

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report – SAR)



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

(มิถุนายน ๒๕๕๕ – พฤษภาคม ๒๕๕๖)

ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์
SCIENCE AND APPLIED SCIENCE CENTER

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง 9 ด้าน เป็นประจำทุกปี

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานทั่วทั้งองค์กร เพื่อรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปี 2555 ช่วงระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2555 ถึง 31 พฤษภาคม 2556

ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบคุณคณะทำงาน รวมทั้งบุคลากรที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช บุญประจักษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ประวัติความเป็นมา	
ประวัติความเป็นมา	1
รายชื่อผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	6
ปรัชญา	7
วิสัยทัศน์	7
พันธกิจ	7
วัตถุประสงค์	7
ค่านิยม	8
แผนยุทธศาสตร์	8
โครงสร้างองค์กร	11
ข้อมูลสถานภาพของหน่วยงาน	14
บทที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	19
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	22
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	48
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	56
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	71
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	79
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	84
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	95
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	98
บทที่ 3 การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้	104
คณะผู้จัดทำ	106

บทที่ 1

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีสำนักงานอยู่ที่อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10220

เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. ชั้นสูง) ใน พ.ศ. 2512 ใช้เวลาเรียน 2 ปี

ต่อมา พ.ศ. 2517วิทยาลัยครูพระนคร ร่วมกับวิทยาลัยการศึกษบางเขน ได้เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาโดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา รับผู้สำเร็จ ป.กศ.ชั้นสูง หรือ อนุปริญญา เรียน 2 ปี เมื่อสำเร็จจะได้รับปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา

ในปี พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่ง มีการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ผลของพระราชบัญญัติ นี้ทำให้วิทยาลัยครูพระนครสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรีและบริหารงานภายใต้สภามหาวิทยาลัยครู โดยมีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในวิทยาลัย ขณะเดียวกันยังได้ปรับสภาพหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาเป็นหลักสูตรปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2518 ทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และอุตสาหกรรมศิลป์ ในสิ้นปีการศึกษา 2518 เป็นนักศึกษารุ่นแรก

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518เป็นต้นมา การแบ่งสายงานของกลุ่มวิทยาลัยครูซึ่งได้จัดทำให้สอดคล้องกับมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูมีคณะวิชาต่างๆ เกิดขึ้น คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งซึ่งทำหน้าที่ให้ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักศึกษา ซึ่งในเวลานั้นเปิดสอนเพียงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงได้รับอนุมัติให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 เป็นต้นมา

ในช่วงเวลาดังกล่าว คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูพระนคร ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในวิชาเอกต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2. เคมี
3. ชีววิทยา
4. ฟิสิกส์
5. เกษตรศาสตร์
6. คณิตศาสตร์
7. คหกรรมศาสตร์
8. สุขศึกษา
9. พลศึกษา

พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) และประกาศใช้เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2527 ในช่วงเวลานั้นความต้องการครูในวิชาเอกอื่น ๆ ลดลง แต่ความต้องการครูทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ยังคงสูง วิทยาลัยจึงลดการผลิตครูในวิชาเอกอื่น คงไว้ในส่วนของการผลิตครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเพิ่มการเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นแทน นอกเหนือจากวิชาชีพครู

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูพระนครงดรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง รับเฉพาะนักศึกษาสายครูระดับปริญญาตรี 4 ปี และ 2 ปีหลังอนุปริญญา และนักศึกษาในสาขาวิชาการอื่นทั้งระดับอนุปริญญา 2 ปีหลังอนุปริญญาและปริญญาตรี 4 ปี โดยคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. ภาควิชาเกษตรศาสตร์
2. ภาควิชาคณิตศาสตร์
3. ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
4. ภาควิชาเคมี
5. ภาควิชาชีววิทยา
6. ภาควิชาฟิสิกส์
7. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
8. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
9. ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

พ.ศ. 2530 ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการได้ย้ายไปสังกัดในคณะวิชาครุศาสตร์ทำให้ภาควิชาในคณะวิชาวิทยาศาสตร์มีเหลือเพียง 8 ภาควิชาการจัดการเรียนการสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวิชาเอกต่างๆ ดังนี้

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร สัตวบาล การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ คหกรรมศาสตร์ สุขศึกษา เคมีปฏิบัติ

สาขาวิชาการศึกษาก็ได้เปิดสอนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เกษตรกรรม และคหกรรมศาสตร์

ในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่บริการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชน ศูนย์นี้ได้ตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2519 โดยทุกๆ ปี จะจัดอบรมครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเทคนิคต่างๆ ทางด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และเนื้อหาที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับคณะครูอาจารย์ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลปีละไม่ต่ำกว่า 50 คน

ตั้งแต่ปี **พ.ศ. 2530** ถึง **พ.ศ. 2540** ศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูพระนครได้รับเกียรติจากกรมการฝึกหัดครูและกรมสามัญศึกษาให้ทำการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นตัวแทนของกรุงเทพมหานคร ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเข้าแข่งขันความสามารถในระดับประเทศต่อไป

หลังจากปี **พ.ศ. 2540** กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะเป็นไปในรูปของการบริการวิชาการ โดยอาจารย์ของคณะได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรตามที่ต่างๆ หรือจัดอบรมให้ความรู้เฉพาะเรื่องในวิทยาลัย นับได้ว่าศูนย์มีส่วนสร้างเสริมพัฒนาความรู้ความก้าวหน้าด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียนและครูอาจารย์ทั้งหลายได้เป็นอย่างดีนับเป็นการบริการชุมชนด้านหนึ่ง

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ **พ.ศ. 2538** พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” ให้แก่วิทยาลัยครู และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูพระนครจึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏพระนคร”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พยายามปรับเปลี่ยนบทบาทมาทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น

พ.ศ. 2539 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2541 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเคมี

พ.ศ. 2542 คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏพระนคร จึงมีมติเห็นชอบให้มีการบริหารงานวิชาการในคณะในรูปแบบของโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2543 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตเพิ่มเติมในโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโปรแกรมวิชาจำนวนทั้งหมด 14 โปรแกรมวิชาดังนี้

1. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
3. โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์
4. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
5. โปรแกรมวิชาชีววิทยา
6. โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
7. โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
8. โปรแกรมวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
9. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
10. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
11. โปรแกรมวิชาสัตวบาล
12. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม
13. โปรแกรมวิชาเคมี
14. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังได้ร่วมสอนระดับปริญญาโทในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาและสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มีการทำรายงานการประเมินตนเองระดับโปรแกรมวิชาเป็นปีแรก

พ.ศ. 2544 การบริหารงานวิชาการมีโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป แยกออกมาจากโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีการจัดทำร่างหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารงานในสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์มีรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพทำหน้าที่ดูแลประสานงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการปรับปรุงห้องสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการปรับปรุงระบบการเงินและงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์อีกด้วย

พ.ศ. 2546 สถาบันราชภัฏพระนคร มีมติเห็นชอบให้มีการจัดตั้งโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การฝึกอบรม การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในเดือนเมษายน พ.ศ. 2547 และในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ สถาบันราชภัฏพระนครได้เปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” มีบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคมในการจัดการศึกษา ตามปรัชญา คือ สร้างคนดี มีปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี มีโปรแกรมวิชา 15 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
5. โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม
6. โปรแกรมวิชาสัตวบาล
7. โปรแกรมวิชาเคมี
8. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
9. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
10. โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์
11. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
12. โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
13. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
14. โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
15. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ต่อมาวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดผลดีมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีศูนย์ที่ขึ้นตรงกับคณะ 2 ศูนย์ คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์และศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา และหลักสูตรมีรับผิดชอบ ในการผลิตบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ทั้งหมด 13 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สาขาวิชาฟิสิกส์
4. สาขาวิชาเคมี
5. สาขาวิชาชีววิทยา
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
8. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
9. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
10. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
12. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

รายชื่อผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่อดีตจนกระทั่งถึงปัจจุบันมีดังนี้

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	รายนามผู้บริหาร
2516 – 2520	หมวดวิชา/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. เจ็ดจรรย์วัชรพรรณ
2520 – 2524	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. ลัดดาวัลย์ กัณห์สุวรรณ
2524 – 2528	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. สุวราภรณ์จันทมยุร
2528 – 2532	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. จิตติสุวรรณเวลา
2532 – 2536	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. ศรีสรรค์ ประสิทธิ์ธรรม
2536 – 2543	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ. แดนชัย ศรีวรเพชร
2543 – 2546	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ. ศรีสมร วนกรกุล
2546 – 2547	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ. กัลยา แสงเรือง
2547 – 2550	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ. กัลยา แสงเรือง
2550 – 2554	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร. ชินะห์ดีร์ นาคะสิงห์
2554 – 2556	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร. ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์นะ
2556 – ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ. ดร. เดช บุญประจักษ์

ปรัชญา

วิทยาศาสตร์สร้างองค์ความรู้ บูรณาการศาสนา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตโดยบูรณาการการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักศึกษามีความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการแสวงหาความรู้จากการวิจัยโดยสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล พัฒนาคุณภาพชีวิต และนวัตกรรม
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี และระบบบริหารจัดการ พัฒนาท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากวิจัยโดยใช้ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่สากล
4. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. เพื่อให้บริการวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี และระบบบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

ค่านิยม

1. **กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง (Moral Courage)** หมายถึง ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม เสียสละ ยึดหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพ ไม่โอนอ่อนตามอิทธิพลใด ๆ
2. **ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ (Integrity and Responsibility)** หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน มีความรับผิดชอบต่อประชาชน ต่อผลการปฏิบัติงานขององค์กรและต่อการพัฒนาปรับปรุงระบบราชการ
3. **โปร่งใส ตรวจสอบได้ (Transparency and Accountability)** หมายถึง ปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใส มีวิธีการให้ประชาชนตรวจสอบได้ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารภายในขอบเขตของกฎหมาย
4. **ไม่เลือกปฏิบัติ (Nondiscrimination)** หมายถึง บริการประชาชนด้วยความเสมอภาค เน้นความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดและถูกต้อง ปฏิบัติต่อผู้มารับบริการด้วยความมีน้ำใจ เมตตาเอื้อเฟื้อ
5. **มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (Result Orientation)** หมายถึง ทำงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเกิดผลดีต่อหน่วยงานและส่วนรวม ใช้ทรัพยากรของทางราชการให้คุ้มค่าเสมือนหนึ่งการใช้ทรัพยากรของตนเอง เน้นการทำงานโดยยึดผลลัพธ์เป็นหลัก มีการวัดผลลัพธ์และค่าใช้จ่าย

แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2553–2557

ยุทธศาสตร์ที่ 1 วิชาการเป็นเลิศ (Academic Excellence)

เป้าประสงค์ 1 คุณธรรมนำหน้า (Leading Moral Values)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. บูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย
3. พัฒนาการเรียนการและวิจัยเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสู่สากล
4. พัฒนาบุคลากรให้มีการบริหารจัดการการศึกษาโดยการบูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ 2 กล้าตัดสินใจ (Being decisive)

กลยุทธ์ (Operational Strategy)

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถสร้างงาน สร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้

2. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเองและมีความสามารถทางด้านการคิดและการตัดสินใจ
3. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. แสวงหาและประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน ชุมชน องค์กร ท้องถิ่นทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยสร้างสรรค์ (Research for Application)

เป้าประสงค์ 1 ค้นหาคำความจริง (Discovering Truths)

กลยุทธ์(Operational Strategy)

1. เพิ่มศักยภาพในการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาศาสตร์
2. วิจัยเพื่อพัฒนาและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. สร้างเครือข่ายการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ และงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยเพื่อเป็นต้นแบบการผลิตบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และทางการศึกษา

เป้าประสงค์ 2 พัฒนาสิ่งใหม่ (Being Innovative)

กลยุทธ์(Operational Strategy)

1. เป็นแหล่งพัฒนาศึกษาวิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์
2. สร้างองค์ความรู้ใหม่โดยบูรณาการการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างปัญญาและพึ่งพาตนเอง เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม
4. เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการเป็นเยี่ยม (Service Excellence)

เป้าประสงค์ 1 อำนวยความสะดวก (Being Facilitative)

กลยุทธ์(Operational Strategy)

1. บูรณาการการใช้ทรัพยากรแบบองค์รวม ทั้งในด้านบุคลากร อาคาร ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านงานบริการ ให้สามารถตอบสนองต่อการใช้งานของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบการให้บริการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว สามารถรองรับการดำเนินงานทุกภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. กระจายงานและความรับผิดชอบ โดยมีระบบกลไกติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 2 เข้าถึงท้องถิ่น (Participation the Community)

กลยุทธ์(Operational Strategy)

1. สร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านวัฒนธรรม คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงและสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประยุกต์ เป็นแหล่งบริการชุมชน สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมคุณภาพชีวิต
4. สร้างเครือข่ายกับชุมชน และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

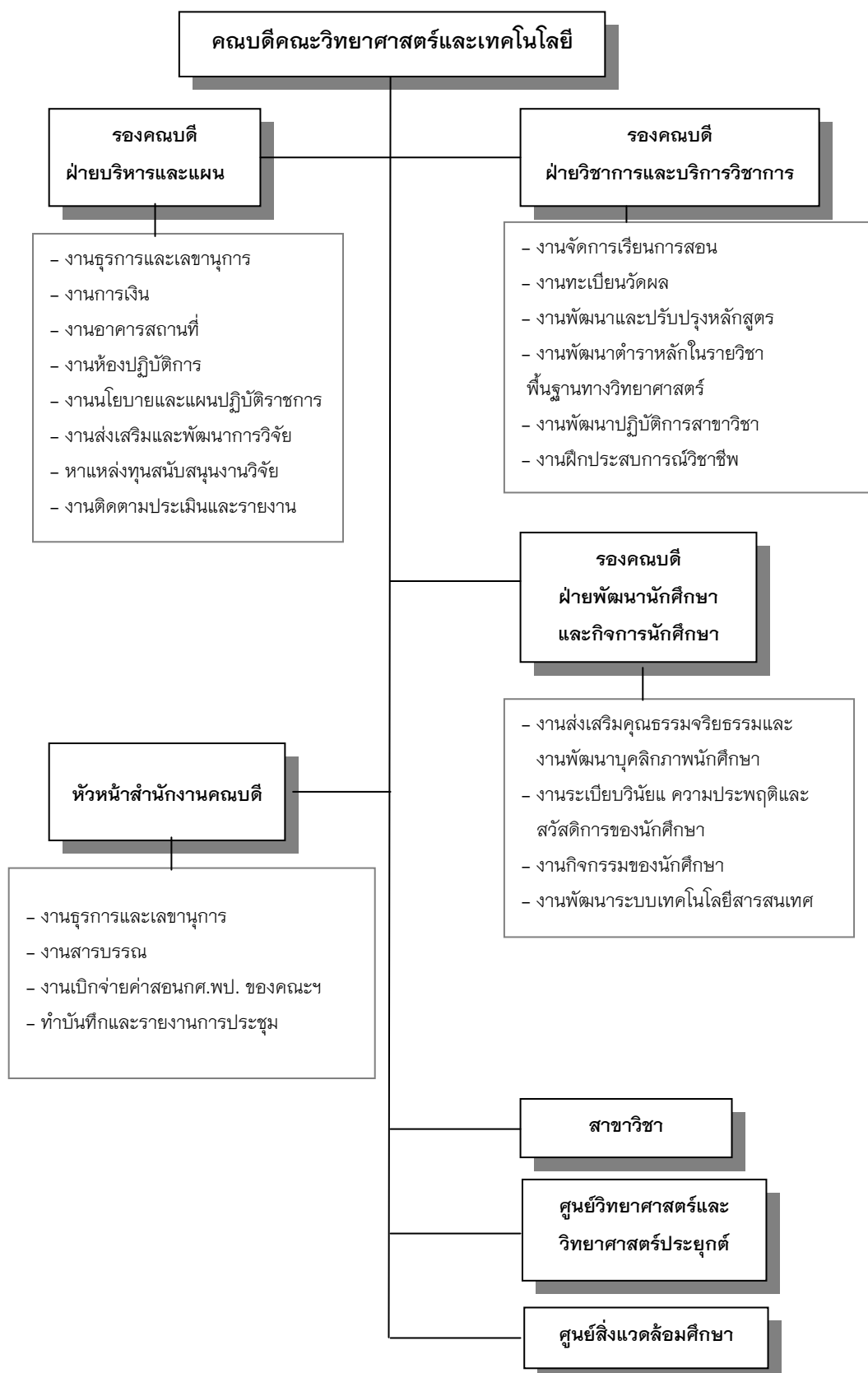
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ของประเทศและเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ดังนี้

1. มีความรอบรู้และมีความสามารถบริหารจัดการในสาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
3. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
4. มีความสามารถในการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์
5. อุทิศตนให้กับงานและส่วนรวม
6. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
8. สามารถพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบเสมอ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
9. มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาสากลและคอมพิวเตอร์อยู่ในขั้นดี
10. มีความตระหนักในผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงสร้างคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ผศ.ดร. เดช บุญประจักษ์	คณบดี
2. ดร.สมคิด สุทธิธารวัช	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผศ.ดร. ดุษณี ศุภวรรธนะกุล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ดร.สุชาดา ไหมสนธิ์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5. ผศ.ดร.เดช บุญประจักษ์	รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์
6. ผศ.ศิริวัฒน์ สุนทรโรทก	หัวหน้าศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา
7. ดร.อะเคื้อ กุลประสูติติลก	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
8. ผศ.ปราณีต จิระสุทัศน์	ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
9. ผศ.พยุศรี สุขเกื้อ	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์
10. อาจารย์ศรุดา นิติวรการ	ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
11. อาจารย์สายพิน แก้วชินดวง	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
12. ดร.ประกายดาว ยิ่งสง่า	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการการเกษตร
13. ดร.วิสุทธิ พิภก	ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์
14. ดร.รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง	ประธานสาขาวิชาเคมี
15. อาจารย์ รุจิรัศม์ มุตติกุล	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร
16. ผศ.ดร. ชโนภาส ชนลักษณ์ดาว	ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์
17. อาจารย์ราเมศ จัวยจุลเจิม	ประธานสาขาวิชาชีววิทยา
18. ดร.ชาญเวทย์ อิงคเวทย์	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
19. ผศ.วาสนา เสนาะ	ประธานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
20. นางชนิษฐา อยู่หนูช	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ข้อมูลสถานภาพของหน่วยงาน

จำนวนบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรเป็นอาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 50 คน อาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 40 คน (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 6 คน) รวมบุคลากรทั้งหมด 90 คน ดังมีรายนามและรายละเอียดตามตารางรายชื่อคณาจารย์ปีการศึกษา 2555

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและจำแนกตามคุณวุฒิ

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รองศาสตราจารย์	0	1	2	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	12	5	17
อาจารย์	1	37	22.5	60.5
รวม	1	50	29.5	80.5

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556)

หมายเหตุ ข้อมูลจากกองบริหารบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หมายเหตุ: ลาศึกษาต่อ 6 คน

ข้อมูลข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค.2556)

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วันเดือนปีที่บรรจุ	อายุการทำงาน	คะแนนสมศ.	หมายเหตุ
1	นาง	สมวงษ์	แปลงประสพโชค	รองศาสตราจารย์	การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	17/05/2514	42 ปี 0 เดือน 0 วัน	1	ชรก
2	นาง	สมถวิล	วัลลิสุต	รองศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์	16/11/2513	42 ปี 6 เดือน 6 วัน	0	ชรก(เกษียณ กย.55)
3	นาง	เพียงพบ	มนต์นวลปรางค์	รองศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์	15/05/2524	32 ปี 0 เดือน 0 วัน	1	ชรก
4	นาง	สุณี	โชติติลภ	รองศาสตราจารย์	พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต	21/02/2528	28 ปี 3 เดือน 3 วัน	1	ชรก
5	นาง	ละอองทิพย์	มัทธูรศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์	27/09/2519	36 ปี 8 เดือน 8 วัน	1	ชรก
6	นาย	เดช	บุญประจักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	19/05/2524	32 ปี 0 เดือน 0 วัน	1	ชรก
7	นาย	ชโนภาส	ชนม์ลักษณ์ดาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์	11/07/2537	18 ปี 10 เดือน 10 วัน	1	ชรก
8	นาย	โองการ	วณิชชาชีวะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.rer.nat(Natural Science)	8/01/2552	4 ปี 4 เดือน 4 วัน	1	พม.
9	นาง	กัลยา	แสงเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	16/05/2518	38 ปี 0 เดือน 0 วัน	0	ชรก(เกษียณ กย.55)
10	นาง	ดุชนิ	ศุภวรรธนะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	17/01/2527	29 ปี 4 เดือน 4 วัน	1	ชรก
11	นาง	ปราณีต	จิระสุทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	15/08/2520	35 ปี 9 เดือน 9 วัน	1	ชรก
12	นาง	พยุศรี	สุขเกษิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	5/06/2521	34 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	ชรก
13	นางสาว	รวงพร	ประสิทธิ์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/10/2527	28 ปี 7 เดือน 7 วัน	1	ชรก
14	นาง	วาสนา	เสนาะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต	2/11/2530	25 ปี 6 เดือน 6 วัน	1	ชรก
15	นางสาว	วารุณี	เกิดแสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	29/07/2530	25 ปี 10 เดือน 10 วัน	1	ชรก
16	นาง	ศรีสมร	วนกรกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	1/06/2519	36 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	ชรก
17	นาย	สหชาติ	สรรพคุณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	15/08/2537	18 ปี 9 เดือน 9 วัน	1	ชรก
18	นาง	สุนันทา	ศรีม่วง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	25/09/2536	19 ปี 8 เดือน 8 วัน	1	ชรก
19	นาง	สุมาลี	เกียรติชนก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/06/2521	34 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	ชรก
20	นางสาว	สาวิตรี	รุจิธนพานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	7/09/2530	25 ปี 8 เดือน 8 วัน	1	ชรก
21	นาง	หอมจันทร์	บุษบา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1/01/2520	36 ปี 4 เดือน 4 วัน	1	ชรก
22	นาง	ศรีวรรณ	จิระสุขทวีกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	13/10/2523	32 ปี 7 เดือน 7 วัน	0	ชรก(เกษียณ กย.55)

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วันเดือนปีที่บรรจุ	อายุการทำงาน	คะแนนสมศ.	หมายเหตุ
23	นางสาว	พนิดา	โสต้อง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/09/2521	34 ปี 8 เดือน 8 วัน	1	ชรก
24	นาย	ชาญเวทย์	อิงคเวทย์	อาจารย์	DOCTOR OF TECHNOLOGY	1/09/2540	15 ปี 8 เดือน 8 วัน	1	ชรก
25	นาย	ชินะทัตต์	นาคะสิงห์	อาจารย์	DOCTOR OF PHILOSOPHY	25/06/2522	33 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	ชรก
26	นาย	โพบุลย์	วิริยะวัฒนะ	อาจารย์	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	9/05/2520	36 ปี 0 เดือน 0 วัน	1	ชรก
27	นางสาว	รัศมี	แสงศิริมงคลยิ่ง	อาจารย์	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	15/10/2546	9 ปี 7 เดือน 7 วัน	1	ชรก
28	นาง	สุชาติดา	ไม้สนธิ์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	1/09/2540	15 ปี 8 เดือน 8 วัน	1	ชรก
29	นางสาว	สมคิด	สุทธิธารธวัช	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1/12/2541	14 ปี 5 เดือน 5 วัน	1	ชรก
30	นาง	นพวรรณ	เขาว์ดำรงสกุล	อาจารย์	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	21/05/2518	38 ปี 0 เดือน 0 วัน	1	ชรก
31	นาย	สีปตระกูล	สุชาติ	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	6/07/2537	18 ปี 10 เดือน 10 วัน	1	ชรก
32	นาย	พรสิน	สุภาวาลัย	อาจารย์	DOCTOR OF PHILOSOPHY	5/01/2548	8 ปี 4 เดือน 4 วัน	1	ชรก
33	นาง	วฤษา	ประจงค์ศักดิ์	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	12/06/2543	12 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	ชรก
34	นาย	วิสุทธิ	พิเภก	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	13/08/2528	27 ปี 9 เดือน 9 วัน	1	ชรก.
35	นางสาว	ธัชชา	รัมย์ะศักดิ์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	1/12/2548	7 ปี 5 เดือน 5 วัน	1	พม.
36	นางสาว	อธิยา	รัตนพิทยาภรณ์	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	18/05/2552	4 ปี 0 เดือน 0 วัน	1	พม.
37	นางสาว	อรพรรณ	อนุรักษ์วรกุล	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1/07/2552	3 ปี 10 เดือน 10 วัน	1	พม.
38	นาย	ขวัญชัย	คูเจริญไพศาล	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	4/01/2553	3 ปี 4 เดือน 4 วัน	1	พม.
39	นาง	อัญชลี	นิลสุวรรณ	อาจารย์	DOCTOR OF PHILOSOPHY	1/04/2553	3 ปี 1 เดือน 1 วัน	1	พม.
40	นางสาว	ประกายดาว	ยิ่งสง่า	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	4/01/2553	3 ปี 4 เดือน 4 วัน	1	พม.
41	นาง	อะเคือ	กุลประสูติติลก	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1/12/2548	7 ปี 5 เดือน 5 วัน	1	พม.
42	นาย	คงเอก	ศิริงาม	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	20/06/2554	1 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	พม.
43	นาย	นัฐพงศ์	สงเนียม	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	19/05/2543	13 ปี 0 เดือน 0 วัน	1	พม.
44	นางสาว	ลดา	มัทธุรงค์	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	16/10/2555	0 ปี 7 เดือน 7 วัน	0.5	พม.
45	นางสาว	ภัสสร	วัฒนกุลภาคิน	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	13/12/2554	1 ปี 5 เดือน 5 วัน	1	พม.
46	นาง	หัทธญา	เนตยารักษ์	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1/05/2544	12 ปี 0 เดือน 0 วัน	1	พม.

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วันเดือนปีที่บรรจุ	อายุการทำงาน	คะแนนสมศ.	หมายเหตุ
47	นางสาว	จันทิรา	วิชชุปัญญากุล	อาจารย์	พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต	2/07/2519	36 ปี 10 เดือน 10 วัน	0	ขรก(เกษียณ กย.55)
48	นางสาว	ณิชาภา	ให้ศิริกุล	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	19/05/2523	33 ปี 0 เดือน 0 วัน	0	ขรก(เกษียณ กย.55)
49	นาง	ณัฐวดี	จิตรมานะศักดิ์	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1/11/2531	24 ปี 6 เดือน 6 วัน	1	ขรก.
50	นาย	ธนัท	อาจสีนาค	อาจารย์	ครุศาสตรดุษฎีศาสตรมหาบัณฑิต	19/07/2525	30 ปี 10 เดือน 10 วัน	1	ขรก.
51	นาย	ปรีชา	จันทกล้า	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	4/12/2538	17 ปี 5 เดือน 5 วัน	1	ขรก.
52	นาง	ลัดดา	สรรพคุณ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	15/08/2537	18 ปี 9 เดือน 9 วัน	1	ขรก.
53	นาย	วีรยุทธ	ด้วงไย	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	25/05/2536	20 ปี 0 เดือน 0 วัน	1	ขรก.
54	นาง	สลินี	หนูจิตต์	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	1/02/2525	31 ปี 3 เดือน 3 วัน	1	ขรก.
55	นาย	สุธี	เพชรารุช	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	20/08/2519	36 ปี 9 เดือน 9 วัน	0	ขรก(เกษียณ กย.55)
56	นาง	รุจิรัตน์	มุตติกุล	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	12/07/2536	19 ปี 10 เดือน 10 วัน	1	ขรก.
57	นาง	ศรุดา	นิติวรการ	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	29/01/2541	15 ปี 4 เดือน 4 วัน	1	ขรก.
58	นาย	สังวาล	แสงไทรย์	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	15/05/2518	38 ปี 0 เดือน 0 วัน	1	ขรก.
59	นาง	สายพิน	แก้วชินดวง	อาจารย์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	5/01/2526	30 ปี 4 เดือน 4 วัน	1	ขรก.
60	นาย	ทรงพล	สุขกิจบำรุง	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	20/09/2532	23 ปี 8 เดือน 8 วัน	1	ขรก.
61	นาง	มณฑปกาญจน์	โพธิ์เจริญ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	16/05/2526	30 ปี 0 เดือน 0 วัน	1	ขรก.
62	นาย	รณกร	รัตนธรรมมา	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/12/2548	7 ปี 5 เดือน 5 วัน	1	พม.
63	นาย	รามศ	จัญจุลเจิม	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	7/06/2547	8 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	พม.
64	นางสาว	น้ำผึ้ง	บัวเผื่อน	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	5/11/2551	4 ปี 6 เดือน 6 วัน	1	พม./ลาศึกษาต่อ
65	นางสาว	อังคณา	จารุพินทุโสภณ	อาจารย์	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	5/11/2551	4 ปี 6 เดือน 6 วัน	1	พม.
66	นางสาว	ชนิษฐา	อัมอารีย์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/11/2549	6 ปี 6 เดือน 6 วัน	1	พม.
67	นางสาว	พวงผกา	ภูยาดาว	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	5/10/2547	8 ปี 7 เดือน 7 วัน	1	พม.
68	นาง	โสภณา	จิรวงศ์นุสรณ์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	2/07/2544	11 ปี 10 เดือน 10 วัน	1	พม.
69	นาย	บุญชัย	อารีเอื้อ	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	26/06/2544	11 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	พม.
70	นาย	อภิชาติ	สีอสมัย	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	3/11/2546	9 ปี 6 เดือน 6 วัน	1	พม./ลาศึกษาต่อ

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วันเดือนปีที่บรรจุ	อายุการทำงาน	คะแนนสมศ.	หมายเหตุ
71	นาย	พงศธร	กัลลอมสกุล	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/11/2548	7 ปี 6 เดือน 6 วัน	1	พม.
72	นางสาว	อมฤตา	ฤทธิภักดี	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/10/2547	8 ปี 7 เดือน 7 วัน	1	พม./ลาศึกษาต่อ
73	นาง	อภิรดี	สุขมิลินท์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/12/2547	8 ปี 5 เดือน 5 วัน	1	พม./ลาศึกษาต่อ
74	นางสาว	อริสรา	เอี่ยมสืบทับ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/12/2547	8 ปี 5 เดือน 5 วัน	1	พม.
75	นางสาว	วิสุทธนา	สุมทรศรี	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	20/06/2549	6 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	พม.
76	นางสาว	เปมิกา	ชำวีระ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/11/2548	7 ปี 6 เดือน 6 วัน	1	พม./ลาศึกษาต่อ
77	นางสาว	ชุตติมา	สังคะหะ	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	17/11/2548	7 ปี 6 เดือน 6 วัน	1	พม./ลาศึกษาต่อ
78	นาย	ณัฐกร	ทองเพียร	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	2/06/2546	9 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	พม.
79	นางสาว	ศศิพร	รัตนสุวรรณ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/11/2549	6 ปี 6 เดือน 6 วัน	1	พม.
80	นางสาว	ศุทธวดี	เววา	อาจารย์	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	16/06/2551	4 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	พม.
81	นางสาว	สิริกัญญา	จารุพินทุโสภณ	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/08/2551	4 ปี 9 เดือน 9 วัน	1	พม./ลาศึกษาต่อ
82	นางสาว	สุทธิเดือน	ชุธมหานต์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	4/11/2551	4 ปี 6 เดือน 6 วัน	1	พม.
83	นางสาว	โสธรรณา	เครือเมฆ	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	2/04/2555	1 ปี 1 เดือน 1 วัน	1	พม.
84	นาย	อาทิตย์	สารสมบูรณ์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/10/2555	0 ปี 7 เดือน 7 วัน	0.5	พม.
85	นางสาว	พรชนก	ชโลปกรณ์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	16/10/2555	0 ปี 7 เดือน 7 วัน	0.5	พม.
86	นางสาว	วีร์ธิมา	วิศาลเวทย์	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/03/2556	0 ปี 2 เดือน 2 วัน	0	พม.
87	นาย	ปกรณ์ชัย	เมืองโคตร	อาจารย์	ครุศาสตรบัณฑิต	16/10/2540	15 ปี 7 เดือน 7 วัน	1	ชรก
88	นาย	วุฒิชัย	แพงงาม	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1/06/2555	0 ปี 11 เดือน 11 วัน	1	พม.
89	นางสาว	วิภาภรณ์	แสงวงมี	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/11/2555	0 ปี 6 เดือน 6 วัน	0.5	พม.
90	นาย	ธงชัย	ขำมี	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1/11/2555	0 ปี 6 เดือน 6 วัน	0.5	พม.
คะแนนรวม								80.5	

บทที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผน ปฏิบัติการประจำปี

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน ปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารหน่วยงานเพื่อพิจารณา

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหน่วยงานไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565) และแผนพัฒนาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)	✓		คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะและแผนกลยุทธ์มีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา	วท 1.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะ วท 1.1.1(2) แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท 1.1.1(3) ระเบียบวาระการประชุมกรรมการประจำคณะ
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓		คณะได้ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ให้บุคลากรภายในคณะทราบผ่านการประชุม	วท 1.1.2(1) ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓		คณะได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 ครอบคลุมทุกพันธกิจทั้งด้าน 4	วท 1.1.3(1) แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ.2555
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	✓		คณะได้กำหนดตัวชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์ ในแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทุกแผน	วท 1.1.4(1) แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ.2555

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓		คณะได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ และสรุปการดำเนินงานตามแผนทุกแผน	วท1.1.5(1)สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีงบประมาณ 2555
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	✓		คณะได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อรายงานในการประชุมกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่อง	วท 1.1.6(1) ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	✓		คณะได้ดำเนินการประชุม ทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และรายงานในการประชุมกรรมการประจำคณะ	วท 1.1.7(1) ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	✓		คณะได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมกรรมการประจำคณะ มาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานปี และแผนกลยุทธ์	วท 1.1.8(1) ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
8	8	8	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		คณะ ใช้ระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (ประสานงานโดยสำนักส่งเสริมวิชาการ) ที่กำหนดโดยคณะกรรมการการ	วท 2.1.1(1) ประกาศแนวปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตร (เปิดหลักสูตร) วท.2.1.1(2) คู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ประกาศจากสำนักส่งเสริมวิชาการ http://www.pnu.ac.th/offi/acade วท.2.1.1 (3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			อุดมศึกษา และมีคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรทำ หน้าที่ดำเนินการให้ เป็นไปตามระบบที่ กำหนด	
2. มีระบบและกลไกการปิด หลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่ กำหนดโดยคณะกรรมการการ การอุดมศึกษา และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	✓		คณะ ใช้ระบบและ กลไกในการปิด หลักสูตรตามแนวทาง ปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดโดย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	วท 2.1.2(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครการปิดหลักสูตร สาขาวิชา วท.2.2.2(2) www.pnru.ac.th _สำนัก ส่งเสริมวิชาการ
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		หลักสูตรที่มีดำเนินการ ตามประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิ ในปีการศึกษา 2555 ทั้งหมด 5 หลักสูตร; คือหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์, คหกรรมศาสตร์, วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เกษตรศาสตร์ และ ฟิสิกส์) ซึ่งมีการดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และหลักสูตรที่ ดำเนินการตามประกาศ ของหลักสูตร ปี 2549 (8 หลักสูตร) โดยทุกหลักสูตรมีการ ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	วท 2.1.3(1) เล่มหลักสูตรทุกหลักสูตร http://www.pnru.ac.th/fac/science/ วท 2.1.3(2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำหลักสูตร วท 2.1.3(3) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิจัยประเมินหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตและรายงานการ ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร วท 2.1.3(4) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินสาขาวิชา วท.2.1.3(5) คำสั่ง เรื่อง “แต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ รหัส ๕๕... และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพนักศึกษ ภาคปกติ / ภาค กศ.พท. รหัส ๕๑...- ๕๕... เพื่อแนะนำการลงทะเบียน รายวิชาประจำภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๕” วท 2.1.3(6) แบบฟอร์มและรายงานผล การประเมินคุณภาพการศึกษาของแต่ละ หลักสูตร (13 หลักสูตร) วท 2.1.3(7) งบประมาณและโครงการ ที่สนับสนุนการดำเนินงานของแต่ละ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			แห่งชาติ (รวม 13 หลักสูตร) และมีการประกัน คุณภาพหลักสูตรและ การจัดการเรียนการ สอนทั้งในประเด็นการ บริหารหลักสูตร การ บริหารทรัพยากรการ เรียนการสอน การ บริหารคณาจารย์ การ บริหารบุคลากร สนับสนุนการเรียนการ สอน การสนับสนุนและ ให้คำแนะนำนักศึกษา ความต้องการของ ตลาดแรงงานและความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีการควบคุม ติดตาม และประเมินคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด	หลักสูตร
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการประเมิน หลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อย ตามกรอบเวลาที่กำหนดใน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ แรก และอย่างน้อยร้อยละ 80	✓		คณะแต่งตั้งกรรมการ รับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการ ดำเนินการให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	วท 2.1.4(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร				
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการพัฒนา หลักสูตรตามผลการประเมินใน ข้อ 4 กรณีสถิติหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุก ตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	✓		คณะแต่งตั้งกรรมการ รับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการ ดำเนินการให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	วท 2.1.4(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
5	3	5	3	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
ทุกหลักสูตรในคณะฯ ต้องมีการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ควรวางแผน เร่งรัด และติดตามให้มีการดำเนินการให้ทุก หลักสูตรในคณะฯ มีการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รองศาสตราจารย์	0	1	2	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	12	5	17
อาจารย์	1	37	22.5	60.5
รวม	1	50	29.5	80.5

หมายเหตุ: ลาศึกษาต่อ 6 คน

เกณฑ์การประเมิน

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \\
 &= \frac{29.5}{80.5} \times 100 \\
 &= 36.65
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \\
 &= \frac{36.5}{80.5} \times 5 \\
 &= 30 \\
 &= 6.08 \rightarrow 5
 \end{aligned}$$

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
30	31.71	36.65	5	5
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
คณะฯ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดและมีร้อยละของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกมีเพิ่มขึ้น	คณะฯ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รองศาสตราจารย์	0	1	2	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	12	5	17
อาจารย์	1	37	22.5	60.5
รวม	1	50	29.5	80.5

หมายเหตุ: ลาศึกษาต่อ 6 คน

เกณฑ์การประเมิน

- ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \\ &= \frac{20}{80.5} \times 100 \\ &= 24.84 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5 \\ &= \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5} \\ &= \frac{24.84}{60} \times 5 \\ &= 2.07 \end{aligned}$$

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
30	26.83	24.84	2.24	2.07
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
คณะฯ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์	ควรเร่งส่งเสริม ให้มีระบบสนับสนุน (อาจารย์พี่เลี้ยง) และติดตามผลงานของอาจารย์ประจำให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
- มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	✓		<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ มีแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์โดยมีข้อมูลกรอบอัตรากำลังของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทั้งปัจจุบันและความต้องการ ในอนาคต เพื่อกำหนดการสรรหาบุคลากรให้เหมาะสม - มีการสำรวจ training needs ทั้งของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อวางแผนการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานและคณะฯ - คณะฯ มีแผนการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล - คณะฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูลจุดแข็งจุดอ่อนด้านทรัพยากร 	<ul style="list-style-type: none"> วท 2.4.1(1) แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2554 – 2559) วท 2.4.1(2) แผนพัฒนาบุคลากรปี 2555 วท 2.4.1(3) ตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการเทคนิคการสอนและการวัดผล วท 2.4.1(4) ตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน วท 2.4.1(5) โครงการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อเป็นต้นแบบการผลิตครูพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา วท 2.4.1(1) และ วท 2.4.1(2) คณะฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นจุดแข็งจุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ประกอบในแผนพัฒนาบุคลากร

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			มนุษย์เพื่อวางแผนการบริหารให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานและคณะฯ	
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓		<ul style="list-style-type: none"> - มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีการสรรหาคัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใสตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด - มีการอธิบายลักษณะงาน (job description) ของคณาจารย์และบุคลากรอย่างชัดเจน - คณะฯ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อการบริหาร การพิจารณาส่งเสริมให้กำลังใจหรือหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขและติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด คณะฯ มีการดำเนินงานพัฒนาพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์บุคลากรสายสนับสนุน 	<p>วท 2.4.2(1) ตัวอย่างคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่ประกาศรับสมัครสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.2.4.2(2) ภาระงานเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.2.4.2(3) ภาระงานตำแหน่งสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท 2.4.2(4) แบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างและเลื่อนขั้นค่าตอบแทน</p> <p>วท 2.4.2(5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนขั้นตอบแทนของพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>วท 2.4.2(6) โครงการ พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการสอนวิจัยและบริการบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทยสู่สากล กิจกรรม พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน http://www.pnruweb.com/gallery/</p> <p>วท 2.4.2(7) โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศในการบูรณาการการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ http://www.pnruweb.com/gallery/</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				วท 2.4.2(8) โครงการ สร้างระบบ กลไกการสรรหาและพัฒนา บุคลากรให้มีคุณภาพและตำแหน่ง วิชาการสูงขึ้น กิจกรรม พัฒนาความเข้มแข็งทาง วิชาการโดยส่งเสริมการเขียนผลงาน http://www.pnruweb.com/gallery/
3. มีสวัสดิการเสริมสร้าง สุขภาพที่ดี และสร้างขวัญ และกำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓		คณะฯ มี กิจกรรม และ สวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ ดี และสร้างขวัญกำลังใจ รว ม ทั้ง ให้ ค ว า ม ร ู้ เพื่ อ พัฒนาการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพแก่คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	วท 2.4.3(1) โครงการ โครงการ ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ดีเด่นอย่างต่อเนื่อง วท 2.4.3(2) โครงการแอโรบิก วท 2.4.3(3) โปรแกรมตรวจ สุขภาพประจำปี (โรงพยาบาลบ้านแพ้ว) วท 2.4.3(4) ภาพการดำเนิน กิจกรรมโครงการต่างๆ http://www.pnru.ac.th/fac/science/
4. มีระบบการติดตามให้ คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนนำความรู้และ ทักษะที่ได้จากการพัฒนามา ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและการวัดผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนงานการปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้อง	✓		คณะฯ มีการจัดทำแนวปฏิบัติ ที่ดีในการจัดทำและติดตาม โครงการและการอบรมเพื่อให้ อาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนการนำความรู้และ ทักษะจากการพัฒนามาใช้ จัดการและวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาและการปฏิบัติ หน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง	วท 2.4.4(1) แบบรายงานผลการ อบรม/สัมมนาทางวิชาการ จากแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำและ ติดตามโครงการและการอบรม วท.2.4.4(2) ตัวอย่างแบบรายงาน ผลการอบรม/สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “โปรตีนของ ดร.อธิยา รัตน์พิทยาภรณ์” วท 2.4.4(3) รายละเอียดของ รายวิชาและวิธีการวัดผล เปรียบเทียบก่อนเข้าอบรมและหลัง การอบรม วท วท 2.4.4(4) รายงานผลการ อบรมสัมมนาทางวิชาการของ บุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	✓		คณะฯ จัดให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ด้านจรรยาบรรณและควบคุมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	วท 2.4.5(1) เอกสารเผยแพร่จรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน http://www.pnru.ac.th/fac/science/
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓		คณะฯ กำหนดให้มีการประเมินแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนจากการวิเคราะห์ภาระงานเพื่อประกอบการวิเคราะห์อัตรากำลังของสายสนับสนุน การสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรสายสนับสนุนมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร	วท 2.4.6(1) รายงานผลการประเมินแผนบริหารบุคลากรปี พ.ศ. 2555
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓		คณะฯ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามแนวทางจากรายงานการประเมิน (แนวทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร) และมีการมีการจัดทำ KPI เพื่อประเมินรายบุคคลโดยพิจารณาจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	วท 2.4.6(1) รายงานผลการประเมินแผนบริหารบุคลากรปี พ.ศ. 2555 วท.2.4.7(1) แบบฟอร์มการประเมินรายบุคคล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
7	7	7	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดเก็บขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 -5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	✓		<p>1. มีบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 3.67 FTES ต่อเครื่อง โดยมีนักศึกษาตามค่า FTES เท่ากับ 8,083</p> <p>ตั้งรายการต่อไปนี้</p> <p>1.1 คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและคอมพิวเตอร์แบบพกพา จำนวน 3,376 เครื่อง</p> <p>1.2 คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะประจำศูนย์ e-Learning จำนวน 600 เครื่อง</p> <p>1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน 4,107 เครื่อง</p>	<p>สว 2-2.5-1-01 รายงานจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และ Notebook (ครุภัณฑ์เครื่องเช่า เครื่องประจำศูนย์ e-Learning)</p> <p>สว 2-2.5-1-02 รายงานจำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับมหาวิทยาลัย ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับมหาวิทยาลัย</p> <p>สว 2-2.5-1-03 รายงานสรุปค่า FTES</p> <p>สว 2-2.5-1-04 สรุปค่า FTES / จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์</p>
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	✓		<p>1. มีการจัดบริการแหล่งเรียนรู้อื่นๆผ่านระบบเครือข่าย มีฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าใช้บริการได้ โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีฐานข้อมูลอยู่หลากหลายสาขาวิชา มีห้องสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด และมีการจัดอบรมการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ทางห้องสมุดจัดให้ใช้บริการ</p>	<p>สว 2-2.5-2-01 รายงานจำนวนผู้เข้าอบรมการใช้งานระบบ e-Learning</p> <p>สว 2-2.5-2-02 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>สว 2-2.5-2-03 ฐานข้อมูลออนไลน์</p> <p>สว 2-2.5-2-04 โครงการอบรมฐานข้อมูลออนไลน์</p> <p>สว 2-2.5-2-05 โครงการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด</p>
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนา	✓		<p>1. มีบริการห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์การศึกษา ห้องปฏิบัติการ และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียน</p>	<p>สว 2-2.5-3-01 รายงานจำนวนห้องปฏิบัติการ</p> <p>สว 2-2.5-3-02 แผนผังจุด</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
นักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต			การสอนและการพัฒนาของนักศึกษา	บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สว 2-2.5-3-03 เอกสารการติดตั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆอย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษา ผ่าน ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและ สนามกีฬา	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน และตรวจสอบผลการเรียนได้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. มีห้องพยาบาลบริการให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้บริการที่อาคาร 1 ชั้น1 มีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญให้บริการทุกวันอังคาร และวันพฤหัสบดี เวลา 09.00-12.00 น. และเปิดให้บริการรักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้นในวันจันทร์-อาทิตย์ เวลา 08.30-16.30 น. 3. มีโรงอาหารให้บริการจำนวน 3 แห่ง 4. มีสนามกีฬา โรงยิม และฟิตเนส 	สว 2-2.5-4-01 ระบบลงทะเบียนออนไลน์ สว 2-2.5-4-02 ตารางการตรวจของแพทย์ สว 2-2.5-4-03 ภาพถ่ายห้องพยาบาล สว 2-2.5-4-04 ภาพถ่ายโรงอาหาร สว 2-2.5-4-05 ภาพถ่ายสนามกีฬา โรงยิม และ ฟิตเนส
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดเก็บขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการติดตั้งคอมพิวเตอร์ไฟฟ้าลงงานแสงอาทิตย์ 2. จัดให้มีถังขยะไว้รองรับขยะอย่างเพียงพอ 3. มีการติดตั้งถังดับเพลิงตามอาคารต่างๆทุกอาคารภายในมหาวิทยาลัย มีการอบรมการป้องกันอัคคีภัย 4. มีการจัดหอพักให้กับนักศึกษาต่างชาติ 	สว 2-2.5-5-01 เอกสารการติดตั้งคอมพิวเตอร์ไฟฟ้าลงงานแสงอาทิตย์ สว 2-2.5-5-02 ภาพถ่าย สว 2-2.5-5-03 เอกสารการเปลี่ยนน้ำยาดับเพลิงและภาพถ่าย สว 2-2.5-5-04 โครงการอบรมการป้องกันอัคคีภัย สว 2-2.5-5-05 ภาพถ่าย
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 -5 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินคุณภาพห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรูู้ มีผลการประเมินคุณภาพของบริการโดยรวมเท่ากับ 3.89 จากคะแนนเต็ม 5 	สว 2-2.5-6-01 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรูู้ สว 2-2.5-6-02 ผลประเมินความพึงพอใจต่อการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				ให้บริการด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้
7. มีการนำผลการประเมิน คุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการด้านกายภาพที่ สนองความต้องการของ ผู้รับบริการ	✓		1. จากผลการประเมินคุณภาพของการ บริการผู้รับบริการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ จุดเชื่อมต่อบริการ Wireless LAN ยังเข้าไม่ ถึงในบางจุดสำนักวิทยบริการฯ จึงได้ จัดสรรงบประมาณเพื่อเพิ่มจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตในอาคารต่างๆ เพื่อให้ สามารถใช้งานได้ครอบคลุมตามจุดต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งนำผลการประเมินมาเป็น ข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ	สว 2-2.5-7-01 โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการบริหาร จัดการ สว 2-2.5-7-02 รายงาน ประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
6	7	7	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓		<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ มีการกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร - มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร อาทิ จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม สัมมนา ทำกรณีศึกษาหรือโครงการหรือวิจัย เรียนรู้นอกสถานที่ รวมทั้งฝึกงานและฝึกประสบการณ์ 	วท 2.6.1 (1) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และรายงานผลการจัดทำโครงการ วท 2.6.1(2) โครงสร้างหลักสูตรทุกหลักสูตร http://www.pnru.ac.th/fac/science/

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม	วท 2.6.1 ตัวอย่างรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	✓		- คณะฯ มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือการทำวิจัยหรือโครงการค้นคว้าด้วยตนเอง	วท 2.6.3(1) โครงสร้างหลักสูตรทุกหลักสูตร http://www.pnru.ac.th/fac/science/ วท 2.6.3(2) ตัวอย่างรายละเอียด มคอ.3 รายวิชา เคมีอินทรีย์ 1 2.6.3(3) ตัวอย่างเล่มหลักสูตรและเล่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓		- คณะฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือในวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการสอนทุกหลักสูตร	วท 2.6.4(1) ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร http://www.pnru.ac.th/fac/science/ วท 2.6.4(2) หนังสือเชิญวิทยากรภายนอก วท 2.6.4(3) หนังสือขอและนำนักศึกษาไปศึกษาไปดูงาน
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓		- คณาจารย์จากคณะฯ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2.6.5 รายงานการทำวิจัยในชั้นเรียนที่นำมาจัดการเรียนรู้เรื่อง “การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมทักษะ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				การเรียนรู้ เรื่อง โครงสร้างควบคุมการทำงานโปรแกรม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1” และเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมการเรียน และความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการเรียน การสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โปรแกรมประยุกต์ด้าน สถิติและวิจัย”
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาค การศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5	✓		คณะฯ กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียน	2.6.6(1) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์ฯ
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา		✓		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2553	ปี 2554
7	6	7	4	4
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
คณะยังไม่มีระบบและวิธีการที่ดีในการติดตามการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชา	ควรปรับปรุงระบบการประเมินผลการเรียนรู้โดยจัดการให้มีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาได้จริง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา
- มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
- มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	✓		คณะฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	วท 2.7.1(1) รายงานการวิจัยเพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท 2.7.1(2) ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตจากการวิพากษ์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาต่างๆ ทุกหลักสูตร http://www.pnru.ac.th/fac/science/
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓		ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 4-5 ปี)	วท 2.7.2(1) คู่มือการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ที่มีการกำหนดให้มีการปรับปรุงวิจัยหลักสูตรจากการวิพากษ์ http://www.pnru.ac.th/offi/acade/ วท 2.7.2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วท 2.7.2(3) ตัวอย่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตฉบับปรับปรุง (มคอ.2) ทุกหลักสูตร http://www.pnru.ac.th/fac/science/
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	✓		มีการกำหนดแผนงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	วท 2.7.3(1) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณประจำปี 2555 วท 2.7.3(2) กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ วท 2.7.3(3) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ โดยผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ http://www.pnru.ac.th/fac/science/ วท 2.7.3(4) กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้และความสามารถเชิงวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	✓		คณะฯ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ	วท 2.7.4(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2555 วท 2.7.4(2) วาระการประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2555 (มีการเตรียมการเพื่อสนับสนุนและจัดระบบให้นักศึกษาเข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัย)
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	✓		กำหนดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา	วท 2.7.5(1) ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และบายศรีฯ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท 2.7.5(2) ไหว้ครูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท 2.7.5(3) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ วท 2.7.5(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการสอบธรรมศึกษาประจำปี 2555 วท 2.7.5(5) ภาพกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา http://www.pnru.ac.th/fac/science/

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2553
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารหมายเลข
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓		คณะ ได้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้จัดทำประกาศ นโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา	วท 2.8.1(1) ประกาศเรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	✓		คณะ ได้แจ้งประกาศ ให้กับผู้บริหารและคณาจารย์และนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.8.2(1) ประกาศเรื่องนโยบายด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมประจำปีการศึกษา 2555

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารหมายเลข
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	✓		คณะ สนับสนุนงบประมาณในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	2.8.3(1) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ (หลักฐานเดียวกับ วท 2.7.5(3))
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓		มีการประเมินผลการทำกิจกรรมในข้อ 3	2.8.4(1) รายงานและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในข้อ 3
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	✓		นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ได้รับประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	2.8.5(1) ใบประกาศเกียรติคุณของนักศึกษา (นาย สุวัฒน์ เทพอาร์ักษ์) ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากโครงการค่ายเยาวชนรุ่นงานสืบสานพระราชดำริ รุ่นที่ ๓ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๘-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.01 (สมศ.1)บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลที่ต้องการ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ ทั้งหมด*	285
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	379
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ	240
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ*	33
5. จำนวนบัณฑิตที่มิ้งานทำก่อนเข้าศึกษา	80
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	36

หมายเหตุ *หักจำนวนผู้อุปสมบท ผู้ลาศึกษาต่อ และผู้ถูกเกณฑ์ทหารออกแล้ว

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{คำนวณได้ดังนี้} & \quad 164 \times 100 \\ & \quad 209 \\ & \quad 78.50\% \\ & = 4.21 \end{aligned}$$

หลักฐาน ผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.03 (สมศ.3)ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

โดยใช้สูตรการคำนวณได้ดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

คำนวณได้ดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท} \times 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}}$$

◇ คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักเป็นเปอร์เซ็นต์

$$\frac{10}{10} \times 100 = 100$$

10

◇ คิดเป็นคะแนน

$$\frac{100}{25} \times 5 = 5$$

25

หลักฐาน

เอกสาร	แหล่งข้อมูล
รายงานสรุปผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปีการศึกษา 2555	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, X)	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	5	✓	5

ดั่งบ่งชี้ 2.14 (สมศ.14) การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รองศาสตราจารย์	0	1	2	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	12	5	17
อาจารย์	1	37	22.5	60.5
รวม	1	50	29.5	80.5

แสดงค่าน้ำหนักที่ได้

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รองศาสตราจารย์	-	1 × 5	2 × 8	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	12 × 3	5 × 6	17
อาจารย์	1 × 0	37 × 2	22.5 × 5	60.5
รวม	0	115	158.5	273.5

คำนวณได้ดังนี้ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}} \Rightarrow \frac{273.5}{80.5} = 3.40$$

หลักฐาน

เอกสาร	แหล่งข้อมูล
รายงานข้อมูลข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กองการบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
3.50	3.40	3.40	✗	3.50

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน

เต็ม 5

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓		<p>คณะมีการจัดบริการเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา รวมทั้งให้ความรู้กับผู้ปกครอง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา 2. คณะมีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาประกอบด้วยข้อมูลสุขภาพ ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลครอบครัว และบุคคลที่คณะสามารถติดต่อได้เมื่อนักศึกษามีปัญหา 3. คณะมีช่องทางให้นักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องได้ขอรับคำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ รวมไปถึงให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการให้บริการผ่านทางกล่องรับความ 	<p>วท 3.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>วท 3.1.1(2) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านเว็บไซต์</p> <p>http://www.pnru.ac.th/fac/science/</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			คิดเห็น เว็บไซต์ และเว็บไซต์	
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓		<p>คณะมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำเว็บไซต์และเว็บไซต์เพื่อ เป็นช่องทาง การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและติดต่อกับนักศึกษา 2. คณะมีการใช้ระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค เช่น Facebook เพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา 3. คณะมีบอร์ดประชาสัมพันธ์ และกล่องรับแบบแสดงความคิดเห็น/ข้อร้องเรียน ของนักศึกษารวมทั้งสายตรงถึงคณบดี ในเว็บไซต์ของคณะ 	<p>วท 3.1.2(1) เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>http://www.pnru.ac.th/fac/science/</p> <p>วท 3.1.2(2) ภาพหน้าเพจ Facebook ของคณะ</p> <p>วท 3.1.2(3) ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ และกล่องรับความคิดเห็น</p>
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	✓		<p>คณะได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะจัดกิจกรรมฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และผู้ที่สนใจ 2. คณะจัดกิจกรรมบรรยายในหัวข้อ "การเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและมารยาทในการอยู่กับเพื่อนร่วมงาน/สังคม" กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2555 	<p>วท 3.1.3(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p>วท 3.1.3(2) หนังสือเชิญวิทยากรกิจกรรมฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>วท 3.1.3(3) ภาพกิจกรรมฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>วท 3.1.3(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2555 วท 3.1.3(5) หนังสือเชิญวิทยากรบรรยายในหัวข้อ "การเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและมารยาทในการอยู่กับเพื่อนร่วมงาน/สังคม" วท 3.1.3(6) ภาพกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2555
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	✓		<p>คณะมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p> <p>1. มีการจัดทำเว็บไซต์และเว็บไซต์เพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและติดต่อกับศิษย์เก่า</p> <p>2. คณะมีการใช้ระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค เช่น Facebook เพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า</p> <p>3. คณะมีบอร์ดประชาสัมพันธ์และกล่องรับแบบแสดงความคิดเห็น/ข้อร้องเรียน รวมทั้งสายตรงถึงคณบดีในเว็บไซต์ของคณะ</p>	<p>วท 3.1.4(1) เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.pnru.ac.th/fac/science/</p> <p>วท 3.1.4(2) ภาพหน้าแฟนเพจ Facebook ของคณะ</p> <p>วท 3.1.4(3) ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ และกล่องรับความคิดเห็น</p>
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	✓		<p>คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ได้แก่ กิจกรรมฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน</p>	<p>วท 3.1.5(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p>วท 3.1.5(2) หนังสือเชิญวิทยากรกิจกรรมฝึกทักษะทางด้าน</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				ภาษาอังกฤษ วท 3.1.5(3) ภาพกิจกรรมฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		ภายหลังการให้บริการและการจัดกิจกรรมคณะมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีการนำเสนอผลการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้บริหารระดับคณะ โดยคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	วท 3.1.6(1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา วท 3.1.6(2) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสาร วท 3.1.6(3) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน วท 3.1.6(4) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมบรรยายในหัวข้อ "พัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครเข้าทำงาน" เนื่องในวันปัจฉิมนิเทศน์ ปีการศึกษา 2555 วท 3.1.6(5) วาระการประชุมและรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				เทคโนโลยี
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	✓		คณะได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาและเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการให้บริการในด้านต่างๆ	วท 3.1.7(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
7	7	7	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	✓		คณะมีกำหนดแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษา การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจะมีทั้งที่จัดโดยคณะ และสโมสรนักศึกษา โดยกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมให้จัดมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่สถาบันกำหนด และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน	วท 3.2.1(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓		คณะได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาร่วมไปถึงการกำหนดเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพโครงการ/กิจกรรม ให้นักศึกษานำความรู้ดังกล่าวเขียนโครงการ/กิจกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนจากคณะหรือมหาวิทยาลัย	วท 3.2.2(1) กำหนดการกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วท 3.2.2(2) ภาพกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วท 3.2.2(3) ตัวอย่างโครงการที่นักศึกษาเขียนเพื่อขอรับการสนับสนุนจากคณะ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และ รั กษ า สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	✓		<p>คณะส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยการขอจัดโครงการ/กิจกรรมจะดำเนินงานภายใต้ชุมนุม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมนุมพิสิทธ์พาเพลิน 2. ชุมนุมจักรยาน 3. ชุมนุมอาสาพัฒนาท้องถิ่น 4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 5. ชุมนุมพัฒนาบุคลิกภาพและความงาม <p>นอกจากการส่งเสริมให้นักศึกษาให้จัดกิจกรรมผ่านชุมนุม คณะยังมีการส่งเสริมกิจกรรมที่ดำเนินงานโดยสโมสรนักศึกษาอีกด้วย</p>	<p>วท 3.2.3(1)โครงการ/กิจกรรมที่ขอดำเนินงานโดยชุมนุม</p> <p>วท3.2.3(2)ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ขอดำเนินงานโดยชุมนุม</p> <p>วท 3.2.3(3) ภาพกิจกรรมที่ดำเนินการโดยชุมนุม</p> <p>วท 3.2.3(4)โครงการ/กิจกรรมที่ขอดำเนินงานโดยสโมสรนักศึกษา</p> <p>วท3.2.3(5)ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ขอดำเนินงานโดยสโมสรนักศึกษา</p> <p>วท 3.2.3(6) ภาพกิจกรรมที่ดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษา</p>
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓		<p>คณะมีการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบัน ได้แก่ เครือข่าย 9 ราชภัฏ และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องทั้ง การพัฒนาด้านวิชาการ และกิจกรรมมีส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทั้ง</p>	<p>วท 3.2.4(1) ภาพกิจกรรมการประชุมสัมมนาพันธมิตร นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏแห่งประเทศไทย</p> <p>วท 3.2.4(2) ภาพกิจกรรมกีฬา ๙ ราชภัฏ “ทวารวดีเกมส์”</p>
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการ	✓		<p>คณะมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด นอกจากนี้</p>	<p>วท 3.2.5(1) แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา			คณะมีการกำหนดให้นักศึกษาจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมและมีการนำรายงานผลการจัดกิจกรรมมาสังเคราะห์ เพื่อให้เห็นภาพรวมของกิจกรรมและผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	วท 3.2.5(2) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓		คณะมีการนำผลการประเมินของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และผลการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนไปใช้ในการวางแผนการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในด้านที่ยังไม่บรรลุผลเท่าที่ควร และเสนอรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีต่อไป	วท 3.2.6(1) รายงานผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา วท 3.2.6(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
6	5	6	4	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือหน่วยวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านงานวิจัยของคณะและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		<ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์ฯ วางแนวทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์การบริหารงานวิจัย โดยจัดทำคู่มือบริหารจัดการงานวิจัย และเผยแพร่คู่มือดังกล่าวผ่านเว็บคณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิทยาศาสตร์ฯ เป็นกลไกที่ประสานติดตามโครงการวิจัยและพิจารณาจัดสรรทุนวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้จัดระบบประมาณสนับสนุนการบริหารงานวิจัย - คณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยประจำคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการประชุมเพื่อวางแผนตรวจสอบติดตามประเมินและปรับปรุงงานบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ฯ อย่างสม่ำเสมอ 	<p>วท4.1.1(1) คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>วท. 4.1.1 (2) หน้าเว็บไซต์งานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>วท. 4.1.1 (3) หน้าเว็บไซต์การเผยแพร่คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัย</p> <p>วท4.1.1(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ</p> <p>วท4.1.1(5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย</p> <p>วท. 4.1.1 (6) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ</p> <p>วท.4.1.1 (7) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวเพื่อรองรับการดำเนินงานทุกภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	✓		<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ในคณะมีการนำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งเนื้อหาของในการจัดการเรียนการสอน - มีนักศึกษาทำโครงการวิจัยซึ่งเกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ -คณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดให้มีการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยของ 	<p>วท4.1.2 (1) มคอ.3 วิชาอนุกรมวิธาน</p> <p>วท. 4.1.2 (2) โครงการวิจัยของนักศึกษาเรื่อง การตรวจสอบชนิดของไฟโรเมอร์เพื่อศึกษาลักษณะทางพันธุกรรมโดยเทคนิคอาร์เอพีดีและเทคนิคไอเอสเอสอาร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			นักศึกษาในงานวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2555วันที่ 7 สิงหาคม 2555เวลา 13.00-15.00 น.	ของจักรนารายณ์สมุนไพโรต่าง ถิ่นในประเทศไทย ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานวิจัยอาจารย์ที่ปรึกษา วท. 4.1.2 (3) รายชื่อนักศึกษา ที่นำเสนอผลงานวิจัยของ นักศึกษาในงานวัน วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2555 วท. 4.1.2 (4) ภาพกิจกรรม นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัย ปรากฏในเว็บไซต์
3. มีการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์และให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓		<ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา วิทยุวิจัยและเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยให้กับคณาจารย์และ บุคลากร - คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิค วิธีและเครื่องมือเก็บรวบรวม ข้อมูลในการวิจัยพัฒนาการเรียน การสอน - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ส่งเสริมให้ อาจารย์เข้าร่วมการอบรมเทคนิค การเขียนบทความวิจัย และ บทความวิชาการระดับชาติและ นานาชาติเพื่อตีพิมพ์ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ส่งเสริมให้ อาจารย์เข้าร่วมการอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ปัญญาเรื่อง “เขียนอย่างไรที่ไม่ ละเมิดลิขสิทธิ์” - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ส่งเสริมให้ อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ลงในวารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการให้ 	<p>วท.4.1.3(1) โครงการเพิ่ม ศักยภาพในการผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนา ปัญญามนุษย์และสังคม</p> <p>วท. 4.1.3 (2) โครงการส่งเสริม งานวิจัยเพื่อเป็นต้นแบบการ ผลิตครู พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>วท. 4.1.3 (3) โครงการ เผยแพร่งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ที่ยั่งยืน</p> <p>วท.4.1.3(4) วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 2 ฉบับ 2 สิงหาคม 2555</p> <p>วท.4.1.3(5) คู่มือบริหารจัดการ งานวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีภาคผนวก ง. หน้า 46</p> <p>วท.4.1.3(6) การให้ความรู้ จรรยาบรรณนักวิจัย ผ่านทาง เว็บไซต์</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยผ่านคู่มือการบริหารจัดการงานวิจัยและเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดภาระงานวิจัยที่ชัดเจน</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์ มีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยโดยให้เข้าร่วมประชุมวิชาการต่างๆ</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยในเรื่อง การทำงานวิจัยเป็นทีม โดยให้สาขาวิชาดำเนินโครงการวิจัย 1 สาขา 1 งานวิจัย โดยเป็นการทำงานในลักษณะทีม</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์ สร้างแรงจูงใจให้นักวิจัย โดยให้รางวัลสำหรับนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น</p>	<p>วท. 4.1.3(7) แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>วท. 4.1.3(8) คำสั่งไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการ</p> <p>วท. 4.1.3(9) นโยบายคณะ 1 สาขา 1 งานวิจัยและบันทึกแจ้งสาขาวิชา เรื่อง การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย 1 สาขา 1 งานวิจัย</p> <p>วท. 4.1.3(10) แนวปฏิบัติ 1 สาขา 1 โครงการวิจัย</p> <p>วท. 4.1.3 (11) ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องคุณสมบัติหลักเกณฑ์และการเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปี 2555</p> <p>วท. 4.1.3 (12) คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 007/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปี 2555</p> <p>วท. 4.1.3 (13) ประกาศผลผู้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปี 2555</p>
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓		<p>- คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยให้กับคณาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่ ปรากฏในวาระการประชุมกรรมการวิจัยประจำ</p>	<p>วท.4.1.4 (1) สรุปลโครงการวิจัยและงบประมาณสนับสนุน</p> <p>วท.4.1.4 (2) ประกาศสนับสนุนทุนวิจัยแก่อาจารย์</p> <p>วท. 4.1.4 (3) วาระการประชุมกรรมการวิจัยประจำ</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - คณะวิทยาศาสตร์ จัดให้มีข้อมูล รายละเอียดและเงื่อนไขของแหล่ง ทุนวิจัยต่างๆทั้งแหล่งทุน ภายในประเทศและต่างประเทศที่ อาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าดู ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วท. 4.1.4 (4) หน้าเว็บไซต์ งานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5. มีการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ ของสถาบันอย่างน้อยใน ประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือ หน่วยวิจัยหรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการ วิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่ง ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการ วิจัย - สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความ ปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย - สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความ ปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม งานวิจัย เช่น การจัดประชุม วิชาการ การจัดแสดงงาน	✓		- คณะวิทยาศาสตร์ มีศูนย์ เครื่องมือวิจัยห้องปฏิบัติการให้ อาจารย์ - คณะวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมการ ประชุมวิชาการ - คณะวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรม วิชาการโดยส่งเสริมให้นักศึกษา และอาจารย์เข้าร่วมนำเสนอ ผลงานวิจัย ในงานวันวิทยาศาสตร์ วันที่ 7 สิงหาคม 2555 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ - คณะวิทยาศาสตร์ มีการสร้าง ระบบสารสนเทศสำหรับงานวิจัย ให้คณาจารย์ ซึ่งระบบมี 1.ข้อมูล ด้านแหล่งทุนวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย 2.ข้อมูลด้านการ วิจัยของคณะทั้งปัจจุบันและ ผลงานที่ผ่านมา 3. ข้อมูลด้าน แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทั้งวารสารและการ ประชุมวิชาการ 4. ข้อมูลเกี่ยวกับ การจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร 5. ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่นๆของ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการ	วท4.1.5 (1) ภาพศูนย์ วิทยาศาสตร์ วท4.1.5 (2) ภาพ ห้องปฏิบัติการ วท4.1.5 (3) คำสั่งไปราชการ เกี่ยวกับเข้าร่วมการประชุม วิชาการ วท. 4.1.5 (4) รายชื่อนักศึกษา ที่นำเสนอผลงานและภาพ กิจกรรมนักศึกษานำเสนอ ผลงานวิจัยปรากฏในเว็บไซต์ วท. 4.1.5(5) เว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ส่วนงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
สร้างสรรค การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)			วิจัย	
6. มีการติดตามและ ประเมินผลการสนับสนุนใน ข้อ 4 และข้อ 5 อย่าง ครบถ้วนทุกประเด็น	✓		<ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการ ประสานติดตามนักวิจัย โดยให้ นักวิจัยรายงานความก้าวหน้าตาม แบบฟอร์ม - คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการ ประเมินผลสำเร็จของการ ดำเนินงานในการติดตามและการ ประเมินผลสำเร็จของการให้ทุน วิจัย ทั้งในประเด็นงานวิจัยเสร็จ ทันตามกำหนดเวลา - คณะกรรมการวิจัยดำเนินการ ประเมินผลการสนับสนุนการ จัดสรรงบประมาณและการ สนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย โดยใช้ แบบประเมินผล 	วท4.1.6(1) บันทึกข้อความให้ คณาจารย์รายงาน ความก้าวหน้าการทำวิจัย วท4.1.6(2) รายงาน ความก้าวหน้าการทำวิจัยของ คณาจารย์ วท. 4.1.6 (3) แบบประเมินผล การสนับสนุนการจัดสรร งบประมาณและการสนับสนุน พันธกิจด้านวิจัย วท. 4.1.6 (4) รายงานสรุปผล การประเมินการสนับสนุนการ จัดสรรงบประมาณและการ สนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย
7. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของสถาบัน	✓		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการวิจัยได้ดำเนินการ ปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้าน การวิจัยตามที่กำหนดในแผนการ ปรับปรุงประจำปี 2555 - คณะกรรมการวิจัยจัดทำแผน ปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้าน วิจัยประจำปี 2556 	วท.4.1.7 (1) รายงานการ ประชุมคณะกรรมการวิจัย ประจำคณะฯ
8. มีระบบและกลไกเพื่อ สร้างงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์กับพื้นฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น หรือจาก สภาพปัญหาของสังคม เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่นและสังคม และ ดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	✓		<ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีขั้นตอน การปฏิบัติงานสร้างงานวิจัยกับ พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจาก สภาพปัญหาของสังคม โดยจัดทำคู่มือบริหารจัดการ งานวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ฯ และมี คณะกรรมการบริหารจัดการ งานวิจัยเป็นกลไกในการขับเคลื่อน - อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์ฯ 	วท4.1.8(1) คู่มือบริหารจัดการ งานวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี วท4.1.8(2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารจัดการ งานวิจัย วท4.1.8(3) โครงการสร้าง เครือข่ายการวิจัยและงาน สร้างสรรค์กับหน่วยงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาโจทย์การวิจัยปฏิบัติการแบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย - คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีโครงการวิจัยที่มาจากสภาพปัญหาของสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	ภาครัฐ เอกชนทั้งในและต่างประเทศ และกิจกรรมกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาโจทย์การวิจัยปฏิบัติการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย วท4.1.8(4)โครงการวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ร่วมกับฐานข้อมูลภูมิศาสตร์ในพื้นที่บริการวิชาการของวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี เพื่อหาความเหมาะสมของพื้นที่เพาะปลูกชุมชน (อยู่ระหว่างดำเนินการ) วท. 4.1.8 (5) โครงการวิจัย เรื่อง การประยุกต์เทคโนโลยีการจัดการขยะมูลฝอยตามแนวพระราชดำริสู่ชุมชนเมือง : กรณีศึกษาชุมชนบางบัว แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร (อยู่ระหว่างดำเนินการ) วท. 4.1.8 (6) โครงการวิจัย เรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตบางเขน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ/8 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
8	8	8	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง
- มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน	✓		-คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการวางแผนวางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการ	วท4.2.1 (1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องหลักเกณฑ์การให้ทุน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
<p>สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>			<p>สนับสนุนการตีพิมพ์หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือในที่ประชุมวิชาการที่มี peer review</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์ฯ กำหนดผู้รับผิดชอบได้แก่ กรรมการวิจัยประจำคณะวิทยาศาสตร์ฯ เข้าร่วมเป็นหนึ่งในคณะกรรมการวิจัยประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อพิจารณาสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	<p>สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่และการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ พ.ศ. 2554</p> <p>วท. 4.2.1 (2) ใบสมัครการขอรับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>วท. 4.2.1 (3) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิจัยประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>วท. 4.2.1 (4) บันทึกข้อความขออนุมัติเงินรางวัลในการตีพิมพ์งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p>2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	✓		<p>-คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัยเพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้</p> <p>-คณะวิทยาศาสตร์ฯ กำหนดผู้รับผิดชอบได้แก่ คณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยประจำคณะวิทยาศาสตร์ฯ ซึ่งมีหน้าที่รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์ฯ รวบรวมและคัดสรรผลงานวิจัยของคณาจารย์ลงในวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์ฯ คัดสรรผลงานวิจัยเรื่อง เทคโนโลยีและนวัตกรรม ลูกบอลลสาทราย</p>	<p>วท. 4.2.2 (1) ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย</p> <p>วท. 4.2.2 (2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย</p> <p>วท. 4.2.2 (3) บทความวิจัยของอาจารย์ในวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 2 ฉบับสิงหาคม 2555</p> <p>วท. 4.2.2 (4) ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยลูกบอลลสาทราย</p>

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่วิทยากรชนและผู้เกี่ยวข้อง	✓		-คณะวิทยาศาสตร์ นำความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเผยแพร่สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	วท4.2.3 (1) เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท4.2.3 (2) วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วท. 4.2.3 (3) เทคโนโลยีและนวัตกรรมลูกบอลสำหรับเผยแพร่ทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	✓		-คณะวิทยาศาสตร์ ผลักดันให้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	วท4.2.4 (1) หนังสือตอบกลับจากหน่วยงานภายนอกที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน วท. 4.2.4 (2) ภาพถ่ายการนำบอลสำหรับไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		-คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการเผยแพร่ความรู้ให้อาจารย์เห็นความสำคัญของการจดลิขสิทธิ์สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร โดยผลิตเป็นคู่มือการบริหารจัดการงานวิจัย เกี่ยวกับขั้นตอนการจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร -คณะวิทยาศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อส่งเสริมและประสานการคุ้มครองสิทธิทางงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ -อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์ มีการจดลิขสิทธิ์สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรของงานวิจัย	วท4.2.5 (1) คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัย หน้า 24-27 วท. 4.2.5 (2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย วท. 4.2.5 (3)งานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร 1 ชิ้นงานของอาจารย์ราเมศ จุ้ยจุลเจิม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ
นักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท ต่อคน
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาท ต่อคน
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25,000 บาท ต่อคน

เกณฑ์การประเมิน :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	✓		-คณะมีโครงการวิจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 27 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 4,504,265บาท -มีจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่ครบรวมผู้ลาศึกษาต่อจำนวนทั้งหมด73.5 คน	วท4.3 สรุปโครงการวิจัยและงบประมาณสนับสนุนและประกาศรายชื่อผู้ได้ทุนสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>จำนวนเงินทุนวิจัยภายในและภายนอก</p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>4,504,265</p> <p>73.5</p> <p>= 61,282</p> <p>คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>คิดเป็นคะแนน= 61282×5</p> <p>60,000</p> <p>= 5 คะแนน</p>	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
50,000	62,662	61,282	5.00	5.00
บาท/คน	บาท/คน	บาท/คน	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.5) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

1. มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยนับจำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีจำนวนทั้งสิ้น 80.5 ท่าน

2. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 23 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักทุกผลงาน รวม 9.25

คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	ผลรวมคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนอาจารย์	คะแนน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9.25	80.5	2.87

เกณฑ์การประเมิน :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

☞ ค่าถ่วงน้ำหนักรวม = 9.25

☞ คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักเป็นเปอร์เซ็นต์ $\frac{9.25}{80.5} \times 100 = 11.49 \%$

$\frac{11.49 \% \times 5}{20} = 2.87$ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
20%	11.49 %	2.87	✗	20%

หลักฐาน: ตารางสรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ พร้อมค่าน้ำหนัก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.6) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ทุกกลุ่มสาขาวิชา กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

☞ คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักเป็นเปอร์เซ็นต์

$$\frac{17}{80.5} \times 100 = 21.11 \%$$

$$\frac{21.11 \% \times 5}{20} = 5.02 = 5 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน: ตารางสรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ พร้อมค่าน้ำหนัก

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
20 %	21.11 %	5	✓	20%

ตัวบ่งชี้ที่ 4.7 (สมศ.7) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน
ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน

☞ ค่าถ่วงน้ำหนักรวม = 14

☞ คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักเป็นเปอร์เซ็นต์

$$\frac{14}{80.5} \times 100 = 17.39\%$$

$$\frac{17.39\% \times 5}{10} = 5 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน: ตารางสรุปผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
10%	17.39%	5	✓	10%

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้บริการวิชาการตามโครงการ/กิจกรรมวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบ โดยนำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมาปรับใช้ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นระบบ 1) โครงการอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน (การสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน) เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้เทียมจากดิน 2) โครงการ บริการผู้สูงอายุใส่ใจสุขภาพ	วท.5.1.1(1) แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท.5.1.1(2) แผนปฏิบัติงานการบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท.5.1.1(3) รายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการบริการวิชาการ “โครงการอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” วท.5.1.1(4) รายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการ บริการวิชาการผู้สูงอายุใส่ใจสุขภาพ
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	✓		คณะได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการทางวิชาการมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน	วท 5.1.2(1) มคอ.3 รายวิชาการประดิษฐ์ดอกไม้เทียม วท 5.1.2(2) มคอ.3 รายวิชาโปรแกรมการดูแลผู้สูงอายุ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	✓		<p>จากการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรม ผู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ได้นำองค์ความรู้ที่ได้มาเป็นโจทย์วิจัย ๑ สาขา ๑ งานวิจัย เรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ใน เขต บาง เชน กรุงเทพมหานคร</p> <p>และจากกิจกรรมค้นหาโจทย์วิจัยจากการบริการวิชาการในโครงการพระราชดำริ อาจารย์ ชนิษฐา อุ่มอารีย์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ ได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน โดยเฉพาะปัญหาและอุปสรรคในการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรมาเป็นโจทย์ในการงานวิจัยในหัวข้อ เรื่อง การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาขนมไทยกึ่งสำเร็จรูปจากข้าวมีสี</p>	<p>วท 5.1.3 (1) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม / กิจกรรมผู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ</p> <p>วท 5.1.3 (2) ประกาศนียบัตรนบประมาณการวิจัย ๑ สาขา ๑ งานวิจัย</p> <p>วท. 5.1.3 (3) โครงการค้นหาโจทย์วิจัยจากการบริการวิชาการในโครงการพระราชดำริ</p> <p>วท. 5.1.3 (4) รายงานวิจัยเรื่องการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาขนมไทยกึ่งสำเร็จรูปจากข้าวมีสี</p>
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓		<p>มีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย</p>	<p>วท 5.1.4 (1) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม / กิจกรรมการอนุรักษ์ทุเรียนนนท์</p>
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓		<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>วท 5.1.4 (1) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม / กิจกรรมการอนุรักษ์ทุเรียนนนท์ และ มคอ.3 วิชา อนุกรมวิธาน และ ผลงานวิจัยเรื่องการประยุกต์ใช้เครื่องหมายทางโมเลกุลในทุเรียนนนท์</p>

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
3	5	3	5	3
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทาง	✓		ก่อนการเขียนโครงการบริการวิชาการเพื่อนำเสนอขอขออนุญาตงบประมาณ คณะฯ ได้มีการสำรวจความต้องการของหน่วยงานและชุมชนในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เพื่อใช้เป็น	วท.5.2.1 (1) แบบสำรวจความต้องการของโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานและชุมชนในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี วท.5.2.1(2) แบบสอบถามและ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
วิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน			แนวทางในการจัดบริการวิชาการ และก่อนการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) กิจกรรมแปรรูปอาหาร เรื่อง ก๋วย ก๋วย คณะฯ ได้สำรวจความต้องการของครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านเขายายกะตา เพื่อใช้เป็นแนวทางคัดเลือกผลิตภัณฑ์จากกล้วยชนิดต่างๆ สำหรับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	ผลการสำรวจความต้องการผลิตภัณฑ์จากกล้วยชนิดต่างๆ ของโรงเรียนบ้านเขายายกะตา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	✓		คณะฯ ได้ติดต่อประสานงานได้ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนบ้านเขายายกะตา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เพื่อสร้างความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ และได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 17 - 18 สิงหาคม พ.ศ. 2555	วท.5.2.2 (1) หนังสือเชิญชวนเข้าร่วมโครงการฯ และแบบตอบรับเข้าร่วมโครงการฯ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	✓		หลังเสร็จสิ้นโครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) เรื่อง ก๋วย ก๋วย แล้ว คณะฯ ได้ดำเนินประเมินผลการใช้ประโยชน์และผลกระทบของโครงการฯ โดยพบว่ามีการนำผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการอบรมมาสร้างรายได้ให้แก่สหกรณ์นักเรียนและชุมชนใกล้เคียง	5.2.3 (1) ผลการประเมินผลการใช้ประโยชน์และผลกระทบของโครงการฯของผู้เข้าร่วมอบรม 5.2.3 (2) รายงานผลการใช้และหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากโรงเรียนบ้านเขายายกะตา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	✓		คณะฯ ได้ดำเนินการประชุมกรรมการบริการวิชาการเกี่ยวกับผลการบริการวิชาการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยมีการพัฒนา	วท.5.2.4 (1) รายงานการประชุม วท. 5.2.4 (2) โครงการบริการวิชาการปี 2556

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมอบรม	
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	✓		คณะฯได้ดำเนินการเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) เรื่อง ก๋วยเตี๋ยว ก๋วยเตี๋ยว สู่บุคลากรภายในสถาบันและบุคคลทั่วไป	วท. 5.2.5(1) รายงานผลการดำเนินโครงการฯ วท. 5.2.5(2) เผยแพร่ผลการดำเนินงานและภาพกิจกรรมทางเว็บไซต์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 (สมศ.8) การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ
พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานปี 2555
1. จำนวนกิจกรรมบริการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการบริการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ 3 โครงการ ได้แก่ 1 ผู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ 2 โครงการอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น)
2. จำนวนโครงการวิชาการทั้งหมด	7
ผลการประเมินตนเอง	5

หลักฐาน

กิจกรรมการบริการวิชาการ	โครงการบูรณาการเรียนการสอน / การวิจัย
- ผู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ	นำไปปรับปรุง มคอ.3 รายวิชา โปรแกรมการดูแลผู้สูงอายุ
- โครงการอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน	นำไปปรับปรุง มคอ.3 รายวิชาการประดิษฐ์ดอกไม้เทียม
- การอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) เรื่อง ก๋วยเตี๋ยว ก๋วยเตี๋ยว	นำไปปรับปรุงประมวลการสอนรายวิชาแปรรูปอาหาร 2

☞ คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักเป็นเปอร์เซ็นต์

$$\frac{3}{7} \times 100 = 42.86\%$$

$$\frac{42.86\% \times 5}{30} = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 50	5 คะแนน	✓	ร้อยละ 50

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 (สมศ.9) การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกที่ชัดเจน โดยกำหนดระบบและกลไกให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการ รวมทั้งมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน มีแผนการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกได้แก่ โครงการอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) จากนั้นได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน และนำผลการประเมิน ไปพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมปีถัดไป	1. รายละเอียดโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร (วท. 9.1) 2. รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน (วท. 9.2) 3. รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) เรื่องกล้วย กล้วย (วท. 9.3)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	โครงการอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน กำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน (วท. 9.2)

มี	ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) กำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90	2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) เรื่อง ก๊วย ก๊วย (วท. 9.3)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) ที่จัดขึ้นต่อเนื่อง	1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ในปีที่ผ่านมาและโครงการการในปีถัดไป (วท. 9.3)
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	ผลของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) เรื่อง ก๊วย ก๊วย ช่วยให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองอย่างได้	1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) เรื่อง ก๊วย ก๊วย (วท. 9.2)
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร มีความเข้มแข็ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรระยะสั้น) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้และความมั่นคงให้กับครอบครัว นอกจากนี้ยังเกิดการรวมกลุ่มภายในชุมชน ผลผลิตสินค้าที่แปรรูปจากผลผลิตที่ได้ในท้องถิ่นช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอีกด้วย	หนังสือขอบคุณจากผู้เข้าร่วมอบรมและชุมชน (วท. 9.3)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 :ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารหมายเลข
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		คณะมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามที่กำหนด โดยคณะได้ดำเนินการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	วท.6.1.1(1) คำสั่งคณะกรรมการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม วท.6.1.1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2555 วท.6.1.1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วท.6.1.1(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานในพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระบรมราชานุ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารหมายเลข
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				สววิจัยพระบาทสมเด็จพระ จุฬจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 วท.6.1.1(5) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน มูทิตาจิต รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร
2. มีการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	✓		คณะดำเนินการเกี่ยวกับ การ บูรณาการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษาในรายวิชาอาหารไทย วิชาดอกไม้สดและงานใบเตยและ วิชาการแกะสลักผักและผลไม้ และกลุ่มวิชาเลือกเรียน ประกอบด้วยวิชาขนมไทย การจัด ดอกไม้ในงานประเพณีไทยและ การร้อยมาลัย นอกจากนี้คณะยัง มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาได้แสดงออกถึง ความสามารถและทักษะในการ สร้างสรรค์งานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมในกิจกรรมนักศึกษาทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	วท.6.1.2(1) มคอ.3 รายวิชา การจัดดอกไม้ในงาน ประเพณีไทย วท.6.1.2(2) ภาพกิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษา ปี การศึกษา 2555 วท.6.1.2(3) ภาพกิจกรรม การประกวดบายศรี 3 ชั้น ระดับอุดมศึกษา / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต วท.6.1.2(4) ภาพกิจกรรม งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์เป็นวิทยากรสาธิตการ ประดิษฐ์ดอกไม้เทียมจาก ดิน
3. มีการเผยแพร่ กิจกรรมหรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	✓		คณะได้ดำเนินงานด้าน การบริการวิชาการภายใต้ โครงการการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนและเพิ่มมูลค่าทาง วัฒนธรรมบนพื้นฐานด้าน คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น โดยการจัด ฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับ ประชาชนหลักสูตรการประดิษฐ์ ดอกไม้เทียมจากดิน (ดอกมะลิ	วท.6.1.3(1) รายงานผลการ ประเมินโครงการอบรม อาชีพระยะสั้นสำหรับ ประชาชน เรื่อง “การ ประดิษฐ์ดอกไม้เทียมจาก ดิน”

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารหมายเลข
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			วันแม่และดอกกุหลาบ) ในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและ ศูนย์ประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ	
4. มีการประเมินผล ความสำเร็จของการบูร ณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	✓		ด้านการบูรณาการกับการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน แต่ละรายวิชาได้ให้นักศึกษา บูรณาการความรู้และทักษะใน การสร้างสรรค์ชิ้นงานภายใต้ ความสนใจ ความถนัดและอ้าง ไว้ซึ่งคุณค่าทางศิลปะและ วัฒนธรรม ตลอดจนเกิดทัศนคติ ที่ดีต่อรายวิชาและคุณค่าของ ศิลปะวัฒนธรรมนั้นๆ ด้านการบูรณาการกับ กิจกรรมนักศึกษา สาขาวิชาได้ทำ การประเมินผลโครงการฝึกอบรม อาชีพระยะสั้นการประดิษฐ์ ดอกไม้เทียมจากดิน ซึ่งเป็น กิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีส่วน ร่วมสำคัญในการดำเนินกิจกรรม ทั้งในส่วนของเตรียมงานและ การเป็นวิทยากรผู้ช่วยฝึกอบรม	วท.6.1.4(1) ตัวอย่างรายงาน การสร้างสรรค์ผลงานของ นักศึกษารายวิชาการจัด ดอกไม้ในประเพณีไทย วท.6.1.4(2) ตัวอย่างผลการ ประเมินการสอนอาจารย์ นักศึกษารายวิชาการจัด ดอกไม้ในประเพณีไทย วท.6.1.4(3) รายงานผลการ ประเมินโครงการอบรม อาชีพระยะสั้นสำหรับ ประชาชน เรื่อง “ การ ประดิษฐ์ดอกไม้เทียมจาก ดิน”
5. มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง การบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	✓		คณะได้ดำเนินการนำผล การประเมินทั้งในส่วนของ จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา มาประชุม เพื่อให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการดำเนินการด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษาในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	วท.6.1.5(1) รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารหมายเลข
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	✓		คณะมีการสนับสนุนให้นักศึกษาจัดตั้งชุมนุมและชมรมเพื่อสร้างความสามัคคีและฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนฐานสืบสานพระราชดำริ (BDPB CAMP) รุ่นที่ 3 ได้รับรางวัลทีมร่วมโครงการค่ายเยาวชนฐานสืบสานพระราชดำริ (BDPB CAMP) รุ่นที่ 3 ในวันที่ 8 – 10 พฤษภาคม 2556 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี โดยและนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้เข้าร่วมการประกวดกระทง ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช จังหวัดนนทบุรี ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2555 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2	วท.6.1.6(1) เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โครงการค่ายเยาวชนฐานสืบสานพระราชดำริ (BDPB CAMP) รุ่นที่ 3 ได้รับรางวัลทีมเยาวชนดีเด่นจากการนำเสนอโครงการบำบัดน้ำเสียด้วยพืชกรองน้ำ วท.6.1.6(2) ภาพถ่ายการประกวดกระทง ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช จังหวัดนนทบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.10 (สมศ.10) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง คณะใช้ผลการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, X)	เป้าหมายปิดไป
5	5ข้อ	5.00	✓	5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.11 (สมศ.11) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง คณะใช้ผลการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, X)	เป้าหมายปิดไป
5	5 ข้อ	5.00	✓	5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสำนักและผู้บริหารทุกระดับของสำนัก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทาง การดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สถาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. สถาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	✓		คณะกรรมการประจำคณะ ได้ปฏิบัติงานตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และได้มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า จากความเห็นชอบในการประชุมกรรมการประจำคณะ	วท 7.1.1(1)คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำคณะ วท 7.1.1(2)รายงานการประชุม กรรมการประจำคณะ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยัง บุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	✓		ผู้บริหารทุกระดับของคณะ มีการจัดประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และถ่ายทอดงานไปยังคณะกรรมการอื่นๆ และมีการบริหารงานโดยใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ	7.1.2(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ 7.1.2(2) เว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	✓		คณะกรรมการประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามทิศทางการพัฒนา คณะ และรายงานผลการดำเนินงานให้บุคลากรทุกระดับทราบในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ของทุกปีการศึกษา	7.1.3(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	✓		คณะได้จัดประชุมเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะทิศทางการพัฒนา คณะ จากบุคลากรภายในคณะ ทุกระดับ รวมทั้งกำหนดนโยบาย การส่งเสริมบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น	7.1.4(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ 7.1.4(2)ผลการคัดเลือก บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	✓		ผู้บริหารได้ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนางาน เพื่อมุ่งสู่นโยบายและมาตรการของมหาวิทยาลัย	7.1.5(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓		ผู้บริหารคณะมีหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	7.1.6(1)รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ 7.1.6(2) สรุปข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการของคณบดี

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
7. สถานสถาบันประเมินผล การบริหารงานของสถาบัน และผู้บริหารนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการ บริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	✓		คณะได้รับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานประจำปี 2555 โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และผลงานในตำแหน่งคณบดี และผลงานในตำแหน่งคณบดี	วท 7.1. 7 (1) รายงานสรุป ขั้นตอนกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครและผลงานใน ตำแหน่งคณบดี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
7	4	7	3	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
- กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
- มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดใน ข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	✓		คณะมีการดำเนินงานจัดการความรู้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ มีการประชุมเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัย	7.2.1(1) แผนการจัดการความรู้ คณะวิทย์ฯ ประจำปี 7.2.1(2) คำสั่งคณะเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	✓		มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการจัดการความรู้ที่กำหนด และการกำหนดประเด็นการจัด การ ค ว า ม ร ู้ แ ล ะ กลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนา	7.2.2(1) รายงานการประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓		- คณะมีแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง - คณะเผยแพร่ความรู้ผ่านทางเว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะ	7.2.3(1) บทถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7.2.3(2) เว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะ
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดใน ข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit	✓		มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดและจัดเก็บเป็นระบบฐานข้อมูลและเว็บไซต์การจัดการความรู้	7.2.4(1) เว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
knowledge)				
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓		มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการดำเนินงานจัดการความรู้วิเคราะห์ความรู้และรายงานผลเพื่อนำไปปรับปรุงขยายผลในการดำเนินงานจัดการความรู้ในปีต่อไป	7.2.5(1) รายงานการจัดการความรู้ของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
5	4	5	4	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

:

- มีแผนระบบสารสนเทศ(Information System Plan)
- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ

4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	✓		1. สำนักวิทยบริการ มีการตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยผู้บริหารด้านระบบสารสนเทศของสำนักและกรรมการที่ปรึกษาด้านระบบสารสนเทศ 2. มีแผนระบบสารสนเทศสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย 3. ระบบสารสนเทศที่นำเสนอในแผนระบบสารสนเทศประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย 3.1 วัตถุประสงค์ ความสามารถในการทำงานของระบบแต่ละระบบ 3.2 ความสอดคล้องของแต่ละระบบที่มีต่อแต่ละกลยุทธ์ของสถาบัน 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศที่นำเสนอใหม่กับระบบสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน 3.4 ทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการใช้ในแต่ละระบบ ทั้ง hardware software (system software และ application software) database people ware และ facilities อื่นๆ 3.5 งบประมาณที่ต้องการใช้ในแต่ละระบบ	สว 7-7.3-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สว 7-7.3-1-02 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	✓		1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจเป็นระบบสารสนเทศที่นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการดำเนินงาน เช่น ระบบบัญชี ระบบลงทะเบียน นักศึกษา ระบบทะเบียนประวัติ เป็นต้น มาใช้ในการตัดสินใจในทางบริหารตามพันธกิจของสถาบันได้อย่างครบถ้วน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การเงิน การบริหารจัดการด้านอื่นๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาด้วย	สว 7-7.3-2-01 ภาพหน้าจอระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS)
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	✓		1. ผู้รับผิดชอบจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ 2. ผู้รับผิดชอบด้านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	สว 7-7.3-3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ สว 7-7.3-3-02 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ สว 7-7.3-3-03 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	✓		1. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาใช้ในการปรับปรุงระบบสารสนเทศ	สว 7-7.3-4-01 รายงานประจำปี สว 7-7.3-4-02 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ สว 7-7.3-4-03 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ (MIS)
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	✓		1. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการ	สว 7-7.3-5-01 เอกสารตัวอย่างแสดงกำหนดเวลาในการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			การอุดมศึกษากำหนด ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHEQAOne) ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลด้าน นักศึกษา บุคลากร และหลักสูตร นิมมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการการ อุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
5	5	5	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือยุทธศาสตร์ของสถาบัน
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณ ของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการ วิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อ พิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือ คณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดย มีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่ รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบัน ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือ คณะทำงาน	✓		1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ควบคุมภายในและการบริหาร ความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ควบคุมภายในและการบริหาร ความเสี่ยงและได้กำหนดแนว ททางการบริหารความเสี่ยง ระดับหน่วยงาน	7.4 (1.1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุม ภายในและการบริหาร ความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่าง น้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ อาคาร สถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือ ยุทธศาสตร์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	✓		1. ทุกหน่วยงานมีการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยง ซึ่งได้ จัดลำดับความสำคัญที่มีความ เสี่ยงสูง มาจัดทำเอกสาร 2. แผนบริหารความเสี่ยงของ หน่วยงานและของมหาวิทยาลัย 3. แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2555 ระดับหน่วยงาน	7.4 (2.1) แผนบริหารความ เสี่ยงของหน่วยงานและของ มหาวิทยาลัย 7.4 (2.2) แผนบริหาร ความเสี่ยง ประจำปี 2555 ระดับหน่วยงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
<ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหาร หลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 				
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหายและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	✓		มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหายและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	7.4 (3.1) รายงานการประชุม
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	✓		มีการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2555 และมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	7.4 (4.1) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2555 7.4 (4.2) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓		มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี	7.4 (5.1) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย 2. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ไปปรับแผนปฏิบัติงานในรอบปีถัดไป 3. คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 	7.4 (6.1) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 7.4 (6.2) คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
6	6	6	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ 7.13 (สมศ.13) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้ ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง

คะแนน (คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเอง

4.81 คะแนน (ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคนบด)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, X)	เป้าหมายปีถัดไป
4.50	4.81	4.81	✓	4.70

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 :ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	✓		คณะมีแผนกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการเงิน ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัย	8.1.1(1) แผนกลยุทธ์ด้านการเงินของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓		มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายมอบหมายให้หัวหน้าหน่วยงานทุกหน่วยงาน ดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี และจัดหาทรัพยากรทางการเงิน โดยกอนนโยบายและแผน เป็นผู้รวบรวมและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วิเคราะห์ กั่นกรองตามความจำเป็น ให้เป็นไปตามภาระหน้าที่ของทุกหน่วยงาน โดย	8.1.2(1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			จัดหาเงินงบประมาณ ออกเป็น 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ สำหรับเงินนอกงบประมาณซึ่งคณะได้กำหนดแนวการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของคณะ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจาก คณะกรรมการ และบุคลากรทุกระดับ	
3. มีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	✓		คณะได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน ที่ครอบคลุม 4 พันธกิจคือ 1)ด้านการเรียน การสอน 2)ด้านการวิจัย 3)ด้านการบริการวิชาการ 4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	8.1.3(1) แผนปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	✓		คณะได้จัดทำรายงานการเงินตามไตรมาส เพื่อนำเสนอกรรมการบริหารวิชาการคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ	8.1.4(1) รายงานการเงินประจำปีงบประมาณ 2555 ตามไตรมาส 8.1.4(2)รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง	✓		คณะได้กำหนดมาตรการกฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม โดยนำเสนอเพื่อพิจารณาในการประชุมกรรมการบริหารคณะ	8.1.5(1)รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	✓		คณะมีการติดตาม และมีการตรวจสอบภายในจากมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสุ่มตรวจของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	8.1.6(1)รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ 8.1.6(2)บันทึกข้อความ ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลเพื่อพร้อมรับการสุ่มตรวจของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	✓		คณะได้จัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามไตรมาส เพื่อนำเสนอกรรมการประจำคณะ และพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะ	8.1.7(1)รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
7	7	7	5	5
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับ	✓		1.คณะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อผลักดันให้มีการ	วท. 9.1.1(1)คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ภาควิชาหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด			ประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับคณะ/สาขาวิชา จนถึงระดับผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล 2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดทำระบบประกันคุณภาพที่นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ ประเมินและการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้การดำเนินการกิจบรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เทคโนโลยี วท. 9.1.1(2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	✓		1. คณะกรรมการบริหาร คณะ ให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน 2. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดระบบการประกันคุณภาพพร้อมทั้งกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่เหมาะสม 3. คณะมีคู่มือการประกันคุณภาพเพื่อกำกับ การดำเนินงานให้สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม 4. มีกลไกเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับบุคคล ระดับสาขาวิชา ถึงระดับคณะ เพื่อให้ได้คุณภาพ	วท. 9.1.2(1) นโยบาย/ประกาศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ของคณะ วท. 9.1.2(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะในการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่เหมาะสม วท. 9.1.2(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท. 9.1.2(4) คำสั่งให้

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ตามที่คณะกำหนด	เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ วท. 9.1.2(5) รายงาน การประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชา
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	✓		1. มหาวิทยาลัยกำหนด มาตรฐานและกำหนดตัว บ่งชี้ที่ใช้เป็นกรอบในการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของ ตนเอง และไม่ขัดกับ มาตรฐานการอุดมศึกษา ตลอดจนมาตรฐาน และ กฎเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องรับทราบ 2. คณะดำเนินการตาม กรอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่ใช้ในการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยที่เพิ่มเติม ตามอัตลักษณ์ของตนเอง	วท. 9.1.3(1) รายงาน การประชุมการกำหนด มาตรฐานตัวบ่งชี้ตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
4. มีการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็น รายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนดใน Che Qa Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพ ไปทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถาบัน	✓		1. มีการดำเนินการตาม ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สมบูรณ์ ครบถ้วน โดยมีการ กำหนดการควบคุมคุณภาพ การติดตามการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ 3. มีการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพที่มีข้อมูล ครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online โดยส่งรายงานให้ ทางมหาวิทยาลัย และ	วท. 9.1.4(1) รายงาน การประเมินตนเองของ คณะ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			เปิดเผยต่อสาธารณชน	
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ทุกตัวบ่งชี้	✓		คณะมอบหมายให้ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์นำผลจากการ ประเมินคุณภาพ มาตรการ และแผนพัฒนาคุณภาพในปี ก่อน ไปวิเคราะห์และ ดำเนินการหรือประสานงาน กับคณะกรรมการ / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ พิจารณาปรับปรุงการ ดำเนินงานในส่วนที่ รับผิดชอบโดยตรงหรือร่วม รับผิดชอบ โดยมีเป้าหมาย ให้ผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของ คณะ มีการพัฒนาขึ้นจากปี ก่อนหน้าทุกตัวบ่งชี้	วท. 9.1.5(1) รายงาน ผลการตรวจติดตาม คุณภาพการศึกษา ภายในของคณะ 2. วท. 9.1.5(2) แผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูล สัมภาษณ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในครบทั้ง 9 องค์กรประกอบ	✓		คณะจัดทำระบบสารสนเทศ ที่สามารถนำเสนอข้อมูล ประกอบการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันครบทั้ง 9 องค์กรประกอบคุณภาพ และสามารถเข้าร่วมกันได้ทั้ง ระดับบุคคล สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย รวมถึง เป็นระบบที่สามารถเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพ เช่น สกอ. สมศ. เป็นต้น	9.1.6(1) เว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน การประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และ	✓		คณะส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของ สถาบันเข้ามามีส่วนร่วมใน	9.1.7(1) บันทึกข้อความ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน			กระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษา และเปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและ ผู้รับบริการตามพันธกิจของ คณะ เช่น ผู้รับบริการด้าน การวิจัย หรือ ผู้รับบริการ ทางวิชาการของคณะ ได้เข้า มีมาส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพ อาทิ ในรูปแบบของ การร่วมเป็นกรรมการ การ ร่วมกำหนดตัวบ่งชี้และ เป้าหมาย การให้ข้อมูล บ้อนกลับ หรือการให้ความ ร่วมมือกับคณะในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆด้าน การประกันคุณภาพ เป็นต้น	
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓		1. มีการสร้างเครือข่ายการ ประกันคุณภาพระหว่าง คณะ 2. มีการทำงานด้านการ ประกันคุณภาพร่วมกันใน เครือข่าย มีผลการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน และมี พัฒนาการด้านต่างๆที่ เกิดขึ้น จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายในเครือข่าย 3. มีการติดตาม ประเมินผล การสร้างเครือข่าย เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาการ ทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	9.1.8(1) รายงานการ ประชุม / รายงานผลการ จัดกิจกรรมร่วมกัน กิจกรรมประกันคุณภาพ ของเครือข่าย
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาที่ หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้ หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		✓		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6	มีการดำเนินการ 7 ข้อ หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2555	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2554	ปี 2555
9	8	8	4	4
ข้อ	ข้อ	ข้อ	คะแนน	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.15 (สมศ.) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด(คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลให้มหาวิทยาลัย ได้ทราบถึงระดับคุณภาพเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในจัดการดำเนินการกิจการผลิตบัณฑิตทุกระดับ การสร้างผลงานวิจัย การให้บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด และตรงกับความต้องการของสังคมและประเทศ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2554 ได้คะแนน 4.49 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี ปีการศึกษา 2554 ได้คะแนน 4.61 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีซ้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
4.51	4.55	4.55	✓	4.60

บทที่ 3

การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานอย่างครอบคลุมและมีสมดุลระหว่างมุมมองการบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงิน และด้านบุคลากรการเรี ยนรู้ รวมถึงนวัตกรรม จึงสามารถกระจายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน ลงในมุมมองด้านต่างๆ ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ =บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ			8 ข้อ	✓	5
องค์ประกอบที่ 2						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	30%	29.5	80.5	36.65%	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	30%	20	80.5	24.84%	X	2.07
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	-	-	6 ข้อ	X	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1	3.50	164	209	78.50	✓	3.95
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	75%	10	10	100%	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14	3.5	273.5	80.5	3.40	X	3.40
องค์ประกอบที่ 3						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ =บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 4						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	-	-	8 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	50,000	4,504,265	80.5	61,282	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 5	20%	9.25	80.5	11.49%	✓	2.87
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 6	20%	17	80.5	21.11%	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 7	10%	14	80.5	17.39%	✓	5
องค์ประกอบที่ 5						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 8	30%	3	7	42.85%	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 9	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
องค์ประกอบที่ 6						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 10	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 11	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
องค์ประกอบที่ 7						
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ			7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 13	4.5			4.81	✓	4.81
องค์ประกอบที่ 8						
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5
องค์ประกอบที่ 9						
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ			8 ข้อ	✓	4
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 15	4.50			4.55	✓	4.55
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9						
คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						162.65
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ (35 ตัวบ่งชี้)						4.65

คณะผู้จัดทำเอกสาร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- ❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดช บุญประจักษ์
- ❖ อาจารย์ ดร. ไพบูลย์ วิริยะวัฒน์
- ❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุขณี ศุภวรรธนะกุล
- ❖ อาจารย์ ดร. สืบตระกูล สุชาติ
- ❖ อาจารย์ ดร. สุชาดา ไหมสนธิ
- ❖ นางชนิษฐา อยู่หนูช

ผู้จัดทำและเรียบเรียง

- ❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โองการ วณิชชาชีวะ
- ❖ อาจารย์ ดร. สมคิด สุทธิธารวัช
- ❖ อาจารย์ ดร. อธิยา รัตนพิทยาภรณ์
- ❖ อาจารย์ ดร. อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล
- ❖ อาจารย์ ชนิษฐา อุ่มอารีย์

จัดเรียงและเข้าเล่ม

- ❖ นางสาวขวัญเรือน ปัจจ๊ะ
- ❖ นางสาวอารีย์ รอดดำรงค์
- ❖ นางสาวเวียงศิริ แซ่ฮึง
- ❖ นางหนึ่งฤทัย ชัยน