบภายใน และรายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2553 (8.1 (6.2))</p> <p>3. บันทึกข้อความ เรื่อง สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในรอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2553 (8.1 (6.3))</p> <p>4. บันทึกข้อความ ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลเพื่อพร้อมรับการสุ่มตรวจของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (8.1 (6.4))</p>
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	✓		<p>1. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินเป็นรายไตรมาส และรายเดือน ตามรายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณของกองนโยบายและแผน</p>	<p>1. รายงานสรุปติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 1, 2, 3</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			2. รายงานสรุปติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 1, 2, 3 และสิ้นปีงบประมาณ โดยนำเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการวางแผน จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ 2554	และสิ้นปีงบประมาณ (8.1(7.1)) 2. คำขอตั้งงบประมาณปี 2554 (8.1 (7.2))
ผลการประเมิน			5 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
7	-	7	-	5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. สภามหาวิทยาลัยมีการกำกับและมอบนโยบายให้มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยยึดตามแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัด กพร. โดยกองนโยบายและแผน ได้	1. สภามหาวิทยาลัยมอบนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ประสานติดตามให้ทุกหน่วยงานดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
<p>1. บุคลากรของหน่วยงานยังขาดความเข้าใจการเขียนโครงการตามยุทธศาสตร์ทำให้การจัดสรรงบประมาณไม่บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในบางตัวชี้วัด</p> <p>2. การรายงานทางการเงินยังไม่ตรงกำหนดเวลาทำให้การนำข้อมูลไปใช้ล่าช้าไม่ทันตามสถานการณ์</p>	<p>1. จัดอบรม/ประชุมปฏิบัติการ โดยให้มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ความเข้าใจการเขียนโครงการรองรับแผนยุทธศาสตร์ระดับตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ</p> <p>2. ปรับปรุงระบบการรายงานทางการเงินโดยใช้ระบบเครือข่าย MIS เชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานใหม่ทั้งระบบเพื่อให้สามารถใช้งานได้</p>

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
8.1 (1.1)	คำขอตั้งงบประมาณ 2553 และแผนปฏิบัติงาน	
8.1 (1.2)	คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ในการจัดทำงบประมาณของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553	
8.1 (2.1)	คำสั่งที่ 013/2552	
8.1 (2.2)	คำสั่งที่ 2350/2552	
8.1 (2.3)	คำสั่งที่ 2751/2552	
8.1 (3.1)	คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	
8.1 (3.2)	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553และ	

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ไตรมาส 1 2 3 สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	
8.1 (4.1)	คำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2553 ที่ผ่านการพิจารณาจากสภา มหาวิทยาลัย	
8.1 (5.1)	คำสั่งที่ 2548/2552	
8.1 (6.1)	บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งการ ตรวจสอบภายในและรายงานผล การตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ 2553	
8.1 (6.2)	บันทึกข้อความ เรื่อง สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายในรอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2553	
8.1 (6.3)	บันทึกข้อความ เรื่อง สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายในรอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2553	
8.1 (6.4)	บันทึกข้อความ ให้นำหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการ จัดทำรายงานข้อมูลเพื่อพร้อมรับ การสุ่มตรวจของสำนักงาน ตรวจเงินแผ่นดิน	

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อ สภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน Che Qa Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		1. คณะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับคณะ/สาขาวิชา จนถึงระดับปฏิบัติแต่ละบุคคล 2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดทำระบบประกันคุณภาพที่นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ ประเมินและการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้การดำเนินการกิจบรรลุเป้าประสงค์และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2553 (วท. 9.1/1.1) 2. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2553 (วท. 9.1/1.2)
2. มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	✓		1. คณะกรรมการบริหาร คณะ ให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน 2. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดระบบ	1. นโยบาย/ประกาศ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ของคณะ (วท. 9.1/2.1) 2. รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะในการกำหนด

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>การประกันคุณภาพพร้อมทั้งกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินประเมินคุณภาพที่เหมาะสม</p> <p>3. คณะมีคู่มือการประกันคุณภาพเพื่อกำกับการดำเนินงานให้สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม</p> <p>4. มีกลไกเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับบุคคล ระดับสาขาวิชา ถึงระดับคณะ เพื่อให้ได้คุณภาพตามที่คณะกำหนด</p>	<p>มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่เหมาะสม (วท. 9.1/2.2)</p> <p>3. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา (วท. 9.1/2.3)</p> <p>4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท. 9.1/2.4)</p> <p>5. คำสั่งให้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชา (วท. 9.1/2.5)</p> <p>6. รายงานการประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชา (วท. 9.1/2.6)</p>
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	✓		<p>1. มหาวิทยาลัยกำหนดมาตรฐานและกำหนดตัวบ่งชี้ที่ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของตนเองและไม่ขัดกับมาตรฐาน</p>	<p>1. รายงานการประชุมการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (วท. 9.1/3.1)</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>การอุดมศึกษา ตลอดจนมาตรฐาน และกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ</p> <p>2. คณะดำเนินการตามกรอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของตนเอง</p>	
<p>4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน Che Qa Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p>	✓		<p>1. มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สมบูรณ์ครบถ้วน โดยมีการกำหนดการควบคุมคุณภาพ การติดตามการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ</p> <p>3. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online โดยส่งรายงานให้ทางมหาวิทยาลัย และเปิดเผยต่อสาธารณชน</p>	<p>1. รายงานการประเมินตนเองของคณะ(วท. 9.1/4.1)</p> <p>2. รายงานผลการตรวจติดตามคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ (วท. 9.1/4.2)</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	✓		คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์นำผลจากการประเมินคุณภาพมาตรการ และแผนพัฒนาคุณภาพในปีก่อน ไปวิเคราะห์และดำเนินการหรือประสานงานกับคณะกรรมการ / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบโดยตรงหรือร่วมรับผิดชอบ โดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการพัฒนาขึ้นจากปีก่อนหน้าทุกตัวบ่งชี้	1. รายงานผลการตรวจติดตามคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ (วท. 9.1/5.1) 2. แผนปฏิบัติการราชการประจำปี (วท.9.1/5.2)
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ			คณะจัดทำระบบสารสนเทศที่สามารถนำเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ และสามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งระดับบุคคลสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นระบบที่สามารถเชื่อมต่อ	1. หลักฐานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะ (วท. 9.1/6.1)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ เช่น สกอ. สมศ. ก.พ.ร. เป็นต้น	
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	✓		คณะส่งเสริมให้นักศึกษาคณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการตามพันธกิจของคณะ เช่น ผู้รับบริการด้านการวิจัย หรือ ผู้รับบริการทางวิชาการของคณะ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ อาทิ ในรูปแบบของการร่วมเป็นกรรมการร่วมกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมาย การให้ข้อมูลป้อนกลับ หรือการให้ความร่วมมือกับคณะในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านการประกันคุณภาพ เป็นต้น	1. รายงานผลการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมการประกันคุณภาพ (วท. 9.1/7.1) 2. รายงานผลการจัดกิจกรรมที่ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้รับบริการด้านต่าง ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการประกันคุณภาพ (วท. 9.1/7.2)
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓		1. มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างคณะ 2. มีการทำงานด้านการประกันคุณภาพร่วมกันใน	1. รายชื่อเครือข่ายการประกันคุณภาพ (วท. 9.1/8.1) 2. รายงานการประชุม / รายงานผล

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			เครือข่าย มีผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และมีพัฒนาการด้านต่างๆที่เกิดขึ้น จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเครือข่าย 3. มีการติดตามประเมินผลการสร้างเครือข่าย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	การจัดกิจกรรมร่วมกัน (วท. 9.1/8.2) 3. รายงานผลการประเมินกิจกรรมเครือข่าย (วท. 9.1/8.3)
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		✓		
ผลการประเมิน			4 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2553	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2552	ปี 2553
8	-	8	-	4
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6	มีการดำเนินการ 7 ข้อ หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>1. คณะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับคณะ/สาขาวิชา จนถึงระดับผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล</p> <p>2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดทำระบบประกันคุณภาพที่นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบประเมินและการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมรูปร่างเป้าประสงค์และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ส่งเสริมการอบรมงานประกันให้ผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับคณะ/สาขาวิชา จนถึงระดับผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล</p> <p>2. จัดกิจกรรมทั้งในระดับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ขาดแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>1. ส่งเสริมให้มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์</p>

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 9.1/1.1	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2553	
วท. 9.1/1.2	2. คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2553	
วท. 9.1/2.1	3. นโยบาย/ประกาศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ของคณะ	
วท. 9.1/2.2	4. รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะในการ กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประเมินคุณภาพที่ เหมาะสม	
วท. 9.1/2.3	5. คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา	
วท. 9.1/2.4	6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
วท. 9.1/2.5	7. คำสั่งให้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการเขียนรายงานการ ประเมินตนเองระดับสาขาวิชา	
วท. 9.1/2.6	8. รายงานการประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชา	
วท. 9.1/3.1	9. รายงานการประชุมการกำหนด มาตรฐานตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	
วท. 9.1/4.1	10. รายงานการประเมินตนเอง ของคณะ	

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูลอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
วท. 9.1/4.2 วท. 9.1/5.1	11. รายงานผลการตรวจติดตาม คุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	
วท. 9.1/5.2 วท. 9.1/6.1	13. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 14. หลักฐานระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะ	
วท. 9.1/7.1	15. รายงานผลการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในกิจกรรมการประกัน คุณภาพ	
วท. 9.1/7.2	16. รายงานผลการจัดกิจกรรมที่ ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้รับบริการด้าน ต่าง ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ ประกันคุณภาพ	
วท. 9.1/8.1	17 รายชื่อเครือข่ายการประกัน คุณภาพ	
วท. 9.1/8.2	18. รายงานการประชุม / รายงานผลการจัดกิจกรรมร่วมกัน	
(วท. 9.1/8.3)	19. รายงานผลการประเมิน กิจกรรมเครือข่าย	

บทที่ 3

การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานอย่างครอบคลุมและมีสมดุระหว่างมุมมองการบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงิน และด้านบุคลากรการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรม จึงสามารถกระจายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน ลงในมุมมองด้านต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย ชื่อ(คะแนน)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
1.1	7(4)			/	4	
2.1	4(5)			/	5	
2.2	24 %	22/82	26.83 %	/	4.47	
2.3	48 %	22/82	26.83 %	x	2.24	
2.4	7(5)			/	5	
2.5	6(5)			/	5	
2.6	6(5)			/	5	
2.7	4(5)			/	5	
2.8	5(5)			/	5	
3.1	7(5)			/	5	
3.2	6(5)			/	5	
4.1	6(5)			/	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย ข้อ(คะแนน)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
4.2	4			/	5	
4.3	48,000 บาท (4)	4,185,800/80	48,375	/	4.03	
5.1	5(5)			/	5	
5.2	4(4)			/	5	
6.1	4(5)			/	5	
6.1.1	5(5)			/	5	
7.1	7(5)			/	5	
7.2	4(4)			/	5	
7.3	5(5)			/	5	
7.4	6(5)			/	5	
8.1	5(5)			/	5	
9.1	7(4)			/	4	

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	-	4	-	1	4.00	
องค์ประกอบที่ 2	11.71	20	5	36.71	4.59	
องค์ประกอบที่ 3	-	10	-	2	5.00	
องค์ประกอบที่ 4	4.03	10	-	3	4.67	
องค์ประกอบที่ 5	-	10	-	2	5.00	
องค์ประกอบที่ 6	-	10	-	2	5.00	
องค์ประกอบที่ 7	-	20	-	4	5.00	
องค์ประกอบที่ 8	-	5	-	1	5.00	
องค์ประกอบที่ 9	-	4	-	1	4.00	
รวม	4	19	1	24		
ผลการประเมิน	3.94	4.89	5		4.70	

ตารางที่ ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
มาตรฐานที่ 1	-	-	5	1	5	
มาตรฐานที่ 2 ก	-	34	-	7	4.85	
มาตรฐานที่ 2 ข	15.74	50	-	14	4.69	
มาตรฐานที่ 3	-	10	-	2	5	
รวม	4	19	1	24		
ผลการประเมิน	3.94	4.94	5			

ตารางที่ ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	30	5	7	5.00	
2.ด้านกระบวนการภายใน	5	49	-	11	4.90	
3.ด้านการเงิน	4.03	5	-	2	4.52	
4.ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	6.71	10	-	4	4.18	
รวม	4	19	1	24		
ผลการประเมิน	3.94	4.94	5			

ตารางที่ ป.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1.มาตรฐานด้านศักยภาพ และความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	5	-	-	1	5	
(2) ด้านวิชาการ	6.71	15	-	5	4.34	
(3) ด้านการเงิน	-	5	-	1	5	
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	28	-	6	4.67	
รวม	3	10	-	13		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.95	4.80	-			
2.มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจ ของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	15	5	4	5	
(2) ด้านการวิจัย	4.03	10	-	3	4.67	

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	10	-	2	5	
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	10	-	2	5	
รวม	1	9	1	11		
ผลการประเมิน	4.03	5	5			

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
2. ตารางเกณฑ์การประเมินระดับตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการราชการตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ
3. คณะผู้จัดทำเอกสาร



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๐๐๙ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการชุดประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ๑๓๐๗ / ๑๕๕๒ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก สั่งการและปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี (ข้อ ๖) สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการงานการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. ดร.โองการ วณิชาชิวะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์อังคณา จารุพินทุโสภณ | ที่ปรึกษา |
| ๓. อาจารย์สีอภัยญา จารุพินทุโสภณ | ที่ปรึกษา |
| ๔. ดร.วฤชา กาญจนอักษร | กรรมการ |
| ๕. ดร.อธิยา รัตนพิทยาภรณ์ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ชนิษฐา อุ่มอารีย์ | กรรมการ |
| ๗. ดร.อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินงานและประสานงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ดร.ไพบูลย์ วิริยะวิฒนะ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**เกณฑ์การประเมินระดับตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ**

มาตรฐานตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนนผลการดำเนินงาน	
		1	2	3	4	5		ผลการประเมิน ตนเอง	คณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ									
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	1	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	4	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิต บัณฑิต									
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตร		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5	
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก							ร้อยละ 24 (4 คะแนน)	4.47	
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ							ร้อยละ 48 (4 คะแนน)	2.24	
2.4 ระบบการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5	

มาตรฐานตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนนผลการดำเนินงาน	
		1	2	3	4	5		ผลการประเมิน ตนเอง	คณะกรรมการ
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษา และสภาพแวดล้อม การเรียนรู้		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5	
2.6 ระบบและกลไกการ จัดการเรียนการสอน		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5	
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5	
2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ จัดให้กับนักศึกษา		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานักศึกษา									
3.1 ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5	
3.2 ระบบและกลไกการ ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5	

มาตรฐานตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนนผลการดำเนินงาน	
		1	2	3	4	5		ผลการประเมิน ตนเอง	คณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย									
4.1 ระบบและกลไกการ พัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5	
4.2 ระบบและกลไกการ จัดการความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5	
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ							48,000 บาทต่อคน (4 คะแนน)	4.03	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ ทางวิชาการแก่สังคม									
5.1 ระบบและกลไกการ บริการทางวิชาการแก่สังคม		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5	
5.2 กระบวนการบริการทาง วิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4	

มาตรฐานตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนนผลการดำเนินงาน	
		1	2	3	4	5		ผลการประเมิน ตนเอง	คณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 การทํานุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม									
6.1 ระบบและกลไกการทํานุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5	
6.1.1 ระดับความสำเร็จของ การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำใน การบูรณาการ การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน(อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย)		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5	
องค์ประกอบที่ 7 การ บริหารและการจัดการ									
7.1 ภาวะผู้นำของสำนักและ ผู้บริหารทุกระดับของสำนัก		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5	
7.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่ องค์กรเรียนรู้		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการตัดสินใจ		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5	

มาตรฐานตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนนผลการดำเนินงาน	
		1	2	3	4	5		ผลการประเมิน ตนเอง	คณะกรรมการ
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5	
องค์ประกอบที่ 8 การเงิน และงบประมาณ									
8.1 ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณ		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ									
9.1 มีระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายใน		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	4	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|----------------|
| ❖ อาจารย์ ดร. ไพบุลย์ | วิริยะวัฒน์นะ |
| ❖ อาจารย์ ดร. ชินะห์ตร์ | นาคะสิงห์ |
| ❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดช | บุญประจักษ์ |
| ❖ รองศาสตราจารย์ สุณี | โชติติลก |
| ❖ อาจารย์ ดร. สืบตระกูล | สุชาติ |
| ❖ อาจารย์ อะเคื้อ | กุลประสูติติลก |
| ❖ อาจารย์ ดร. สุซาดา | ไม้สนธิ์ |
| ❖ อาจารย์ บุญชัย | อารีเอื้อ |

ผู้จัดทำและเรียบเรียง

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ❖ อาจารย์ ดร. โองการ | วณิชาศีวะ |
| ❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช | บุญประจักษ์ |
| ❖ อาจารย์ ดร. สืบตระกูล | สุชาติ |
| ❖ อาจารย์ ดร. สุซาดา | ไม้สนธิ์ |
| ❖ อาจารย์ ดร. สมคิด | สุทธิธรรพ์ |
| ❖ อาจารย์ ดร. อธิยา | รัตนพิทยาภรณ์ |
| ❖ อาจารย์ ดร. วฤชา | กาญจนอักษร |
| ❖ อาจารย์ ขนิษฐา | อุ้มอารีย์ |
| ❖ อาจารย์ ดร. อรพรรณ | อนุรักษ์วรกุล |

จัดเรียงและเข้าเล่ม

- | | |
|----------------------|-----------|
| ❖ นางสาวอารีย์ | รอดดำรง |
| ❖ นางสาวขวัญเรือน | ปัจจ๊ะ |
| ❖ นางสาวเวียง | แช่ฮิง |
| ❖ นางสาวชรินทร์ทิพย์ | มิ่งขวัญ |
| ❖ นางรัชณี | โพธิ์แจ่ม |
| ❖ นางอำพัน | วิริรัตน์ |
| ❖ นางสาวหนึ่งฤทัย | ขยัน |
| ❖ นางสาวนณิศา | งามสมภาร |